

嘉義縣大崙國小 109 學年度校訂課程第三類特殊需求領域生活管理課程教學內容規劃表

設計者：許文盈

一、教材來源：□自編■編選-參考教材 100 年度中原大學特殊教育中心「特殊需求領域生活管理教材」、生活管理 101 招(特殊教育課程綱要生活管理 E 化教材)

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：學障二年級 1 人，自閉症二年級 1 人，共 2 人

四、安置類型：不分類資源班

五、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程(學年)目標
<p>特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。</p> <p>特生-P-A2 覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求協助等問題解決能力，並藉由自我管理、自我倡導等策略增進系統性思考的能力。</p> <p>特生-P-A3 面對生活自理各項事務，具備設定目標、作選擇與決定、執行等能力。</p> <p>特生-P-B1 具備辨別、理解及使用生活自理相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。同時透過表達自我需求、感覺、想法或尋求協助等策略，促使彼此理解與溝通，並提升參與各項事務的機會。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能培養良好的進食習慣。 2. 能加強個人儀容衛生的能力。 3. 能增進個人衣物照顧能力。 4. 能加強個人環境衛生的能力。 5. 能加強個人居家安全的能力。 6. 能認識及培養遵守交通安全規則的能力。

五、本學期課程內涵：第二學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務(評量內容)
1~7 週	單元一： 環境衛生 我最棒	<p>特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。</p> <p>特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作與資源回收。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自己擦桌子。 2. 能自己掃地。 3. 能自己擦窗戶。 4. 能自己換裝垃圾袋。 5. 能做垃圾分類(可回收垃圾、一般垃圾)。 6. 能做資源回收(鐵鋁罐類、酯類、玻璃類、寶特瓶類、塑膠類)。 7. 能認識與使用常見的清潔用 	<p>特生 F-sP-1 環境衛生的觀念。</p> <p>特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。</p> <p>特生 F-sP-3 清掃工作的技能。</p> <p>特生 F-sP-4 垃圾分類與資源回收。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行使用抹布擦桌子。 2. 能自行使用掃把掃地。 3. 能自行使用抹布擦窗戶。 4. 能自己換裝垃圾袋。 5. 能自行將垃圾分為可回收垃圾及不可回收垃圾。

			品。		<ol style="list-style-type: none"> 6. 能自行做資源回收（鐵鋁罐類、酯類、玻璃類、寶特瓶類、塑膠類）。 7. 能自行說出三種常見的清潔用品名稱。 8. 能自己使用三種常見的清潔用品。
8~14 週	單元二： 居家安全 我最棒	<p>特生 2-sP-8 安全使用個人及家中物品或家電。</p> <p>特生 2-sP-9 辨識家中潛在危險處並注意自身與門戶安全。</p> <p>簡化辨識家中潛在危險處。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識常見的家電用品。 2. 能安全的使用常見的電器。 3. 能認識常見的意外事件。(滑倒、割傷、燙傷) 4. 能認識家中潛在危險物。(電線、窗簾、瓦斯...等) 5. 能認識客廳、廚房、浴廁居家環境安全。 	<p>特生 G-sP-1 家電用品的認識。</p> <p>特生 G-sP-3 用電安全。</p> <p>特生 G-sP-5 其他居家安全。</p> <p>特生 G-sP-6 意外事件的認識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出常用的家電用品名稱至少 5 種。 2. 能自行安全使用常見的家電用品至少 5 種。 3. 能說出電器安全的重要性。 4. 能指出家中潛在危險物 3 種。 5. 能說出客廳、廚房、浴廁的居家環境安全各 1 種。 6. 能說出常見的意外事件至少 2 種。
15~21 週	單元三： 交通安全 我最行	特生 3-sP-5 遵守公共場所及設施的使用規範。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識常見的交通工具。 2. 認識常見的道路交通規則。 3. 能遵守道路交通規則。 4. 能說出搭車注意事項。 5. 能說出徒步注意事項。 6. 能說出騎車注意事項。 7. 能說出搭電梯注意事項。 	<p>特生 J-sP-1 交通工具的認識。</p> <p>特生 J-sP-2 道路交通規則的認識與遵守。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出常見的交通工具至少 5 種。 2. 能指出道路交通規則至少 3 種。 3. 能遵守道路交通規則。 4. 能說出搭車注意事項

					<p>至少 2 種。</p> <p>5. 能說出徒步注意事項至少 2 種。</p> <p>6. 能說出騎車注意事項至少 2 種。</p> <p>7. 能說出搭電梯注意事項至少 2 種。</p>
--	--	--	--	--	--

註 1：集中式特教班、資源班、身障類及資優類巡迴輔導特需領域皆使用此表格。

註 2：請以單元為單位。