

嘉義縣竹崎國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	二年級	課程設計者	許郁翎	授課教師	許郁翎
年級課程主題名稱	舞蹈社團：舞動人生		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	十年樹木，百年樹人---自然與人文對話，共創科技新美感		與學校願景呼應之說明	1.從舞蹈活動中增加對環境的知覺，以及生活的實踐。 2.運用肢體語言的展現來探索自我，與自然產生對話，豐富生活心靈。 3.規畫適合學生的舞蹈基本動作，激發學生的舞蹈創作潛能。	
總綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、透過肢體的展現與探索，培養學生對於舞蹈的美感體驗。 二、透過舞蹈活動，增強對表演藝術的認知，進而尊重藝術創作，身體力行實踐於生活中。 三、在表演活動中，培養積極參與、勇於展現的態度，並與他人建立良好的互動關係，陶冶身心健全發展。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	幸福的孩子	1.現代舞暖身動作指導 2.現代舞的基本動作練習 (踏並步、雙手上下開合、點踏步、小馬步、單腳點跳、身體左右扭動)	健康與體育	1d- I -1 描述動作技能基本常識 1c- I -2 認識基本的運動常識	1.基本暖身動作 2.現代舞的基本舞步	1.能在上課前先做暖身動作。 2.能聽從教師指導,學會現代舞的各項基本動作。	1.暖身動作的準確度 2.肢體動作的表現力 3.各項基本動作的準確度	電腦 投影機 CD 播放器	4

<p>第(5)週 - 第(10)週</p>	<p>幸福的孩子</p>	<p>1. 舞曲動作的編排 2. 舞曲動作的基本練習 3. 舞蹈表演的彩排</p>	<p>健康與體育</p>	<p>1d- I -1 描述動作技能基本常識</p>	<p>1. 表演的舞曲 2. 舞曲的編排</p>	<p>1. 能將學會的基本動作，搭配音樂節奏做出正確的舞蹈動作。 2. 能聽從教師指導，確實練習表演的舞曲。 3. 能遵守團體規範，積極參與感恩晚會的舞蹈演出。</p>	<p>1. 舞曲動作的正確性及整齊度 2. 團隊合作的精神 3. 感恩晚會的參與度</p>	<p>1. 有你的地方是天堂 <a href="https://youtu.be/fw7dOfBatsU">https://youtu.be/fw7dOfBatsU</a> 2. 心花開 <a href="https://youtu.be/Qd33i-0o0">https://youtu.be/Qd33i-0o0</a> 3. 媽咪我愛你 <a href="https://youtu.be/YxKundbxAh0">https://youtu.be/YxKundbxAh0</a> 4. 電腦、投影機 CD 播放器</p>	<p>6</p>
<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>兒童律動</p>	<p>一、節奏反應 學生配合節奏進行以腰、擺臀等動作，並以不同速度的節奏訓練學生反應 二、協調性 練習拍手開合跳，訓練學生協調性 三、肌力及平衡感 以碎步、小步跑、跺腳等動作練習腿部肌力，並以左右腳交替搖擺動作訓練平衡感。</p>	<p>健康與體育</p>	<p>2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 1b- I -1 唱、跳與模仿性律動遊戲。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力</p>	<p>1. 自編扭腰擺臀節奏訓練動作 2. 開合跳動作 3. 自編碎步、小步跑和跺腳等動作，左右腳交替搖擺動作。</p>	<p>1. 能表現認真參與節奏訓練節奏訓練動作的學習態度。 2. 以唱、跳與模仿性律動遊戲進行開合跳訓練 3. 能表現碎步、小步跑和跺腳等動作基本動作與模仿左右腳交替搖擺動作。</p>	<p>1. 能搭配不同節奏做出規定的肢體動作 2. 能配合節奏做出正確的開合跳動作 3. 能正確完成碎步、小步跑和跺腳等動作，並能正確完成做右腳交替搖擺動作。</p>	<p>CD 播放器</p>	<p>5</p>
<p>第(16)週</p>	<p>體驗舞蹈樂趣</p>	<p>1. 雙人組合動作 練習雙人樹式，嘗試伸展腹部，增加髖關節的靈活性。</p>	<p>健康與體育</p>	<p>2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力</p>	<p>1. 雙人樹式動作 2. 坐姿前彎伸展</p>	<p>1. 學生能藉由樹式動作伸展腹部肌肉，增加髖關節的靈活性。</p>	<p>1. 能與同學合作完成要求的動作 2. 能配合節奏展現律動之美</p>	<p>CD 播放器</p>	<p>5</p>

