

嘉義縣福樂國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三	課程設計者	陳亮有	教學總節數 /學期	20 節/上學期
年級課程主題 名稱	我是電腦專家		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	真品格、善學習、美生活		與學校願 景呼應之 說明	資訊科技為學生面對未來生活所不可或缺之重要能力，真、善、美是福樂校訂課程之核心，本校的資訊科技課程著重培養學生適應未來生活之科技素養及問題解決之思考與應變，使學生能具備面對未來生活的挑戰。	
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	1-1 認識電腦及教室上課規範巷 1-2 正確操作電腦 1-3 認識及避免網路上可能的威脅	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	教學資源	節數
第(1)週 — 第(2)週	我們的電腦 教室	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹電腦教室的使用規範。</li> <li>2. 介紹電腦主機的組成組件。</li> </ol>	資訊	<p>能認識常見的資訊系統。</p> <p>能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	常見網路設備與行動裝置之功能簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識電腦教室的使用規範，並能確實遵守。</li> <li>2. 認識電腦在日常生活中的應用層面。</li> <li>3. 認識電腦主機之主要組件。</li> </ol>	能確實遵守電腦教室使用規範。	<a href="#">電腦基礎自由學</a>	2
第(3)週 — 第(9)週	電腦是我的 好朋友	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確開關電腦。</li> <li>2. 說明電腦畫面各區域功能。</li> <li>3. 介紹操作電腦作業系統的方法。</li> <li>4. 各種軟體均有其不同的功能，介紹使用不同軟體的時機。</li> </ol>		<p>能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>能認識基本的數位資源整理方法。</p>	<p>常見系統平台之基本功能操作</p> <p>常見系統平台之使用與維護</p> <p>常見的數位資料類型與儲存架構</p> <p>系統化數位資料管理方法</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習正確開啟及關閉電腦的方法。</li> <li>2. 認識常見的電腦作業系統 (Windows、Android 等) 及畫面各區域的功能。</li> <li>3. 學習常見電腦作業系統的基本操作方法。</li> <li>4. 學會因應不同工作需開啟相對應軟體之概念。</li> <li>5. 學習開啟與關閉要使用的軟體，以及軟體基本操作通則。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確開機與關機。</li> <li>2. 能正確開啟與關閉軟體。</li> <li>3. 能認識軟體操作畫面及其設計邏輯。</li> </ol>	<a href="#">電腦基礎自由學</a>	7

<p>第 (10) 週 — 第 (14) 週</p>	<p>我會善用工具(一)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹人機介面-鍵盤上的按鍵，知道如何鍵出英文字母。</li> <li>2. 應用打字遊戲軟體提供學生熟悉鍵盤功能。</li> <li>3. 介紹英文輸入法與中文輸入法及其切換方法。</li> <li>4. 介紹如何在簡易文書處理軟體中輸入自己想要的英文字母或中文字。</li> <li>5. 介紹 shift 鍵與輸入文字符號之關係。</li> </ol>		<p>能了解資訊科技於日常生活之重要性。 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>康健的數位使用習慣 資訊科技之使用原則</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用打字遊戲認識鍵盤，並能熟悉鍵盤的功能。</li> <li>2. 利用記事本或簡易文書處理軟體學習切換輸入法，鍵出正確的字元符號及短文。</li> <li>3. 學習配合 Shift 鍵，按出共用鍵上的另一個符號。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確使用滑鼠與鍵盤。</li> <li>2. 能正確使用鍵盤輸入正確的符號與字元。</li> </ol>	<p><a href="#">校園打字機學院</a></p>	<p>5</p>
<p>第 (15) 週 — 第 (18) 週</p>	<p>我會善用工具(二)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹人機介面-滑鼠的功能。</li> <li>2. 介紹滑鼠的結構。</li> <li>3. 介紹滑鼠左鍵與右鍵的功能。</li> <li>4. 介紹如何善用滑鼠右鍵處理工作。</li> </ol>		<p>能了解資訊科技於日常生活之重要性。 能具備學習資訊科技的興趣。</p>	<p>康健的數位使用習慣 資訊科技之使用原則</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識滑鼠的結構及功能。</li> <li>2. 利用小畫家或簡易繪圖軟體練習滑鼠的操作及按鍵功能。</li> <li>3. 認識如何利用滑鼠複製文字及貼上文字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確應用滑鼠與小畫家畫出自己想要的圖案。</li> <li>2. 能正確應用滑鼠複製與貼上文字。</li> </ol>	<p><a href="#">校園打字機學院</a></p>	<p>4</p>

<p>第(19)週 — 第(20)週</p>	<p>網路安全 我最行</p>	<p>1. 介紹惡意程式對日常資訊應用的危害。 2. 介紹避免被惡意程式影響的基本原則。</p>	<p>能建立康健的數位使用習慣與態度。 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<p>資訊安全基本概念及相關議題</p>	<p>1. 認識惡意程式(電腦病毒)及其散播方式。(配合教育部資安防護學園年度推廣活動) 2. 瞭解惡意程式(或電腦病毒)會帶來的危害,知道如何避免被感染。</p>	<p>1. 能瞭解什麼是惡意程式。 2. 能知道怎麼樣避免惡意程式的危害。</p>	<p><a href="#">資訊素養與倫理</a></p>	<p>2</p>
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教科書( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>						
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>		<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( 20 )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>						
<p>特教需求學生課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(2)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(3)人、自閉症(0)人          ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異/人)          ※課程調整建議(特教老師填寫)：          1. 情緒障礙、學習障礙學生無須調整。          2. 建議針對智能障礙學生進行各項學習活動時，能安排熱心同儕協助指導、示範操作。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：  普教老師簽名：</p>						

嘉義縣福樂國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三	課程設計者	陳亮有	教學總節數 /學期	20 節/下學期
年級課程主題 名稱	我是電腦專家		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	真品格、善學習、美生活		與學校願 景呼應之 說明	資訊科技為學生面對未來生活所不可或缺之重要能力，真、善、美是福樂校訂課程之核心，本校的資訊科技課程著重培養學生適應未來生活之科技素養及問題解決之思考與應變，使學生能具備面對未來生活的挑戰。	
核心素養	<p>A1.身心素質與自我精進 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。</p> <p>B2.科技資訊與媒體素養 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p> <p>C1.道德實踐與公民意識 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。</p>		課程 目標	<p>1-1 檔案管理的概念</p> <p>1-2 正確使用網路</p> <p>1-3 上網搜尋及應用資源</p> <p>1-4 認識系統更新及資料夾</p>	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	我會收存檔案	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹檔案管理的基本概念、檔案總管的功能、儲存檔案的基本概念。</li> <li>2. 介紹如何正確儲存檔案、常見檔案類型。</li> <li>3. 介紹修改檔名的方法。</li> <li>4. 介紹可跨平台運用的檔案類型。</li> <li>5. 介紹刪除檔案的方式。</li> <li>6. 介紹資源回收筒及其設定方式。</li> <li>7. 介紹如何從資源回收筒復原檔案，以及哪些情形下無法找回被刪除檔案。</li> </ol>	資訊	能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 能認識基本的數位資源整理方法。	常見的數位資料類型與儲存架構 數位資料的表示方法 系統化數位資料管理方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習使用資料夾分類與收納檔案。</li> <li>2. 將編輯中或已完成的檔案，正確儲存至指定的位置。</li> <li>3. 認識檔案圖示並能正確連結常用之檔案格式。</li> <li>4. 建立應隨時儲存檔案的觀念。</li> <li>5. 能正確設定檔案名稱(含修改檔名)。</li> <li>6. 認識如何使用滑鼠複製檔案、刪除檔案、能回收誤刪檔案。</li> <li>7. 知道如何永久清除檔案。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確儲存檔案</li> <li>2. 能修改檔案名稱。</li> <li>3. 能正確分辨常用檔案格式的圖示。</li> <li>4. 能由資源回收筒中救回被刪除的檔案。</li> </ol>	<a href="#">資訊教學館</a>	4

第(5)週 - 第(10)週	認識瀏覽器	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹網際網路(internet)的由來與發展。</li> <li>2. 介紹上網用軟體-瀏覽器的種類、常用瀏覽器版本。</li> <li>3. 介紹基本網路禮儀與網路使用規範。</li> </ol>		<p>能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	瀏覽器的使用 資料搜尋的基本方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習網路的基本概念及其功能。</li> <li>2. 學習瀏覽器的基本功能及操作方法。</li> <li>3. 學會網路使用規範與禮儀，並能確實遵守。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用瀏覽器觀看網頁。</li> <li>2. 能知道與遵守網路使用規範與禮儀。</li> </ol>	<a href="#">網路教學館</a>	6
第(11)週 - 第(18)週	善用網路資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹免費網路資源(含網路硬碟空間)。</li> <li>2. 介紹常見的自由(免費)軟體。</li> </ol>		<p>能建立健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	瀏覽器的使用 資料搜尋的基本方法 雲端服務或工具的使用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習使用免費雲端硬碟儲存與讀取檔案。</li> <li>2. 學習應用免費網路資源。</li> <li>3. 學習自網路上取得安全的自由(免費)軟體的方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道免費網路資源。</li> <li>2. 能由網路上取得安全的自由或免費軟體。</li> </ol>	<a href="#">網路教學館</a>	8
第(19)週 - 第(20)週	資訊倫理與素養	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹作業系統更新的目的及為何需要更新。</li> <li>2. 介紹個人電腦與平板電腦的作業系統更新方法。</li> </ol>		<p>能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p>	資訊科技之使用原則 資訊安全基本概念及相關議題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識軟體更新及其重要性。</li> <li>2. 學習如何更新個人電腦與平板電腦的作業系統。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能手動更新個人電腦的作業系統。</li> <li>2. 能手動更新行動載具的作業系統。</li> </ol>	<a href="#">資訊素養與倫理</a>	2
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							

<p>本主題是否融入 資訊科技教學內 容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容  <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( 20 )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學生課 程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(2)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(3)人、自閉症(0)人          ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異/人)          ※課程調整建議(特教老師填寫)：          1. 情緒障礙、學習障礙學生無須調整。          2. 建議針對智能障礙學生進行各項學習活動時，能安排熱心同儕協助指導、示範操作。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>