

嘉義縣 大崙 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表
下學期

年級	高年級	課程設計者	江文圳	教學總節數/學期(上/下)	40 節/下學期
年級課程主題名稱	高年級/獨輪車社團		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	愛護家鄉自然 傳承文化情懷		與學校願景呼應之說明	一、透過學習獨輪車，培養愛運動習慣，促進身心健康發展。 二、藉由獨輪車展演活動，傳承民俗技藝。 三、分析評估學生身心特質與體適能條件，規劃適合的運動計畫，形塑學校運動文化特色。	
核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、認識獨輪車練習規則，發展運動與保健的潛能。 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理獨輪車運動中各項問題。 三、在獨輪車活動中，積極參與、團隊合作，促進身心健康發展。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/ 議題	學習表現	自訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	教學資源	節數
第(1)週	繞8騎	1. 透過講解、示範方式，指導學生利用繞8字型騎車步驟。 3. 講解練習時的安全規範。	健康與體育	3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。	1. 騎繞兩個直徑2M的圓，相連成8字型 2. 練習時的安全規範	1. 騎繞8字型等練習策略。 2. 遵守團體規範。 3. 培養並落實每日健身運動的習慣。	1. 能完成順時針方向繞8騎，並且不落地。 2. 能完成逆時針方向繞8騎，並且不落地。 3. 能遵守練習規範。	1. 獨輪車 2. 地面8字型	2
			綜合活動	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。					
第(2)週 - 第(4)週	雙腳定車	1. 透過講解、示範方式，指導學生利用右腳在下，左腳在上的定車分解動作。 2. 講解練習時的安全規範。	健康與體育	3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。	1. 右腳在下、左腳在上方的定車動作。 2. 練習時的安全規範	1. 能模仿並表現獨輪車利用右腳在下、左腳在上方的定車動作。 2. 遵守團體規範。 3. 培養並落實每日利用下課時間練習的習慣。	1. 能完成利用右腳在下方的定車動作連續100次。 2. 能遵守練習規範。 3. 能每日利用下課時間自主練習。	獨輪車	6
			綜合活動	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。					

第(5)週 - 第(6)週	單腳 定車	1. 透過講解、示範方式，指導學生利用右腳在踏板，左腳在車架左方，定車分解動作步驟。 2. 講解練習時的安全規範。	健康與體育	2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3a-III-1 流暢地操作基礎健康技能。 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。	1. 單腳定車 2. 練習時的安全規範。	1. 能模仿並表現獨輪車利用右腳在踏板，左腳在車架左方，單腳定車等練習策略。 2. 遵守團體規範。 3. 培養並落實每日健身運動的習慣。	1. 能表現獨輪車利用右腳在踏板，左腳在車架左方，定車100下以上的動作。 2. 能遵守團體規範。 3. 每日利用下課時間自主練習。	獨輪車	4
第(7)週 - 第(7)週	開花 轉	1. 透過示範、演練等方式，指導學生2人、3人、4人開花轉動作程序與步驟。 2. 講解練習時的安全規範。	健康與體育	3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活	1. 團體開花轉。 2. 練習安全規範。	1. 體會團隊合作的重要。 2. 遵守團體安全規範。 3. 培養並落實每日健身運動的習慣。	1. 能優雅完成2人、3人、4人合作開花轉動作。 2. 能遵守團體安全規範。 3. 每日利用下課時間自主練習。	獨輪車	2
第(8)週 - 第(8)週	S前 進	1. 透過示範、訓練等方式指導學生2人、3人、4人S前進動作程序與步驟。	健康與體育	3c-III-3 表現動作創作和展演的能力 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。	1. 團體S前進動作。 2. 練習安全規範。	1. 藉由團體S前進，了解團隊合作的重要。 2. 遵守團體安全規範。	1. 能優雅表現2人、3人、4人合作S前進動作。	獨輪車	2

		2. 講解練習時的安全規範。	綜合活動	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		3. 培養養並落實每日健身運動的習慣。	2. 能遵守團體安全規範。 3. 每日利用下課時間自主練習。		
第(9)週	6人龍捲風	1. 透過示範、訓練等方式指導學生6人龍捲風動作程序與步驟。 2. 講解練習時的安全規範。	健康與體育	3c-III-3 表現動作創作和展演的能力 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。	1. 6人龍捲風動作要領。 2. 練習安全規範。	1. 藉由6人龍捲風動作，了解團隊合作的重要。 2. 遵守團體安全規範。 3. 培養養並落實每日健身運動的習慣。	1. 能優雅表現6人合作完成龍捲風動作。 2. 能遵守團體安全規範。 3. 每日利用下課時間自主練習。	獨輪車	2
			綜合活動	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。					
第(10)週 - 第(11)週	6人地球自轉	1. 透過示範、訓練等方式指導學生6人地球自轉、地球反轉。 2. 練習安全規範。	健康與體育	3c-III-3 表現動作創作和展演的能力 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。	1. 6人地球自轉、地球反轉。 2. 練習安全規範。	1. 模仿、運用並表現6人地球自轉、地球反轉練習策略。 2. 遵守團體安全規範。 3. 培養養並落實每日健身運動的習慣。	1. 能優雅表現6人合作地球自轉、地球反轉動作 2. 能遵守團體安全規範。 3. 每日利用下課時間自主練習。	獨輪車	4
			綜合活動	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。					
第(12)週	原地		健康與體育	3a-III-1 流暢地操作	1. 原地旋轉動作			獨輪車	6

- 第(14)週	旋轉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過示範、訓練等方式指導學生原地旋轉。 2. 加強體能訓練。 3. 練習安全規範。 		<p>基礎健康技能。</p> <p>3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p> <p>4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 練習安全規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 模仿、運用並表現原地旋轉連貫動作等練習策略。 2. 體會專注觀察、主動參與等行為的意義。 3. 遵守安全規範。 4. 培養養並落實每日健身運動的習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能優雅表現原地旋轉 5 圈以上動作。 2. 能欣賞別人的動作，改進自己的缺點。 3. 能遵守安全規範。 4. 每日利用下課時間自主練習。 		
第(15)週 - 第(16)週	圓規	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過示範、訓練等方式指導學生左腳連續點地，右腳持續踩踏讓輪胎畫圓。 2. 加強體能訓練。 3. 練習安全規範。 	健康與體育	<p>3a-III-1 流暢地操作基礎健康技能。</p> <p>3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p> <p>4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圓規動作 2. 練習安全規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 模仿、運用並表現圓規連貫動作等練習策略。 2. 體會專注觀察、主動參與等行為的意義。 3. 遵守安全規範。 4. 培養養並落實每日健身運動的習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成圓規動作，持續點地 5 下以上並上踏板成功。 2. 能欣賞別人的動作，改進自己的缺點。 3. 能遵守安全規範。 4. 每日利用下課時間自主練習。 	獨輪車	4
第(17)週	麻花		健康與體育	3c-III-2 在身體活動	1. 6 人麻花轉			獨輪車	4

特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：</p>
------------------------	---

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：

一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、活力英語 1 節三種課程，
每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣

國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)特殊需求領域課程教學內容規劃表

設計者：

一、教材來源：自編 編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數： 節 三、教學對象

教學對象											
學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度

四、核心素養、教學重點與評量方式

領域核心素養	領綱學習重點	學年目標	評量方式
--------	--------	------	------

(呈現原領綱的學習重點)

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一		八		十五	
二		九		十六	
三		十		十七	
四		十一		十八	
五		十二		十九	
六		十三		二十	
七		十四		二十一	

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一		八		十五	
二		九		十六	
三		十		十七	
四		十一		十八	
五		十二		十九	
六		十三		二十	
七		十四		二十一	

註1：集中式特教班、資源班、身障類及資優類巡迴輔導特需領域皆使用此表格。

註2：請以單元為單位自行合併週次。