

附件九

嘉義縣竹崎鄉光華國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次     | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數)  |  |  |  |  |
|--------|----|-------|--|--|--|--|--|
|        |    |       | 語文   |  | 數學<br>( 4 )<br>(康軒 )   | 生活課程<br>( 6 )<br>(康軒 )<br>(混齡教學, 2 節)  | 健康與體育<br>( 3 )<br>(康軒 )<br>(混齡教學, 2 節)   |
|        |    |       | 國語<br>(6)<br>(康軒)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(康軒)<br>(混齡教學, 0 節)  |  |  |  |
| 學期核心素養 |    |       | <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文</p> | <p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> | <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> | <p>生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3：感受與體會生活中人、</p> | <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  | <p>本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>                                       |   | <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>  | <p>事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2：覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>                                   |  |
| <p style="text-align: center;"><b>學期學習重點</b></p> | <p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的</p> | <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> | <p><u>學習表現</u></p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學</p> | <p>Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd-I-1 武術模仿遊戲。</p> <p>Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>Cb-I-1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  | <p>內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆</p> |  | <p>S-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到</p> | <p>習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性</p> | <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hd-I-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p> |
|--|--|--|--|---|---|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並</p> |  | <p>10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>S-1-1 長度(同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> | <p><b>學習內容</b></p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用</p> |  | <p>R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。</p> <p>可併入其他教學活動。</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p> |  |  |
|--|---|--|--|--|--|

|   |           |   |  |                                       |  |  |  |
|---|-----------|---|--|---------------------------------------|--|--|--|
|   |           |   | <p>字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> |                                       |  |  |  |
| 1 | 8/30-8/31 | <p>*8/28 期初校務會議</p> <p>*8/31 第 1 學期開學日</p> <p>*新生歡迎會</p> <p>*每週三母語日</p> <p>*友善校園週</p> <p>*登革熱防治宣導</p> | <p>米米的好朋友</p> <p>一、貓咪</p> <p>【一、貓咪】</p> <p>國-E-B1</p> <p>【書法教育】</p>  | <p>第一單元 溫暖的家庭 第一課</p> <p>劈早闖-E-B1</p> | <p>數與量 一、10 以內的數數-E-A1</p> <p>數-E-C2</p> | <p>我上一年級 開學了生活-E-A1</p> <p>生活-E-B2</p> | <p>第一單元 健康又安全、第四單元</p> <p>玩球趣味多 第一課 校園好健康、第一課 傳接跑跑跑健康</p> <p>健體-E-A2</p> |

|   |               |  |   |                             |  |  |   |
|---|---------------|--|---|-----------------------------|--|--|---|
|   |               |  |   |                             |  |  | 體育<br>健體-E-C2   |
| 2 | 9/6-9/12      | *視力保健宣導<br>*腸病毒宣導  | 米米的好朋友<br>二、鵝寶寶<br>【二、鵝寶寶】<br>國-E-B1<br>【書法教育】                  | 第一單元 溫暖的家庭 第一課<br>弊早閩-E-B1  | 數與量 一、10以<br>內的數數-E-A1<br>數-E-C2                 | 我上一年級 認識新同學生活-E-A1<br>生活-E-B2<br>生活-E-C2 | 第一單元 健康又安全、第四單元<br>玩球趣味多 第二課 危險！不能<br>那樣玩、第一課 傳接跑跑跑健康<br>健體-E-A2<br><br>體育<br>健體-E-C2 |
| 3 | 9/13-<br>9/19 | *9/14 班親會<br>*家庭教育宣導<br>*家庭暴力防治宣導                          | 米米的好朋友<br>三、河馬和河<br>狸【三、河馬和河<br>狸】<br>國-E-B1                    | 第一單元 溫暖的家庭 第一課<br>弊早閩-E-B1  | 數與量、空間與形狀<br>二、比長短數-E-<br>A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 我上一年級 認識新同學生活-E-A1<br>生活-E-B2<br>生活-E-C2 | 第一單元 健康又安全、第四單元<br>玩球趣味多 第二課 危險！不能<br>那樣玩、第一課 傳接跑跑跑健康<br>健體-E-A2<br><br>體育<br>健體-E-C2 |
| 4 | 9/20-<br>9/26 | *9/26 補班補課日(補<br>10/2)<br>*家庭訪問<br>*性別平等教育宣導<br>*複合式校園防災演練 | 上學真有趣 四、笑<br>嘻嘻／五、翹翹板<br>【四、笑嘻嘻】<br>國-E-B1<br>【五、翹翹板】<br>國-E-C2 | 第一單元 溫暖的家庭 第二課<br>來阮兜閩-E-B1 | 數與量、空間與形狀<br>二、比長短數-E-<br>A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 我上一年級 快樂學習樂趣多生活-<br>E-A1<br>生活-E-C2      | 第一單元 健康又安全、第四單元<br>玩球趣味多 第三課就要這樣玩、<br>第一課 傳接跑跑跑健康<br>健體-E-A2<br><br>體育<br>健體-E-C2     |
| 5 | 9/27-<br>10/3 | *10/1-4 中秋節連假<br>*生命教育教育宣導                                 | 上學真有趣 五、翹<br>翹板【五、翹翹<br>板】<br>國-E-C2                            | 第一單元 溫暖的家庭 第二課<br>來阮兜閩-E-B1 | 數與量 三、排順<br>序、比多少數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2      | 一起來玩吧 快來玩吧生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-C2  | 第一單元 健康又安全、第四單元<br>玩球趣味多 第三課就要這樣玩、<br>第二課一線之隔健康<br>健體-E-A2<br><br>體育<br>健體-E-A2       |

|           |             |  |   |                                  |   |  |  |
|-----------|-------------|--|---|----------------------------------|---|--|--|
| 6         | 10/4-10/10  | *10/9-11 國慶連假<br><b>*品德教育</b>                          | 上學真有趣 五、翹翹板／六、謝謝老師【五、翹翹板】<br>國-E-C2【六、謝謝老師】<br>國-E-B1<br>國-E-C1         | 第一單元 溫暖的家庭 第二課<br>來玩兜閩-E-B1      | 數與量 三、排順序、比多少數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2   | 一起來玩吧 有趣的新玩法生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1            | 第二單元 小心！危險、第四單元 玩球趣味多 第一課上下學安全行、第二課一線之隔健康<br>健體-E-A2<br><br>體育<br>健體-E-A2          |
| 7         | 10/11-10/17 | *10/12-13 第1次定期考查<br><b>*人權法治教育宣導3</b><br><b>*母語日1</b> | 上學真有趣／神奇故事樹 六、謝謝老師／七、龜兔賽跑【六、謝謝老師】<br>國-E-B1<br>國-E-C1【七、龜兔賽跑】<br>國-E-B1 | 第一單元 溫暖的家庭 單元活動一閩-E-A1<br>閩-E-B1 | 數與量 四、分與合<br>數-E-A1<br>數-E-A2             | 一起來玩吧 有趣的新玩法生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-C2 | 第二單元 小心！危險、第四單元 玩球趣味多 第一課上下學安全行、第二課一線之隔健康<br>健體-E-A2<br><br>體育<br>健體-E-A2          |
| 8         | 10/18-10/24 | *國語、自然習作檢閱   | 神奇故事樹 七、龜兔賽跑／八、拔蘿蔔【七、龜兔賽跑】<br>國-E-B1【八、拔蘿蔔】<br>國-E-B1                   | 第二單元 數字真趣味 第三課<br>三塊餅閩-E-B1      | 數與量 四、分與合<br>數-E-A1<br>數-E-A2             | 走，校園探索去 校園大探索生活-E-A1<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1           | 第二單元 小心！危險、第四單元 玩球趣味多 第二課保護自己、第二課一線之隔健康<br>健體-E-A2<br>健體-E-B1<br><br>體育<br>健體-E-A2 |
| 第一次定期評量方式 |             |  | 總結性評量   | 總結性評量                            | 總結性評量                                     | 總結性評量  | 總結性評量  |
| 9         | 10/25-10/31 | <b>*藥物濫用暨反毒教育宣導</b><br><b>*犯罪被害人保護周宣導</b>              | 神奇故事樹／國字真簡單 九、動物狂歡會／國字真簡單【九、動物狂   | 第二單元 數字真趣味 第三課<br>三塊餅閩-E-B1      | 空間與形狀 五、方盒、圓罐、球數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B3 | 走，校園探索去 校園安全行動家<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1                | 第二單元 小心！危險、第五單元 跑跳動起來 第二課保護自己、第二課伸展好舒適健康<br>健體-E-A2                                |

|    |             |                   |  |                                       |   |  |  |
|----|-------------|-------------------|--|---------------------------------------|---|--|--|
|    |             |                   | 歡會】<br>國-E-B1<br>【國字真簡單】<br>國-E-B1   |                                       |   |  | 健體-E-B1<br><br>體育<br>健體-E-C2   |
| 10 | 11/1-11/7   | *交通安全宣導 1         | 來！一起玩遊戲<br>一、拍拍手<br>【一、拍拍手】<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C1  | 第二單元 數字真趣味 單元活<br>動二 閩-E-A1<br>閩-E-B1 | 數與量 六、30 以<br>內的數數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-C2            | 第三單元 健康超能力、第五單元 跑跳動起來 第一課乾淨的我、第三課健康起步走健康<br>健體-E-A1<br><br>體育<br>健體-E-C2 |
| 11 | 11/8-11/14  | *性侵害防治宣導          | 來！一起玩遊戲<br>一、拍拍手／<br>二、這是誰的？<br>【一、拍拍手】<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C1<br>【二、這是誰的？】<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C1 | 第三單元 咱的學校<br>寫字俗畫圖閩-E-B1              | 數與量 六、30 以<br>內的數數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 風兒吹過來 風會做什麼生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1 | 第三單元 健康超能力、第五單元 跑跳動起來 第一課乾淨的我、第三課健康起步走健康<br>健體-E-A1<br><br>體育<br>健體-E-C2 |
| 12 | 11/15-11/21 | *智慧財產權宣導<br>*海洋教育 | 來！一起玩遊戲<br>二、這是誰的？／三、秋千<br>【二、這是誰的？】<br>國-E-A1   | 第三單元 咱的學校<br>寫字俗畫圖閩-E-B1              | 數與量 六、30 以<br>內的數數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 風兒吹過來 和風一起玩生活-E-A3<br>生活-E-C2            | 第三單元 健康超能力、第五單元 跑跳動起來 第一課乾淨的我、第三課健康起步走健康<br>健體-E-A1<br><br>體育<br>健體-E-C2 |

|           |             |  |  |                          |   |   |  |
|-----------|-------------|--|--|--------------------------|---|---|--|
|           |             |  | 國-E-B1<br>國-E-C1<br>【三、秋千】<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C2   |                          |   |   |  |
| 13        | 11/22-11/28 | *反詐騙宣導<br>*國防教育                                      | 來！一起玩遊戲<br>三、秋千<br>【三、秋千】<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C2  | 第三單元 咱的學校<br>寫字俗畫圖閩-E-B1 | 第四課<br>10 以內的加法數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1 | 數與量、關係 七、<br>風兒吹過來 和風一起玩生活-E-A3<br>生活-E-C2    | 第三單元 健康超能力、第五單元 跑跳動起來 第一課乾淨的我、第四課和繩做朋友健康<br>健體-E-A1<br><br>體育<br>健體-E-A1 |
| 14        | 11/29-12/5  | *12/2-12/3 第 2 次定期<br>考查<br>*數學習作、聯絡簿檢閱<br>*防火防災防震宣導 | 來！一起玩遊戲／<br>看！我的新發現<br>三、秋千／<br>四、長大【三、秋千】<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C2<br>【四、長大】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 第三單元 咱的學校<br>來看冊閩-E-B1   | 第五課<br>10 以內的加法數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1 | 數與量、關係 七、<br>聽！那是什麼聲音 聲音的訊息生活-E-A2<br>生活-E-B1 | 第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第二課飲食好習慣、第一課拳掌好朋友健康<br>健體-E-A1                     |
| 第二次定期評量方式 |             |  | 總結性評量  | 總結性評量                    | 總結性評量                                     | 總結性評量   | 總結性評量  |
| 15        | 12/6-12/12  | *性別平等教育宣導  | 看！我的新發現<br>五、比一比<br>【五、比一比】  | 第三單元 咱的學校<br>來看冊閩-E-B1   | 第五課<br>10 以內的減法數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1 | 數與量、關係 八、<br>聽！那是什麼聲音 聲音大合奏生活-E-A2<br>生活-E-A3 | 第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第二課飲食好習慣、第二課大樹愛遊戲健康                                |

|    |             |  |  |                                     |   |  |  |
|----|-------------|--|--|-------------------------------------|---|--|--|
|    |             |  | 國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2   |                                     |   | 生活-E-B1<br>生活-E-C2   | 健體-E-A1<br><br>體育<br>健體-E-C2   |
| 16 | 12/13-12/19 | *中高年級性教育宣導<br>*性交易防制教育宣導                   | 看！我的新發現<br>六、小路<br>【六、小路】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2  | 第三單元 咱的學校 單元活<br>動三閩-E-A1<br>閩-E-B1 | 數與量、關係 八、<br>10 以內的減法數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1 | 過年囉 熱鬧迎新年生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2 | 第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第三課好好愛身體、第二課大樹愛遊戲健康<br>健體-E-A1<br>健體-E-B1<br><br>體育<br>健體-E-C2 |
| 17 | 12/20-12/26 | *家庭教育宣導 3                                  | 看！我的新發現／<br>寫字 123 六、小路／寫字 123【六、小路】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2<br>【寫字 123】<br>國-E-A1<br>國-E-B1 | 唸謠 快樂過新年閩-E-A1<br>閩-E-B1            | 數與量、關係 八、<br>10 以內的減法數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1 | 過年囉 團圓除夕夜生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-C2 生活-E-C3               | 第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第三課好好愛身體、第三課和風一起玩健康<br>健體-E-A1<br>健體-E-B1<br><br>體育<br>健體-E-C2 |
| 18 | 12/27-1/2   | *68 週年校慶<br>*1/1 開國紀念日<br>*校園性侵害騷擾或性霸凌防治宣導 | 閱讀階梯 擁抱<br>【閱讀階梯 擁抱】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2   | 總複習 跳格仔、框看覓/<br>連看覓閩-E-A1<br>閩-E-B1 | 數與量 九、幾點鐘<br>數-E-A1<br>數-E-B1                   | 過年囉 團圓除夕夜生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-C2            | 第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第三課好好愛身體、第三課和風一起玩健康<br>健體-E-A1<br>健體-E-B1                      |

|           |           |   |  |   |  |   |  |
|-----------|-----------|---|--|---|--|---|--|
|           |           |   |  |   |  |   | 體育<br>健體-E-C2  |
| 19        | 1/3-1/9   | *擴大防火宣導<br>*環境教育宣導  | 閱讀階梯 擁抱<br>【閱讀階梯 擁抱】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2           | DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍啥<br>物閩-E-A1<br>閩-E-B1 | 數與量 九、幾點鐘<br>數-E-A1<br>數-E-B1          | 過年囉 快樂新年到生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-C2 | 第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第三課好好愛<br>身體、第三課和風一起玩健康<br>健體-E-A1<br>健體-E-B1<br><br>體育<br>健體-E-C2 |
| 20        | 1/10-1/16 | *假期安全教育宣導   | 生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧<br>【一、今天早上真熱鬧】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 第一單元 嬌嗩嗩的我 第一課<br>阿妹仔真古錐閩-E-A1            | 數與量 一、50以內的數數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 更好的自己 肯定自己生活-E-A1<br>生活-E-B2<br>生活-E-C1           | 第一單元保護身體好健康、第四單元 玩球樂 第一課寶貝身體、第一課拍球動一動健康<br>健體-E-A1<br><br>體育<br>健體-E-A1                  |
| 21        | 1/17-1/23 | *1/12-13 第3次定期考查<br>*作文、社會習作檢閱<br>*1/13 期末校務會議<br>*1/20 休業式<br>*成績單發放<br>*水域安全及自救宣導<br>*1/21 寒假開始 | 總複習  | 總複習                                       | 總複習                                    | 總複習   | 總複習  |
| 第三次定期評量方式 |           |   | 總結性評量  | 總結性評量                                     | 總結性評量                                  | 總結性評量   | 總結性評量  |

嘉義縣竹崎鄉光華國民小學

109 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次     | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數)   |  |   |   |   |
|--------|----|-----------|---|--|---|---|---|
|        |    |           | 語文  |  | 數學<br>( 4 )<br>( 康軒 )   | 生活課程<br>( 6 )<br>( 康軒 )<br>( 混齡教學, 2 節 )  | 健康與體育<br>( 3 )<br>( 康軒 )<br>( 混齡教學, 2 節 )   |
|        |    |           | 國語<br>(6)<br>(康軒)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>(康軒)<br>(混齡教學, 0 節)  |   |   |   |
| 學期核心素養 |    |           | <p>E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗, 學習有步驟的規劃活動和解決問題, 並探索多元知能, 培養創新精神, 以增進生活適應力。</p> | <p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養, 並能融入於日常生活中。</p> | <p>核心素養</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製</p> | <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結, 產生自我感知並能對自己有正向的看法, 進而愛惜自己, 同時透過對生活事物的探索與探究, 體會與感受學習的樂趣, 並能主動發現問題及解決問題, 持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理, 增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介, 探索人、事、物的特性與關係, 同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理, 並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號, 表達自己的想法、與人溝通, 並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具, 透過各種探究事物的</p> | <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受, 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭, 並與團隊成員合作, 促進身心健康。</p> |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  | <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> |  | <p>作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>                     | <p>方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> |  |
| <p style="text-align: center;"><b>學期學習重點</b></p> | <p><b>學習內容</b></p> <p>養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話</p>  | <p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學</p> | <p><b>學習表現</b></p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法</p> | <p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努</p>  | <p><b>學習表現</b></p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度</p> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <p>語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的字。</p> | <p>習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>學習內容</p> <p>N-I-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> | <p>力的方向。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存</p> | <p>與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> |
|--|--|---|--|--|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> | <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-5 長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> | <p>在。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使</p> | <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p> <p>4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。</p> <p>Ab-I-1 體適能遊戲。</p> <p>Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。</p> <p>Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd-I-2 技擊模仿遊戲。</p> <p>Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。</p> <p>Cc-I-1 水域休閒運動入門遊戲。</p> <p>Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。</p> |
|--|--|--|---|

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  | <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-5 標注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> |  |  | <p>用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-2 情緒調整的學習。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p> | <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。</p> <p>Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。</p> <p>Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p> |
|--|---|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>閱讀心得。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。</p> |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|

|   |           |   |   |                                |   |  |   |
|---|-----------|---|---|--------------------------------|---|--|---|
| 1 | 2/17-2/20 | *2/17 第 2 學期開學日<br>*2/17 期初校務會議<br>*每周三母語日<br><b>*友善校園週</b><br>*2/20 補行上班日(補1/10) | 生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧【一、今天早上真熱鬧】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2<br><b>【書法教育】</b>   | 第一單元 嬌嗶嗶的我 第一課<br>阿妹仔真古錐閩-E-A1 | 數與量 一、50 以內的數數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2               | 更好的自己 肯定自己生活-E-A1<br>生活-E-B2             | 第一單元 保護身體好健康 第二課 五個好幫手健體-E-A1               |
| 2 | 2/21-2/27 | <b>*水域安全及自救宣導</b>   | 生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧／<br>二、花園裡有什麼？【一、今天早上真熱鬧】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2<br><b>【二、花園裡有什麼？】</b><br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C1<br><b>【書法教育】</b> | 第一單元 嬌嗶嗶的我 第一課<br>阿妹仔真古錐閩-E-A1 | 數與量 一、50 以內的數數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2               | 更好的自己 讓自己更好生活-E-A1<br>生活-E-B2<br>生活-E-C1 | 第二單元 健康飲食聰明吃 第一課 飲食紅綠燈、第二課 健康飲食我決定健體-E-A1   |
| 3 | 2/28-3/6  | *2/28-3/1 和平紀念日連假<br>*3/1 調整放假<br><b>*租稅教育宣導</b>                                  | 生活放大鏡 二、花園裡有什麼？<br><b>【二、花園裡有什麼？】</b><br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C1   | 第一單元 嬌嗶嗶的我 第二課<br>洗身軀閩-E-A1    | 數-E-A1<br>數與量、關係 二、18 以內的加法數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 大樹小花我愛你 大樹小花點點名<br>生活-E-A1<br>生活-E-A3    | 第二單元 健康飲食聰明吃 第二課 健康飲食我決定、第三課 健康食物感恩吃健體-E-A1 |
| 4 | 3/7-3/13  | <b>*家庭教育宣導</b><br><b>*家庭暴力防制宣導</b>  | 生活放大鏡 三、媽媽的音樂會【三、   | 第一單元 嬌嗶嗶的我 第二課<br>洗身軀閩-E-A1    | 數與量、  | 大樹小花我愛你 大樹小花點點名<br>生活-E-A1               | 第三單元 健康防護罩 第一課<br>身體不舒服健體-E-A2              |

|   |               |                                      |  |                                      |   |   |   |
|---|---------------|--------------------------------------|--|--------------------------------------|---|---|---|
|   |               |                                      | 媽媽的音樂會】<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C2  |                                      | 關係 二、18 以內的加<br>法數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2       | 生活-E-A3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2                               |   |
| 5 | 3/14-<br>3/20 | *人權法治教育宣導<br>*正確用藥全民健保宣導             | 生活放大鏡／甜蜜的家 三、媽媽的音樂會／四、鞋<br>【三、媽媽的音樂會】<br>國-E-A1<br>國-E-B1<br>國-E-C2<br>【四、鞋】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 第一單元 嬌嗶嗶的我 第二課<br>洗身軀閩-E-A1          | 空間與形狀、資料與不<br>確定性 三、圖形與<br>分類數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B2     | 大樹小花我愛你 大樹小花的訪客<br>生活-E-A1<br>生活-E-A3                       | 第三單元 健康防護罩 第二課<br>遠離疾病有法寶健體-E-A1<br>健體-E-A2 |
| 6 | 3/21-<br>3/27 | *性別平等教育宣導<br>*婦幼宣導                   | 甜蜜的家 四、鞋<br>／五、小種子快長大【四、鞋】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2<br>【五、小種子快長大】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2       | 第一單元 嬌嗶嗶的我 單元活<br>動一閩-E-A1<br>閩-E-B1 | 空間與形狀<br>、<br>資料與不確定性 三、<br>圖形與分類數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B2 | 大樹小花我愛你 護樹護花小尖兵<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 | 第三單元 健康防護罩 第三課<br>健康好心情                     |
| 7 | 3/28-4/3      | *3/30-31 第 1 次定期考<br>查<br>*國語、自然習作檢閱 | 甜蜜的家 五、小   | 第二單元 好食的物件 第三課<br>食果子閩-E-A1          | 數與量、關係 四、   | 和書做朋友 我的書朋友生活-E-A1  | 第四單元 玩球樂 第一課 拍球動<br>一動健體-E-A1               |

|           |           |   |  |                              |  |  |                                     |
|-----------|-----------|---|--|------------------------------|--|--|-------------------------------------|
|           |           | *環境教育宣導                                       | 種子快長大【五、小種子快長大】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2  |                              | 18以內的減法數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2              | 生活-E-A2<br>生活-E-A3   |                                     |
| 8         | 4/4-4/10  | *4/2~5 兒童節暨民族掃墓節<br>*清明節防火防災防震宣導演練<br>*交通安全宣導 | 甜蜜的家 五、小種子快長大／六、奶奶的小跟班【五、小種子快長大】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2<br>【六、奶奶的小跟班】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 第二單元 好食的物件 第三課<br>食果子閩-E-A1  | 數與量、關係 四、<br>18以內的減法數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 和書做朋友 我的書朋友生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3                       | 第四單元 玩球樂 第一課 拍球動一動、第二課 拋擲我最行健體-E-A1 |
| 第一次定期評量方式 |           |   | 總結性評量  | 總結性評量                        | 總結性評量  | 總結性評量  | 總結性評量                               |
| 9         | 4/11-4/17 | *性侵害防治宣導<br>*性交易防制教育宣導                        | 甜蜜的家小／水滴的旅行 六、奶奶的小跟班【六、奶奶的小跟班】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2   | 第二單元 好食的物件 第三課<br>食果子閩-E-A1  | 空間與形狀 五、有多長<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2                | 和書做朋友 班級圖書角生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-C2 | 第四單元 玩球樂 第二課 拋擲我最行健體-E-A1           |
| 10        | 4/18-4/24 | *環境教育宣導<br>*世界閱讀日<br>*世界地球日                   | 【七、作夢的雲】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2   | 第二單元 好食的物件 第四課<br>阿婆買菜閩-E-B1 | 空間與形狀 五、有多長<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2                | 和書做朋友 班級圖書角生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-C2                       | 第四單元 玩球樂 第三課 滾動新樂園健體-E-A1           |

|    |           |  |   |                                      |  |  |                                  |
|----|-----------|--|---|--------------------------------------|--|--|----------------------------------|
| 11 | 4/25-5/1  | * <b>防治學生藥物濫用宣導</b>  | 小水滴的旅行<br>七、作夢的雲<br>／八、妹妹的紅雨鞋【七、作夢的雲】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2<br>【八、妹妹的紅雨鞋】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | 第二單元 好食的物件 第四課<br>阿婆買菜閩-E-B1         | 數與量 六、100 以內的數數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 玩具同樂會 我們的玩具生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-C2            | 第五單元 伸展跑跳樂 第一課<br>運動安全又健康健體-E-A1 |
| 12 | 5/2-5/8   | * <b>校園性侵害騷擾或性霸凌防治宣導</b>   | 小水滴的旅行<br>八、妹妹的紅雨鞋【八、妹妹的紅雨鞋】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2  | 第二單元 好食的物件 第四課<br>阿婆買菜閩-E-B1         | 數與量 六、100 以內的數數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 玩具同樂會 動手做玩具生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-C2 | 第五單元 伸展跑跳樂 第二課<br>毛巾伸展操          |
| 13 | 5/9-5/15  | *5/7 慶祝母親節活動<br>*親職教育講座<br>* <b>中高年級性教育宣導</b><br>* <b>性別平等宣導</b> | 小水滴的旅行<br>九、七彩的虹【九、七彩的虹】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2  | 第二單元 好食的物件 單元活<br>動二閩-E-A1<br>閩-E-B1 | 數與量 七、認識錢<br>幣數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 玩具同樂會 超級大玩家生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-C2 | 第五單元 伸展跑跳樂 第三課<br>一起來跳繩健體-E-C2   |
| 14 | 5/16-5/22 | *5/12-13 第 2 次定期考查<br>*數學習作檢閱<br>*連絡簿檢閱<br>* <b>高年級愛滋防治宣導</b>    | 小水滴的旅行／好朋友 九、七彩的虹<br>／十、和你在一起   | 第三單元 倒反的世界 第五課<br>當時才會天光閩-E-A1       | 數與量 七、認識錢<br>幣數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 五月五慶端午 粽子飄香慶端午<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1                           | 第五單元 伸展跑跳樂 第三課<br>一起來跳繩健體-E-C2   |

|           |           |                                |  |   |  |   |  |
|-----------|-----------|--------------------------------|--|---|--|---|--|
|           |           |                                | <p>【九、七彩的虹】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p> <p>【十、和你在一起】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>                     |   |  | <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>   |  |
| 第二次定期評量方式 |           |                                | 總結性評量  | 總結性評量                                     | 總結性評量  | 總結性評量   | 總結性評量                                      |
| 15        | 5/23-5/29 | <p>*家庭教育宣導</p> <p>*高齡教育</p>    | <p>好朋友 十、和你在一起/十一、生日快樂【十、和你在一起】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p> <p>【十一、生日快樂】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p> | <p>第三單元 倒反的世界 第五課</p> <p>當時才會天光闖-E-A1</p> | <p>數與量、關係 八、二位數的加減數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C2</p>                 | <p>五月五慶端午 鼓聲咚咚賽龍舟</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p> | <p>第五單元 伸展跑跳樂 第四課</p> <p>用報紙玩遊戲健體-E-A2</p> |
| 16        | 5/30-6/5  | <p>*兒少保護宣導</p> <p>*兒少性剝削宣導</p> | <p>好朋友 十一、生日快樂【十一、生日快樂】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>  | <p>第三單元 倒反的世界 第五課</p> <p>當時才會天光闖-E-A1</p> | <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-B1</p> <p>數與量</p> <p>、</p> <p>關係 八、二位數的加減數-E-C2</p> | <p>五月五慶端午 健康過端午生活</p> <p>-E-A2</p> <p>生活-E-B1</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C2</p>   | <p>第五單元 伸展跑跳樂 第四課</p> <p>用報紙玩遊戲健體-E-A2</p> |
| 17        | 6/6-6/12  | *6/8~9 應屆畢業生定期                 | <p>好朋友 十一、</p>   | <p>第三單元 倒反的世界 單元活</p>                     | <p>數與量</p>   | <p>五月五慶端午 健康過端午生活</p>   | <p>第六單元 模仿趣味多 第一課</p>                      |

|    |           |   |   |                                  |  |   |                                |
|----|-----------|---|---|----------------------------------|--|---|--------------------------------|
|    |           | 考查<br>*6/12-14 端午節連假<br>*環境及能源教育宣導        | 生日快樂／十二、<br>我們都是第一名<br>【十一、生日快樂】<br>國-E-A2<br>國-E-B1<br>國-E-C2<br>【十二、我們都是第一名】<br>國-E-A2<br>國-E-A3<br>國-E-B1  | 動三闖-E-A1<br>闖-E-B1               | 、<br>關係 八、二位數的加<br>減數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | -E-A1<br>生活-E-C1  | 小巨人和紙鏢健體-E-C2                  |
| 18 | 6/13-6/19 | *6/17 畢業典禮<br>*交通安全宣導                     | 好朋友／寫字 123<br>十二、我們都是第一名／寫字 123<br>【十二、我們都是第一名】<br>國-E-A2<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>【寫字 123】<br>國-E-A1<br>國-E-B1 | 唸謠 火金姑闖-E-A1<br>闖-E-B1           | 數與量 九、幾月幾<br>日星期幾數-E-A1<br>數-E-B1                        | 生活中的水 親水趣生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 | 第六單元 模仿趣味多 第二課<br>模仿滾翻秀健體-E-C2 |
| 19 | 6/20-6/26 | *6/23-24 第3次定期考查<br>*海洋教育宣導<br>*水域安全及自救宣導 | 寫字 123／閱讀階梯<br>寫字 123／小鼠的快樂【寫字 123】<br>國-E-A1   | 總複習 搶答王、我會曉講<br>闖-E-A1<br>闖-E-B1 | 數與量 九、幾月幾<br>日星期幾數-E-A1<br>數-E-B1                        | 生活中的水 珍惜水生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-C2                                  | 第六單元 模仿趣味多 第三課<br>走向綠地健體-E-C2  |

|           |          |   |   |  |                                    |   |                               |
|-----------|----------|---|---|--|------------------------------------|---|-------------------------------|
|           |          |   | 國-E-B1<br>【小小鼠的快樂】<br>國-E-B1<br>國-E-C2          |  |                                    |   |                               |
| 20        | 6/27-7/3 | *作文、社會習作檢閱<br><b>*生命教育宣導</b><br>*成績單發放<br>*6/30 休業式<br>*7/1 暑假開<br>*6/30 期末校務會議<br><b>*加強假期安全教育宣導</b> | 閱讀階梯 小小鼠<br>的快樂【小小鼠的<br>快樂】<br>國-E-B1<br>國-E-C2 | DoReMi 耍啥物 DoReMi 耍啥<br>物 閩-E-A1<br>閩-E-B1 | 數與量 九、幾月幾<br>日 星期幾數-E-A1<br>數-E-B1 | 生活中的水 珍惜水生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 | 第六單元 模仿趣味多 第三課<br>走向綠地健體-E-C2 |
| 第三次定期評量方式 |          |   | 總結性評量   | 總結性評量                                      | 總結性評量                              | 總結性評量   | 總結性評量                         |