

嘉義縣 大崙 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	高年級	課程設計者	李國隆		教學總節數 /學期(上)	40 節 上學期
年級 課程主題名稱	舞龍社團		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	愛護家鄉自然 傳承文化情懷		與學校願 景呼應之 說明	一、透過民俗體育舞龍的介紹，進而讓學生認識傳統民俗技藝文化。 二、透過民俗體育舞龍演練，提升學生對傳統民俗技藝的興趣，進而傳承民俗傳統技藝之文化。		
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、藉由認識民俗體育舞龍比賽規則，進而發展學生運動與保健的潛能。 二、藉由探索各項技術動作與技能策略，進而熟練處理舞龍運動中各項技術動作與技能，養成良好的運動習慣。 三、藉由在舞龍活動中，進而發展學生積極參與、公平競爭與團隊合作的學習態度，達到促進身心健康發展。		

教學 進度	單元 名稱	教學活動	連結領 域/議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
----------	----------	------	-------------	----------	------------	------	-------------	------	--------

<p>第(一)週 - 第(二)週</p>	<p>認識舞龍</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹舞龍成員角色。 2. 介紹民俗體育舞龍的由來。 3. 舞龍基本動作示範。 4. 在操場實際體驗練習舞龍基本動作。 	<p>健康與體育</p>	<p>1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舞龍成員 2. 舞龍由來 3. 基本動作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過舞龍的由來介紹，引領學生對民俗體育舞龍產生興趣。 2. 介紹舞龍組成的各個角色，引領學生認識舞龍演出角色。 3. 透過基本動作講解，引領學生做出基本舞龍動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出舞龍的由來。 2. 能說出舞龍演出角色。 3. 能說出舞龍基本動作。 4. 能簡單做出舞龍基本動作。 	<p>龍珠、龍身、鼓、鈸、鑼</p>	<p>4</p>
<p>第(三)週 - 第(四)週</p>	<p>舞出活力</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過講解、示範等方式，指導學生右邊托龍、右邊端龍、舉龍、擎龍、換手、左邊端龍、左邊托龍等動作步驟。 2. 藉由講解、示範等方式，瞭解用具整理的流程與要點。 	<p>健康與體育</p>	<p>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 右邊托龍、端龍、舉龍、擎龍分解動作。 2. 左邊托龍、端龍、舉龍、擎龍分解動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過講解、示範等方式，指導學生認識、描述並探索右邊托龍、端龍、舉龍、擎龍；左邊托龍、端龍、舉龍、擎龍等分解動作。 2. 透過舞龍動作示範，指導學生做出右邊托龍、端龍、舉龍、擎龍。 3. 透過舞龍動作示範，指導學生做出右邊托龍、端龍、舉龍、擎龍。 4. 藉由觀摩他人動作，進而較自己或他人舞龍動作技能的正確性。 5. 透過用具整理說明，指導學生與他人協同合作完成用具整理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出基本的右邊托龍、端龍、舉龍、擎龍；左邊托龍、端龍、舉龍、擎龍等分解動作步驟。 2. 能簡單做出右邊托龍、端龍、舉龍、擎龍。 3. 能簡單做出左邊托龍、端龍、舉龍、擎龍。 4. 能比較說出自己或他人舞龍動作技能的正確性。 5. 能與他人協同合作完成用具整理。 6. 能遵守團體規範。 7. 能每天運動 30 分鐘。 	<p>龍珠、龍身、鼓、鈸、鑼</p>	<p>4</p>
			<p>綜合活動</p>	<p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. 整理用具 4. 團體規範 5. 健身運動 				

						6. 能遵守團體規範。 7. 透過舞龍練習，進而培養學生落實每日健身運動的習慣。			
第(五)週 - 第(六)週	跑龍練習	1. 透過示範、訓練、演練等方式，指導學生舉龍跑龍等動作程序與步驟。 2. 分組完成用具整理。	健康與體育	1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。	1. 舉龍跑龍分解動作 2. 整理用具 3. 團體規範 4. 健身運動	1. 透過示範、演練舉龍跑龍動作程序與步驟，進而讓學生指導學生模仿做出舉龍跑龍動作。 2. 透過練習進而能與他人協同合作完成跑龍動作。 3. 能與他人協同合作完成用具整理。 4. 遵守團體規範。 5. 培養並落實每日健身運動的習慣。	1. 能簡單配合團體做出跑龍動作。 2. 能比較說出自己或他人舞龍動作技能的正確性。 3. 能與他人協同合作完成用具整理。 4. 能遵守團體規範。 5. 能每天運動 30 分鐘。	龍珠、龍身、鼓、鈸、鑼	4
第(七)週 -	舞龍鼓樂篇	1. 介紹民俗體育舞龍配樂。 2. 介紹配樂基本樂器鼓、鑼、鈸。 3. 舞龍基本節奏示範。	藝術	1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。	1. 擊鼓。 2. 敲鑼。 3. 敲鈸。 4. 整理用	1. 介紹舞龍表演配樂，進而認識配樂各項樂器名稱。	1. 能說出舞龍基本樂器名稱。 2. 能簡單敲出舞龍基本節奏。	龍珠、龍身、鼓、鈸、鑼	4

第(八)週		4. 實際練習敲打舞龍基本節奏。	綜合活動	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	具。 5. 團體規範	2. 透過示範，進而認識鼓、鑼、鈸的敲擊方式及節奏。 3. 能配合跑龍敲擊節奏。 4. 遵守團體規範，落實有條理整理用具的習慣。	3. 鼓、鑼、鈸能配合舞龍行進敲出基本節奏。 4. 能與他人協同合作完成用具整理。 5. 能遵守團體規範。		
第(九)週 - 第(十)週	舞龍基本功 八字舞	透過講解、示範等方式，指導學生八字舞分解等動作步驟。	健康與體育	1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。	1. 八字舞動作 2. 整理用具 3. 團體規範 4. 健身運動	1. 透過示範、演練八字舞動作程序與步驟，進而讓學生指導學生模仿做出八字舞動作。 2. 透過練習進而能與他人協同合作完成八字舞動作。 3. 能與他人協同合作完成用具整理。 4. 遵守團體規範。 5. 培養並落實每日健身運動的習慣。	1. 能簡單做出八字舞動作。 2. 能簡單配合團體依序做出八字舞動作。 3. 能比較說出自己或他人八字舞動作技能的正確性。 4. 能與他人協同合作完成用具整理。 5. 能遵守團體規範。 6. 能每天運動 30 分鐘。	龍珠、龍身、鼓、鈸、鑼	4
第(十一)週	舞龍基本	透過講解、示範等方式，指導學生螺旋跳龍分解等動作步	健康與體育	1d-III-2 比較自己或他人運動技能的	1. 螺旋跳龍動作	1. 透過示範、演練螺旋跳龍動作程序與步	1. 能簡單做出螺旋跳龍動作。	龍珠、龍身、鼓、鈸、鑼	4

- 第(十二)週	功 螺旋 跳龍	驟。		正確性。 2c-III-3 表現積極 參與、接受挑戰的 學習態度。 3d-III-1 應用學習 策略，提高運動技 能學習效能。 4d-III-1 養成規律 運動習慣，維持動 態生活。	2. 整理用 具 3. 團體規 範 4. 健身運 動	驟，進而讓學生指導 學生模仿做出八字舞 動作。 2. 透過練習進而能與 他人協同合作完成八 字舞動作。 3. 能與他人協同合作完 成用具整理。 4. 遵守團體規範。 5. 培養並落實每日健 身運動的習慣。	2. 能簡單配合團體依序 做出螺旋跳龍動作。 3. 能比較說出自己或他 人螺旋跳龍動作技能 的正確性。 4. 能與他人協同合作完 成用具整理。 5. 能遵守團體規範。 6. 能每天運動 30 分鐘。		
第(十三)週 - 第(十四)週	陣勢 演練 (一) 排場 螺旋 跳龍 仙女 散花 龍八 龍九 龍門 陣	1. 講解陣式排場、螺旋跳 龍、仙女散花、龍八龍九 龍門陣、逆向跳龍等動作 位置。 2. 透過基本功八字舞、螺旋 跳龍動作，做出排場、螺 旋跳龍、仙女散花、龍八 龍九龍門陣、逆向跳龍。	健康與 體育	1d-III-2 比較自己 或他人運動技能的 正確性。 2c-III-3 表現積極 參與、接受挑戰的 學習態度。 3d-III-1 應用學習 策略，提高運動技 能學習效能。 4d-III-1 養成規律 運動習慣，維持動 態生活。	1. 排場 2. 螺旋跳 龍 3. 仙女散 花 4. 龍八龍 九龍門 陣 5. 逆向跳 龍 6. 整理用 具	1. 能連續做出八字舞、 螺旋跳龍等技能。 2. 能運用八字舞、螺旋 跳龍等技能，與他人 協同合作完成排場、 螺旋跳龍、仙女散花、 龍八龍九龍門陣、逆 向跳龍等陣式演練。 3. 能與他人協同合作完 成用具整理。 4. 遵守團體規範。	1. 能表現基本的八字舞、 螺旋跳龍動作。 2. 能與他人合作，依序做 出排場、螺旋跳龍、仙 女散花、龍八龍九龍門 陣、逆向跳龍等陣式動 作。 3. 能比較說出自己或他 人陣式動作技能及位 置移動的正確性。 4. 能與他人協同合作完 成用具整理。	龍珠、龍身、鼓、鈸、 鑼	4

	逆向跳龍		綜合活動	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	7. 團體規範 8. 健身運動	5. 培養並落實每日健身運動的習慣。	5. 能遵守團體規範。 6. 能每天運動 30 分鐘。		
第(十五)週 - 第(十六)週	陣勢演練(二) 大字花 閃電 步步高升 跳龍珠 第一次雙龍搶珠 雙邊攪龍 第二次雙龍搶珠 舟船	1. 講解陣式大字花、閃電、步步高升、跳龍珠、第一次雙龍搶珠、雙邊攪龍、第二次雙龍搶珠、舟船等動作位置。 2. 透過基本功八字舞、螺旋跳龍動作，做出大字花、閃電、步步高升、跳龍珠、第一次雙龍搶珠、雙邊攪龍、第二次雙龍搶珠、舟船。	健康與體育	1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。	1. 大字花 2. 閃電 3. 步步高升 4. 跳龍珠	1. 能連續做出八字舞、螺旋跳龍等技能。 2. 能運用八字舞、螺旋跳龍等技能，與他人協同合作完成大字花、閃電、步步高升、跳龍珠、第一次雙龍搶珠、雙邊攪龍、第二次雙龍搶珠、舟船等陣式演練。 3. 能與他人協同合作完成用具整理。 4. 遵守團體規範。 5. 培養並落實每日健身運動的習慣。	1. 能表現基本的八字舞、螺旋跳龍動作。 2. 能與他人合作，依序做出大字花、閃電、步步高升、跳龍珠、第一次雙龍搶珠、雙邊攪龍、第二次雙龍搶珠、舟船等陣式動作。 3. 能比較說出自己或他人陣式動作技能及位置移動的正確性。 4. 能與他人協同合作完成用具整理。 5. 能遵守團體規範。 6. 能每天運動 30 分鐘。	龍珠、龍身、鼓、鈸、鑼	4
			綜合活動	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。					

<p>第(十七)週 - 第(十八)週</p>	<p>陣勢 演練 (三) 金元寶如意 蝴蝶結 八字龍 仙女散花 八字龍 中字龍 謝幕</p>	<p>1. 講解陣式等動作位置。 2. 透過基本功金元寶如意、蝴蝶結、八字龍、仙女散花、八字龍、中字龍、謝幕。</p>	<p>健康與體育</p>	<p>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。</p>	<p>1. 金元寶如意 2. 蝴蝶結 3. 八字龍 4. 仙女散花 5. 八字龍 6. 中字龍 7. 謝幕</p>	<p>1. 能連續做出八字舞、螺旋跳龍等技能。 2. 能運用八字舞、螺旋跳龍等技能，與他人協同合作完成金元寶如意、蝴蝶結、八字龍、中字龍、謝幕等陣式演練。 3. 能與他人協同合作完成用具整理。 4. 遵守團體規範。 5. 培養並落實每日健身運動的習慣。</p>	<p>1. 能表現基本的八字舞、螺旋跳龍動作。 2. 能與他人合作，依序做出金元寶如意、蝴蝶結、八字龍、中字龍、謝幕等陣式動作。 3. 能比較說出自己或他人陣式動作技能及位置移動的正確性。 4. 能與他人協同合作完成用具整理。 5. 能遵守團體規範。 6. 能每天運動 30 分鐘。</p>	<p>龍珠、龍身、鼓、鈸、鑼</p>	<p>4</p>
<p>第(十九)週 - 第(二十)週</p>	<p>舞龍 演出</p>	<p>能串連所有陣式，完整演出。</p>	<p>健康與體育</p>	<p>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技</p>	<p>1. 串聯陣式 2. 舞龍演出</p>	<p>1. 能連續做出八字舞、螺旋跳龍等技能。 2. 能運用八字舞、螺旋跳龍等技能，串聯所有陣式，與他人協同合作完成舞龍演出。 3. 能與他人協同合作完成用具整理。</p>	<p>1. 能表現基本的八字舞、螺旋跳龍動作。 2. 能與他人合作，完成舞龍演出。 3. 能比較說出自己或他人陣式動作技能及位置移動的正確性。</p>	<p>龍珠、龍身、鼓、鈸、鑼</p>	<p>4</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。