

嘉義縣光華國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	中 年級	課程設計者	張雅斐老師	教學總節數 / 學期(上/Ⓔ)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	Play English		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	品閱 健康 國際觀 生態 文化 在地情		與學校願 景呼應之 說明	1. 指導學生閱讀英語繪本，並鍛鍊學生在說唱活動中的肢體素質。 2. 從學習英語的過程中，瞭解外語，進而培養國際觀，搭配在地生態資源，使用英語來解說。 3. 將中華民族的傳統重要節日，使用英語來介紹，同時也運用此學習經驗開口說英語，用英語介紹家鄉的味道，培養在地情懷。	
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 學生能具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，能對在地資源與家鄉特色的相關英語字彙與簡單句型有基本的認識與應對。 2. 透過繪本、說唱活動、遊戲互動與角色扮演等，積極參與小組學習活動，藉由搭配肢體及藝術等符號知能，提升學生英語應用語對話能力。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週	比手畫腳	字母總複習 1. 分組進行字母闖關遊戲(一)，將聽到的字母寫出來。	英語	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂	能將上學期所學的單字透過闖關遊	1. 透過闖關遊戲(一)，能聽懂字母並寫出來。 2. 透過闖關遊戲(二)，將	能聽懂並理解闖關遊戲的規則，藉由闖關遊戲將所學到的字母、數字單字正確地	字母卡 單字圖卡 撲克牌	4

第(4)週		<p>2. 透過分組進行字母闖關遊戲(二)，利用身體將字母比出來讓隊友猜字母。</p> <p>數字 1-10 總複習</p> <p>1. 分組進行數字闖關遊戲(一)，將聽到的數字寫出來。</p> <p>2. 透過數字闖關遊戲(二)，利用學習單將圖卡上的數量與數字單字做配對，最快完成並全答對者，即可過關。</p>		中所學的字詞。	戲正確地表現出來	看到的單字說出來。 3. 透過數字闖關遊戲(一)、(二)，能聽懂並說出正確的配對數字。	說出來、寫出來。		
第(5)週 - 第(8)週	彩繪 Bingo	<p>數字 11-20 總複習</p> <p>1. 分組進行數字闖關遊戲(一)，將聽到的數字寫出來。</p> <p>2. 透過英文數字 Bingo 遊戲，說出數字的單字，並能認出所屬的單字。</p> <p>3. Kahoo 配對遊戲</p> <p>顏色單字複習</p> <p>1. 複習上學期所學之三原色 green, red, blue，利用單字卡跟顏色卡的配對複習。</p> <p>2. 複習學生顏色 green, red, blue 的發音。</p> <p>大家動手畫</p> <p>1. 利用 green, red, blue 做出一幅美麗的畫。</p>	英語 資訊 藝術與人文	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p>	<p>1. 能寫出數字的英文單字</p> <p>2. 能認出並說出數字的英文單字</p>	<p>1. 學生能藉由課程中聽懂並認識課堂中所學的英語數字。</p> <p>2. 透過平板進行配對遊戲，去複習數字單字。</p> <p>3. 學生們能參與遊戲與畫圖方式，從中觀察並體會生活中的藝術，複習所學的顏色單字。</p>	<p>1. 能從課程中聽懂並去認識英文數字，透過口說方式將所學的數字 11-20 說出來。</p> <p>2. 積極參與各種學習活動，透過平板進行配對闖關遊戲進行師生互動。</p> <p>3. 觀察並體會生活中的藝術，藉由圖畫方式複習所學的顏色單字。</p>	單字圖卡 顏色卡 平板 圖畫紙 繪畫用具	4

<p>第(9)週 - 第(13)週</p>	<p>認識顏色好朋友</p>	<p>繪本時間 1. 利用繪本(rain)影片說故事，讓孩子用中文說出故事中的顏色，引起孩子的興趣。</p> <p>顏色單字介紹 1. 利用單字卡跟顏色卡的配對認識顏色 black, white。 2. 教導學生字母 black, white 的發音。</p> <p>生活中顏色的運用 1. 介紹黑白顏色會出現在哪些地方。</p> <p>動手寫寫看 利用小白板教導孩子 black, white 的書寫及字母位置是否正確。</p> <p>大家動手畫 利用 black, white 做出一幅美麗的畫。</p> <p>背誦時間 1. 教導如何背 black, white。</p> <p>快手快拼 1. 老師說單字，孩子搶答快速拼出單字即可過關。</p>	<p>國語 資訊 藝術與人文</p>	<p>5-II-11 能主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。</p> <p>p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p>	<p>1. 能認出 black, white 2. 能說出 black, white 3. 能拼出 black, white</p>	<p>1. 學生能主動參與班級的閱讀活動，藉由繪本影片中去探索並認識生活中的顏色單字及發音。 2. 透過 65 吋大螢幕去使用繪本影片說故事，建立師生良好互動關係。 3. 學生們能參與遊戲與畫圖方式，從中觀察並體會生活中的藝術，複習所學的顏色單字。</p>	<p>1. 學生主動參與班級閱讀活動，從中探索並認識生活中的顏色單字。 2. 透過 65 吋大螢幕的使用去聽繪本影片說故事，建立師生良好的互動關係。 3. 學生們藉由遊戲與畫圖方式，從中觀察生活中的藝術，並複習所學的顏色單字。</p>	<p>單字卡 顏色卡 65 吋大螢幕 小白板 圖畫紙 繪畫用品</p>	<p>5</p>
<p>第(14)週 - 第(18)週</p>	<p>Go go English</p>	<p>顏色單字介紹 1. 利用單字卡跟顏色卡的配對認識顏色 orange, purple, pink。</p>	<p>國語 資訊</p>	<p>5-II-11 能主動參與班級、學校或社區的閱讀社群活動。</p>	<p>1. 能認出 orange, purple, pink 2. 能說出</p>	<p>1. 學生能主動參與班級的閱讀活動，藉由繪本影片中去探索並認識生活中的顏色單字及發音。</p>	<p>1. 學生主動參與班級閱讀活動，從中探索並認識生活中的顏色單字。</p>	<p>單字卡 顏色卡 平板</p>	<p>5</p>

週		<p>2. 教導學生字母 orange, purple, pink 的發音。</p> <p>生活中顏色的運用</p> <p>1. 介紹 orange, purple, pink 3 個顏色會出現在哪些地方。</p> <p>動手寫寫看</p> <p>利用平板教導孩子 orange, purple, pink 的書寫及字母位置是否正確。</p> <p>大家動手畫</p> <p>利用 orange, purple, pink 做出一幅美麗的畫。</p> <p>背誦時間</p> <p>1. 教導如何背 orange, purple, pink。</p> <p>快手快拼</p> <p>1. 老師說說單字，孩子搶答快速拼出單字即可過關。</p>	<p>藝術與人文</p>	<p>p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p>	<p>orange, purple, pink</p> <p>3. 能拼出 orange, purple, pink</p>	<p>2. 能使用平板的書寫功能，從中拼寫 orange, purple, pink 單字，建立師生良好的互動關係。</p> <p>3. 學生們能參與遊戲與畫圖方式，從中觀察並體會生活中的藝術，複習所學的顏色單字。</p>	<p>2. 使用平板書寫功能，從中拼寫顏色單字，建立師生良好的互動關係。</p> <p>3. 學生們藉由遊戲與畫圖方式，從中觀察生活中的藝術，並複習所學的顏色單字。</p>	<p>圖畫紙 繪畫用品</p>	
<p>第(19)週 - 第(20)週</p>	<p>Rainbow Colors</p>	<p>Let' s sing</p> <p>1. 利用 Rainbow Colors Song 的影片及旋律，複習整學期所學習的顏色單字。</p> <p>顏色單字總複習</p> <p>複習本學期所學的顏色單字，利用單字卡跟顏色卡的配對複習。</p> <p>大家動手畫</p>	<p>資訊</p> <p>藝術與人文</p>	<p>p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p>	<p>能說出、寫出所學的單字</p>	<p>1. 能使用 65 吋大螢幕操作影片播放，與同學建立良好的互動關係並一起複習所學的顏色單字。</p> <p>2. 學生們能參與遊戲與畫圖方式，從中觀察並體會生活中的藝術，複習所學的顏色單字。</p>	<p>1. 使用 65 吋大螢幕操作影片播放，與同學一起大聲唱出歌曲，並複習整學期所學習的顏色單字。</p> <p>2. 透過遊戲的配對複習與作畫，觀察並體會生活中的藝術，並達到複習的效果，上台分享並說出作畫中所使用到的顏色單字。</p>	<p>65 吋大螢幕 單字圖卡 顏色卡 圖畫紙 繪畫用品</p>	<p>2</p>

