

嘉義縣龍崗國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	課程設計者	廖育鋒		教學總節數 /學期(上/下)	40/上學期
年級 課程主題名稱	科技尖兵		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	品德、健康、認同、樂學		與學校願 景呼應之 說明	1. 設計適宜的自然科技課程活動，協助解決個人生活問題，建立自我學習能力，發揮潛能。 2. 藉由資料搜尋閱讀、文稿創作、媒體識讀，提升辨別判斷能力與建立終身學習的理念。 3. 從學生日常生活經驗、感興趣的課程內容出發，進而關心周圍環境，並學習新科技的溝通模式。		
總綱 核心素養	A2 系統思考與解決問題 E-A2 具體探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐日常處理日常生活問題。 B2 科技資訊與媒體素養 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	知識：能探索新科技對生活的衝擊，適應新科技對生活影響的變化，並了解 AI 資訊科技對攝影的影響。 技能：具備對自然科技領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力，並且能夠了解攝影科技的各項參數及操作。 態度：發展體驗多元媒介與形式，從事自然與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感，並且透過攝影學習雲端分享及了解社群媒體，培養正確的媒體素養。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	認識相機	1. 認識器材單眼相機、數位相機、手機腳架(4) 2. 操作相機光圈以成相(2) 3. 介紹快門實地操作快門認識對動態和靜態影響(2) 4. 認識不同測光模式(2)	資訊 語文	C-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	1. 認識相機的基本構造組成 2. 認識相機功能的實際應用	1. 能認識了解相機基本構造及原理。 2. 能學習認識相機功能的實際應用並拍出清晰的照片。	1. 請學生寫學習單並複習上課所學之內容 2. 透過上課問答檢視學生學習情形	1. youtube 相機達人 2. 介紹相機 ppt 3. 認識相機學習單	10節
第(6)週 - 第(10)週	我愛自己 我愛自拍	1. 介紹肖像攝影的涵義(2) 2. 讓學生彼此分享對方最好看的角度(2) 3. 介紹前後鏡頭的不同，引導學生自拍，並分享照片(2) 4. 分組請學生互相當模特兒找出對方最好看的角度，並分享照片(2) 5. 上傳個人雲端與家人分享(2)	資訊	C-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 T--III-9 雲端服務或工具的使用	1. 相機前後鏡頭的使用。 2. 雲端應用軟體的使用。	1. 能學習使用相機前後鏡頭的使用並與他人合作拍出照片。 2. 能使用雲端工具及平台並分享自己創作的照片。	1. 請學生像將攝影照片上傳雲端繳交作業 2. 能適切說出己的創作想法並熟悉操作數位相機	1. 電腦教室 2. 雲端服務平台 3. 數位相機	10節
第(11)週 - 第(15)週	我的家庭 最可愛	1. 介紹人像攝影的涵義(2) 2. 請學生透過鏡頭從不同的角度觀察同學，引導學生觀察自己，找出不同的角度，培養攝影眼(2) 3. 讓學生彼此分享對方最好看的角度並分組練習(2) 4. 介紹景深的不同，引導學生分組拍攝，並分享照片(2)	資訊	C-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 T--III-9 雲端服務或工具的使用	1. 數位相機景深的操作。 2. 雲端應用軟體的使用。	1. 能使用數位相機景深的操作並與他人合作拍出照片。 2. 能使用雲端工具及平台並分享自己創作的照片。	1. 能順利操作數位相機 2. 能完成作品拍攝及儲存 3. 能和他人分享自己的作品與創作心得	1. 電腦教室 2. 影像軟體 3. 數位相機	10節

		5. 請學生以家人為模特兒，拍攝家人甜蜜時光，並分析且分享照片(2)							
第(16)週 - 第(20)週	美圖秀秀	1. APP 介面基本操作(4) 2. 認識人相美容的原理並以前作品實作(2) 3 請學生準備照片並學習美化圖片(2) 4. 學習照片合成並實作(2)	資訊 語文	C-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對	1. 相機美編軟體的使用。 2. 能使用資訊科技設計自己的照片。	1. 能認識相機美編軟體 APP 之操作使用。 2. 能透過操作資訊工具設計並調整出自己滿意的照片。	1. 學生皆能順利操作影像軟體美化圖片 2. 學生皆能順利完成照片合成及成果發表	1. 電腦教室 2. 數位相機 3. 相片編輯軟體	10節
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(40)節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 老師課程進行一小段落後，可提問，確認學生是否理解課程重點。</p> <p>2. 課程中，老師可將重點寫在黑板，或畫圖解說，給予學生視覺提示。</p> <p>3. 分組活動時，可安排穩定性高、能力較好的同儕提供協助。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：許文馨 普教老師簽名：廖育鋒</p>								

嘉義縣龍崗國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	課程設計者	廖育鋒	教學總節數 / 學期(上/下)	40/下學期
年級 課程主題名稱	科技尖兵		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	品德、健康、認同、樂學		與學校願 景呼應之 說明	1. 設計適宜的自然科技課程活動，協助解決個人生活問題，建立自我學習能力，發揮潛能。 2. 藉由資料搜尋閱讀、文稿創作、媒體識讀，提升辨別判斷能力與建立終身學習的理念。 3. 從學生日常生活經驗、感興趣的課程內容出發，進而關心周圍環境，並學習新科技的溝通模式。	
總綱 核心素養	A2 系統思考與解決問題 E-A2 具體探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐日常處理日常生活問題。 B2 科技資訊與媒體素養 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	知識：能探索新科技對生活的衝擊，適應新科技對生活影響的變化，並了解 AI 資訊科技對攝影的影響。 技能：具備對自然科技領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力，並且能夠了解攝影科技的各項參數及操作。 態度：發展體驗多元媒介與形式，從事自然與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感，並且透過攝影學習雲端分享及了解社群媒體，培養正確的媒體素養。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	以小見大 微觀世界	1. 認識淺景深照片(2) 2. 認識微距攝影 了解快門及對焦的重要性(2) 3. 分組拍攝,透過拍攝校園小花、昆蟲練習攝影 分組分享並上台報告(6)	資訊 資訊	C-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 C-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品	1. 數位相機功能的操作使用。 2. 能使用影像軟體編輯及製作簡報。	1. 能學會認識數位相機功能的操作使用。 2. 能與他人合作使用影像軟體編輯及製作簡報並能編輯與報告分享作品。	1. 請學生將攝影照片上傳雲端繳交作業 2. 能適切說出己的創作想法	1. Youtube 拍照達人 2. 相機拍攝 ppt 3. 電腦教室 4. 數位相機	10節
第(6)週 - 第(10)週	我的學校 最美麗	1. 透過照片講解構圖前中遠景(2) 2. 拍攝廣角照片教導學生照片簡約化(2) 3. 拍攝扶桑步道,學習照片前景虛化(2) 4 拍攝水池倒影,引導學生對稱構圖(2) 5 分組分享並上台報告(2)	資訊	C-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得	1. 數位相機軟體的使用 2. 雲端應用軟體的使用及分享。	1. 能認識數位相機軟體的使用 2. 能使用雲端應用軟體及平台並分享自己創作的照片。	1. 每個人都能參與素材拍攝與完成分配任務 2. 每個學生皆能順利完成拍攝工作並分享作品心得	1. 電腦教室 2. 相片構圖 PPT 3. 數位相機	10節
第(11)週 - 第(15)週	家鄉巡禮	1. 認識景深照片,了解照片清晰的原理(2) 2. 帶領學生拍攝舊房子並學習取景(2) 3. 拍攝家鄉常見動物,了解動態攝影的要點(2) 4 拍攝家人工作情景,學習觀察表清等細微部分(2) 5. 分組分享並上台報告(2)	資訊 語文	p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問,並做合理的應對。	1. 數位相機景深軟體的操作使用 2. 簡報應用軟體的使用。	1. 能學會利用數位相機景深軟體的操作使用 2. 能與他人合作製作簡報並能編輯與報告分享作品。	1. 學生都能順利操作數位相機及儲存檔案 2. 完成自己的拍攝作品並上台分享	1. 電腦教室 2. 數位相機 3. powerpoint 簡報軟體 4. 影像編輯軟體	10節

第(16)週 - 第(20)週	相片 大師	1.1. APP 介面基本操作(2) 2. 認識照片的曝光原理(2) 3. 認識明亮度、白平衡、曝光補償的調整(2) 6. 透過 APP 功能完成照片的拼貼(2) 7. 分組分享並上台報告(2)	資訊 資訊	C-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法 C-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品	1. 數位相機影像軟體的使用。 2. 簡報應用軟體的使用。	1. 能認識數位相機影像軟體 APP 的使用。 2. 能與他人合作製作簡報並能編輯與報告分享作品。	1. 每個學生都能進行 APP 基本操作 2. 每個學生都能順利完成照片調整任務 3. 學生皆能適切分享自己的創作及順利完成成果發表	1. 電腦教室 2. 手機 3. 數位相機 4. 影像編輯軟體	10 節
-----------------------	----------	---	--------------	--	----------------------------------	--	--	--	---------

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
------	---

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(40)節 (以連結資訊科技議題為主)
-----------------	--

特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 老師課程進行一小段落後，可提問，確認學生是否理解課程重點。 2. 課程中，老師可將重點寫在黑板，或畫圖解說，給予學生視覺提示。 3. 分組活動時，可安排穩定性高、能力較好的同儕提供協助。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：許文馨 普教老師簽名：廖育鋒</p>
--------------------	--

