

嘉義縣光華國小 108 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	低年級	課程設計者	阿里山策略聯盟 低年級教師群(第二組)	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	低年級/生活中的竹		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	品閱 健康 國際觀 生態 文化 在地情		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過觀察與探索在地生態之生活中的竹，來認識家鄉產生愛鄉護土的在地情懷。 2. 藉由竹藝製品的創作與展演活動，展現健康活力並培養文化素養。	
總綱 核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. 能夠欣賞竹的創作。 2. 能以竹製品表演。 3. 能找出生活中的竹製品。	

教學 進度	單元 名稱	教學活動	連結領 域/議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
----------	----------	------	-------------	----------	------------	------	-------------	------	--------

<p>好玩的竹一天生贏家</p> <p>第(1)週 - 第(7)週</p>	<p>活動一：尋找生活中的竹製玩具。</p> <p>活動二：大家一起來跳竹竿舞</p> <p>1. 欣賞竹竿舞影片</p> <p>2. 竹竿舞的節奏</p> <p>3. 竹竿舞實作</p> <p>活動三：大家一起來跳凌波舞</p> <p>1. 欣賞凌波舞影片</p> <p>2. 凌波舞的節奏</p> <p>3. 凌波舞實作</p> <p>活動四：翱翔天空</p> <p>1. 從哆啦A夢VS童玩的圖片中發現竹蜻蜓。</p> <p>→說說看:它們哪裡不一樣?</p> <p>→手做:製作竹蜻蜓</p> <p>①怎麼讓竹蜻蜓飛上天?</p> <p>②怎麼讓竹蜻蜓飛得遠?</p> <p>2. 飛高高比賽:看誰飛得高!</p> <p>3. 飛遠遠比賽:看誰飛得遠!</p> <p>活動五：竹槍高手</p> <p>1. 竹槍的製作</p> <p>2. 竹槍射擊比賽</p>	<p>生活</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>2-I-5 運用各種探索事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性</p>	<p>1. 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>2. 事理的应用與實踐。</p> <p>3. 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>4. 多拉A夢圖片</p> <p>5. 製作竹蜻蜓的材料</p> <p>6. 自己動手做竹槍，既環保又有成就感</p> <p>7. 從竹槍射擊比賽遊戲與實作過程中探索體驗，感受獨樂樂，不如眾樂樂。</p>	<p>1. 學生覺知生活中竹製品玩具，並去觀察。</p> <p>2. 能理解與欣賞竹竿舞的美好。</p> <p>3. 學生願意對生活周遭的美有所感動，並主動關心與親近。</p> <p>4. 學生運用各種探索事物的方法，對訊息做適切處理，並實際動手做。</p> <p>5. 學生能參與各種學習活動，表現好奇與求知。</p> <p>6. 利用竹筷、橡皮筋等生活素材，進行創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>7. 透過一起分工合作，融入團體。</p>	<p>1. 能說出竹的特性及其在生活中的應用</p> <p>(1)能欣賞竹與舞蹈的結合</p> <p>(2)會跳簡單的竹竿舞和凌波舞</p> <p>2. 能和群體互助合作</p> <p>(1)說出圖片中不一樣的地方。</p> <p>(2)完成自己的竹蜻蜓。</p> <p>(3)飛高高比賽&飛遠遠比賽。</p> <p>3. 自己會完整製作一支竹槍</p> <p>4. 可以利用竹槍將橡皮筋射出</p>	<p>1. 電腦</p> <p>65吋教學液晶大螢幕</p> <p>竹竿</p> <p>2. 電腦</p> <p>65吋教學液晶大螢幕</p> <p>竹蜻蜓組合包</p> <p>竹筷</p> <p>橡皮筋</p> <p>圖畫紙</p>	<p>7</p>
---------------------------------------	---	--	---	--	--	---	----------

<p>第 (8) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>好吃的竹 — 我是美食家</p>	<p>活動一：影片觀賞 1. 介紹相關竹料理的影片。 https://www.youtube.com/watch?v=bTAXRrlqROI(美食風味) 2. 請兒童發表曾經吃過那些竹的料理。 活動二：品嚐竹的料理(肉粽、炒竹筍、竹筍湯……) 1. 事先分配竹料理的菜單，並請家長及學生在家中共同完成一份料理後，帶至學校共同分享。 2. 課程一開始老師先講述在餐桌上應注意的禮儀。 3. 進行品嚐階段，品嚐後請學生分享感受並給每道料理評分。 活動三：創意竹料理食材繪製 1. 請學生繪製創作一份竹的料理，可加入不同食材(皆以圖形呈現食材)。 2. 作品成果賞析。</p>	<p>生活</p> <p>藝術</p>	<p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>1. 竹料理的影片。 2. 學生發表竹的料理。 3. 學習用餐禮儀。 4. 美食家評分表。 5. 能繪製竹的料理。</p>	<p>1. 能探索食物料理的過程，並能專注的觀察。 2. 學生能參與各種學習活動，表現好奇與求知。 3. 能理解餐桌上的禮儀和品嚐每道不同的竹料理。 4. 學生能設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>1. 能專注觀賞。 2. 能踴躍發表個人的經驗。 3. 能願意嘗試不同的美食。 4. 能遵守規則。 5. 能專注聆聽。 6. 能踴躍發表個人感受。 7. 有個人的想法並能欣賞他人的作品。</p>	<p>電腦 65吋教學液晶大螢幕 圖畫紙 蠟筆或彩色筆 竹料理 學習單</p>	<p>3</p>
<p>第 (11) 週</p>	<p>生活小達人</p>	<p>活動一生活中的竹 1. 介紹學習單或帶來的竹製品名稱與用途。</p>	<p>生活</p>	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察</p>	<p>1. 學生能介紹「生活中的竹」學</p>	<p>1. 覺察生活中事物及環境特性。</p>	<p>1. 能介紹「生活中的竹」學習單。</p>	<p>電腦 65吋教學液晶大螢幕</p>	<p>4</p>

<p>- 第 (14) 週</p>		<p>2. 教師以影片與圖片補充介紹日常生活中食衣住行常見的竹製品</p> <p>活動二我是打掃高手</p> <p>1. 比較以徒手(或用夾子)、用塑膠掃把與竹掃把(或竹耙)三種方式清除的落葉數量，並發表體驗心得</p> <p>2. 以竹掃把或竹耙進行打掃，維護校園整潔。</p> <p>活動三製作竹存錢筒</p> <p>1. 觀賞「竹子存錢筒」影片。 https://www.youtube.com/watch?v=wJRqknD7EVw&list=PLCAIkjRHN-tbbjPC2HSd5-rFvE7GN4dg9&index=4</p> <p>2. 彩繪「竹存錢筒」。</p> <p>3. 作品欣賞。</p>		<p>事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>習單</p> <p>2. 「生活中的竹」影片或圖片。</p> <p>3. 學生能分享徒手(或用夾子)、用塑膠掃把與竹掃把(或竹耙)三種打掃方式的心得。</p> <p>4. 能彩繪竹存錢筒。</p>	<p>2. 認真學習竹掃把與竹耙的使用方法，並積極參與打掃活動。</p> <p>3. 覺知生活中的竹製品，並感受竹藝之美。</p> <p>4. 運用竹製存錢筒創作，美化自己的生活。</p>	<p>2. 會使用竹掃把與竹耙打掃環境，並發表體驗心得。</p> <p>3. 完成進行竹製存錢筒彩繪，並與大家一同欣賞。</p>	<p>學習單 掃具 竹子存錢筒 水彩用具</p>	
---------------------------------	--	--	--	--	---	--	--	--------------------------------------	--

<p style="text-align: center;">第 (15) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>好美的竹</p>	<p>活動一 彩繪竹製品介紹</p> <p>1. 教師展示竹製品彩繪作品實物、圖片，如竹杯、竹錢筒、竹扇子…等。</p> <p>2. 學生觀察作品，討論作品特色、主題。</p> <p>活動二 竹片彩繪</p> <p>1. 教師展示竹片彩繪作品實物、圖片。</p> <p>2. 學生觀察作品，並發表竹片彩繪作品的特色、美感。</p> <p>3. 學生觀察並討論創作竹片彩繪作品需要準備的材料、工具。</p> <p>4. 描繪草稿。</p> <p>5. 進行彩繪。</p> <p>6. 作品發表、欣賞、布置。</p> <p>活動三：竹板數來寶</p> <p>1. 請學生利用竹板敲出小星星的節奏，並發表聽到竹板敲擊的聲音的感覺。</p> <p>2. 請學生從國語課本找出一篇韻文或是找出一首詩，透過小組合作一起合奏出整齊且富變化的竹板數來寶。</p> <p>小組上台進行竹板數來寶表演。</p>	<p>生活</p>	<p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>6-I-2 體會自己分</p>	<p>1. 「竹片彩繪」學習單</p> <p>2. 「竹片彩繪」作品實物、圖片。</p> <p>竹板敲擊節奏</p> <p>結合語文的竹板數來寶</p> <p>同樂會規劃</p> <p>同樂會場地布置</p> <p>同樂會活動</p>	<p>1. 透過觀察生活中的彩繪竹製品，覺知竹藝之美。</p> <p>2. 運用竹片彩繪創作，美化自己的生活。</p> <p>3. 能以知覺感受竹板的敲擊，覺察竹音之美。</p> <p>4. 能體認竹板敲擊的節奏性，並應用於韻文之朗讀。</p> <p>5. 體會自己在竹板數來寶表演的重要性，並扮好自己的角色，認真演出。</p> <p>7. 能為小小同樂會之活動內容，一起規劃並完成。</p> <p>8. 能運用所學與竹相關之作品，安排同樂會場地布置，美化同樂會場地。</p> <p>9. 能體會自己在同樂會扮演重要的角色，並與同學合力完成布置及表演等任務。</p>	<p>1. 能說出自己對作品的觀察、感覺。</p> <p>2. 能完成學習單內容。</p> <p>3. 能完成竹片彩繪創作。</p> <p>4. 說出自己聽到竹板敲擊的感覺。</p> <p>5. 合力找出適合結合竹板表演的韻文。</p> <p>6. 每組討論說出至少 3 種可以表演的形式。</p> <p>7. 小組討論可以用那些與主題符合之作品佈置環境。</p> <p>8. 合力完成場地布置。</p> <p>9. 合力完成小組表演活動。</p>	<p>電腦</p> <p>65吋教學液晶大螢幕</p> <p>竹片</p> <p>水彩用具</p> <p>竹板</p> <p>電腦</p>	<p style="text-align: center;">6</p>
--	-------------	--	-----------	---	---	---	--	---	--------------------------------------

	<p>活動四：小小同樂會</p> <ol style="list-style-type: none">1. 請學生討論有意義且能運用自己在主題中所學之能力完成的同樂會形式，並進行發表後全班選出可執行且符合同樂會目標的活動。2. 討論說出同樂會的靜態布置所需要的材料和可能使用到的工具，合力完成場地布置。3. 根據討論各組出展演活動(包括：竹竿舞、竹板數來寶等)，合力完成豐富的同樂會活動。		<p>內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p>					
--	---	--	------------------------------	--	--	--	--	--

