

嘉義縣溪口國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期
一年級/下學期

年級	一年級	課程設計者	曾千子、黃侶晴、陳雅惠、楊美玲	教學總節數 /學期(下)	21
年級 課程主題 名稱	溪口農村好有趣		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康、創新、學習樂 人文、謙善、溪口情		與學校願 景呼應之 說明	1. 藉由在校農事體驗學習，認識食材在地化與健康的關係。 2. 培養健康的飲食生活習慣，促進身心健全發展。 3. 透過環境教育，增進知鄉、愛鄉、護鄉的情懷。	
核心 素養	EC3 具備理解與關心本土與國際事務的 素養，並認識與包容文化的多元 性。 EA2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 EA1 具備良好的生活習慣，促進身心健 全發展，並認識個人特質，發展生 命潛能。		課程 目標	1. 具體理解與關心溪口的在地產業的素養，認識並包容產業發展的 多元性。 2. 具備探索種植作物遭遇問題的思考能力，並透過體驗與實踐解 決農務的問題。 3. 具備良好健康的飲食生活習慣，促進身心健康發展，並認識溪 口鄉在地農業文化，發展對食農概念的潛化。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)(2)週	拜訪校園動植物	<p>活動一：認識校園植物</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生到校園巡禮，介紹各種植物名稱。 2. 學生完成學習單 3. 請學生分組討論，植物對人類的重要性和愛護植物的做法。 4. 分組上台，分享討論結果 <p>活動二：認識校園動物</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生觀察校園常見的小動物。 2. 學生完成學習單 3. 請學生分組討論，動物對植物和人類的重要性和愛護動物的做法。 4. 分組上台，分享討論結果 	生活 語文	<p>5-I-2 在生活環境中覺察美的存在。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境尊重生命。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	校園中美麗的植物 校園中常見的動物 人愛護植物的方法 愛護動物的方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察校園中美麗的植物 2. 覺察植物和人類互依互存的關係，珍惜並愛護環境尊重生命。 3. 覺察校園裡常見動物的巢穴所在地 4. 覺察動物和植物互依互存的關係，珍惜並愛護環境尊重生命。 5. 能以正確發音流利的說出愛護動植物的具體方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成校園植物學習單。 2. 分組討論，說出植物對人類的重要性和愛護牠們的做法。 3. 能完成校園常見小動物學習單。 4. 分組討論，說出這些小動物對植物的重要性和愛護牠們的做法。 5. 分組上台分享討論結果。 	校園植物學習單 校園動物學習單	6
第(3)(4)週	小農當家	<p>活動一：幫蔥苗找個家</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放影片，讓學生學習了解種植蔥苗要注意的事及操作步驟 <p>https://www.youtube.com/watch?v=LAqED_2Dp1M&list=TLPQMjMwNzlw</p>	語文 生活	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	種蔥教學影片 蔥苗 蔥苗成長情況	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習聆聽不同的媒材，並說出聆聽到的種蔥教學影片內容 2. 主學習種植蔥苗，體會種蔥的樂趣和成就感 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答教師關於教學影片的提問。 2. 能用鏟子鬆土挖洞，正確種下蔥苗，每天澆水並觀察蔥苗的成長。 	https://www.youtube.com/watch?v=LAqED_2Dp1M&list=TLPQMjMwNzlw	4

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		美食 1. 品嚐紅豆餅、烏仔餅 2. 說出紅豆餅和烏仔餅在外型和內餡上的差異						ectData Place=08042d04-2bd1-e411-a5d3-e4115b13f301 任務單 學習單 紅豆餅 烏仔餅	
第(5)(6)(7)週	小廚好風味(一)	活動一：認識紫菜和蔥的營養價值 1. 教師利用 ppt 解說紫菜的營養價值 2. 教師利用 ppt 介紹蔥的營養價值以及在料理方面的提味功效 3. 教師說明今天要做的紫菜蛋花湯，就是利用蔥來提味使湯頭更美味 4. 請學生觀看紫菜蛋花湯烹煮過程的影片 https://www.youtube.com/watch?v=05r8qKogPu0 活動二：我會煮紫菜蛋花湯 1. 教師做異質分組，分配工作，讓每位小朋友都做能力所及的工作。	語文 生活 語文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	紫菜蛋花湯 教學影片 菜圃裡的蔥 蔥花 蛋液 紫菜 鹽巴 湯鍋 湯杓	1. 能學習聆聽不同的媒材，並說出聆聽到的紫菜蛋花湯烹煮教學影片內容。 2. 學習拔蔥、洗蔥、剪蔥，體會打蛋、把紫菜撕片的樂趣。 3. 能和同學一起合作，將蔥花、蛋液、紫菜、鹽巴放入煮沸的湯鍋裡。 4. 學習用湯杓攪拌湯底，避免食材沾鍋。 5. 一起合作，烹煮紫菜蛋花湯 6. 分享自己備菜和烹煮時的想法和感受。	1. 能回答教師關於教學影片的提問 2. 能分工合作，完成拔蔥、洗蔥、剪蔥、把紫菜撕片和打蛋的工作。 3. 能和同學一起合作，將食材放入煮沸的湯鍋裡 4. 能用湯杓攪拌湯底，不讓食材沾鍋。 5. 學生能與同儕合作，煮出紫菜蛋花湯。 6. 能說出自己備菜和烹煮時的想法和感受。	ppt https://www.youtube.com/watch?v=05r8qKogPu0 紫菜 蔥 蛋 鹽巴 水 湯鍋 湯杓	3

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		<p>量的使用和均勻的撒在蔥蛋上的方法</p> <p>活動二：我會煎蔥蛋</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師做異質分組，分配工作，讓每位小朋友都做能力所及的工作。 2. 請學生到教室後方的菜圃摘蔥，再洗淨備用。 3. 請學生先準備食材和用具：把蔥剪成蔥花、打蛋花、油、鹽、平底鍋和鍋鏟、卡式爐和瓦斯罐。 4. 教師協助學生將油倒入平底鍋 5. 學生分組合作，試煎蔥蛋 6. 與同學分享成品及心得。 	語文	<p>性。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>		<ol style="list-style-type: none"> 5. 一起合作，煎蔥蛋 6. 分享自己備菜和烹煮時的想法和感受。 	<ol style="list-style-type: none"> 6. 能說出自己備菜和烹煮時的想法和感受。 		
	小廚好風味 (三)	<p>活動一：認識玉米的營養價值</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用 ppt 解說玉米的營養價值 2. 請學生觀看炒飯烹煮過程的影片 https://www.youtube.com/watch?v=EvE5cYNXufY 3. 教師示範說明如何將油安全的倒入油鍋 	<p>語文</p> <p>生活</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感</p>	炒飯教學影片 油 冷飯、火腿丁、玉米粒、青豆、醬油	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習聆聽不同的媒材，並說出聆聽到的炒飯教學影片內容。 2. 學習將油倒入油鍋裡 3. 能和同學一起合作，將蛋液、冷飯、火腿丁、玉米粒、青豆、蔥花放入油鍋裡。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回答教師關於教學影片的提問 2. 能適當的將油倒入油鍋裡，不使油亂濺。 3. 能和同學一起合作，將食材放入油鍋裡 	<p>ppt</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EvE5cYNXufY</p> <p>炒飯教學影片</p> <p>油</p> <p>冷飯、火腿丁、玉米粒、青豆、醬油</p>	3

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		<p>4. 教師說明醬油的用量的使用 and 均勻的撒在炒飯上的方法</p> <p>活動二：我會炒飯</p> <p>1. 教師做異質分組，分配工作，讓每位小朋友都做能力所及的工作。</p> <p>2. 請學生到教室後方的菜圃摘蔥，再洗淨備用。</p> <p>3. 請學生先準備食材和用具：學生把蔥剪成蔥花、打蛋花、教師事先準備好冷飯、火腿丁、玉米粒、青豆、油、鹽、醬油、平底鍋和鍋鏟、卡式爐和瓦斯罐。</p> <p>4. 學生分組合作，試做炒飯</p> <p>5. 與同學分享成品及心得。</p>	語文	<p>受合作的重要性。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>		<p>4. 學習用鍋鏟，在油鍋裡翻炒冷飯、火腿丁、玉米粒、青豆。</p> <p>5 學習醬油在用量上的拿捏和均勻的撒放</p> <p>6. 一起合作，完成炒飯。</p> <p>7. 分享自己備菜和烹煮時的想法和感受。</p>	<p>4 能用鍋鏟翻炒食材</p> <p>5. 能將適量的醬油均勻的撒在食材上。</p> <p>6. 能與同儕合作，完成炒飯。</p> <p>7. 能說出自己備菜和烹煮時的想法和感受</p> <p>..</p>		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-腦性麻痺(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 學習內容調整</p> <p>(1) 部分學習內容建議調整，如:1.自己動手種蔥，調整為在他人協助下動手種蔥</p> <p>2. 學習歷程調整</p> <p>(1) 給予明確指令以及建立課堂規則並徹底執行</p> <p>(2) 當課程較為困難時，可調整為給予特殊生可執行的活動，達到部分參與的目的</p> <p>(3) 口語表達為其優勢能力，可鼓勵特殊生多表達自己的想法</p> <p>(4) 提供特殊生練習表現的機會，並搭配增強制度來維持學習動機</p> <p>(5) 個人操作性活動，需較多他人協助，且易有預設失敗心態，需多給予鼓勵。</p> <p>3. 學習環境調整:安排適當座位，並安排助理員協助指導提供學習支持</p> <p>4. 學習評量調整:本課程評量方式多元，可針對特殊生調整評量難度以及替代方式，如:評量項目:1.能完成校園植物學習單，調整為能拼貼出校園植物</p> <p>2.能完成溪口在地美食學習單，調整為能拼貼出在地美食</p> <p>特教老師簽名： 普教老師簽名：</p>							

