

嘉義縣 福樂 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	三-四年級	課程設計者	張家華老師	教學總節數 / 學期(上/下)	40 節/上
年級課程主題名稱	生活美語		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	科技領航教育 數位翻轉教學 人文創新課程		與學校願景呼應之說明	藉由生活美語課程，認識生活中的美語單字，並練習簡短對話，培養學習美語的興趣。	
核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	1. 初步認識英語字母、發音音組及基礎英語單字，讓孩子具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，而能在真實生活中應用所學的知識，漸漸培養英語口說溝通的能力。 2. 學習各種節慶活動，理解本國與外國文化的異同，能以同理心去尊重與包容各國不同的文化。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	教學資源	節數
第(1)週	校訂課程第二類生活美語	第一週:認識同學與學習教室用語 1. 教師介紹如何利用英文打招呼及交朋友的用語。 2. 教師帶領學生認識彼此，請學生自我介紹。	生活語文	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 打招呼及交朋友用語 PPT 2. 紙張	1.能說出自我介紹的句型。 2.能說出自我介紹的花朵。 3.能聽懂教室常用語。	口語評量、自我介紹花朵、分享自我介紹花朵	打招呼及交朋友用語 PPT	2

		<ol style="list-style-type: none"> <li>教師請孩子寫下自我介紹花朵。</li> <li>請孩子上台分享自我介紹花朵，一邊進行自我介紹。</li> <li>教師介紹教室中常用英語字詞或語句。</li> </ol>							
第(2)週 - 第(3)週	第二到三週:寫信給聖誕老公公	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解英語書信寫法。</li> <li>帶領孩子寫一封信給聖誕老公公，並請孩子選擇想寄去的國家。</li> <li>教導信件內容並帶唸句子。</li> <li>請學生上台分享自己的聖誕信。</li> </ol>	生活語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</li> <li>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>英語書信寫法 PPT</li> <li>紙張</li> <li>信封</li> <li>地址</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能正確寫出一封英語格式的信。</li> <li>能完成信件，並願意方想唸出信件內容。</li> </ol>	給聖誕老公公的信、上台分享給聖誕老公公的話	英語書信寫法 PPT	4
第(4)週 - 第(6)週	第四到六週：中秋節 Moon Festival	<ol style="list-style-type: none"> <li>介紹中秋節的相關單字。</li> <li>觀看美語版中秋節由來影片，從中學學習唸讀簡單句子。</li> <li>分組進行中秋節傻傻玩字卡遊戲，讓學生自己製作中秋節字卡，並教導學生遊戲之間需溝通，讓學生熟悉中秋節單字。</li> </ol>	生活語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</li> <li>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</li> <li>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</li> <li>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>中秋節 PPT</li> <li>紙張</li> <li>中秋節由來影片</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認讀有關中秋節的單字和句子。</li> <li>能畫出自己的中秋節故事，並寫上相關單字片語，進行分享。</li> </ol>	中秋節故事圖畫、分享表達中秋節故事、	<ol style="list-style-type: none"> <li>中秋節 PPT</li> <li>中秋節由來影片</li> </ol>	6

	4. 畫出中秋節那天發生的故事，寫上學過的片語，介紹給大家聽。							
第(7)週 - 第(9)週	<p><b>第七到九週:萬聖節 Halloween</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹萬聖節由來、相關單字與句子。</li> <li>2. 選擇自己喜歡的角色，製作自己的萬聖節面具。</li> <li>3. 學唱萬聖節歌曲，並分組討論、設計歌曲的動作。</li> <li>4. 分組表演歌曲動作。</li> <li>5. 進行萬聖節 Trick or Trick 活動，至各處室表演萬聖節歌曲動作。</li> </ol>	生活語文	<p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.萬聖節 PPT</li> <li>2.厚紙板</li> <li>3.萬聖節影片</li> <li>4.萬聖節歌曲</li> <li>5.彩色筆</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認讀有關萬聖節的單字和句子。</li> <li>2.能畫出獨特面具。</li> <li>3.能唱出萬聖節歌曲和做出動作。</li> </ol>	萬聖節面具、Trick or Trick 歌曲表演	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.萬聖節 PPT</li> <li>2.萬聖節影片</li> <li>3.萬聖節歌曲</li> </ol>	6
第(10)週 - 第(11)週	<p><b>第十到十一週：家庭成員</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師介紹家庭成員名稱，例如:father/mother/brother/sister/uncle/aunt/cousin ....等等，教師帶唸單字。</li> <li>2. 觀看家庭成員影片。</li> <li>3. 學唱家庭成員歌曲。</li> <li>4. 製作角色卡片。</li> <li>5. 進行角色扮演活動，學生扮演家庭中的一位角</li> </ol>	生活語文	<p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.家庭成員 PPT</li> <li>2.紙張</li> <li>3.家庭成員影片</li> <li>4.家庭成員歌曲</li> <li>5.紙卡</li> <li>6.彩色筆</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能用英語句子介紹自己的家庭成員。</li> </ol>	家庭樹、介紹自己的家庭成員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.家庭成員 PPT</li> <li>2.家庭成員影片</li> <li>3.家庭成員歌曲</li> </ol>	4

	色，並進行甜蜜家庭的遊戲。 6. 繪製家庭樹 family tree，向同學介紹自己的家人。							
第(12)週 - 第(14)週	第十二到十四週：感恩節 Thanksgiving 1. 介紹感恩節由來與相關單字。 2. 觀看感恩節影片。 3. 利用感恩節繪本介紹感恩節食物。 4. 教師引導學生思考在校或在家中需要感恩的對象或事物，並帶領學生回顧本年度接受到的幫助，製作感恩小卡表達感謝之意。 5. 繪製感恩節火雞圖，在火雞圖中寫上感恩的人事物，並在課堂中發表。	生活語文	3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1.感恩節 PPT 2.紙張 3.感恩節影片 4.感恩節歌曲 5.感恩節繪本 6.彩色筆	1.能認讀有關感恩節的單字和句子。 2.能繪製自己的感恩節火雞圖。 3.能用英語句子表達感謝之意。	感恩反思活動、感恩小卡、感恩節火雞圖、感恩發表	1.感恩節 PPT 2.感恩節影片 3.感恩節歌曲 4.感恩節繪本	6
第(15)週 - 第(16)週	第十五到十六週：認識食物及點餐 1. 觀看句型 May I take your order?/ Yes, I'd like_____的點餐對話影片。 2. 教師介紹生活中常見食物名稱 rice/noodles/hamburger/	生活語文	1-II-6 能聽辨句子的節奏。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1.食物 PPT 2.紙張 3.點餐影片 4.食物歌曲 5.彩色筆	1.能說出生活中常見食物名稱。 2.能說出英語句型進行點餐和答。 3.能說出食物的分類。 4.能畫出自己的健康餐點。	劇情角色扮演、自己的健康餐點、分享發表	1.食物 PPT 2.點餐影片 3.食物歌曲	4

	<p>Coke/Cake/fries 等等，及問答句並隨機抽點學生練習、發表對話。</p> <p>3. 利用角色扮演店員與顧客，模仿生活中點餐情境進行遊戲。</p> <p>4. 學唱食物歌曲。</p> <p>5. 教導食物的分類。</p> <p>6. 教導健康的飲食。</p> <p>7. 繪製自己的健康餐點，並介紹給大家。</p>		9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。					
第(17)週 - 第(18)週	<p><b>第十七到十八週：聖誕節 Merry Christmas</b></p> <p>1. 向學生介紹西方重要節日聖誕節與其相關單字。</p> <p>2. 了解各個國家如何過聖誕節。</p> <p>3. 學唱聖誕節歌曲。</p> <p>4. 閱讀聖誕節繪本。</p> <p>5. 閱讀聖誕老公公的回信，並從中畫出新單字和片語去學習。</p> <p>6. 向同組分享自己不同國家的聖誕老公公回信。</p>	生活語文	<p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>1. 聖誕節 PPT</p> <p>2. 聖誕節影片</p> <p>3. 聖誕節歌曲</p> <p>4. 聖誕節繪本</p>	<p>1. 能認讀有關聖誕節的單字和句子。</p> <p>2. 能說出其中一個國家如何過聖誕節。</p> <p>3. 能唱出聖誕節歌曲。</p> <p>4. 能從繪本中朗讀簡單的句子。</p> <p>5. 能記下信件中的單字和片語。</p>	分享聖誕信的內容	<p>1. 聖誕節 PPT</p> <p>2. 聖誕節影片</p> <p>3. 聖誕節歌曲</p> <p>4. 聖誕節繪本</p>	4
第(19)週 -	<p><b>第十九到二十週：新年 New Year 和總複習</b></p> <p>1. 介紹新年和農曆新年 Lunar New Year。</p>	生活語文	<p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 新年 PPT</p> <p>2. 紙卡</p>	<p>1. 能認讀有關新年和農曆新年的單字和句子。</p> <p>2. 能說出其中一個國家如何過新年。</p>	新年新希望小卡、分享願望、圖	新年 PPT	4

第 (20) 週	2. 介紹相關新年活動的單字。 3. 介紹各地如何過新年。 4. 迎接新年的到來，製作小卡讓學生寫出或畫出新年新願望。 5. 分享各自的新年新願望。 6. 請學生在圖畫紙上畫出並寫出自己這學期的學習成果。 7. 將學生分組，組內分享自己的學習成果。	8-II-2能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	3.能寫出自己的新年願望，並進行分享。	紙、分組 分享表達		
教材來源	Youtube 影片、epic! books 繪本網站、自編教材					
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)					
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、 <u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異/人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)：   <div style="text-align: right;">           特教老師簽名：            普教老師簽名：         </div>					



嘉義縣 福樂 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	三-四年級	課程設計者	張家華老師	教學總節數 / 學期(上/下)	40 節/下
年級課程主題名稱	生活美語		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	科技領航教育 數位翻轉教學 人文創新課程		與學校願景呼應之說明	藉由生活美語課程，認識生活中的美語單字，並練習簡短對話，培養學習美語的興趣。	
核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	1. 初步認識英語字母、發音音組及基礎英語單字，讓孩子具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，而能在真實生活中應用所學的知識，漸漸培養英語口說溝通的能力。 2. 學習各種節慶活動，理解本國與外國文化的異同，能以同理心去尊重與包容各國不同的文化。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	校訂課程第二類 生活英語	第一到二週：寒假生活趣事及日常生活 1. 教師介紹如何利用英文分享學生們的寒假生活，介紹休閒活動單字、片語和句型 What did you do during the winter vacation? I _____. 2. 請學生將寒假所做的事情畫成漫畫，並用英語分享給大家知道。	生活語文	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 1-II-6 能聽辨句子的節奏。	1. 休閒活動 PPT 2. 紙張	1. 能認讀休閒活動的單字和句型。 2. 能分享自己的寒假生活。 3. 能唱出歌曲 This is the Way。	寒假生活漫畫、 口語分享 寒假生活、This is the way 歌舞表演	休閒活動 PPT、 This is the Way 歌曲	4

		<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由影片介紹一天生活的英語片語。</li> <li>學唱 This is the Way 歌曲。</li> <li>分組請孩子討論，將 This is the Way 歌曲編上簡單動作。</li> <li>分享表演 This is the Way 歌舞。</li> </ol>						
第(3)週 - 第(4)週	<b>第三到四週：生活衣物</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>學唱 Put On Your Shoes。</li> <li>觀看生活衣物影片，如 The Emperor's New Clothes。</li> <li>介紹生活中的衣物單字、片語與句型 What's this? It's my _____.</li> <li>分組玩支援前線遊戲。</li> <li>畫出自己每天上學所帶的物品，寫上單字後向同學介紹。</li> </ol>	生活語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-II-6能聽辨句子的節奏。</li> <li>1-II-9能聽懂簡易的日常生活用語</li> <li>3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。</li> <li>3-II-3能看懂課堂中所學的句子。</li> <li>2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>生活衣物 PPT</li> <li>紙張</li> <li>生活衣物影片</li> <li>歌曲 Put On Your Shoes</li> <li>彩色筆</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能唱出歌曲 Put On Your Shoes。</li> <li>能認讀生活衣物的單字與句型。</li> <li>能介紹自己的上學衣物。</li> </ol>	分組合作溝通、每日攜帶物品圖畫、口語介紹自己的物品	<ol style="list-style-type: none"> <li>生活衣物 PPT</li> <li>生活衣物影片</li> <li>歌曲 Put On Your Shoes</li> </ol>	4
第(5)週 - 第(6)週	<b>第五到六週：繪本介紹 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師帶領翻看繪本，介紹顏色及動物等等，導讀介紹繪本內容並帶唸句子。</li> <li>請學生接續朗讀繪本。</li> <li>再次介紹顏色及動物單字。</li> </ol>	生活語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。</li> <li>3-II-3能看懂課堂中所學的句子。</li> <li>5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</li> <li>4-II-4能臨摹抄寫課</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>顏色及動物 PPT</li> <li>紙張</li> <li>繪本影片 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認讀顏色和動物單字。</li> <li>能朗讀繪本。</li> <li>能做出自己的繪本。</li> <li>能唱出改編歌曲。</li> </ol>	What Do You See? 繪本創作、I See Something Blue 改編歌曲	<ol style="list-style-type: none"> <li>顏色及動物 PPT</li> <li>繪本影片 Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?</li> <li>歌曲 Old MacDonald Had A Farm,</li> </ol>	4



		<ul style="list-style-type: none"> <li>4. 創作自己的 What Do You See?繪本。</li> <li>5. 學唱 Old MacDonald Had A Farm 歌曲</li> <li>6. 學唱 I See Something Blue 歌曲</li> <li>7. 找出生活中各式各樣顏色的物品，並請他們改編唱出新歌曲，介紹那些物品。</li> </ul>		<p>堂中所學的句子。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.彩色筆</li> <li>5.歌曲 Old MacDonal d Had A Farm, I See Something Blue</li> </ul>			I See Something Blue	
第 (7) 週 - 第 (8) 週		<p><b>第七到八週：復活節 Easter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 教師介紹復活節的由來及單字 Easter/bunny/egg hunting/candies 等等。</li> <li>2. 觀看並解說復活節影片 The Story of Easter (Jesus' Sacrifice)，請學生從中練習說出幾句短句。</li> <li>3. 製作、彩繪自己的復活節蛋</li> <li>4. 將學生分組，玩尋找彩蛋的遊戲，使學生更加熟悉復活節。</li> </ul>	生活語文	<ul style="list-style-type: none"> <li>3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。</li> <li>3-II-3能看懂課堂中所學的句子。</li> <li>2-II-3能說出課堂中所學的字詞。</li> <li>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.復活節 PPT</li> <li>2.紙張</li> <li>3.復活節影片</li> <li>4.彩色筆</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.能認讀有關復活節的單字和句子。</li> <li>2.能畫出自己的復活節彩蛋。</li> </ul>	復活節彩蛋、分組合作	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.復活節 PPT</li> <li>2.復活節影片</li> </ul>	4
第 (9) 週 -		<p><b>第九到十週：運動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 觀賞運動影片。</li> <li>2. 介紹生活中的運動。</li> <li>3. 玩 Simon Says 遊戲，讓孩子透過動作去記住每個運動的英語名稱。</li> </ul>	生活語文	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。</li> <li>3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。</li> <li>3-II-3能看懂課堂中所學的句子。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 運動 PPT</li> <li>2.紙張</li> <li>3.運動影片</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.能認讀有關運動的單字和句子。</li> <li>2.能唱出歌曲。</li> <li>3.能用英語句型和同學溝通互動。</li> </ul>	Bingo 遊戲紀錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.運動 PPT</li> <li>2.運動影片</li> <li>3.歌曲 What do you like? I like _____.</li> </ul>	4

第 (10) 週	<p>4. 聽歌曲從中介紹句型 What do you like? I like _____.</p> <p>5. 玩句型 Bingo 遊戲, 透過遊戲中的問答互動, 讓孩子們了解同學們喜歡什麼運動。</p>		<p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>4. 歌曲 What do you like? I like _____.</p>				
第 (11) 週 - 第 (13) 週	<p><b>第十一到十三週：母親節和父親節</b></p> <p>1. 介紹母親節和父親節的由來及單字 mother's day/father's day/card/hardworking/love/flowers。</p> <p>2. 製作母親節和父親節卡片, 由於西方父親節在6月的第三週, 故與母親節卡片一併製作完成, 同時教導學生反思, 思考父母曾為自己做過什麼事, 教導他們要懂得感謝養育之恩。</p> <p>3. 練習說出卡片中的句子。</p> <p>4. 學唱歌曲 A Little Love, 鼓勵孩子在母親節獻唱給母親。</p> <p>5. 學唱歌曲 I Love My Daddy, 鼓勵孩子在父親節獻唱給父親。</p>	生活語文	<p>1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>1-II-6能聽辨句子的節奏。</p> <p>8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>	<p>1. 母親節和父親節 PPT</p> <p>2. 紙張</p> <p>3. 歌曲 A Little Love, I Love My Daddy</p> <p>4. 彩色筆</p>	<p>1. 能認讀有關母親節和父親節的單字。</p> <p>2. 能做出母親節和父親節卡片。</p> <p>3. 能唸出信件內容。</p> <p>4. 能唱出歌曲。</p>	<p>反思養育之恩活動、母親節卡片、父親節卡片、分享信念內容、歌曲表演</p>	<p>1. 母親節和父親節 PPT</p> <p>2. 歌曲 A Little Love, I Love My Daddy</p>	6

第 (14) 週 - 第 (16) 週	<p><b>第十四到十六週:電影賞析與角色扮演</b></p> <p>1. 透過電影「Soul 靈魂奇遇記」讓孩子訓練聽力與培養語感,增加學習英語的樂趣,並進一步探討孩子的熱情、夢想及興趣。</p> <p>2. 介紹其中生活常用片語或句子,讓學生分組討論出自己的劇本,進行角色扮演。</p>	生活語文	<p>1-II-4能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-9能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-5能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>1.電影</p> <p>2.角色扮演</p>	<p>1.能學會電影中的單字或片語。</p> <p>2.能說出電影中的單字並參與演出。</p>	劇本創作、角色扮演	電影 Soul 靈魂奇遇記	6
第 (17) 週	<p><b>第十七週:端午節 Dragon Boat Festival</b></p> <p>1. 教師介紹端午節的由來,及相關單字和片語 dumpling/dragon boat/sachet/Moxa 等等</p> <p>2. 觀賞端午節影片。</p> <p>3. 介紹句型 Can you get some _____? Yes, I can.</p> <p>4. 分組製作端午節圖卡,透過龍舟遊戲複習單字和句型。</p>	生活語文	<p>1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>8-II-2能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>	<p>1.端午節 PPT</p> <p>2.紙張</p> <p>3.端午節影片</p> <p>4.彩色筆</p>	<p>1.能認讀有關端午節的單字和句子。</p>	端午節圖卡、分組遊戲	<p>1.端午節 PPT</p> <p>2.端午節影片</p>	2
第 (18) 週	<p><b>第十八週:繪本介紹 The Very Hungry Caterpillar</b></p> <p>1. 教師帶領翻看繪本,介紹其中內容,並介紹水果名稱 apple/pear/plum/strawberry/orange 等等。</p>	生活語文	<p>1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>2-II-6能以正確的發</p>	<p>1.水果 PPT</p> <p>2.紙張</p> <p>3.水果動畫影片</p> <p>4.水果歌曲</p>	<p>1.能認讀水果單字。</p> <p>2.能說出句型。</p> <p>3.能唱出歌曲。</p> <p>4.能用句型和同學互動,詢問同學喜愛的水果。</p>	喜愛水果大調查活動紀錄	<p>1.水果 PPT</p> <p>2.水果動畫影片</p> <p>3.水果歌曲</p> <p>4.繪本 The Very Hungry Caterpillar</p>	2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀看水果動畫影片。</li> <li>介紹生活中常吃的水果。</li> <li>介紹句型 Do you like _____?</li> <li>學唱有關水果的歌曲。</li> <li>進行同學喜愛的水果大調查活動，製作表格，並用句型詢問同學喜愛的水果。</li> </ol>		<p>音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>1-II-6能聽辨句子的節奏。</p>	<p>5.繪本 The Very Hungry Caterpillar</p>				
第(19)週	<p><b>第十九週：生活療癒小物</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>介紹角落生物的英語名稱。</li> <li>介紹相關句型 Which is your favorite? My favorite is _____.</li> <li>製作角落生物字卡，分組進行醜娃娃遊戲，透過遊戲讓孩子熟悉每個單字。</li> </ol>	生活語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。</li> <li>3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。</li> <li>3-II-3能看懂課堂中所學的句子。</li> <li>2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.角落生物 PPT</li> <li>2.紙張</li> <li>3.彩色筆</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能說出角落生物的英語名稱。</li> <li>2.能說出句型。</li> <li>3.能做出屬於自己的角落生物字卡。</li> </ol>	角落生物遊戲字卡	角落生物 PPT	2
第(20)週	<p><b>第二十週：期末總複習</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師帶領孩子複習每週主題，讓孩子自己說出這學期所學過的單字、片語、句型和歌曲。</li> <li>請學生在圖畫紙上畫出並寫出自己這學期的學習成果。</li> <li>將學生分組，組內分享自己的學習成果。</li> </ol>	生活語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-II-10能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>2-II-5能使用簡易的日常生活用語。</li> <li>2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.PPT</li> <li>2.紙張</li> <li>3.影片</li> <li>4.歌曲</li> <li>5.繪本</li> <li>6.紙張</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能說出這學期所學的單字、片語和句型。</li> <li>2.能唱出歌曲。</li> </ol>	學習成果圖紙、分組分享表達	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.PPT</li> <li>2.紙張</li> <li>3.影片</li> <li>4.歌曲</li> <li>5.繪本</li> </ol>	2

				3-II-3能看懂課堂中所學的句子 8-II-2能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 8-II-3能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。						
教材來源		Youtube 影片、epic! books 繪本網站、自編教材								
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異/人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：								
								特教老師簽名：		
								普教老師簽名：		