

嘉義縣竹崎鄉光華國民小學

109 學年度第二學期 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	資訊 (1) (混齡教學, 0 節)	閱讀 (1) (混齡教學, 0 節)	直笛團團練 (2) (混齡教學, 2 節)	英語 (1) (混齡教學, 0 節)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)											英語 (2) (康軒)
學期學習重點			<p>1. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。</p> <p>2. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。</p> <p>3. 能認識讀書報告的</p>	<p>1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。</p> <p>2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。</p> <p>3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。</p> <p>4. 能了解各種節日</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話。</p> <p>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。</p> <p>3. 能辨識並使用各課所學之應用字</p>	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數的意</p>	<p>1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。</p> <p>2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方</p>	<p>1. 了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</p> <p>2. 了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。</p> <p>3. 知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造型要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造型與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來</p>	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。</p>	<p>1. 熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。</p> <p>2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。</p> <p>3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧。</p> <p>4. 認識不同的人生階段、飲食需求。</p> <p>5. 熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作組合。</p> <p>6. 培養積極參與環境保護的行動力。</p> <p>7. 學習關懷老年人的方法。</p>	<p>1. 引發學生簡報軟體的學習動機和興趣。</p> <p>2. 使學生具備簡報編輯、製作能力。</p> <p>3. 能靈活運用動畫、轉場特效等各項功能。</p> <p>4. 能正確認識自由軟體的好處，並學會 Impress 的進階應用。</p> <p>5. 從做中學，教導學生製作簡報宣導、自我介紹、相簿、寫報告等，活用於生活中。</p> <p>6. 學會善用網路資源，做出</p>	<p>1. 能逐漸養成每天閱讀的好習慣。</p> <p>2. 能清楚表達文章的內容和大意。</p> <p>3. 能體會作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。</p> <p>4. 能和別人分享閱讀的心得。</p> <p>5. 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。</p> <p>6. 養成多元思</p>	<p>1. 學會 G 大調歌曲的直笛吹奏法。</p> <p>2. 學習三連音、呼吸記號「V」在演唱與吹奏直笛時的用法。</p> <p>3. 能熟練 C、G 大調的直笛合奏曲。</p> <p>4. 能以描述、分析、解釋的方式進行音樂賞析。</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話。</p> <p>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。</p> <p>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。</p> <p>4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。</p> <p>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。</p> <p>6. 能吟唱各課韻文。</p> <p>7. 學會唱各課歌謠。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	資訊 (1) (混齡教學, 0節)	閱讀 (1) (混齡教學, 0節)	直笛團團練 (2) (混齡教學, 2節)	英語 (1) (混齡教學, 0節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒)										
			寫作結構和多元性。 4.能依時間序,把段落合併成意義段並寫出大意。 5.了解父親要孩子比別人好,是希望他貢獻所能改變	的習俗, 5.藉著校園安全中發生的各種安全事件,提醒學生要如何保護自己,避免受到傷害, 6.能了解受傷時,自己應如何處理, 7.能延伸學習五官感覺的閩南語說	彙, 4.能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀, 5.能熟悉並正確跟讀各課會話短句, 6.能吟唱各課韻文, 7.學會唱各課歌謠,	義及計算方式,並解決生活中的問題;理解整數乘以分數的意義及計算方式,並解決生活中的問題;理解分數乘以分數的意義及計算方式,並解決生活中的問題;了解分數乘法中,被乘數、乘數和積的變化關係;理解除數為整數的	法,增加夜晚在野外辨識方位的能力。 3.了解人體運動時,骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式和牠們的身體構造有關。 4.知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。 5.從觀察動物親代	由,以及臺灣人民武裝抗日的原因和史實與影響。 4.歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容,以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。 5.了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。 6.了解臺灣光復的由	美化環境。 6.探索戲劇的起源,找出表演藝術的基本元素。 7.認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 8.感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 9.體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 10.能欣賞生活周遭藝文事物,表達自己對萬事萬物的感受。 11.習唱不同的搖籃曲	2.覺察個人面對的壓力來源;發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態;發現個人面對壓力來源的想法與感受; 解讀壓力來源及其與情緒間的關係。 3.了解戶外活動的	有聲有色的簡報。 7.培養學生創作分享能力,運用多元資訊科技,上台報告、分享學習成果。 8.會利用自由軟體來代替付費軟體,並了解其技巧。 9.落實資訊教育生活化,提昇學生資訊應用能力。 10.培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣,並學會如何將資訊融入課程與生活中學習。	考的能力,提升人文素養。			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	資訊 (1) (混齡教學, 0節)	閱讀 (1) (混齡教學, 0節)	直笛團團練 (2) (混齡教學, 2節)	英語 (1) (混齡教學, 0節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)										
			<p>世界。</p> <p>6. 體會自己是幸福的人, 不僅領受愛, 還能分享愛。</p> <p>7. 能了解紙風車兒童藝術工程之活動精神與理念。</p> <p>8. 能在寫作中</p>	<p>法,</p> <p>8. 能了解各種動物的本能為何,</p> <p>9. 能善用器官的各種功能,</p> <p>10. 能了解各種器官的不同功能。</p>	<p>分數除法意義及計算方法, 並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位; 能了解並計算長方體和正方體容器的容積; 能了解容量的意義及其常用的單位; 能認識容量與容積的單位關係並做換算; 能實測並計算不規</p>	<p>與子代的外形特徵中有無相同或相異之處, 進而認識動物的遺傳現象。</p> <p>6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</p> <p>7. 除了鐵製品生鏽外, 食品腐敗的現象, 也與接觸空氣有關, 因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概</p>	<p>來, 知道臺灣的政治發展。</p> <p>7. 認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。</p> <p>8. 明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。</p> <p>9. 能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。</p> <p>10. 能了解臺灣區域空間分布、特色。</p> <p>11. 了解臺灣戒嚴及其以前的生活</p>	<p>風, 並發表感受與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品, 記錄著不同時代的音樂美感。</p>	<p>意義與價值; 能分工合作, 規畫並舉辦戶外活動; 體會戶外活動的樂趣;</p> <p>產生尊重自然與人文環境的情懷。</p> <p>4. 發現並尊重不同性別的特質差異; 調整與不同性別者的互動方</p>					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康 軒) (混齡 教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康 軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1) (混齡教 學, 0 節)	閱讀 (1) (混齡教 學, 0 節)	直笛團團練 (2) (混齡教 學, 2 節)	英語 (1) (混齡教 學, 0 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康 軒)									
			運用因 果句， 安排內 容的發展，使 文章條 理分明。 9. 能經 由事件 描述， 了解大 自然毀 滅性的 力量， 學習珍 惜自 然。 10. 能	則物體的 體積。 4. 能解決 三位小數 的整數倍 問題；能 解決生活 中的小數 乘法問 題，並理 解直式算 則；能察 覺乘法問 題中，被 乘數、乘 數和積的 變化關 係。 5. 察覺線 對稱圖形 的現象； 認識線對 稱圖形及 對稱軸； 認識線對 稱圖形的	念。 8. 透過食 品長徵的 實驗或經 驗，進一 步了解食 品保存的 方法，並 將所學應 用於生活 中。	方式。 12. 了解臺 灣過去與現 在的藝術風 貌。	18 以正確的 觀念和態 度，欣賞各 類型的音樂 作品。	式；以合 宜的態 度和行為對 待不同性 別者。 5. 發現每 個人擁有 不同的特 質和優 點；以真 誠且適當 的方式欣 賞他人； 接納他人 不同的特 質與意 見，並在 生活中實 踐。						

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	資訊 (1) (混齡教學, 0節)	閱讀 (1) (混齡教學, 0節)	直笛團團練 (2) (混齡教學, 2節)	英語 (1) (混齡教學, 0節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒)										
			度幫助他人。		係, 並做相關的計算; 認識面積單位公畝、公頃、平方公里, 及與平方公尺間的關係, 並做相關的計算。										
1	2/17 - 2/20	<p>*2/17 第2學期開學日</p> <p>*2/17 期初校務會議</p> <p>*每周三母語日</p> <p>*友善校園週</p> <p>*2/20 補行上班日(補</p>	<p>第壹單元書香處處飄</p> <p>第一課為一本書留一種味道</p> <p>◎家政教育</p> <p>【書法</p>	<p>民間的傳統/一、捏麵尪仔</p> <p>1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1</p> <p>【家政教育】</p>	<p>Lesson 1 The Noodle Smell Good</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-</p>	<p>數與量、幾何/一、體積</p> <p>5-n-19, 5-n-20, 5-s-07【環境教育】</p>	<p>一、璀璨的星空</p> <p>1. 星星與星座 (3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【資訊倫理或素養】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1-2</p>	<p>第一單元清末現代化的建設</p> <p>第一課清末現代化的開端 (3)</p> <p>【資訊教育】</p> <p>2-3-1</p> <p>2-3-2</p> <p>3-3-4</p> <p>4-3-2</p> <p>7-3-4</p>	<p>壹、藝術就在你身邊</p> <p>一、圖紋與生活 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-2</p> <p>1-3-3</p>	<p>快樂做自己/1. 角色大探索</p> <p>1-3-2【生涯發展教育】</p>	<p>一、球類快樂玩/1. 排球你我他</p> <p>1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4【生涯發展教育】</p>	<p>一、Impress 魔法列車-</p>	<p>一、繪製自己的手斧男孩</p>	<p>一、王老先生 p.1</p>	<p>The Noodles Smell Good</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	資訊 (1) (混齡教學, 0節)	閱讀 (1) (混齡教學, 0節)	直笛團團練 (2) (混齡教學, 2節)	英語 (1) (混齡教學, 0節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)										
		1/10)	課程】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-4 4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-	11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【家政教育】	1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2	9-3-2	2-3-6 3-3-13							

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	資訊 (1) (混齡教學, 0節)	閱讀 (1) (混齡教學, 0節)	直笛團團練 (2) (混齡教學, 2節)	英語 (1) (混齡教學, 0節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒)										
			4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1												
2	2/21 - 2/27	*水域安全及自救宣導	第一單元書香處處飄 第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤 ◎家政教育	民間的傳統／一、捏麵尪仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1, 5-3-1 【家政教育】	Lesson 1 The Noodles Smell Good 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-	數與量、代數／ 二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】 1-3-1-1 1-3-3-3	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	快樂做自己／1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】	一、球類快樂玩／1. 排球你我他 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】	二、魔法學園導覽地圖	二、觀看目錄頁並且猜測故事情節內容!	二、王老先生 p. 1	The Noodles Smell Good

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡 教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1) (混齡教 學, 0 節)	閱讀 (1) (混齡教 學, 0 節)	直笛團團練 (2) (混齡教 學, 2 節)	英語 (1) (混齡教 學, 0 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)										
			◎生涯 發展教 育【書 法課 程】 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3- 1 5-3-4 5-3-4- 4 5-3-5 5-3-5- 3 5-3-3-	1-2, 2- 1-3, 2- 1- 10, 2- 1- 11, 2- 1- 12, 2- 1- 13, 3- 1-2, 3- 1-3, 3- 1-5, 3- 1-6, 3- 1-8, 3- 1- 10, 4- 1-3, 4- 1-4, 5- 1-2, 5- 1-3, 5- 1-4, 5- 1-5 【家政 教育】	1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	9-3-2	2-3-6 3-3-13							

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	資訊 (1) (混齡教學, 0節)	閱讀 (1) (混齡教學, 0節)	直笛團團練 (2) (混齡教學, 2節)	英語 (1) (混齡教學, 0節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒)										
			2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2												
3	2/28-3/6	*2/28-3/1 和平紀念日連假 *3/1 調整放假 *租稅教育宣導	第一單元書香處處飄 第三課 怎樣成為小作家 ◎家政	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	Lesson 2 Whose Cap Is This? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-1	數與量、代數／二、分數的計算 5-n-08, 5-n-09, 5-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 倫理或素	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	快樂做自己／2. 調整與嘗試 1-3-2 【生涯發展教育】	一、球類快樂玩／2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4	三、魔法學園 導覽地圖	三、一個人外出旅行時，需要攜帶的重要東西。	三、王老先生 p. 1	The Noodles Smell Good

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡 教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1) (混齡教 學, 0 節)	閱讀 (1) (混齡教 學, 0 節)	直笛團團練 (2) (混齡教 學, 2 節)	英語 (1) (混齡教 學, 0 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)										
			教育 ◎生涯 發展教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3- 1 5-3-4- 4 5-3-5 5-3-5- 3	10, 2- 1-2, 2- 1-3, 2- 1-7, 2- 1-8, 2- 1- 10, 2- 1- 11, 3- 1-2, 3- 1-5, 3- 1-6, 4- 1-3, 4- 1-6, 5- 1-2 【家政 教育】	【 養】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	2-3-1 2-3-2	【家政教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9							

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	資訊 (1) (混齡教學, 0節)	閱讀 (1) (混齡教學, 0節)	直笛團團練 (2) (混齡教學, 2節)	英語 (1) (混齡教學, 0節)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)											英語 (2) (康軒)
			5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1												
4	3/7-3/13	*家庭教育宣導 *家庭暴力防制宣導	第一單元書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】【家	Lesson 2 Whose Cap Is This? 1-1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-	數與量／三、容積 5-n-21 【生涯發展教育】 【環境教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 (3) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【資訊	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等	快樂做自己／3. 盡情的展現 1-3-2 【生涯發展教育】	一、球類快樂玩／2. 卯足全力 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4	四、魔法學園導覽地圖	四、 <u>布萊恩</u> 獨自在飛機上，他如何處理飛機降落？	四、王老先生 p. 1	Whose Cap Is This?

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡 教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1) (混齡教 學, 0 節)	閱讀 (1) (混齡教 學, 0 節)	直笛團團練 (2) (混齡教 學, 2 節)	英語 (1) (混齡教 學, 0 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)										
			◎環境 教育 ◎生涯 發展教 育 ◎性別 平等教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3- 1 5-3-4- 4	【政教育】 10, 1- 1- 11, 2- 1-2, 2- 1-3, 2- 1- 10, 2- 1- 11, 3- 1-2, 3- 1-3, 3- 1-5, 3- 1-6, 3- 1-8, 3- 1- 11, 4- 1-3, 4- 1-4, 4- 1-6, 4- 1-7, 5- 1-2, 5- 1-3, 5- 1-7 【家政 教育】	倫理或素 養】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	1-3-9 2-3-1 2-3-2	教育】 【家政教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡 教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1) (混齡教 學, 0 節)	閱讀 (1) (混齡教 學, 0 節)	直笛團團練 (2) (混齡教 學, 2 節)	英語 (1) (混齡教 學, 0 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)										
			5-3-5 5-3-5- 3 5-3-3- 2 5-3-8- 4 6-3-3- 1 6-3-1 6-3-2- 3 6-3-4- 1												
5	3/14 - 3/20	*人權法治 教育宣導 *正確用藥 全民健保	語文天 地一 5-3-3-	民間的傳 統／二、 迎媽祖 1-3-5, 1- 3-6, 2-3-	Lesson 2 Whose Cap Is This?	數與量／ 三、容積 5-n-21 【生涯發 展教育】	一、璀璨 的星空 3. 尋找北 極星 (3)	第二單元日 本統治下的 臺灣 第一課英勇 的抗日事蹟	壹、藝術就 在你身邊 三、漫畫與 生活 (3)	與壓力共 處／1. 壓 力在哪裡 1-3-4【生 涯發展教	一、球類快樂 玩／3. 籃球高 手 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-3	五、魔法學園 的組織	五、我的好 「火」伴	五、王老先生 p. 1	Whose Cap Is This?

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)						
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	資訊 (1) (混齡教學, 0節)	閱讀 (1) (混齡教學, 0節)	直笛團團練 (2) (混齡教學, 2節)	英語 (1) (混齡教學, 0節)		
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)											英語 (2) (康軒)	
		宣導	3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4 2 6-3-4-4 4	1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】 【家政教育】	1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5	【環境教育】	【生涯發展教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	(3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14							

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	資訊 (1) (混齡教學, 0節)	閱讀 (1) (混齡教學, 0節)	直笛團團練 (2) (混齡教學, 2節)	英語 (1) (混齡教學, 0節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒)										
			5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1				1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2								
7	3/28	*3/30~31	第貳單	毋通予人煩惱 /	Review 1	數與量 / 四、小數	二、水溶液	第二單元日本統治下的	貳、表演任我行	與壓力共處 / 2. 正	三、跑跳擲樂無窮 / 1. 跑走	七、魔法風雲人物	七、我的夢想內容介紹, 引	七、王老先生 p.2	Review 1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	資訊 (1) (混齡教學, 0節)	閱讀 (1) (混齡教學, 0節)	直笛團團練 (2) (混齡教學, 2節)	英語 (1) (混齡教學, 0節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒)										
-4/3	第1次定期考查 *國語、自然習作檢閱 *環境教育宣導	元愛的協奏曲 第六課 凝聚愛的每一哩路 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4	三、安全 第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1 【資訊教育】	1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 3-1-1, 3-1-10, 2-1-11, 3-1-11 【家政教育】 【人權教育】	2. 水溶液的酸鹼性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1	臺灣 第二課日本的治臺措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-3 7-3-4	一、「戲」說 從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	向的思考 1-3-4【家政教育】 【生涯發展教育】	好體能 3-2-1, 4-2-3, 6-2-3 【性別平等教育】	導學生從性格卡與行動卡認識課文					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	資訊 (1) (混齡教學, 0節)	閱讀 (1) (混齡教學, 0節)	直笛團團練 (2) (混齡教學, 2節)	英語 (1) (混齡教學, 0節)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)											英語 (2) (康軒)
8	4/4-4/10	*4/2~5 兒童節暨民族掃墓節 *清明節防火防災防震宣導演練 *交通安全宣導	第貳單元愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	母通予人煩惱/ 三、安全 第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1 【資訊教育】	Culture & Festivals Let's Go Egg Hunting! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3	幾何/ 五、線對稱圖形 5-s-04【海洋教育】	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 (3) 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演 我行 一、「戲」說 從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	與壓力共處/ 2. 正向的思考 1-3-4【家政教育】 【生涯發展教育】	三、跑跳擲樂無窮/ 2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】	八、魔法風雲人物	八、我的夢想 內容介紹, 引導學生從性格卡與行動卡認識作者。	八、王老先生 p.2	Where Are You Going?

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	資訊 (1) (混齡教學, 0節)	閱讀 (1) (混齡教學, 0節)	直笛團團練 (2) (混齡教學, 2節)	英語 (1) (混齡教學, 0節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒)										
			1												
9	4/11 - 4/17	*性侵害防治宣導 *性交易防制教育宣導	語文天地二 【書法課程】 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-1 5() 4-3-5-2 5-3-3-	母通予人煩惱/ 三、安全園第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-6, 2-3-9, 3-3-1, 4-3-1, 5-3-1 【資訊教育】	Lesson 3 Where Are You Going? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-7, 3-1-10, 3-1-11, 3-1-12, 3-1-15, 3-1-16	數與量/ 六、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13【家政教育】【海洋教育】	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊倫理或素養】 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 (3) 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 二、戲劇造型百寶箱 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	戶外活動 樂趣多/ 1. 活動萬花筒 4-3-2 【資訊教育】	三、跑跳擲樂無窮/ 2. 跳遠小飛俠 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】	九、魔法風雲人物	九、學生發想自己的夢想	九、王老先生 p.2	Where Are You Going?

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	資訊 (1) (混齡教學, 0節)	閱讀 (1) (混齡教學, 0節)	直笛團團練 (2) (混齡教學, 2節)	英語 (1) (混齡教學, 0節)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)											英語 (2) (康軒)
			2 6-3-4-1		1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】										
10	4/18 - 4/24	*環境教育 宣導 *世界閱讀日 *世界地球日	〈閱讀列車〉給孩子的一封信 ◎家政教育 ◎生涯發展教育【書法課	母通予人煩惱／單元活動二 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	Lesson 3 Where Are You Going? 1-1-2, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-9, 2-1-10, 2-	數與量／六、整數、小數 除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13【家政教育】 【海洋教育】	二、水溶液 3. 水溶液的導電性 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】 【環境教育】	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造型百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	戶外活動 樂趣多／ 2. 旅遊活動計畫 4-3-2【資訊教育】 【海洋教育】	三、跑跳擲樂無窮／3·壘球 投擲王 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3	十、魔法課程 快易通	十、介紹芬蘭-聖誕老公公的故鄉。	十、王老先生 p.2	Where Are You Going?

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡 教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1) (混齡教 學, 0 節)	閱讀 (1) (混齡教 學, 0 節)	直笛團團練 (2) (混齡教 學, 2 節)	英語 (1) (混齡教 學, 0 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)										
			程】 5-3-2 5-3-3- 1 5-3-4 5-3-4- 4 5-3-5 5-3-5- 1 5-3-5- 2 5-3-7 5-3-7- 1 5-3-8 5-3-8-	1- 12, 3- 1-2, 3- 1-5, 3- 1-7, 3- 1-8, 5- 1-2, 5- 1-4, 5- 1-5, 7- 1-1, 7- 1-3, 7- 1-4 【環境 教育】	1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2									

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	資訊 (1) (混齡教學, 0節)	閱讀 (1) (混齡教學, 0節)	直笛團團練 (2) (混齡教學, 2節)	英語 (1) (混齡教學, 0節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒)										
			1 5-3-10 5-3-10-1												
11	4/25-5/1	*防治學生藥物濫用宣導	第參單元用心看世界第八課天涯若比鄰 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1	用心來感受/四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1 【家政教育】	Lesson 3 Where Are You Going? 1-1-1 2, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-1 10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3	代數/七、列式與解題 5-a-04【家政教育】 【生涯發展教育】	三、動物大觀園 1. 動物的運動 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4	第三單元中華民國時期第一課光復後的政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	戶外活動樂趣多/ 3. 戶外活動跨步走 4-3-2【環境教育】	三、跑跳擲樂無窮/4. 跳出變化 3-2-1, 3-2-2【性別平等教育】 【生涯發展教育】	十一、魔法課程快易通	十一、分享與聖誕節相關的詞彙	十一、王老先生(全)	What Do You See?

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	資訊 (1) (混齡教學, 0節)	閱讀 (1) (混齡教學, 0節)	直笛團團練 (2) (混齡教學, 2節)	英語 (1) (混齡教學, 0節)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)											英語 (2) (康軒)
			6-3-2-3 6-3-4-1												
12	5/2-5/8	*校園性侵害騷擾或性霸凌防治宣導	第參單元用心看世界第九課尼泊爾少年 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1	用心來感受/四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1 【家政教育】	Lesson 4 What Do You See? 1-1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-1-10, 2-1-1-11, 2-1-1-12, 2-1-1-1-10, 2-1-1-1-11, 2-1-1-1-12	代數/七、列式與解題 5-a-04【家政教育】 【生涯發展教育】	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、 第三課光復後的藝術與文學 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	戶外活動樂趣多/ 3. 戶外活動跨步走 4-3-2【環境教育】	四、美麗人生 /1. 生長你我他 1-2-1, 1-2-4【家政教育】	十二、魔法競技 GoGoG	十二、畫出與聖誕節相關的圖畫	十二、王老先生(全)	What Do You See?

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	資訊 (1) (混齡教學, 0節)	閱讀 (1) (混齡教學, 0節)	直笛團團練 (2) (混齡教學, 2節)	英語 (1) (混齡教學, 0節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒)										
			6-3-2-3 6-3-4-1												
13	5/9-5/15	*5/7 慶祝母親節活動 *親職教育講座 *中高年級性教育宣導 *性別平等宣導	第參單元用心看世界第十課 橘色打掃龍 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1	用心來感受/四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1 【家政教育】	Lesson 4 What Do You See? 1-1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-11	數與量、幾何/八、面積 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】【人權教育】	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	第四單元 我們的人民與政府的義務與權利 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-4	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	四、美麗人生 /2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5 【人權教育】【家政教育】	十三、魔法競技 GoGoG	十三、繪製自己的奇蹟男孩	十三、王老先生(全)	What Do You See?	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	資訊 (1) (混齡教學, 0節)	閱讀 (1) (混齡教學, 0節)	直笛團團練 (2) (混齡教學, 2節)	英語 (1) (混齡教學, 0節)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)											英語 (2) (康軒)
			6-3-2-3 6-3-4-1												
14	5/16 - 5/22	*5/12~13 第2次定期考查 *數學習作檢閱 *連絡簿檢閱 *高年級愛滋防治宣導	第參單元用心看世界 第十一課根本沒想到 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	用心來感受/五、動物的跂 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1 【家政教育】	Lesson 4 What Do You See? 1-1-1 2, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-3, 3-1-3	數與量、幾何/ 八、面積 5-n-20, 5-s-07 【環境教育】 【人權教育】	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-1 6-3-2	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	互動調色盤/1.發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】	四、美麗人生 /2. 飲食小專家 2-2-1, 2-2-3, 2-2-5 【人權教育】 【家政教育】	十四、魔法咒語闖關趣	十四、觀看目錄頁並且猜測故事情節內容!	十四、王老先生(全)	Do You Have Any Lamps?

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	資訊 (1) (混齡教學, 0節)	閱讀 (1) (混齡教學, 0節)	直笛團團練 (2) (混齡教學, 2節)	英語 (1) (混齡教學, 0節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒)										
			1												
第二次段考評量方式			總結性評量	總結性評量	總結性評量	總結性評量	總結性評量	成果發表	總結性評量	總結性評量	總結性評量	成果發表	成果發表	總結性評量	
15	5/23 - 5/29	*家庭教育 宣導 *高齡教育	語文天地 3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1	用心來感受/五、動物的跂 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1 【家政教育】 Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 1-1-1 2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-1-1 10, 2-1-1 12, 2-1-1 13, 3-	數與量/九、比率與百分率 5-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 (3) 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	五、有氧舞活力/1. 拳擊有氣 3-2-1, 3-2-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	十五、魔法咒語闖關趣	十五、特殊外表的自我見解	十五、王老先生(全)	Do You Have Any Lamps?		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)			
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	資訊 (1) (混齡教學, 0節)	閱讀 (1) (混齡教學, 0節)	直笛團團練 (2) (混齡教學, 2節)	英語 (1) (混齡教學, 0節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)										
			5-3-5		1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】		7-3-0-3							
16	5/30-6/5	*兒少保護宣導 *兒少性剝削宣導	<p>第肆單元文明時光機</p> <p>第十二課沉默的動物園</p> <p>◎家政</p>	<p>用心來感受/五、動物的跂</p> <p>Lesson 5 Do You Have Any Lamps?</p> <p>1-3-1, 2-3-4, 2-3-5, 3-3-1, 4-3-1</p> <p>【家政教育】</p>	<p>數與量/九、比率與百分率</p> <p>5-n-14</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>四、防鏽與食品保存</p> <p>1. 防鏽 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>第五單元聚落與人口</p> <p>第二課聚落的演變 (3)</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【資訊倫理或素養】</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-4</p>	<p>參、音樂的禮讚</p> <p>二、傳唱藝術瑰寶 (3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>互動調色盤/2. 我懂你的心</p> <p>3-3-2</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>五、有氧舞活力/2. 荷里波舞</p> <p>3-2-2, 4-2-5</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>十六、魔法學院 e 點通</p>	<p>十六、生命教育的自我見解</p>	<p>十六、合奏練習指導</p>	<p>Do You Have Any Lamps?</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡 教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1) (混齡教 學, 0 節)	閱讀 (1) (混齡教 學, 0 節)	直笛團團練 (2) (混齡教 學, 2 節)	英語 (1) (混齡教 學, 0 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)										
			教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3- 1 5-3-4- 4 5-3-5 5-3-5- 3 5-3-3- 2 5-3-8-	9, 1-1- 10, 2- 1-2, 2- 1-3, 2- 1-7, 2- 1-8, 2- 1- 10, 2- 1- 11, 2- 1- 12, 3- 1-2, 3- 1-5, 3- 1-6, 3- 1-8, 3- 1- 10, 4- 1-3, 4- 1-6, 5- 1-2, 5- 1-3, 5- 1-4 【家政 教育】	【環境教 育】 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1	1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1	1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11							

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	資訊 (1) (混齡教學, 0節)	閱讀 (1) (混齡教學, 0節)	直笛團團練 (2) (混齡教學, 2節)	英語 (1) (混齡教學, 0節)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)											英語 (2) (康軒)
			4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1												
17	6/6-6/12	*6/8~9 應屆畢業生定期考查 *6/12~14 端午節連假 *環境及能源教育宣導	第肆單元文明時光機 第十三課被埋葬了的城市 ◎家政教育 1-3-1	用心來感受/單元活動三 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-	數與量/十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 (3) 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】 【人權教育】 1-3-4 1-3-5 5-3-1	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	聽見喝采與卓見/ 1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、搶救地球 /1. 生病的地球 2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】	十七、評量：專題製作	十七、奇蹟男孩可能遇到的奇異眼光	十七、合奏練習指導	Review 2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡 教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1) (混齡教 學, 0 節)	閱讀 (1) (混齡教 學, 0 節)	直笛團團練 (2) (混齡教 學, 2 節)	英語 (1) (混齡教 學, 0 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)										
			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3- 1 5-3-4- 4 5-3-5 5-3-5- 3 5-3-3- 2 5-3-8- 4 6-3-3-	1-2, 2- 1-3, 2- 1- 10, 2- 1- 11, 3- 1-2, 3- 1-3, 3- 1-5, 3- 1-6, 3- 1-8, 3- 1- 11, 4- 1-3, 4- 1-4, 4- 1-6, 4- 1-7, 5- 1-2, 5- 1-3, 5- 1-7 【家政 教育】	1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	5-3-3								

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)										彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	資訊 (1) (混齡教學, 0節)	閱讀 (1) (混齡教學, 0節)	直笛團團練 (2) (混齡教學, 2節)	英語 (1) (混齡教學, 0節)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒)											
			1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1													
18	6/13 - 6/19	*6/17 畢業典禮 *交通安全宣導	第肆單元文明時光機 第十四課地下護衛軍 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3	唸謠/風吹 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5 【人權教育】	Review 2 1-1-1 2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 2-1-17	數與量/十、生活中的單位與換算 5-n-16, 5-n-17 【性別平等教育】 【全民國防教育】	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 【資訊倫理或素養】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	聽見喝采與卓見/ 1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、搶救地球/2. 環境汙染面面觀 1-2-3, 7-2-5, 7-2-6 【環境教育】	十八、魔法學院 e 點通	十八、完成提問學習單	十八、合奏練習指導	Review 2	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	資訊 (1) (混齡教學, 0節)	閱讀 (1) (混齡教學, 0節)	直笛團團練 (2) (混齡教學, 2節)	英語 (1) (混齡教學, 0節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (康軒)										
			6-3-6-1 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-5-1 6-3-4-1	【家政教育】		1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3		3-3-11							
20	6/27-7/3	*作文、社會習作檢閱	〈閱讀列車〉	趣味的話語 1-3-2, 2-3-	Review 2 1-1-	數與量／十、生活中的單位	四、防鏽與食品保存	第六單元 臺灣的區域與交通	參、音樂的禮讚 四、動物狂	聽見喝采與卓見／ 2. 溝通與	七、老化與健康／ 2. 健康檢查 7-2-1【生	二十、評量： 專題製作	二十、比較手斧男孩與奇蹟男孩的故事主	二十、成果發表演練	Review 2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)			
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	資訊 (1) (混齡教學, 0節)	閱讀 (1) (混齡教學, 0節)	直笛團團練 (2) (混齡教學, 2節)	英語 (1) (混齡教學, 0節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)										
		<p>*生命教育宣導</p> <p>*成績單發放</p> <p>*6/30 休業式</p> <p>*7/1 暑假開</p> <p>*6/30 期末校務會議</p> <p>*加強假期安全教育宣導</p>	<p>穿越地球</p> <p>◎家政教育</p>	<p>7, 4-3-1, 4-3-3 趣味的話語 1-3-2, 2-3-7, 4-3-1, 4-3-3</p> <p>2, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-3-7-2, 5-3-7-2, 5-3-7-2</p>	<p>與換算 5-n-16, 5-n-17【性別平等教育】</p> <p>【全民國防教育】</p> <p>數與量／十、生活中的單位</p> <p>與換算 5-n-16, 5-n-17【性別平等教育】</p>	<p>2. 食品保存 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-5-5</p> <p>2-3-3-1</p> <p>3-3-0-1</p> <p>3-3-0-3</p> <p>4-3-2-1</p> <p>4-3-2-2</p> <p>4-3-2-3</p> <p>5-3-1-1</p> <p>6-3-1-1</p> <p>6-3-2-1</p> <p>6-3-2-2</p> <p>6-3-2-3</p> <p>6-3-3-1</p>	<p>第二課寶島行透透 (3)</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>倫理或素養</p> <p>1-3-4</p> <p>1-3-8</p> <p>3-3-1</p> <p>第六單元 臺灣的區域與交通</p> <p>第二課寶島行透透 (3)</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-3-4</p> <p>1-3-8</p> <p>3-3-1</p>	<p>歡節 (3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1</p> <p>2-3-6</p> <p>2-3-7</p> <p>2-3-8</p> <p>3-3-11</p> <p>參、音樂的禮讚</p> <p>四、動物狂歡節 (3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>接納 1-3-1</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>聽見喝采與卓見／</p> <p>2. 溝通與接納 1-3-1</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>涯發展教育】</p> <p>七、老化與健康／2. 健康檢查 7-2-1</p> <p>【生涯發展教育】</p>	角			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡 教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1) (混齡教 學, 0 節)	閱讀 (1) (混齡教 學, 0 節)	直笛團團練 (2) (混齡教 學, 2 節)	英語 (1) (混齡教 學, 0 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)										
			1 5-3-8 5-3-8- 1 5-3-10 5-3- 10-1	4, 5- 1- 5, 5- 1-6 【家 政教 育】	7-3-0-1 7-3-0-2 四、防鏽 與食品保 存 2.食品保 存 (3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】【環 境教育】 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-2-24- 3-2-3 5-3-1-1		【家政教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡 教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1) (混齡教 學, 0 節)	閱讀 (1) (混齡教 學, 0 節)	直笛團團練 (2) (混齡教 學, 2 節)	英語 (1) (混齡教 學, 0 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康軒) (混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)										
						6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2									
第三次段考評量方式			總結性 評量	總結性評 量	總結性 評量	總結性評 量	總結性評 量	總結性評 量	總結性評 量	總結性評 量	總結性評 量	總結性評 量	總結性評 量	總結性評 量	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。