

嘉義縣義仁國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	一年級	課程 設計者	盧雅鈴	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	一年級的服務，從我開始	符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	健康、卓越、競爭力	與學校願 景呼應之 說明	一、培養良好的生活習慣，奠定身心健康的基礎 二、學習對己、對人、對事的負責態度，達到卓越 及競爭力的目標		
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健 全發展，並認識個人特質，發展生命潛 能  E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐，處理日常生活問題  E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養	課程 目標	一、養成良好的生活習慣，以促進身心健全發展  二、透過自己手做，來體驗完成一件事的過程，並學會處理事情的 能力學習與人互助合作，培養良好的人際關係，達到服務學習 的目標  三、透過反思與回饋來增強服務的動機  四、學生能常用「請、謝謝、對不起」的口語表達方式來呈現「說 好話、做好事、存好心」的態度，建立良好的人我關係，達到 團隊合作學習的目標		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	防疫一起來	<p>過完年回到學校，流感、腸病毒新冠病毒...等不可小覷。</p> <p><b>活動一：我會濕洗手五步驟</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>實作與檢核：濕搓沖捧擦與內外夾弓大立腕的搓搓七字訣</li> <li>介紹洗手的時機</li> <li>勤洗手的重要性</li> <li>防疫大作戰短片教學</li> </ol> <p><b>活動二：我會戴口罩與脫口罩</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>示範口罩的正確戴法與脫法</li> <li>不同種類口罩的用途</li> <li>討論：為什麼要戴口罩？什麼時候要戴口罩呢？</li> </ol> <p><b>活動三：環境消毒一起來</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>討論：教室內外如何消毒？</li> <li>討論：進教室前為什麼要先洗手？</li> <li>實作：教室內外消毒一起來</li> </ol>	<p>健體</p> <p>生活</p>	<p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>正確洗手的步驟 <u>濕洗手五步驟</u></li> <li>正確戴口罩的時機與方法</li> <li>防疫人人有責</li> <li>感謝他人的服務讓你我更健康</li> <li>照顧好自己讓家人更放心</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>嘗試練習簡易的濕洗手五步驟，並通過檢核。</li> <li>能正確戴脫口罩</li> <li>會配合老師一起消毒教室內外環境</li> <li>養成健康的防疫態度與生活習慣</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能依照老師教學步驟並確實練習</li> <li>認真聆聽並踴躍發言</li> <li>能積極且認真地參與發表互動與討論</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>搓搓七字訣 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iK7Qf1Ck2qg">https://www.youtube.com/watch?v=iK7Qf1Ck2qg</a></li> <li>防疫大作戰短片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G2PDFxPxq10">https://www.youtube.com/watch?v=G2PDFxPxq10</a></li> </ol>	5

		<p>活動四：服務與反思</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 謝謝第一線防疫的醫護人員</li> <li>2. 說說：學校與家庭的防疫，你能做什麼？</li> <li>3. 反思階段~老師的回饋與鼓勵</li> </ol>						
第(6)週 - 第(10)週	長大我會洗香	<p>活動一：我愛洗澡</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以繪本「帥帥王子不洗澡」，引起學生對洗澡的看法。</li> <li>2. 洗澡時冷熱水的安全指導</li> <li>3. 討論：洗澡前後身體的感覺</li> </ol> <p>活動二：我會自己洗臉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導用清水洗臉與實作</li> <li>2. 指導用洗面皂洗臉與實作</li> </ol> <p>活動三：我會自己洗頭</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 頭皮衛生：頭皮屑與頭蝨</li> <li>2. 洗髮注意事項指導</li> <li>3. 吹乾頭髮的指導與實作</li> </ol> <p>活動四：服務與反思</p>	<p>健體</p> <p>生活</p>	<p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>6-I-2 <u>體會自己份內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</u></p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>正確的洗澡步驟及注意事項</u></li> <li>2. 整潔的環境對身心的影響</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解身體清潔的重要性</li> <li>2. 願意自己學會清潔身體，並把它做好</li> <li>3. <u>體會正確洗澡是自己份內該做的事，並身體力行</u></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認真聆聽並踴躍發言</li> <li>2. 能積極且認真地參與討論</li> <li>3. 能確實練習</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本來源：文化部/兒童文化館/繪本花園/帥帥王子不洗澡 <a href="https://children.moc.gov.tw/book/218229">https://children.moc.gov.tw/book/218229</a></li> <li>2. 自備毛巾</li> <li>3. 吹風機一台</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你會自己洗澡嗎?家人的反應是擔心還是開心?</li> <li>2. 反思階段~老師的回饋與鼓勵</li> </ol>						
<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>感謝土地 感謝農民</p>	<p>活動一：認識學校午餐菜單</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識本週營養午餐菜單?</li> <li>2. 討論:營養午餐從哪裡來?</li> <li>3. 那些人為我們服務呢?</li> </ol> <p>活動二：走讀校園開心農場</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識農場的蔬果</li> <li>2. 認識校園堆肥區</li> <li>3. 走讀鄰近校園的菜園</li> </ol> <p>活動三：小種子快長大</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作:用回收的牛奶紙盒種菜，校園堆肥區的土壤種植</li> <li>2. 觀察小種子及澆水</li> </ol> <p>活動四：我會洗水果</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作:小番茄的清洗</li> <li>2. 觀看短片~有機小番茄與討論</li> </ol> <p>活動五：服務與反思~</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論:家人是農夫嗎?</li> </ol>	<p>健體</p> <p>生活</p>	<p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識菜單上的食材名稱</li> <li>2. 認識校園或菜園的青菜名稱</li> <li>3. 透過種菜了解青菜長大的過程</li> <li>4. 會自己清洗簡易的水果</li> <li>5. 能分享自己或家人的去果園或田裡工作的經驗</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 珍惜每一口飯菜</li> <li>2. 感謝提供食物的土地與農民</li> <li>3. 透過實作了解食物來之不易</li> <li>4. 了解營造友善的土地與食物對人類的好處</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認真聆聽並踴躍發言</li> <li>2. 能確實照顧小種子</li> <li>3. 能將水果洗乾淨</li> <li>4. 能積極且認真地參與討論</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校網站~午餐欄位</li> <li>2. 有機小番茄 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B93pxE1tQAU">https://www.youtube.com/watch?v=B93pxE1tQAU</a></li> </ol>



	<input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(            )節 (以連結 <b>資訊科技議題</b> 為主)
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無    <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：盧雅鈴</p>