

嘉義縣竹崎國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	二年級	課程設計者	二年級教師群	教學總節數 20 節	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	悅讀閱有趣		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	十年樹木，百年樹人--- 自然與人文對話，共創科技新美感		與學校願 景呼應之 說明	一、透過繪本的導讀，多面相促發學生對問題的思考與討論，藉以 提升學生的語文能力及人文素養。 二、透過實地<社區走訪>，讓學生親自認識社區內的自然及人文 環境。 三、藉由<環保毛毯>的影片欣賞，讓學生見證資源回收物透過現代 科技，再生製作後所發揮的價值性。	
總綱 核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以 創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中的 美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、透過實際動手做的體驗活動，使環保觀念能夠從日常生活中 具體「做起來」，讓學生能為地球美好的未來盡一份心力。 二、藉由社區實地走訪的親身體驗，讓學生認識學校周邊的環境 景物，進而培養學生愛護自然環境並建立愛校愛鄉的情懷。 三、透過實際問題的互動討論，讓學生學習與人合作及共同解決 問題的能力。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(8)週	活力汪	活動一：繪本導讀(3節) 1.師生共讀(我和我家附近的野狗們) 2.師生針對以下問題進行討論 (1)野狗的特徵? (2)社區哪些地方是野狗的聚集地?為什麼? (3)遇到野狗時如何自我保護? (4)養狗須具備的條件? 活動二：說故事比賽(2節) 1.透過錄音檔的重複練習，學會正確說故事 2.說故事比賽 活動三：話劇表演(3節) 1.分組討論劇情、角色分配 2.分組演練 3.實際演出	語文領域	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1.繪本 PPT 2.故事的錄音檔 3.繪本學習單 4.編寫故事劇本	1.說出書中的重要訊息與觀點 2.以正確的發音配合表情動作，將故事的主要內容情節流利說出來。 3.透過小話劇表演，傳達書中各角色的立場及感受。	1.問題討論時學生的參與度 2.完成繪本學習單 3.故事敘說的流暢性 4.各組的合作精神 5.話劇演出的流暢度及整體表現	1.桌上型電腦 2.班級觸控式螢幕	8節
第(9)週 - 第(14)週	團結合作最快樂	活動一：繪本導讀(吼吼吼) 1.以問答方式導讀繪本 2.經由分組討論方式引導學生理解故事內容	生活	7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見	1.繪本 PPT 2.「珍貴的友誼」學習單	1.能透過故事理解友情的珍貴，並學會珍惜友情 2.能透過故事理解比贏得冠軍更重要的是坦	1.能主動參與問題討論，並針對問題做出正確回應。 2.學生能完成學習單。	1.電腦及觸控式螢幕 2.「吼吼吼」繪本 PPT	4節

		3. 透過故事培養運動家精神及了解友情的可貴 討論生活中有那些事情需要團隊合作及珍惜友情的方法		7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性		然面對失敗並再次勇敢嘗試的勇氣 3. 培養面對比賽的正確態度 4. 能學會享受團隊合作的快樂			
第(15)週 - 第(16)週	活力久久	活動一：繪本導讀（2節） 1.師生共讀（我永遠愛你） 2.師生針對以下問題進行討論 （1）書中的男孩，最常對阿雅做哪些事？你會對你的寵物哪些事？ （2）「我永遠愛你」這句話帶給你什麼感覺？你曾經對那些人說過這句話？ （3）你曾經面對過那些親人生病或死亡？說說看心裡的感覺 3.愛的行動力（完成學習單） 讓學生以具體行動，向身邊的親人表達內心的愛。	語文領域 生活領域	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	1.繪本 PPT 2. 「愛的行動力」學習單學習單	1.以適當的方式表達不同的情緒 2.說出親人生病或死亡的經驗。 3.用正向健康的態度，去面對生老病死的自然現象	1.學生能具體說出不同的情緒的表達方式 2.學生能依學習單的內容為家人付出愛的行動 3.學生能將實踐後的心得與同學分享	1.電腦及觸控式螢幕 2.「我永遠愛你」繪本 20 本	2 節
第(17)週 - 第(20)週	快樂動手做	活動一：繪本導讀（2節） 1.師生共讀（爺爺一定有辦法） 2.師生針對以下問題進行討論	生活領域	6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而	1.繪本 PPT 2.環保毛毯影片 3.襪子玩偶製作教學	1.在問題討論中體驗家人間的情感交流及親情的可貴。 2.養成愛物惜物的環保精神，並在生活中身體力行。	1.能主動參與問題討論，並針對問題做出正確回應。 2.能說出自己與家人相處的親身經驗。	1.桌上型電腦 2.班級觸控式螢幕	6 節

特教需求 學生課程 調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)：(無身心障礙學生) 特教老師簽名：蔡慧聯 普教老師簽名：呂佳芳
--------------------	--