

嘉義縣興中國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表上學期

年級	一年級	課程設計者	陳秋如、陳美伶、陳彩鳳、 陳志峰、侯雪卿	教學總節數 /學期(上/下)	12 節/上學期
年級 課程主題名稱	數學藏寶圖-認識篇(一)		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	博學、審美、健康、好品格		與學校願 景呼應之 說明	1. 能主動探索校園景物，培養美感體驗。 2. 激發對校園景點的好奇心，能親身體驗、觀察景點。 3. 能主動學習並樂於與他人團結合作，提升好品格。	
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1. 能仔細聆聽景點介紹，並具有生活所需之基礎數理等符號知能。 2. 能透過觀察校園景點，熟悉校園環境與了解其歷史背景，並培養校園環境中的美感體驗。 3. 學生樂於與教師、團隊成員互動，培養團隊合作的素養。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第 15 週 第 16 週	數字密碼戰	1. 利用數字密碼學習單讓學生找出十大校園景點名稱。 2. 透過簡報,指導學生認識校園景點相關位置。	生活	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	校園十大景點名稱與位置	說出校園十大景點名稱與位置。	1. 能正確說出校園十大景點名稱與位置。 2. 能報讀校園景點對應表格,並完成數字密碼學習單。 3. 分享與發表解題策略。	PPT 簡報、實地踏查、學習單	4
			數學	d-I-1 認識分類的模式,能主動蒐集資料、分類,並做簡單的呈現與說明。	校園景點對應表格	報讀校園景點對應表格。			
第 17 週 第 18 週	我愛藏寶圖	1. 透過 10 以內加減比大小,按圖索驥進行各景點實地踏查。 2. 完成圖片景點對應學習單。 3. 學生發表學習單內容與收穫。	數學	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	計算 10 以內加、減法	運用 10 以內加、減法尋找校園景點位置	1. 能運用 10 以內的加、減法實際在校園中找出校園景點位置。 2. 完成比大小及圖片景點對應學習單。 3. 分享與發表解題策略。	PPT 簡報、實地踏查、寶藏路線圖及學習單	4
			生活	3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中,學習探索與探究人、事、物的方法。	校園十大景點歷史及特色文化	能正確分辨並說出校園十大景點歷史及特色文化。			
第 19 週 第 20 週	畫我最愛來票選	1. 繪畫出最喜歡、印象最深刻的校園景點。 2. 學生分享、發表自己的作品。 3. 全學年票選最喜歡的校園景點。	生活	4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式,美化生活、增加生活的趣味。	體認校園景點之美	運用各種繪畫形式表現最喜歡、印象最深刻的校園景點。	1. 能畫出最喜歡、印象最深刻的校園景點。 2. 能分享與發表自己繪製的校園景點。 3. 能小組合作、討論將校園景點票選結果做簡	PPT 簡報、實地踏查、圖畫紙、點點貼紙	4
			數學	d-I-1 認識分類的模式,能主動蒐集		將校園景點票選結果做簡單紀錄呈現			

