

嘉義縣光華國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	中年級	課程設計者	林佳逸、陳育純		教學總節數 /學期(上/下)	40/上學期
年級 課程主題名稱	音樂遊戲與賞析 I		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	品閱 健康 國際觀 生態 文化 在地情		與學校願 景呼應之 說明	1. 讓音樂融入生活，將文化融合在地情意，發展鄉土文化傳承的音樂教育。 2. 從學習音樂的過程中，搭配英語與資訊融入進而培養國際觀。		
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。		課程 目標	1. 能具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，搭配藝術學習結合能表現在日常生活中與人際之溝通。 2. 善用多元感官，去察覺生活中的美、結合音樂與美術的課程陶冶心靈。 3. 透過聆聽樂曲與樂器吹奏，搭配活動進行肢體律動、小組討論等去學習理解他人感受及團隊合作之精神。		

教學 進度	單元 名稱	教學活動	連結領域/ 議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量 內容)	教學資源	節 數
----------	----------	------	-------------	----------	------------	------	-----------------	------	--------

<p>第(1)週 - 第(4)週</p>	<p>認識 樂曲</p>	<p>活動一： si mama ka 搭配樂曲能學習到 337 節奏、律動</p> <p>活動二： 三輪車、火金姑 搭配樂曲能學習到說白 節奏、律動</p> <p>活動三： sol la si、瑪 莉的小羊(直笛吹奏) 搭配樂曲，能學習到如 何運用樂器，並能吹奏 出課堂所學之曲目。</p>	<p>國語</p> <p>資訊</p> <p>英語</p> <p>藝術與人 文</p>	<p>1-II-3 聽懂適合程 度的詩歌、戲劇， 並說出聆聽內容的 要點。</p> <p>2-II-4 樂於參加討 論，提供個人的觀 點和意見。</p> <p>T-II-3 瀏覽器的使 用</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂 中所學的字詞</p> <p>1-II-1 能透過聽 唱、聽奏及讀譜， 建立與展現歌唱及 演奏的基本技巧。</p>	<p>1.藉由音樂多元性，讓 孩子從遊戲中學習。</p> <p>2.加入樂器、身體律 動、語言、節奏、旋 律，音樂不再只是固定 形式。</p> <p>3.學會辨識高低音譜記 號、音符、拍號及拍子 的強弱及熟練直笛指 法。</p>	<p>1.藉由音樂多元性，能聽懂合 適程度的歌曲，從中說出聆聽 的內容。</p> <p>2.搭配樂器並結合律動、節奏、 旋律，樂於參加沉浸在音樂藝 術之中。</p> <p>3.結合資訊融入，能懂得使用 瀏覽器，搭配樂曲搜尋出曲調 的相關歷史背景知識。</p> <p>4.融入多元語言學習，英語與 音樂的教學結合，能聽懂課堂 中所運用到的字詞。</p> <p>5.能讀懂簡易樂譜與展現歌唱 技巧。</p>	<p>1.靜心聆聽</p> <p>2.能吹奏出所聆 聽到的樂曲音調</p> <p>3.能說出自己的 想法並與他人合 作搜尋資料</p> <p>4.能表達分享所 學心得</p>	<p>樂譜</p> <p>直笛(高音笛、 中音笛、次音笛)</p> <p>電子鋼琴</p> <p>平板</p> <p>電腦</p>	<p>8</p>
<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>樂器 演奏</p> <p>認識 樂曲</p>	<p>活動一： 瑪莉的小羊、 雪舞(直笛吹奏) 搭配樂曲，能學習到如 何運用樂器，並能吹奏 出課堂所學之曲目。</p> <p>活動二：認識音樂家-貝 多芬 認識貝多芬音樂家的生 平簡介與樂曲賞析 (給愛麗絲、命運、歡樂 頌)</p> <p>活動三： 巴西嘉年華</p>	<p>國語</p> <p>資訊</p>	<p>1-II-3 聽懂適合程 度的詩歌、戲劇， 並說出聆聽內容的 要點。</p> <p>2-II-4 樂於參加討 論，提供個人的觀 點和意見。</p> <p>4-II-3 會利用書面 或數位方式查字辭 典，並能利用字辭 典，分辨字詞義</p> <p>T-II-3 瀏覽器的使 用</p>	<p>1.學會辨識高低音譜記 號、音符、拍號及拍子 的強弱及熟練直笛指 法。</p> <p>2.學會直笛運舌、運 氣、正確蓋孔法。</p> <p>3.能利用書本或網路搜 尋貝多芬的生平與知名 樂曲。</p> <p>4.簡單吹奏樂曲及合奏 表演。</p>	<p>1.能聽懂合適程度的歌曲，從 中說出聆聽的內容。</p> <p>2.搭配樂器並結合律動、節奏、 旋律，樂於參加沉浸在音樂藝 術之中。</p> <p>3.參加討論時能勇敢表達提供 個人的想法和意見。</p> <p>4.結合資訊融入，能懂得使用 瀏覽器，搭配樂曲搜尋出曲調 的相關歷史背景知識。</p> <p>5.能聆聽節奏搭配直笛與小樂 器展現演奏。</p>	<p>1.能吹奏出所聆 聽到的樂曲音調</p> <p>2.能說出自己的 想法並與他人合 作搜尋資料</p> <p>3.靜心觀賞</p> <p>4.能表達分享所 學心得</p>	<p>樂譜</p> <p>直笛(高音笛、 中音笛、次音笛)</p> <p>電子鋼琴</p> <p>平板</p> <p>電腦</p> <p>學習單</p>	<p>8</p>

		節奏練習、直笛與小樂器合奏	藝術與人文	T-II-4 資料搜尋的基本方法 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。					
第(9)週 - 第(11)週	樂器演奏	活動一：模仿和即興創造 以跟隨領袖、影子、鏡子、回聲等遊戲學習模仿與創造。 活動二：高音 do re、聖誕鈴聲(直笛吹奏) 搭配樂曲，能學習到如何運用樂器，並能吹奏出課堂所學之曲目。 活動三：聖誕鈴聲、雪舞(直笛吹奏) 搭配樂曲，能學習到如何運用樂器，並能吹奏出課堂所學之曲目。	國語 英語 資訊 藝術與人文	1-II-3 聽懂適合理度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 T-II-3 瀏覽器的使用 S-II-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	1. 藉由音樂多元性，讓孩子從遊戲中學習。 2. 加入身體律動、語言、節奏、旋律，音樂不再只是固定形式。 3. 在活動中學會欣賞及尊重。 4. 學會辨識高音 do re 音符、拍號及拍子的強弱及熟練直笛指法。 5. 能吹奏聖誕鈴聲與雲舞樂曲及表演。	1. 藉由音樂多元性，能聽懂合適程度的歌曲，從中說出聆聽的內容。 2. 搭配樂器並結合律動、節奏、旋律，樂於參加沉浸在音樂藝術之中。 3. 能懂得使用資訊設備搜尋相關資料與字詞義。 4. 能使用視訊鏡頭進行錄影觀看自我表現。 5. 能聆聽節奏搭配直笛與小樂器展現演奏。	1. 能吹奏出所聆聽到的樂曲音調 2. 能說出自己的想法並與他人合作搜尋資料 3. 靜心觀賞 4. 能表達分享所學心得	樂譜 直笛(高音笛、中音笛、次音笛) 電子鋼琴 平板 電腦	6
第(12)週 -	樂器演奏	活動一：彩色雨傘花 搭配樂曲能學習合唱、杯子節奏	國語	1-II-3 聽懂適合理度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。	1. 藉由音樂多元性，讓孩子從遊戲中學習。 2. 加入樂器、身體律動、語言、節奏、旋	1. 藉由音樂多元性，能聽懂合適程度的歌曲，從中說出聆聽的內容。	1. 能吹奏出所聆聽到的樂曲音調	樂譜 直笛(高音笛、中音笛、次音笛)	8

第(15)週	認識樂曲	<p>活動二：認識音樂家-舒伯特</p> <p>認識舒伯特音樂家生平簡介與樂曲賞析(野玫瑰、鱒魚)</p> <p>活動三：升 fa mi re 暖暖前奏-鱒魚(直笛吹奏)</p> <p>搭配樂曲，能學習到如何運用樂器，並能吹奏出課堂所學之曲目。</p>	<p>英語</p> <p>資訊</p> <p>藝術與人文</p>	<p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>T-II-3 瀏覽器的使用</p> <p>T-II-4 資料搜尋的基本方法</p> <p>1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</p>	<p>律，音樂不再只是固定形式</p> <p>3.能利用書本或網路搜尋舒伯特的生平與知名樂曲。</p> <p>4.學會辨識升 fa mi re 音符、拍號及拍子的強弱及熟練直笛指法。</p>	<p>2. 搭配樂器並結合律動、節奏、旋律，樂於參加沉浸在音樂藝術之中。</p> <p>3. 參加討論時能勇敢表達提供個人的想法和意見。</p> <p>4. 結合資訊融入，能懂得使用瀏覽器，搭配樂曲搜尋出曲調的相關歷史背景知識。</p> <p>5. 能探索樂曲節奏表現音樂之藝術。</p>	<p>2. 能說出自己的想法並與他人合作搜尋資料</p> <p>3. 靜心觀賞</p> <p>4. 能表達分享所學心得</p>	<p>電子鋼琴</p> <p>平板</p> <p>電腦</p> <p>學習單</p>	
第(16)週 - 第(20)週	樂器演奏	<p>活動一：Just a waltz (直笛吹奏)</p> <p>搭配樂曲，能學習到如何運用樂器，並能吹奏出課堂所學之曲目</p> <p>活動二：七式進階</p> <p>以模仿方式達到創意造型之律動。</p> <p>活動三：五聲音階、創意合奏(直笛吹奏)</p>	<p>國語</p> <p>英語</p> <p>資訊</p>	<p>1-II-3 聽懂適程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>T-II-3 瀏覽器的使用</p> <p>T-II-4 資料搜尋的</p>	<p>1. 藉由音樂多元性，讓孩子從遊戲中學習。</p> <p>2. 以模仿方式加入身體律動、語言、節奏、旋律，音樂不再只是固定形式。</p> <p>3. 能學會五聲音階來吹奏樂曲及與同伴創意合奏表演。</p>	<p>1. 藉由音樂多元性，能聽懂合適程度的歌曲，從中說出聆聽的內容。</p> <p>2. 搭配樂器並結合律動、節奏、旋律，樂於參加沉浸在音樂藝術之中。</p> <p>3. 參加討論時能勇敢表達提供個人的想法和意見。</p> <p>4. 結合資訊融入，能懂得使用瀏覽器，搭配樂曲搜尋出曲調的相關歷史背景知識。</p>	<p>1. 能吹奏出所聆聽到的樂曲音調</p> <p>2. 能說出自己的想法並與他人合作搜尋資料</p> <p>3. 靜心觀賞</p> <p>4. 能表達分享所學心得</p>	<p>樂譜</p> <p>直笛(高音笛、中音笛、次音笛)</p> <p>電子鋼琴</p> <p>平板</p> <p>電腦</p>	10

	搭配樂曲，能學習到如何運用樂器，並能吹奏出課堂所學之曲目 活動四-期末成果發表：以唱歌、節奏、律動、直笛演奏方式發表期末之學習成果	藝術與人文	基本方法 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。		5.能感知音階，探索樂器音色展現藝術創意合奏。			
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(36)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生課程 調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <div style="text-align: right;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名： </div>							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團

1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。