

# 附件九

## 嘉義縣竹崎鄉光華國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數(每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1) (混齡 教學, 0 節)	閱讀 (1) (混齡教 學, 0 節)	直笛團 團練 (2) (混齡 教學, 2 節)	英語 (1) (混齡 教學, 0 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)										
學期學習目標			<p>1. 認識現代詩的型式與文字的描述方式。</p> <p>2. 透過實際體驗, 感受人與自然的親密關係, 進而發現生活中的美好感受。</p> <p>3. 知道觀察是寫作的條件之一, 能記錄生活當中之觀察所得。</p> <p>4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。</p> <p>5. 理解作者和珍珠</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法,</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產,</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃,</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃,</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文,</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法,</p> <p>7. 能學會各種防災的基本常識, 並培養面對災害時冷靜面</p>	<p>1. 能將各課的主題故事, 如: 生活作息、食物、國家與物品等, 運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型, 並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>5. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>6. 能認識</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數, 並做質因數的分解; 了解兩數互質的意義; 利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數; 能應用最大公因數、最小公倍數, 解決生活中的問題,</p> <p>2. 認識最簡分數; 能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題; 能</p>	<p>1. 知道溫度能隨水的形態發生改變, 是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖, 並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象, 蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷, 以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織, 了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展, 認識臺灣經由人民不斷努力, 而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵, 嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色, 探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品, 參與學習環境的布置, 美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法; 覺察個人的興趣或專長, 擬定發展方向; 持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義; 了解善用時間與金錢的方法; 配合個人生活或實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力, 選擇適合的服務活動, 參與社會服務的意義與價值; 主動並持續參與社會服務。</p>	<p>1. 熟練羽球、排球和籃球運動, 並培養合群的態度,</p> <p>2. 學會維持良好人際關係, 並能適當的化解衝突,</p> <p>3. 認識原住民舞蹈, 學習尊重不同文化,</p> <p>4. 表現理性、負責任的消費行為,</p> <p>5. 了解武術的動作要領,</p> <p>6. 了解男、女性生殖器官構造, 並能拒絕性騷擾, 尊重性別平等,</p>	<p>1. 學會文書操作</p> <p>2. 練習打字</p> <p>3. 影像處理</p> <p>4. 網路應用</p>	<p>1. 能逐漸養成每天閱讀的好習慣。</p> <p>2. 能清楚表達文章的內容和大意。</p> <p>3. 能運用不同的閱讀策略, 增進閱讀能力。</p> <p>4. 能共同討論閱讀內容, 並分享心得。</p> <p>5. 能喜愛閱讀課外讀物, 擴展閱讀視野。</p> <p>6. 養成多元思考的能力, 提升人文素養。</p>	<p>一、藉由藝術與人文教育的活動, 建立欣賞藝術活動的觀念。</p> <p>二、透過課程引導, 讓學生喜歡現有的演奏樂器之外, 也能透過肢體律動展現自我, 豐富學生的音樂想像力, 並給予展現的舞台。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事, 如: 生活作息、食物、國家與物品等, 運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型, 並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>5. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>6. 能認識</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1) (混齡 教學, 0 節)	閱讀 (1) (混齡教 學, 0 節)	直笛團 團練 (2) (混齡 教學, 2 節)	英語 (1) (混齡 教學, 0 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)										
			鳥互動、親近的過程。 6. 認識律詩的形式與特色, 能將律師、文言文改寫為白話文。 7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。 8. 能認識文言文古典小說。 9. 能藉由文章, 對人物的刻畫與塑造有深入體會。 10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」, 能理解個人喜好, 欣賞他人優點, 自然大方與青春	對的態度, 8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法, 9. 透過課文情境, 讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日, 10. 能夠說出各種藝文活動的說法, 11. 了解中西文化之差異, 進而學會欣賞各種藝文活動,	各課名人及其小事。 7. 能閱讀並了解短文內容大意。 8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字	解決異分母分數除法的問題, 並能求出餘數; 能根據除數和 1 的關係, 判斷商和被除數的大小關係, 3. 能察覺圖形的簡單規律; 透過具體觀察及探索, 察覺簡易數量樣式; 描述簡易數量樣式的特性; 觀察情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變); 觀察生活中的數量關係, 並以文字或符號表徵這些數量, 4. 能解決小數	訊的能力。 6. 觀察發現熱度會使物體溫度改變, 並進一步發現有些物質受熱後, 性質會改變, 不可復原, 而有些則只是形態改變, 性質並沒有改變。 7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質, 受熱後, 都會產生熱脹冷縮的現象, 並知道熱脹冷縮在生活中的應用。 8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的	向, 探討臺灣社會豐富的多元文化。 5. 透過閱讀圖表, 認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因, 進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異, 並認識臺灣各個區域的多樣風貌。	風格、特色, 探索其不同及美感表現。 6. 討論藝術家作品中視點運用, 並能比較藝術家的不同表現特色及美感特徵。 7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作 品。 8. 認識世界上不同文化的藝術特色, 感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9. 瞭解版畫的版種分類。 10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。 11. 利用版畫	4. 了解家人的生活作息, 體恤家人對家庭的付出; 覺察家人之間的關係與互動情形, 學習不同的互動技巧; 以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果; 掌握面臨人為危機時可運用的資源; 善用資源, 解決或避免人為危機發生。					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1) (混齡 教學, 0 節)	閱讀 (1) (混齡教 學, 0 節)	直笛團 團練 (2) (混齡 教學, 2 節)	英語 (1) (混齡 教學, 0 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)										
			<p>期異性相處，不感到彘扭。</p> <p>11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。</p> <p>12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。</p> <p>13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。</p> <p>14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。</p> <p>15. 能透過自我反思，</p>			<p>(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算，</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀，</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算</p>	<p>傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</p> <p>13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後</p>		<p>與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作</p>						



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1) (混齡 教學, 0 節)	閱讀 (1) (混齡教 學, 0 節)	直笛團 團練 (2) (混齡 教學, 2 節)	英語 (1) (混齡 教學, 0 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)										
					等量公理、加減(乘除)互逆, 求等式的解並驗算, 9. 在具體情境中, 認識「比」、「比值」的意義和表示法; 認識「相等的比»; 認識「最簡單整數比»; 能應用相等的比, 解決生活中有關比例的問題; 能理解成正比的意義, 並解決生活中的問題, 10. 了解縮圖和放大圖的意義; 知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係; 能畫出簡				賞與討論, 瞭解戲曲與歌劇的異同。 23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。 25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 26. 認識「輪旋曲」曲式。 27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色, 探索富有西班牙風味美感曲子。 28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品, 分享創作構思及美感						



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1) (混齡 教學, 0 節)	閱讀 (1) (混齡教 學, 0 節)	直笛團 團練 (2) (混齡 教學, 2 節)	英語 (1) (混齡 教學, 0 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)										
							35.瞭解音樂作品與社會環境的關連, 如: 宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 36.以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37.認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出, 透過討論文字表述等方式與他人分享。 38.籌劃、演練及呈現音樂展演, 以表現合作學習成果。 39.體驗生活中, 「音樂」, 文字、圖畫、照片, 都是說故事的表現方式。								

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)										彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1) (混齡 教學, 0 節)	閱讀 (1) (混齡教 學, 0 節)	直笛團 團練 (2) (混齡 教學, 2 節)	英語 (1) (混齡 教學, 0 節)	
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)											
1	8/30-9/5	*8/28 期初校務會議 *8/31 第 1 學期開學日 *新生歡迎會 *每週三母語日 *友善校園週 *登革熱防治宣導	第一單元 美好時刻 第一課 在天晴了的時候 ◎ 環境教育 ◎ 家政教育	臺灣的好食物 / 一、紙箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	Starter Unit 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 2-1-12, 2-1-13, 2-1-14, 2-1-16, 2-1-17, 2-1-18, 2-1-19, 2-1-20, 2-1-21, 2-1-22, 2-1-23, 2-1-24, 2-1-25, 2-1-26, 2-1-27, 2-1-28, 2-1-29, 2-1-30, 2-1-31, 2-1-32, 2-1-33, 2-1-34, 2-1-35, 2-1-36, 2-1-37, 2-1-38, 2-1-39, 2-1-40, 2-1-41, 2-1-42, 2-1-43, 2-1-44, 2-1-45, 2-1-46, 2-1-47, 2-1-48, 2-1-49, 2-1-50, 2-1-51, 2-1-52, 2-1-53, 2-1-54, 2-1-55, 2-1-56, 2-1-57, 2-1-58, 2-1-59, 2-1-60, 2-1-61, 2-1-62, 2-1-63, 2-1-64, 2-1-65, 2-1-66, 2-1-67, 2-1-68, 2-1-69, 2-1-70, 2-1-71, 2-1-72, 2-1-73, 2-1-74, 2-1-75, 2-1-76, 2-1-77, 2-1-78, 2-1-79, 2-1-80, 2-1-81, 2-1-82, 2-1-83, 2-1-84, 2-1-85, 2-1-86, 2-1-87, 2-1-88, 2-1-89, 2-1-90, 2-1-91, 2-1-92, 2-1-93, 2-1-94, 2-1-95, 2-1-96, 2-1-97, 2-1-98, 2-1-99, 2-1-100	數與量 / 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 【性別平等教育】 【環境教育】	一、天氣的變化 / 大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	一、東瀛來的統治者 / 1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術 點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	發現不同的自己 / 1. 探索課程 1-3-3 【生涯發展教育】 【性侵害犯罪防治】 【家庭暴力防治】	一、球類全能王 / 1. 來打羽毛球 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	文書處理	如何製作一本小書 (材料包)	王老先生 (A.S.)	Starter Unit 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 2-1-12, 2-1-13, 2-1-14, 2-1-16, 2-1-17, 2-1-18, 2-1-19, 2-1-20, 2-1-21, 2-1-22, 2-1-23, 2-1-24, 2-1-25, 2-1-26, 2-1-27, 2-1-28, 2-1-29, 2-1-30, 2-1-31, 2-1-32, 2-1-33, 2-1-34, 2-1-35, 2-1-36, 2-1-37, 2-1-38, 2-1-39, 2-1-40, 2-1-41, 2-1-42, 2-1-43, 2-1-44, 2-1-45, 2-1-46, 2-1-47, 2-1-48, 2-1-49, 2-1-50, 2-1-51, 2-1-52, 2-1-53, 2-1-54, 2-1-55, 2-1-56, 2-1-57, 2-1-58, 2-1-59, 2-1-60, 2-1-61, 2-1-62, 2-1-63, 2-1-64, 2-1-65, 2-1-66, 2-1-67, 2-1-68, 2-1-69, 2-1-70, 2-1-71, 2-1-72, 2-1-73, 2-1-74, 2-1-75, 2-1-76, 2-1-77, 2-1-78, 2-1-79, 2-1-80, 2-1-81, 2-1-82, 2-1-83, 2-1-84, 2-1-85, 2-1-86, 2-1-87, 2-1-88, 2-1-89, 2-1-90, 2-1-91, 2-1-92, 2-1-93, 2-1-94, 2-1-95, 2-1-96, 2-1-97, 2-1-98, 2-1-99, 2-1-100	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學,3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學,3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學,3節)	資訊 (1) (混齡 教學,0 節)	閱讀 (1) (混齡教 學,0 節)	直笛團 團練 (2) (混齡 教學,2 節)	英語 (1) (混齡 教學,0 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學,1 節)	英語 (2) (康軒)										
2	9/6-9/12	*視力保健宣 導 *腸病毒宣 導	第壹單元 美好時刻 第二課心 情隨筆 ◎環境教 育 ◎家政教 育 書法課程 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	臺灣的好食 物/一、紙 箱仔摺朋友 1-3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-5	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	數與量/一、 最大公因數與 最小公倍數 6- n-01【性別平 等教育】【環 境教育】	一、天氣的變 化/大氣中的 水 1-3-5-4, 2-3- 4-3, 2-3-4- 4, 3-3-0-1, 6- 3-1-1, 6-3-2- 3【資訊教育】	一、東瀛來的 統治者/1. 日 治時代的殖 民統治 2-3-1, 2-3- 2, 3-3-4, 9- 3-2 【人權教育】	壹、藝想新世 界 一、視覺藝術 點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	發現不同的自 己/2. 努力學 習 1-3-3【生涯 發展教育】【資 訊教育】【性侵 害犯罪防治】 【家庭暴力防 治】	一、球類全能 王/1. 來打羽 球 3-2-1, 3-2- 4【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	文書處理	設計自己 獨一無二 的小書封 面	王老先生 (A.S.)	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)										彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1) (混齡 教學, 0 節)	閱讀 (1) (混齡教 學, 0 節)	直笛團 團練 (2) (混齡 教學, 2 節)	英語 (1) (混齡 教學, 0 節)	
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)											
3	9/13-9/19	*9/14 班親會 *家庭教育宣導 *家庭暴力防治宣導	第一單元 美好時刻 第三課 甜如漿 番薯 ◎ 環境教育 ◎ 家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	臺灣的好食物 / 一、紙箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 2-1-13, 2-1-14, 2-1-15, 2-1-16, 2-1-17, 2-1-18, 2-1-19, 2-1-20, 2-1-21, 2-1-22, 2-1-23, 2-1-24, 2-1-25, 2-1-26, 2-1-27, 2-1-28, 2-1-29, 2-1-30, 2-1-31, 2-1-32, 2-1-33, 2-1-34, 2-1-35, 2-1-36, 2-1-37, 2-1-38, 2-1-39, 2-1-40, 2-1-41, 2-1-42, 2-1-43, 2-1-44, 2-1-45, 2-1-46, 2-1-47, 2-1-48, 2-1-49, 2-1-50, 2-1-51, 2-1-52, 2-1-53, 2-1-54, 2-1-55, 2-1-56, 2-1-57, 2-1-58, 2-1-59, 2-1-60, 2-1-61, 2-1-62, 2-1-63, 2-1-64, 2-1-65, 2-1-66, 2-1-67, 2-1-68, 2-1-69, 2-1-70, 2-1-71, 2-1-72, 2-1-73, 2-1-74, 2-1-75, 2-1-76, 2-1-77, 2-1-78, 2-1-79, 2-1-80, 2-1-81, 2-1-82, 2-1-83, 2-1-84, 2-1-85, 2-1-86, 2-1-87, 2-1-88, 2-1-89, 2-1-90, 2-1-91, 2-1-92, 2-1-93, 2-1-94, 2-1-95, 2-1-96, 2-1-97, 2-1-98, 2-1-99, 2-1-100	數與量 / 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03 【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化 / 認識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	一、東瀛來的統治者 / 2. 日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術 點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	我是生活大師 / 1. 當時間的主人 2-3-1 【生涯發展教育】	一、球類全能王 / 2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	文書處理 認識版權頁的製作 王老先生 (A.S.)	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 2-1-13, 2-1-14, 2-1-15, 2-1-16, 2-1-17, 2-1-18, 2-1-19, 2-1-20, 2-1-21, 2-1-22, 2-1-23, 2-1-24, 2-1-25, 2-1-26, 2-1-27, 2-1-28, 2-1-29, 2-1-30, 2-1-31, 2-1-32, 2-1-33, 2-1-34, 2-1-35, 2-1-36, 2-1-37, 2-1-38, 2-1-39, 2-1-40, 2-1-41, 2-1-42, 2-1-43, 2-1-44, 2-1-45, 2-1-46, 2-1-47, 2-1-48, 2-1-49, 2-1-50, 2-1-51, 2-1-52, 2-1-53, 2-1-54, 2-1-55, 2-1-56, 2-1-57, 2-1-58, 2-1-59, 2-1-60, 2-1-61, 2-1-62, 2-1-63, 2-1-64, 2-1-65, 2-1-66, 2-1-67, 2-1-68, 2-1-69, 2-1-70, 2-1-71, 2-1-72, 2-1-73, 2-1-74, 2-1-75, 2-1-76, 2-1-77, 2-1-78, 2-1-79, 2-1-80, 2-1-81, 2-1-82, 2-1-83, 2-1-84, 2-1-85, 2-1-86, 2-1-87, 2-1-88, 2-1-89, 2-1-90, 2-1-91, 2-1-92, 2-1-93, 2-1-94, 2-1-95, 2-1-96, 2-1-97, 2-1-98, 2-1-99, 2-1-100			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1) (混齡 教學, 0 節)	閱讀 (1) (混齡教 學, 0 節)	直笛團 團練 (2) (混齡 教學, 2 節)	英語 (1) (混齡 教學, 0 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)										
4	9/20-9/26	*9/26 補班 補課日(補 10/2) *家庭訪問 *性別平等教 育宣導 *複合式校園 防災演練	第壹單元 美好時刻 第四課珍 珠鳥 ◎環境教 育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	臺灣的好食 物／二、楚 夜市 1-3- 5, 1-3-6, 2- 3-1, 2-3- 3-1, 2-3- 5, 2-3-9, 4- 3-5【家政教 育】 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	數與量／二、 分數除法 6-n- 04【人權教育】 【性別平等教 育】	一、天氣的變 化／認識天氣 的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3- 5-4, 2-3-4- 2, 2-3-6-3, 4- 3-2-3, 6-3- 1-1, 6-3-2- 3, 7-3-0-2【海 洋教育】【資訊 教育】	一、東瀛來的 統治者/3. 日 治時代的社 會變遷 2-3-2, 2-3- 3, 3-3-5, 4- 3-3, 4-3- 4, 9-3-2 【人權教育】 【性別平等 教育】	壹、藝想新世 界 二、視覺藝術 大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師 ／2. 時間管理 高手 2-3-1【生 涯發展教育】	一、球類全能 王／2. 排球高 手 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4【性別 平等教育】【生 涯發展教育】	文書處理	窮和尚與 富和尚內 容摘要	王老先生 (A.S.)	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1) (混齡 教學, 0 節)	閱讀 (1) (混齡教 學, 0 節)	直笛團 團練 (2) (混齡 教學, 2 節)	英語 (1) (混齡 教學, 0 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)										
5	9/27-10/3	*10/1-4 中秋節連假 *生命教育教育宣導	語文天地 一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	臺灣的好食物 二、 市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5 【家政教育】	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量 / 二、 分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化 / 颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	二、戰後臺灣的政治演變 /1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2 【人權教育】 【國防教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	我是生活大師 / 3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	一、球類全能王 / 3. 快打旋風 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	表單製作	窮和尚與富和尚的 五觀五最	王老先生 (A.S.)	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								彈性學習節數(每週5節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學,3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學,3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學,3節)	資訊 (1) (混齡 教學,0 節)	閱讀 (1) (混齡教 學,0 節)	直笛團 團練 (2) (混齡 教學,2 節)	英語 (1) (混齡 教學,0 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學,1 節)	英語 (2) (康軒)										
6	10/4-10/10	*10/9-11 國慶連假 *品德教育 書法課程	第貳單元文學之窗第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育 書法課程 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	臺灣的好食物/二、楚夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5 【家政教育】	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量、代數/三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【家政教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響/物質受熱後的變化 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2【海洋教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、戰後臺灣的政治演變/2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】 【國防教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	我是生活大師/3. 理財小達人 2-3-1【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	二、人際加油站/1. 人際交流 6-2-2, 6-2-3【生涯發展教育】 【家政教育】 【性侵害犯罪防治】 【品德教育】	表單製作	窮和尚與富和尚小書繪製	王老先生(A.S.) 驗收	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1) (混齡 教學, 0 節)	閱讀 (1) (混齡教 學, 0 節)	直笛團 團練 (2) (混齡 教學, 2 節)	英語 (1) (混齡 教學, 0 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)										
7	10/1-10/7	*10/12-13 第1次定期考查 *人權法治教育宣導3 *母語日1	第貳單元 文學之窗 第六課紀 念照 ◎家政教 育 ◎性別平 等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	臺灣的好食 物／單元活 動 一 1-3- 3, 1-3-4, 1- 3-8, 2-3- 2, 2-3-8, 4- 3-4, 4-3-5	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	數與量、代數 ／三、數量關 係 6-n-13, 6- a-04【環境教 育】【家政教 育】	二、熱對物質 的影響／物質 受熱後的變化 ／熱的傳播 1-3-1-2, 2-3- 1-1, 2-3-3- 3, 5-3-1-1, 6- 3-3-2, 7-3-0- 1, 7-3-0-2【性 別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】	三、戰後臺灣 的經濟發展 ／1. 經濟重整 與復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	壹、藝想新世 界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	發現不同的自 己／3. 持續發 展 1-3-3【生涯 發展教育】【資 訊教育】【家庭 暴力防治】	二、人際加油 站／2. 拒絕的 藝術 3. 化解衝突 6-2- 2, 6-2-4【生涯 發展教育】【性 侵害犯罪防 治】	表單製作	海倫·凱勒 內容介紹	王老先生 (A.S.) 驗 收	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】



9	10 /2 5- 10 /3 1	*藥物濫用暨 反毒教育宣 導 *犯罪被害人 保護周宣導	語文天地 二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	天災地變/ 三、地動1- 3-2,1-3- 4,1-3-8,2- 3-7,2-3- 8,2-3-9,4- 3-4【環境教 育】	Review 1 1-1-2 ,1- 1-3 ,1-1- 4 ,1-1- 5,1-1- 8 ,1-1- 9 ,2-1- 3 ,2-1- 4 ,2-1- 8 ,2-1- 9 ,2-1- 11 ,3-1- 2 ,3-1- 5,3-1-7 , 4-1-3 ,4- 1-4,4-1- 5 ,4-1- 6,4-1- 7,5-1- 2,5-1- 3,5-1- 4 ,5-1- 5 ,5-1- 6,*5-1- 7,6-1- 1,6-1- 2 ,6-1- 3,6-1- 4,6-1- 9,6-1- 12 ,6-1-13 【人權教 育】 【家政教 育】	數與量/四、 小數除法6-n- 06【人權教育】 【性別平等教 育】	二、熱對物質 的影響/熱的 傳播 1-3-4- 4,1-3-5-3,2- 3-5-13-3-0- 1,3-3-0-2,7- 3-0-2 【性別平等教 育】【環境教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】	三、戰後臺灣 的經濟發展 與轉型 2-3-1,7-3-4 【人權教育】	貳、表演任我 行 一、千變萬化 的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	服務收穫多/ 1.服務的真諦 3-3-4【性別平 等教育】【家庭 暴力防治】	三、舞躍大地 樂悠游/1·原 住民舞蹈之美 3-2-1,3-2- 2,4-2-5【性別 平等教育】【生 涯發展教育】 【品德教育】	影相編輯	馬偕故事 內容介紹	Parade p.1	Review 1 1-1-2 ,1- 1-3 ,1-1- 4 ,1-1- 5,1-1- 8 ,1-1- 9 ,2-1- 3 ,2-1- 4 ,2-1- 8 ,2-1- 9 ,2-1- 11 ,3-1- 2 ,3-1- 5,3-1-7 , 4-1-3 ,4- 1-4,4-1- 5 ,4-1- 6,4-1- 7,5-1- 2,5-1- 3,5-1- 4 ,5-1- 5 ,5-1- 6,*5-1- 7,6-1- 1,6-1- 2 ,6-1- 3,6-1- 4,6-1- 9,6-1- 12 ,6-1- 13 【人權教 育】 【家政教 育】
10	11 /1 - 11 /7	*交通安全宣 導1 *家庭教育宣 導	〈閱讀列 車〉黃蓉智 退霍都 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 5-3-2	天災地變/ 三、地動1- 3-2,1-3- 4,1-3-8,2- 3-7,2-3- 8,2-3-9,4- 3-4【環境教 育】	Review 1 1-1-2 ,1- 1-3 ,1-1- 4 ,1-1- 5,1-1- 8 ,1-1- 9 ,2-1- 3 ,2-1-	統計與機率/ 五、長條圖與 折線圖 6-d- 01,6-d-02【資 訊教育】【性 別平等教育】	二、熱對物質 的影響/保溫 與散熱 1-3- 4-4,1-3-5- 3,2-3-1-12- 3-5-1,3-3-0- 1,7-3-0-2 【性別平等教 育】	四、戰後臺灣 的社會與文 化/1.社會的 變遷 4-3-1,5-3- 2,5-3-3 【人權教育】	貳、表演任我 行 二、我的創意 小舞臺 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	服務收穫多/ 2.服務中學習 3-3-4【性別平 等教育】【家庭 暴力防治】	三、舞躍大地 樂悠游/1·原 住民舞蹈之美 3-2-1,3-2- 2,4-2-5【性別 平等教育】【生 涯發展教育】 【品德教育】	影相編輯	馬偕~九宮 格學習單	Parade p.1	Review 1 1-1-2 ,1- 1-3 ,1-1- 4 ,1-1- 5,1-1- 8 ,1-1- 9 ,2-1- 3 ,2-1-

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1) (混齡 教學, 0 節)	閱讀 (1) (混齡教 學, 0 節)	直笛團 團練 (2) (混齡 教學, 2 節)	英語 (1) (混齡 教學, 0 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)										
			5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1-7, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1- 5, 4-1- 6, 4-1-7, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 5-1- 6, *5-1- 7, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1- 3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1- 12, 6-1-13 【人權教 育】 【家政教 育】	育】【生涯發展 教育】【環境教 育】	【性別平等 教育】【國防 教育】	教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5						4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1-7, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1- 5, 4-1- 6, 4-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 5-1- 6, *5-1- 7, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13 【人權教 育】 【家政教 育】		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學,3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學,3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學,3節)	資訊 (1) (混齡 教學,0 節)	閱讀 (1) (混齡教 學,0 節)	直笛團 團練 (2) (混齡 教學,2 節)	英語 (1) (混齡 教學,0 節)	
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學,1 節)	英語 (2) (康軒)											
11	11/8-11/14	*性侵害防治 宣導	第參單元 成長記事 第八課 飢渴好「火」 伴 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	天災地變/ 單元活動二 1-3-1,2-3- 4,4-3-5	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2 ,1- 1-3 ,1-1- 4 ,1-1- 5,1-1-7,1- 1-8 ,1-1- 9 ,*1-1- 11 ,2-1- 3 ,2-1- 4 ,2-1- 8,2-1- 9 ,2-1- 11 ,6-1- 2 ,6-1- 3,6-1- 4 ,6-1- 9,6-1- 12,6-1- 13,7-1-4 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	數與量、幾何、 代數/六、圓 周率與圓周長 6-n-14,6-s- 03,6-a-03【生 涯發展教育】	三、大地的奧 秘/多變的大 地景觀 1-3- 3-1,1-3-4- 1,1-3-5-3,2- 3-4-4,2-3-5- 1,3-3-0-1,5- 3-1-2,6-3-1- 1,7-3-0-1,7- 3-0-2【生涯發 展教育】【環境 教育】	四、戰後臺灣 的社會與文 化/1.社會的 變遷 4-3-1,5-3- 2,5-3-3 【人權教育】 【性別平等 教育】【國防 教育】	貳、表演任我 行 二、我的創意 小舞臺 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	服務收穫多/ 3.服務中成長 3-3-4【性別平 等教育】【資訊 教育】【家庭暴 力防治】	三、舞躍大地 樂悠游/2.蛙 泳 3-2-1,3-2- 4【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【海洋教 育】【性侵害犯 罪防治】	影相編輯	比較海倫· 凱勒與馬 偕	Parade p.1	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2 ,1- 1-3 ,1-1- 4 ,1-1- 5,1-1- 7,1-1- 8 ,1-1- 9 ,*1-1- 11 ,2-1- 3 ,2-1- 4 ,2-1- 8,2-1- 9 ,2-1- 11 ,6-1- 2 ,6-1- 3,6-1- 4 ,6-1- 9,6-1- 12,6-1- 13,7-1-4 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學,3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學,3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學,3節)	資訊 (1) (混齡 教學,0 節)	閱讀 (1) (混齡教 學,0 節)	直笛團 團練 (2) (混齡 教學,2 節)	英語 (1) (混齡 教學,0 節)	
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學,1 節)	英語 (2) (康軒)											
1 2	11 /1 5- 11 /2 1	*智慧財產權 宣導 *海洋教育 *國防教育	第參單元 成長記事 第九課我 愛藍影子 ◎性別平 等教育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	生活真趣味 /四、圓仔 圓圓圓 1- 3-6, 2-3- 1, 2-3-2, 4- 3-5	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2 , 1- 1-3 , 1-1- 4 , 1-1- 5, 1-1-7, 1- 1-8 , 1-1- 9 , *1-1- 11 , 2-1- 3 , 2-1- 4 , 2-1- 8, 2-1- 9 , 2-1- 11 , 6-1- 2 , 6-1- 3, 6-1- 4 , 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	數與量、幾何、 代數/六、圓 周率與圓周長 6-n-14, 6-s- 03, 6-a-03【性 別平等教育】	三、大地的奧 秘/多變的大 地景觀 1-3- 3-2, 1-3-4- 2, 2-3-4-4, 3- 3-0-4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2【性 別平等教育】 【生涯發展 教育】【環境 教育】	四、戰後臺灣 的社會與文 化/2.文化的 傳承與發展 2-3-2, 4-3- 2, 4-3-3, 9- 3-2 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我 行 三、當戲曲遇 見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	服務收穫多/ 3.服務中成長 3-3-4【性別平 等教育】【資訊 教育】	三、舞躍大地 樂悠游/2.蛙 泳 3-2-1, 3-2- 4【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【海洋教 育】【性侵害犯 罪防治】	影相編輯	兩兄弟故 事摘要 (一)	Parade p.1	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2 , 1- 1-3 , 1-1- 4 , 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8 , 1-1- 9 , *1-1- 11 , 2-1- 3 , 2-1- 4 , 2-1- 8, 2-1- 9 , 2-1- 11 , 6-1- 2 , 6-1- 3, 6-1- 4 , 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)										彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1) (混齡 教學, 0 節)	閱讀 (1) (混齡教 學, 0 節)	直笛團 團練 (2) (混齡 教學, 2 節)	英語 (1) (混齡 教學, 0 節)	
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)											
1 3	11 /2 2- 11 /2 8	*反詐騙宣導 *國防教育	第參單元成長記事 第十課少年筆耕 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	生活真趣味 /四、圓仔 圓圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-4 , 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8 , 1-1-9 , *1-1-11 , 2-1-3 , 2-1-4 , 2-1-8, 2-1-9 , 2-1-11 , 6-1-2 , 6-1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量、幾何、代數/七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03 【環境教育】	三、大地的奧秘/多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化/2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的家/ 1. 我們這一家 2-3-3【生涯發展教育】 【家政教育】 【家庭暴力防治】 【高齡教育】	四、聰明消費學問多/1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 【人權教育】 【家政教育】	影相編輯	兩兄弟故事摘要 (二)	Parade p.1 驗收	Unit 3 It' s All Greek to Me 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-4 , 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8 , 1-1-9 , *1-1-11 , 2-1-3 , 2-1-4 , 2-1-8, 2-1-9 , 2-1-11 , 6-1-2 , 6-1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	

週日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)			
		語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學,3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學,3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學,3節)	資訊 (1) (混齡 教學,0 節)	閱讀 (1) (混齡教 學,0 節)	直笛團 團練 (2) (混齡 教學,2 節)	英語 (1) (混齡 教學,0 節)	
		國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學,1 節)	英語 (2) (康軒)											
1 4	*12/2-12/3 第2次定期 /2 考查 9- *數學習作、 12 聯絡簿檢閱 /5 *防火防災防 震宣導	<p>第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 ◎生涯發展教育 ◎家政教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>生活真趣味 /四、圓仔 圓圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5</p>	<p>Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-4 , 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8 , 1-1-9 , *1-1-11 , 2-1-3 , 2-1-4 , 2-1-8, 2-1-9 , 2-1-11 , 6-1-2 , 6-1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>數與量、幾何、代數/七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03 【性別平等教育】 【家政教育】</p>	<p>三、大地的奧秘/多變的大地景觀/岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】</p>	<p>五、臺灣的人口/1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】</p>	<p>貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11</p>	<p>寶貝我的家/ 2. 親情交流站 2-3-3【資訊教育】 【家政教育】 【高齡教育】</p>	<p>四、聰明消費 學問多/1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 【人權教育】 【家政教育】</p>	<p>影相編輯</p>	<p>兩兄弟的五觀五最</p>	<p>Parade p.1 驗收</p>	<p>Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-4 , 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8 , 1-1-9 , *1-1-11 , 2-1-3 , 2-1-4 , 2-1-8, 2-1-9 , 2-1-11 , 6-1-2 , 6-1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】</p>	



週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								彈性學習節數(每週5節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學,3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學,3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學,3節)	資訊 (1) (混齡 教學,0 節)	閱讀 (1) (混齡教 學,0 節)	直笛團 團練 (2) (混齡 教學,2 節)	英語 (1) (混齡 教學,0 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學,1 節)	英語 (2) (康軒)										
15	12/6-12/12	*性別平等教育宣導	語文天地 三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	生活真趣味 /五、搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3-1	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-4 , 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8 , 1-1-9 , *1-1-11 , 2-1-3 , 2-1-4 , 2-1-8, 2-1-9 , 2-1-11 , 6-1-2 , 6-1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	代數/八、等量公理與應用 6-a-01【人權教育】 【資訊教育】	三、大地的奧秘/岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】 【環境教育】	五、臺灣的人口/1.人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術 點線面 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	寶貝我的家/ 2. 親情交流站 2-3-3【資訊教育】 【家政教育】 【高齡教育】	四、聰明消費 學問多/2. 消費高手 2-2-4, 7-2-3【人權教育】 【家政教育】	影相編輯	兩兄弟小書繪製	Parade 第一段	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-4 , 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8 , 1-1-9 , *1-1-11 , 2-1-3 , 2-1-4 , 2-1-8, 2-1-9 , 2-1-11 , 6-1-2 , 6-1-3, 6-1-4 , 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1) (混齡 教學, 0 節)	閱讀 (1) (混齡教 學, 0 節)	直笛團 團練 (2) (混齡 教學, 2 節)	英語 (1) (混齡 教學, 0 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)										
16	12/13 12/19	*中高年級性 教育宣導 *性交易防制 教育宣導	第肆單元 運動場上 第十二課 夢幻全壘 打 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	生活真趣味 /五、搬戲 1-3-7, 2-3- 3, 2-3-6, 3- 3-1, 4-3-1	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2 , 1- 1-3 , 1-1- 4 , 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8 , 1-1- 9 , *1-1- 11 , 2-1- 3 , 2-1- 4 , 2-1- 8, 2-1- 9 , 2-1- 11 , 6-1- 2 , 6-1- 3, 6-1- 4 , 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	代數/八、等 量公理與應用 6-a-02【性別 平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	三、大地的奧 秘/岩石與礦 物/風化與土 壤 1-3-1- 1, 1-3-3-1, 1- 3-4-2, 1-3-5- 3, 3-3-0-4, 5- 3-1-2, 6-3-3- 2, 7-3-0-2 【性別平等教 育】【環境教 育】【資訊教 育】	五、臺灣的人 口/2. 人口現 象與政策 3-3-3, 3-3- 5, 4-3-4 【家政教育】	參、音樂美樂 地 一、音樂藝術 點線面 (3) 【性別平等 教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	寶貝我的家/ 3. 互動一家親 2-3-3【資訊教 育】【家政教 育】【性侵害犯 罪防治】【家庭 暴力防治】【高 齡教育】	五、跑接好功 夫/1. 短距離 快跑 2. 大隊接力 3-2- 4, 6-2-5【性別 平等教育】	影相編輯	哲學家伏 爾斯泰的 介紹	Parade 第 一段	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2 , 1- 1-3 , 1-1- 4 , 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8 , 1-1- 9 , *1-1- 11 , 2-1- 3 , 2-1- 4 , 2-1- 8, 2-1- 9 , 2-1- 11 , 6-1- 2 , 6-1- 3, 6-1- 4 , 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)									彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學,3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學,3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學,3節)	資訊 (1) (混齡 教學,0 節)	閱讀 (1) (混齡教 學,0 節)	直笛團 團練 (2) (混齡 教學,2 節)	英語 (1) (混齡 教學,0 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學,1 節)	英語 (2) (康軒)										
17	12/20-12/26	*家庭教育宣導3	第四單元 運動場上 第十三課 草地上的 網球夢 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	生活真趣味 /五、搬戲 1-3-7, 2-3- 3, 2-3-6, 3- 3-1, 4-3-1	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2 , 1- 1-3 , 1-1- 4 , 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8 , 1-1- 9 , *1-1- 11 , 2-1- 3 , 2-1- 4 , 2-1- 8, 2-1- 9 , 2-1- 11 , 6-1- 2 , 6-1- 3, 6-1- 4 , 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	數與量/九、 比、比值與成 正比 6-n-09 【環境教育】 【性別平等教 育】	四、電磁作用 /指北針和地 磁/電磁鐵 1-3-1-1, 1-3- 3-1, 1-3-3- 2, 1-3-4-2, 1- 3-5-3, 2-3-1- 1, 2-3-5-5, 3- 3-0-1, 3-3-0- 3, 3-3-0-4, 5- 3-1-2, 6-3-3- 2, 7-3-0-2, 7- 3-0-3, 7-3-0- 4【性別平等教 育】	五、臺灣的人 口/2. 人口現 象與政策 3-3-3, 3-3- 5, 4-3-4 【家政教育】	參、音樂美樂 地 二·中西的音 樂藝術 (3) 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作 戰/1. 危機要 提防 4-3-1【性 別平等教育 【性侵害犯罪 防治】	五、跑接好功 夫/2. 大隊接 力 3. 練 武強體魄 3-2- 2, 3-2-4【性別 平等教育】【生 涯發展教育】	影相編輯	多少土地 才夠摘要 (一)	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2 , 1- 1-3 , 1-1- 4 , 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8 , 1-1- 9 , *1-1- 11 , 2-1- 3 , 2-1- 4 , 2-1- 8, 2-1- 9 , 2-1- 11 , 6-1- 2 , 6-1- 3, 6-1- 4 , 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學,3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學,3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學,3節)	資訊 (1) (混齡 教學,0 節)	閱讀 (1) (混齡教 學,0 節)	直笛團 團練 (2) (混齡 教學,2 節)	英語 (1) (混齡 教學,0 節)	
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學,1 節)	英語 (2) (康軒)											
1	8	*68週年校 慶 *1/1開國紀 念日 *校園性侵害 騷擾或性霸 凌防治宣導	第肆單元 運動場上 第十四課 贏得喝采 的輸家 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	生活真趣味 ／單元活動 三 1-3-8, 2- 3-6, 4-3- 5, 5-3-1	Review 2 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 9, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1-7, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1- 5, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1-13 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	數與量／九、 比、比值與成 正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教 育】	四、電磁作用 ／電磁鐵 1- 3-1-1, 1-3-3- 1, 1-3-5-3, 2- 3-5-5, 3-3-0- 1, 3-3-0-3, 3- 3-0-5, 6-3-2- 2, 6-3-3-2, 7- 3-0-2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4 【性別平等教 育】	六、臺灣的城 鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3- 7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	參、音樂美樂 地 二·中西的音 樂藝術 (3) 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作 戰/2. 危機急 轉彎 4-3-1【人 權教育】【資訊 教育】	五、跑接好功 夫/3. 練武強 體魄 3-2-2, 3- 2-4【性別平等 教育】【生涯發 展教育】	影相編輯	多少土地 才夠摘要 (二)	Parade 第 一段	Review 2 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 9, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1-7, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1- 5, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)										彈性學習節數(每週5節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學,3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學,3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學,3節)	資訊 (1) (混齡 教學,0 節)	閱讀 (1) (混齡教 學,0 節)	直笛團 團練 (2) (混齡 教學,2 節)	英語 (1) (混齡 教學,0 節)	
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學,1 節)	英語 (2) (康軒)											
1 9	1/ 3- 1/ 9	*擴大防火宣 導 *環境教育宣 導	語文天地 四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	唸謠／臆臺 灣的地名 1- 3-1, 1-3- 6, 4-3-2, 4- 3-5	Review 2 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 9, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1-7, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1- 5, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1-13 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	數與量／九、 比、比值與成 正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教 育】	四、電磁作用 ／電磁鐵 1- 3-1-1, 1-3-3- 1, 1-3-5-3, 2- 3-5-5, 3-3-0- 1, 3-3-0-3, 3- 3-0-5, 6-3-2- 2, 6-3-3-2, 7- 3-0-2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4 【性別平等教 育】	六、臺灣的城 鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3- 7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	參、音樂美樂 地 二·中西的音 樂藝術 (3) 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	反制危機大作 戰/3.化險為 夷 4-3-1【人權 教育】【資訊教 育】	六、非常男女 大不同/1.哪 裡不一樣? 1- 2-4【性別平等 教育】	影相編輯	多少土地 才夠五觀 五最	Parade 第 一段	Review 2 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 9, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1-7, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1- 5, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	

20	1/10 - 1/16	*假期安全教育宣導	<p>〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火          ◎生涯發展教育          ◎家政教育</p> <p>5-3-2          5-3-3-1          5-3-4          5-3-4-4          5-3-5          5-3-5-1          5-3-5-2          5-3-7          5-3-7-1          5-3-8          5-3-8-1          5-3-10          5-3-10-1</p>	<p>唱節日的／一年四季          1-3-1, 1-3-6, 4-3-2, 4-3-5</p>	<p>Final Review          1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-3, 5-1-4, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13          【人權教育】          【家政教育】          【生涯發展教育】</p>	<p>幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02          【性別平等教育】          【生涯發展教育】</p>	<p>四、電磁作用／電磁鐵／電磁鐵的應用          1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4          【性別平等教育】          【資訊教育】</p>	<p>六、臺灣的城鄉與區域          /2. 區域特色與發展          1-3-7, 7-3-4          【資訊教育】</p>	<p>參、音樂美樂地          三、聽音樂說故事          (3)          【生涯發展教育】          【性別平等教育】          【家政教育】          【資訊教育】</p> <p>1-3-2          2-3-8          2-3-9          2-3-10          3-3-11          3-3-12</p>	<p>反制危機大作戰／3. 化險為夷 4-3-1          【人權教育】          【資訊教育】</p>	<p>六、非常男女大不同／2. 拒絕騷擾與侵害          1-2-5, 5-2-1          【性別平等教育】          【人權教育】</p>	影相編輯	多少土地才夠小書繪製	Parade 第一段驗收	<p>Final Review          1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-3, 5-1-4, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13          【人權教育】          【家政教育】          【生涯發展教育】</p>
21	1/17 - 1/23	<p>*1/12-13 第3次定期考查          *作文、社會習作檢閱          *1/13 期末校務會議          *1/20 休業式          *成績單發放          *水域安全及自救宣導</p>	休業式	<p>趣味的話語／俗諺、謎猜 1-3-2, 4-3-2</p>	<p>Culture: Hot Spots          1-1-3, 1-1-4, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-10, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-2, 6-1-2</p>	<p>幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02          【性別平等教育】          【生涯發展教育】</p>	<p>四、電磁作用／自由探究          1-3-1-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4          【性別平等教育】          【資訊教育】</p>	<p>六、臺灣的城鄉與區域          /2. 區域特色與發展          1-3-7, 7-3-4          【資訊教育】</p>	<p>參、音樂美樂地          三、聽音樂說故事          (3)          【生涯發展教育】          【性別平等教育】          【家政教育】          【資訊教育】</p> <p>1-3-2</p>	<p>發現不同的自己／3. 持續發展 1-3-3          【生涯發展教育】          【資訊教育】</p>	<p>六、非常男女大不同／3. 性別平等與自我肯定 1-2-5, 6-2-1          【性別平等教育】          【生涯發展教育】          【人權教育】          【家政教育】</p>	影相編輯	成果發表	Parade 第一段驗收	<p>Culture: Hot Spots          1-1-3, 1-1-4, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-10, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-2, 6-1-2</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	資訊 (1) (混齡 教學, 0 節)	閱讀 (1) (混齡教 學, 0 節)	直笛團 團練 (2) (混齡 教學, 2 節)	英語 (1) (混齡 教學, 0 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (康軒)										
		*1/21 寒假 開始			3, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】				2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10						3, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】
第三次段考評 量方式			總結性評 量	總結性評量	總結性評 量	總結性評量	總結性評量	總結性評量	總結性評量	總結性評量	總結性評 量	總結性評 量	成果發表	總結性評 量	