

嘉義縣 義仁 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	鄭國志		教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 / 上學期
年級 課程主題 名稱	三年級 / 數位新世代		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	健康、卓越、競爭力		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過電腦的學習提升資訊素養 2. 藉由電腦的操作開啟學習的一扇窗增加未來競爭力。		
核心 素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. 具備操作電腦的基本能力 2. 能利用所學電腦技能應用在藝術領域的課程 3. 能利用電腦多媒體的特性提高閱讀的理解與興趣		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	拜訪秘密基地	1. 列舉學校專科教室及其功能再介紹電腦教室。 2. 介紹電腦教室的使用規則及設備 3. 進入電腦世界的大觀園，學習開機與關機。 4.	綜合	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 場地規範及使用的規則 2. 認識資訊設備 3. 操作(滑鼠三寶、開機與關機、作業系統)	1. 會遵守電腦教室使用規則 2. 會使用電腦設備落實學習行動	1. 會說出電腦教室的使用規則 2. 能說出電腦設備的名稱 3. 會開機與關機	電腦教室	5
			資訊科技	資a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。					
第(6)週 - 第(10)週	繽紛的多媒體世界	1. 教師示範操作多媒體補充教材 2. 教師徵求小幫手操作電腦，藉此引導學生學習系統操作 3. 以學生桌為例，引導學生進入桌布、視窗的概念 4. 教導操作、調整、更換視窗、桌布、工作列的技巧	綜合	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 介紹視窗環境 2. 以圖形意義介紹視窗三寶(最小化、最大化、關閉) 3. 桌布、工作列的更換與調整	1. 會操作視窗(搬移、最大化、最小化、關閉) 2. 會更換桌布 3. 能調整工作列內容	1. 桌布、背景的設定與更換 2. 會開啟與關閉視窗 3. 會調整工作列	1. 個人電腦 2. Windows 作業系統	5
			資訊科技	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。					

第(11)週 - 第(15)週	給點顏色瞧瞧	1. 介紹另一種繪圖的環境並讓學生體會電腦繪圖與紙筆繪圖的差異 2. 使用工具在繪圖區作畫 3. 能與同學分享電腦繪圖與傳統繪畫的差異	藝術	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	1. 介紹共享軟體 PhotoCap 2. 介紹繪圖軟體中的基本工具 3. 介紹並操作畫筆、調色盤、橡皮擦、油漆桶、印章等功能	1. 能說出電腦繪圖與傳統繪圖的差異 2. 能欣賞同學的作品	1. 操作繪圖工具的熟悉度 2. 能說出電腦繪圖與傳統繪圖的差異	Photocap 共享軟體	5
			資訊科技	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。					
第(16)週 - 第(20)週	聖誕卡片製作	1. 展示聖誕卡並說明其構圖 2. 小組合作討論聖誕卡片的內容 3. 應用卡片製作軟體將卡片繪製出來。 3. 作品展示與分享	藝術	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	1. 教師展示聖誕卡作品 2. 運用軟體中的卡片選擇與美工工具 3. 介紹繪圖軟體的布景、雪花、文字等工具	1. 能操作卡片軟體進行聖誕卡的創作 2. 能欣賞同學的作品並說出優點之處	1. 卡片製作軟體的運用技巧 2. 小組合作聖誕卡片的完成度 3. 小組分享創作的作品	「非常好色」軟體	5
			資訊科技	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。					
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：鄭國志</p>