

嘉義縣 大崙 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表
上學期

年級	高年級	課程設計者	江文圳		教學總節數 /學期(上/下)	40 節/上學期
年級 課程主題 名稱	高年級/獨輪車社團		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	愛護家鄉自然 傳承文化情懷		與學校願 景呼應之 說明	一、透過學習獨輪車，培養愛運動習慣，促進身心健康發展。 二、藉由獨輪車展演活動，傳承民俗技藝。 三、分析評估學生身心特質與體適能條件，規劃適合的運動計畫， 形塑學校運動文化特色。		
核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、認識獨輪車練習規則，發展運動與保健的潛能。 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理獨輪車運動中各項問題。 三、在獨輪車活動中，積極參與、團隊合作，促進身心健康發展。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	自訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	認識獨輪車	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用獨輪車講解車體構造。 2. 老師示範後，兩人一組合作調整車體、簡易維修。 3. 老師示範後，學生練習獨輪車打氣、保養 4. 講解車輛置放規範 	健康與體育	1b-III-2 認識健康技能和基本生活技能的基本步驟。 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 獨輪車拆解 2. 獨輪車維修、保養 3. 獨輪車打氣 4. 車輛置放規定 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識獨輪車的構造。 2. 合作操作工具調整、維修獨輪車。 3. 操作打氣筒打氣，簡易保養車輛。 4. 遵守規定整齊置放獨輪車 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出獨輪車各部份的名稱。 2. 能合作完成獨輪車故障排除任務。 3. 能運用打氣筒打到適當壓力磅數，並正確保養獨輪車。 4. 能依規定整齊置放獨輪車。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 獨輪車 2. 打氣筒 3. 板手 	4
第(3)週	安全下車	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過講解、示範方式，指導學生利用右腳安全下車分解動作步驟。 2. 透過講解、示範方式，指導學生利用左腳安全下車分解動作步驟。 3. 講解練習時的安全規範。 	健康與體育	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 右腳安全下車分解動作。 2. 左腳安全下車分解動作。 3. 練習的安全規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識、描述並探索利用左、右腳安全下車的分解動作。 2. 遵守練習時的安全規範。 3. 培養並落實每日利用下課時間練習的習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成利用右腳安全下車動作步驟。 2. 能完成利用左腳安全下車動作步驟。 3. 能遵守練習規範。 4. 能反省自己的動作缺點，並改進 	獨輪車	2
			綜合活動	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。					

第(4)週 - 第(5)週	利用 扶手 前進	1. 透過示範、演練等方式，指導學生利用扶手前進動作程序與步驟。 2. 練習時的安全規範。	健康與體育	2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3a-III-1 流暢地操作基礎健康技能。	1. 利用扶手上車分解動作。 2. 利用扶手前進分解動作。 3. 練習時的安全規範。	1. 模仿、運用並表現獨輪車利用扶手前進等練習策略。 2. 遵守團體練習的安全規範。 3. 培養並落實每日健身運動的習慣。	1. 能表現利用扶手獨輪車前進動作。 2. 能依要求完成安全下車動作。 3. 能反省自己的動作缺點，並改進	1. 獨輪車 2. 扶手	4
		綜合活動	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。						
第(6)週 - 第(8)週	利用 扶手 放手 騎	1. 透過示範、演練等方式，指導學生利用扶手放手前進的動作程序與步驟。 2. 講解示範練習時的安全規範。	健康與體育	3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。	1. 利用扶手放手騎的分解動作。 2. 練習時的安全規範。	1. 運用正確及熟練的技巧表現利用扶手放手前進的動作。 2. 遵守團體練習的安全規範。 3. 培養並落實每日運動的習慣。	1. 能表現利用扶手放手前進 3 公尺以上動作。 2. 能遵守團體練習的安全規範 3. 能每日利用下課時間自主練習。	1. 獨輪車 2. 扶手	6
		綜合活動	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。						
第(9)週 - 第(11)週	放手 騎 (一)	1. 透過示範在老師協助下放手騎。	健康與體育	3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。	1. 放手騎動作要領。 2. 兩人一組互	1. 藉由放手騎，了解個人平衡力的表現。	1. 能表現放手騎前進 10 公尺以上動作。	獨輪車	6

		<ol style="list-style-type: none"> 透過示範兩人一組互相協助放手騎。 講解示範練習時的安全規範。 	綜合活動	<p>4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>相協助放手騎</p> <p>3. 練習時的安全規範。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 體會合作的重要。 遵守團體練習時的安全規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 能協助同伴放手騎。 能遵守團體練習的安全規範 每日利用下課時間自主練習。 		
<p>第(12)週</p> <p>-</p> <p>第(14)週</p>	<p>放手騎</p> <p>(二)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 透過示範在老師協助下放手騎。 透過示範兩人一組互相協助放手騎。 講解示範練習時的安全規範。 	健康與體育	<p>1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。</p> <p>4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 放手騎動作要領。 兩人一組互相協助放手騎 練習時的安全規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 藉由放手騎，了解個人平衡力的表現。 體會合作的重要。 遵守團體練習時的安全規範。 培養並落實每日運動的習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 能表現放手騎前進 100 公尺以上動作。 能協助同伴放手騎 能遵守團體練習的安全規範 每日利用下課時間自主練習。 	獨輪車	6
<p>第(15)週</p> <p>-</p> <p>第(16)週</p>	<p>後勾式自由上車</p> <p>(一)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 透過示範、訓練等方式在老師協助下自由上車。 透過示範兩人一組互相協助自由上車。 講解示範練習時的安全規範。 	健康與體育	<p>2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>3a-III-1 流暢地操作基礎健康技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 後勾式自由上車動作分解 兩人一組互相協助自由上車 	<ol style="list-style-type: none"> 透過模仿，表現後勾式自由上車等練習策略。 體會合作的重要。 遵守團體練習時的安全規範。 	<ol style="list-style-type: none"> 能在老師協助下完成後勾式自由上車動作。 能互相合作協助同伴上車 能遵守團體練習的安全規範 	獨輪車	4
			綜合活動	<p>2b-III-1 參與各項活動，適切表</p>	<p>3. 練習時的安全規範。</p>				

				現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		4. 培養並落實每日運動的習慣。	4. 每日利用下課時間自主練習。		
第(17)週 - 第(18)週	後勾式自由上車 (二)	1. 透過示範、訓練等方式不需要老師協助下可以自由上車。 2. 講解示範練習時的安全規範。	健康與體育	3b-III-1 獨立演練大部份的自我調適技能。 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。 1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。	1. 後勾式自由上車動作分解 2. 練習時的安全規範。	1. 模仿、運用並表現後勾式自由上車連貫動作等練習策略。 2. 體會專注觀察、主動參與等行為的意義。 3. 培養並落實每日運動的習慣。	1. 能不需要老師協助下完成自由上車動作。 2. 能觀察別人的優點，改進自己的動作 3. 每日利用下課時間自主練習。	獨輪車	4
			綜合活動	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。					
第(19)週 - 第(20)週	繞角標	1. 透過示範、訓練等方式繞角標。 2. 講解示範練習時的安全規範。	健康與體育	3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 1d-III-2 比較自	1. 繞角標 2. 練習時的安全規範。	1. 模仿、運用並表現繞角標連貫動作等練習策略。 2. 體會專注觀察、主動參與等行為的意義。	1. 能完成繞間距1m的角標連續10個。 2. 能調整改進自己的缺點動作	1. 獨輪車 2. 角標	4

				己或他人運動技能的正確性。					
			綜合活動	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。					
		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
特教需求學生	課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <div style="text-align: right;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名： </div>							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：

一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、活力英語 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣

國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)特殊需求領域課程教學內容規劃表

設計者：

一、教材來源：自編 編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數： 節 三、教學對象

教學對象											
學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度	學生姓名	年級	障礙類別/程度

四、核心素養、教學重點與評量方式

領域核心素養	領綱學習重點 (呈現原領綱的學習重點)	學年目標	評量方式

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一		八		十五	
二		九		十六	
三		十		十七	
四		十一		十八	
五		十二		十九	
六		十三		二十	
七		十四		二十一	

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一		八		十五	
二		九		十六	
三		十		十七	
四		十一		十八	
五		十二		十九	
六		十三		二十	
七		十四		二十一	

註1：集中式特教班、資源班、身障類及資優類巡迴輔導特需領域皆使用此表格。

註2：請以單元為單位自行合併週次。

