

嘉義縣 大崙 國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	二年級	課程設計者	二年級教師群	教學總節數 /學期(上)	40 節/上學期
年級 課程主題名稱	走讀家鄉		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	愛護家鄉自然 傳承文化情懷		與學校願 景呼應之 說明	藉由走讀家鄉的過程體驗，讓學生對大崙社區的文史、產業和生態有更深入的认识，進而培養學生展現對社區文化的情懷，使學生愛護家鄉自然。	
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	1. 透過社區踏查探索家鄉的人文景觀，感謝社區為我們服務的人，並認識社區的宗教信仰。 2. 能認識社區內蝴蝶的食草植物，並利用基本語文素養來報告蜜源植物及蝴蝶構造圖的功能，進而養成關懷生態環境的情操。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(10)週	社區巡禮-社區探索 - 社區巡禮-社區尋寶	活動一：(4節) 藉由班級共讀繪本〈上學途中〉，學生畫下並發表由家中到學校途中的人文景觀。	語文	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	人文景觀、機關商家	1. 具體重述〈上學途中〉的內容。 2. 具體表達分享上學途中看到的人文景觀。 3. 藉由戶外踏查能說出所居住社區中，有哪些機關、商家及景觀。	1. 能重述〈上學途中〉的內容。 2. 理解繪本《上學途中》的內容並回答問題。 3. 能完成並分享從家中到學校的地圖學習單。	1. 繪本《上學途中》 2. 社區照片	6
		活動二：(2節) 帶領學生探索社區，認識居住的社區環境。	生活	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。					
		活動一：(8節) 1. 透過照片、實地探訪及討論，引導學生認識社區的機關商家。 2. 藉由拜訪社區為我們服務的人，帶領學生認識社區的居民，製作感恩卡片送給居民，培養學生能感恩惜福。 3. 透過實地參訪社區廟宇與解說，帶領學生認識新興宮和祭祀	語文	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	社區為我們服務的人、感恩卡、廟宇	1. 認識社區中的機關商家與為我們服務的人，並做簡單拜訪。 2. 嘗試並親手創作感恩卡送給社區居民。 3. 說出社區廟宇名稱並描述主要祭祀神明。 4. 透過實地探索與拜訪，能欣賞家鄉的美，並運用圖畫表現出來。	1. 課堂中能回答出老師對社區環境和機關商家的提問。 2. 能個人創作或小組完成感恩卡製作。 3. 能完成廟宇學習單。 4. 能有禮貌的進行拜訪，並畫出社區廟宇。	1. 社區照片 2. 廟宇探訪	8
		生活	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。						

		神明：神農大帝。							
	社區巡禮 - 社區一角	活動一：(6節) 讓學生畫出最愛的社區一角，上臺分享自己的圖畫，並說明原因。	語文	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	社區一角	1. 透過實地探索與拜訪，能欣賞家鄉的美，並運用圖畫方式表現出來及分享。	1. 能畫出最愛的社區一角，並上台發表說明。	社區照片	6
			生活	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作喚起豐富的想像力。					
第(11)週 - 第(20)週	蝴蝶的蜜源與食草種之探索-蝴蝶的美食	活動一：(8節) 1. 藉由簡報、影片讓學生認識蜜源植物。 2. 帶領學生尋找蜜源植物，蒐集種子。 3. 親手種植及觀察其生長並記錄。	國語	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	蜜源植物、觀察筆記、教學手冊	1. 藉由簡報媒材，讓學生聆聽蜜源植物的種類並說出其內容 2. 藉由觀察注意校園中的蜜源植物有哪些？並找出其種子長在那兒？ 3. 透過觀察植物的生長，讓學生能分享其觀察筆記並說出記錄過程的想法	1. 能專心觀看影片內容並回答相關問題。 2. 能回答出校園中蜜源植物的種類。 3. 能種植蜜源植物。 4. 能完成觀察筆記並分享心得。	1. 影片介紹 2. 蜜源植物圖片	8
	生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。							

蝴蝶的蜜源與食草種植之探索-認識蝴蝶	活動二：(8節) 1. 透過簡報、影片讓學生認識蝴蝶的構造、功能及一生。 2. 藉由影片讓學生了解蜜蜂採蜜也能協助植物授粉的共生關係	國語 生活	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 蜜源植物成長教材 2. 蝴蝶成長教材 3. 製作報告教學手冊	1. 藉由簡報、影片認識蝴蝶。 2. 經由影片的介紹了解什麼是「受粉」。	1. 能專心觀看影片內容並回答相關問題。 2. 願意參與各種靜、動態學習活動，展現合宜的態度並分享自己想法。	1. 影片	8	
蝴蝶的蜜源與食草種植之探索-翩翩起舞	活動三：(4節) 引導學生共同討論繪製蜜源植物及蝴蝶構造圖而後上台報告	國語 生活	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 蜜源植物 2. 蝴蝶構造圖	1. 繪製並分享蜜源植物。 2. 繪製並分享蝴蝶構造圖。	1. 能繪製蜜源植物並上台分享。 2. 能繪製蝴蝶構造圖並上台分享。	1. 蜜源植物圖片 2. 蝴蝶圖片	4	

教材 來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ()								
	<input type="checkbox"/> 自編教材(請 按單元條 列敘明於 教學資源								

	中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入 資訊 科技 教學 內容 <input type="checkbox"/> 有 融 入 資 訊 科 技 教 學 內 容								

共 () 節 (以連 結資 訊科 技議 題為 主)									
特教需求學 生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>								

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。