

嘉義縣竹崎國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	二年級	課程設計者	二年級教師群	授課教師	二年級教師群
年級 課程主題名稱	大自然好朋友(我愛大自然)		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	十年樹木，百年樹人---自然與人文對話， 共創科技新美感		與學校願 景呼應之 說明	1.從環境出發，以閱讀為媒介，從閱讀中認識自然、觀察自然。 2.設計適宜的活動，引導學生展現自我、發揮創意。 3.將愛護自然的觀念落實於生活當中，使生活更美好。	
總綱 核心素養	E-A3 擬定計畫與實作的能力，並以創新 思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊運用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影 響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、透過繪本的導讀與理解，培養學生思考問題、解決問題的能力。 二、運用 PPT 及網路蒐尋引擎等媒體，增進學生認知學習能力。 三、在表演及團體活動中，積極參與、團結合作，建立良好的互 動關係。	

教學 進度	單 元 名 稱	教學活動	連結 領域 /議 題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內 容)	教學資源	節數
----------	------------------	------	---------------------	----------	------------	------	-----------------	------	----

第(1)週 - 第(6)週	種子的旅行	<p>活動一 小種籽(1 節)</p> <p>和學生以問答方式導讀繪本「小種籽」，使學生理解故事內容。</p>	語文	<p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>1. 「小種籽」繪本影片</p> <p>2. 種子傳播方式影片</p> <p>3. 「種子的旅行」學習單</p>	<p>1.能運用預測、推論策略，找出「小種籽」故事中具因果關係的段落，進而理解故事內容。</p> <p>2.探索影片內容，察覺並找出種子有各種不同的傳播方式。</p> <p>3.能相互討論、探究種子傳播歷程，整理出種子的主要傳播方式。</p>	<p>1.能回答出故事內容相關問題。</p> <p>2.能說出各種種子的傳播方式。</p> <p>3.能寫出種子主要分成三種傳播方式：風力、彈力、依靠動物或人類，並舉出例子說明。</p> <p>4.能與同儕合作完成種子的旅行表演。</p>	<p>1.電腦、觸控式螢幕。</p> <p>2. 「小種籽」繪本影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bd4QdgrA9I">https://www.youtube.com/watch?v=Bd4QdgrA9I</a></p> <p>3.植物種子的傳播方式 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YrLIQdlpinU">https://www.youtube.com/watch?v=YrLIQdlpinU</a></p>	6
		<p>活動二 種子冒險王(1 節)</p> <p>1. 播放種子傳播的影片讓學生能仔細觀察各種種子的傳播方式。</p> <p>2. 學生分組討論，整理出種子主要分成三種傳播方式：風力、彈力、依靠動物或人類</p> <p>活動三 種子歷險記(2 節)</p> <p>將學生分成三組來表演：</p> <p>1. 種子不同傳播方式時的冒險過程。</p> <p>2. 種子成長過程中可能遇到的困難。</p> <p>活動四 新詩創作(2 節)</p> <p>配合二下國語課文「種子的旅行」，進行新詩創作。</p>	生活	<p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4.分組表演</p> <p>5.新詩創作學習單</p>	<p>4.運用肢體動作發揮創意、展現自信，參與團體演出。</p> <p>5.以仿寫方式發揮創意，創作一首童詩，並從中感受到樂趣。</p>	<p>5.能完成新詩創作學習單。</p>			

第(7)週 - 第(14)週	讓世界更美麗	<p>活動一 花婆婆(1節)</p> <p>採共讀、問答方式，導讀繪本「花婆婆」，使學生理解故事內容。</p>	語文	<p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>1. 「花婆婆」繪本 PPT</p> <p>2. 「社區更美麗」分組討論單</p>	<p>1.能推論「花婆婆」故事前後內容的因果關係，進而理解故事內容。</p> <p>2.能參與「社區更美麗」內容討論，提出社區可能問題，並分享改善周遭環境的方法。</p>	<p>1.能回答出故事內容相關問題。</p> <p>2.能說出改善環境的方法。</p>	<p>1. <a href="http://qs-classweb.kcbs.ntpc.edu.tw/eweb/module/download/index.php?home=CounselingArea&amp;sn=11480&amp;sn_ids=15388&amp;free_ids=15394">繪本分享 - 新北市政府教育局</a></p> <p>2. 製作佳句書籤用的粉彩紙。</p>
		<p>活動二 讓環境更美好(1節)</p> <p>藉由同儕間討論與互動，引導學生觀察生活環境，進而思考如何讓環境變得更美好。</p> <p>活動三 美好事物的分享(2節)</p> <p>請學生上台介紹自己的好東西並共同分享，引導學生樂於和別人分享生活中美好事物。</p> <p>活動四 佳句書籤</p> <p>1.透過討論與分享，找出書中自己最喜歡的一段話。(1節)</p> <p>2.指導學生製作 1~2 張書籤，並將佳句寫在其中。(3節)</p>	生活	<p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p>	<p>3.學生自備分享物品並上台介紹。</p> <p>4.製作佳句書籤</p>	<p>3.能覺察自己生活中美好事物，樂於上台分享自己的寶貝以及與它的美好回憶。</p> <p>4.學會用不同素材創作書籤，發揮自己的想像力，認真完成。</p>	<p>3.能上台介紹自己的物品。</p> <p>4.能完成書籤創作。</p>	

第(15)週 - 第(20)週	大樹好朋友	<p>活動一 大風吹(1節) 進行「樹與人的大風吹」活動。</p> <p>活動二 樹真好(1節) 採共讀、問答方式，導讀繪本「樹真好」，使學生理解故事內容。</p> <p>活動三 大樹好朋友 1.進行「大樹好朋友」活動，先抱抱樹，再對樹說悄悄話，然後坐或躺在樹下靜靜聆聽，感受樹的美好；最後引導學生表達自己的想法與感受。(0.5節) 2.討論樹的功能與愛護樹的方法。(0.5節)</p> <p>活動四 創意圖畫(2節) 學生想像自己在樹下的喜愛畫面，畫出「樹真好」創意畫。</p> <p>活動五 心得寫作(1節) 進行「樹真好」心得寫作，引導學生對大自然的愛護與省思。</p>	語文	<p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整句子、主題明確的段落。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事物，並體會彼此之間會相互影響。</p>	<p>1.「樹與人的大風吹」活動</p> <p>2.繪本 PPT</p> <p>3.「大樹好朋友」抱樹活動。</p> <p>4.分組討論活動。</p> <p>5.「樹真好」創意畫。</p> <p>6.心得寫作單</p>	<p>1.參與大風吹活動中，能與同學分享樹對人的重要性。</p> <p>2.能理解「樹真好」故事內容中的重要訊息與觀點。</p> <p>3.能參與「大樹好朋友」的學習活動，感受樹的美好。</p> <p>4.探索並體會樹與人的相互影響，並參與分享樹的功能及愛樹的方法。</p> <p>5.能利用葉片和繪圖用具，創作出自己心目中的「樹真好」畫面。</p> <p>6.運用文字與想像力，以心得寫作方式，寫出自己愛樹的感受。</p>	<p>1.能參與大風吹活動，遵守規則。</p> <p>2.能回答出故事內容相關問題。</p> <p>3.能參與「大樹好朋友」活動，遵守規則。</p> <p>4.能說出樹的功能及愛樹的方法。</p> <p>5.能完成「樹真好」圖畫。</p> <p>6.能完成「樹真好」心得單。</p>	<p>1.電腦、觸控式螢幕。</p> <p>2.「樹真好」繪本 20 本。圖畫紙。</p> <p>3. 圖畫紙。</p>	6
		生活	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>						

