

嘉義縣黎明國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表 上學期

年級	三年級	課程設計者	陳耀欽	教學總節數 / 學期(上)	20 節 / 上學期
年級課程主題名稱	歡唱 ABC		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	智慧、健康、快樂		與學校願景呼應之說明	1. 經由英語學習，善用已有的學習技巧與母語能力，幫助英語的學習。(智慧) 2. 在英語的學習過程中，接觸另一種不同的語言，進而欣賞自己與他人的語言之美。(健康) 3. 在安全的學習環境中，自在與自信的應用所學到的英語，進行各種學習活動。(快樂)	
總綱核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		課程目標	1. 透過英語課程學習各課的主要單字和句型，具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。 2. 透過英語課程學習團隊合作的精神，理解他人的感受，喜愛人群間的互動。 3. 經由英語課程的學習，促進多元文化瞭解，培養國際視野。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務	教學資源	節數
第(1-2)週	Starfall 11 A-D	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生上 starfall 網站，練習 A-D 的大小寫辨識、學習發音、認讀以其 4 個字母為字首的單字。 <a href="https://www.starfall.com/h/abcs/index.php">https://www.starfall.com/h/abcs/index.php</a></li> <li>完成大小寫辨識線上練習。</li> <li>練習 A-D 的大小寫字母描寫。</li> <li>學唱 ABC song 與 London bridge.</li> <li>跟讀二首歌的歌詞，以確定發音正確。</li> </ol>	藝術與人文	<ol style="list-style-type: none"> <li>2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。</li> <li>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</li> <li>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</li> </ol>	學唱 ABC song 與 London bridge	<ol style="list-style-type: none"> <li>能在線上學習時，說出 A-D 的大小寫字母名。</li> <li>能辨識 A-D 的大小寫。</li> <li>能在練習簿上正確描寫 A-D 的大小寫字母。</li> <li>能唱出 ABC song 與 London bridge.</li> <li>能正確跟讀 ABC song 與 London bridge。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出 A-D 的字母名。</li> <li>說出 A-D 的大小寫字母音。</li> <li>能通過 A-D 的大小寫字母測驗</li> <li>能唱出 ABC song 與 London bridge。</li> </ol>	<a href="https://www.starfall.com">https://www.starfall.com</a> 電腦 耳機	2
第(3-4)週	Starfall 11 E-H	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生上 starfall 網站，練習 E-H 的大小寫辨識、學習發音、認讀以其 4 個字母為字首的單字。</li> <li>完成大小寫辨識線上練習。</li> <li>練習 E-H 的大小寫字母描寫。</li> <li>學唱 Fishes where are you? 與 Are you sleeping.</li> <li>跟讀二首歌的歌詞，以確</li> </ol>	藝術與人文	<ol style="list-style-type: none"> <li>2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。</li> <li>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</li> <li>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</li> </ol>	學唱 Fishes where are you? 與 Are you sleeping.	<ol style="list-style-type: none"> <li>能在線上學習時，說出 E-H 的大小寫字母名。</li> <li>能在線上學習時，說出 E-H 的大小寫字母音。</li> <li>能在練習簿上正確描寫 E-H 的大小寫字母。</li> <li>能唱出 Fishes where are</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出 E-H 的字母名。</li> <li>說出 E-H 的大小寫字母音。</li> <li>能通過 E-H 的大小寫字母測驗</li> <li>能唱出 Fishes where are</li> </ol>	<a href="https://www.starfall.com">https://www.starfall.com</a> 電腦 耳機	2

		定發音正確。				your? 與 Are you sleeping. 5. 能正確跟讀 Fishes where are your? 與 Are you sleeping.	your? 與 Are you sleeping.		
第(5-6)週	Starfall I-L	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生上 starfall 網站，練習 I-L 的大小寫辨識、學習發音、認讀以其 4 個字母為字首的單字。</li> <li>完成大小寫辨識線上練習。</li> <li>練習 I-L 的字母大小寫描寫。</li> <li>學唱 Old Macdonald had a farm. 與 Happy birthday.</li> <li>跟讀二首歌的歌詞，以確定發音正確。</li> </ol>	藝術 與 人 文	<ol style="list-style-type: none"> <li>2-II-1 能說出 26 個字母。</li> <li>2-II-2 能唸出英語的語音。</li> <li>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</li> <li>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</li> </ol>	學唱 Old Macdonald had a farm. 與 Happy birthday	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在線上學習時，說出 I-L 的大小寫字母名。</li> <li>2. 能辨識 I-L 的大小寫。</li> <li>3. 能在練習簿上正確描寫 E-H 的大小寫字母</li> <li>4. 能唱出 Old Macdonald had a farm. 與 Happy birthday.</li> <li>5. 能正確跟讀 Old Macdonald had a farm. 與 Happy birthday.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出 I-L 的字母名。</li> <li>2. 說出 I-L 的大小寫字母音。</li> <li>3. 能通過 I-L 的大小寫字母測驗</li> <li>4. 能唱出 Old Macdonald had a farm. 與 Happy birthday.</li> </ol>	<a href="https://www.starfall.com">https://www.starfall.com</a> 電腦 耳機	2

<p>第(7)週</p>	<p>歡唱成果驗收</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生 2 人一組，從過的歌曲中挑出 2 首來表演。</li> <li>2. 其他組員擔任評分員。</li> <li>3. 能有配合歌曲動做的組別有特別加分。</li> </ol>	<p>藝術與人文</p>	<p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>英語歌曲發表</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以正確的發音與語調唱出歌詞。</li> <li>2. 能知道如何為其他組員評分。</li> <li>3. 能快樂的參加歌曲驗收活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完整唱出自選歌曲的全部內容。</li> <li>2. 能專心的擔任分員為同學計分。</li> </ol>	<p><a href="https://www.starfall.com">https://www.starfall.com</a> 電腦耳機</p>	<p>1</p>
<p>第(8-9)週</p>	<p>Starfall M-P</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生上 starfall 網站，練習 M-P 的大小寫辨識、學習發音、認讀以其 4 個字母為字首的單字。</li> <li>2. 完成大小寫辨識線上練習。</li> <li>3. 練習 M-P 的字母大小寫描寫</li> <li>4. 學唱 colors. 與 one, two, three, four, five.</li> <li>5. 跟讀二首歌的歌詞，以確定發音正確。</li> </ol>	<p>藝術與人文</p>	<p>2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>學唱 colors. 與 one, two, three, four, five.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在線上學習時，說出 M-P 的大小寫字母名。</li> <li>2. 能在線上學習時，說出 M-P 的大小寫字母音。</li> <li>3. 能在練習簿上正確描寫 M-P 的大小寫字母。</li> <li>4. 能唱出 colors. 與 one, two, three, four, five.</li> <li>5. 能正確跟讀 colors. one, two, three, four, five.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出 M-P 的字母名。</li> <li>2. 說出 M-P 的大小寫字母音。</li> <li>3. 能通過 M-P 的大小寫字母測驗</li> <li>4. 能唱出 colors. 與 one, two, three, four, five.</li> </ol>	<p><a href="https://www.starfall.com">https://www.starfall.com</a> 電腦耳機</p>	<p>2</p>

<p>第(10-11)週</p>	<p>Culture &amp; Festivals: Halloween</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放過電子書，請學生仔細聆聽故事內容，讓學生了解萬聖節。</li> <li>2. 老師範讀並解釋萬聖節相關的字彙及節慶用語。</li> <li>3. 老師透過活動讓學生練習說出萬聖節的節慶用語，並體驗節慶氣氛。</li> <li>4. 學生進行萬聖節裝扮。</li> <li>5. 讓學生拜訪其他師長，體驗萬聖節拿糖菓的活動</li> </ol>	<p>社會領域</p>	<p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎8-II-3 能了解國外主要節慶習俗。</p>	<p>萬聖節學習單 不給糖就搗蛋</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知悉萬聖節的內涵。</li> <li>2. 能聽懂萬聖節相關的單字。</li> <li>3. 能說出的活動用語。</li> <li>4. 能自我簡易裝扮，以融入教學氣氛。</li> <li>5. 能以 trick or treat 向師長取得糖菓。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂 5 個萬聖節相關單字。</li> <li>2. 能說出 trick or treat 來進行活動。</li> <li>3. 能完成萬聖節學習單</li> </ol>	<p><a href="https://www.starfall.com">https://www.starfall.com</a> 電腦 耳機</p>	<p>2</p>
<p>第(12-13)週</p>	<p>Starfall Q-T</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生上 starfall 網站，練習 Q-T 的大小寫辨識、學習發音、認讀以其 4 個字母為字首的單字。</li> <li>2. 完成大小寫辨識線上練習。</li> <li>3. 練習 Q-T 的大小寫字母描寫。</li> <li>4. 學唱 If you are happy?. 與 Michael row the boat ashore.</li> <li>5. 跟讀二首歌的歌詞，以確定發音正確。</li> </ol>	<p>藝術與人文</p>	<p>2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>學唱 If you are happy?. 與 Michael row the boat ashore</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在線上學出時，說出 Q-T 的大小寫字母名。</li> <li>2. 能在線上學習時，說出 Q-T 的大小寫字母音。</li> <li>3. 能辨識 Q-T 的大小寫。</li> <li>4. 能在練習簿上正確描寫 Q-T 的大小寫字母</li> <li>5. 能跟讀 If you are happy? 與 Michael row the boat ashore.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出 Q-T 的字母名。</li> <li>2. 說出 Q-T 的大小寫字母音。</li> <li>3. 能通過 Q-T 的大小寫字母測驗</li> <li>4. 能唱出 If you are happy? 與 Michael row the boat ashore.</li> </ol>	<p><a href="https://www.starfall.com">https://www.starfall.com</a> 電腦 耳機</p>	<p>2</p>

第(14-15)週	Starfall U-X	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生上 starfall 網站，練習 U-X 的大小寫辨識、學習發音、認讀以其 4 個字母為字首的單字。</li> <li>完成大小寫辨識線上練習。</li> <li>練習 Q-T 的大小寫字母描寫。</li> <li>學唱 Did you ever see a Lassie? 與 I am a fine musician.</li> <li>跟讀二首歌的歌詞，以確定發音正確。</li> </ol>	藝術與人文	<ol style="list-style-type: none"> <li>2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。</li> <li>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</li> <li>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</li> </ol>	學唱 Did you ever see a Lassie? 與 I am a fine musician	<ol style="list-style-type: none"> <li>能在線上學習時，說出 U-X 的大小寫字母名。</li> <li>能在線上學習時，說出 U-X 的大小寫字母音。</li> <li>能在練習簿上正確描寫 Q-T 的大小寫字母。</li> <li>能唱出 I Did you ever see a Lassie? 與 I am a fine musician.</li> <li>能正確跟讀 I Did you ever see a Lassie? 與 I am a fine musician.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出 U-X 的字母名。</li> <li>說出 U-X 的大小寫字母音。</li> <li>能通過 U-X 的大小寫字母測驗</li> <li>能唱出 Did you ever see a Lassie? 與 I am a fine musician.</li> </ol>	<a href="https://www.starfall.com">https://www.starfall.com</a> 電腦 耳機	2
第(16-17)週	Starfall Y-Z	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生上 starfall 網站，練習 Y-Z 的大小寫辨識、學習發音、認讀以其 2 個字母為字首的單字。</li> <li>完成大小寫辨識線上練習。</li> <li>練習 Y-Z 的大小寫字母描寫。</li> <li>學唱 Skip to my Lou? 與 I saw three ships.</li> <li>跟讀二首歌的歌詞，以確定發音正確。</li> </ol>	藝術與人文	<ol style="list-style-type: none"> <li>2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。</li> <li>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</li> <li>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</li> </ol>	學唱 Skip to my Lou? 與 I saw three ships	<ol style="list-style-type: none"> <li>能在線上學習時，說出 Y-Z 的大小寫字母名。</li> <li>能在線上學習時，說出 Y-Z 的大小寫字母音。</li> <li>能在練習簿上正確描寫 Y-Z 的大小寫字母。</li> <li>能唱出 Skip to my Lou? 與 I saw three ships.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能說出 Y-Z 的字母名。</li> <li>說出 Y-Z 的大小寫字母音。</li> <li>能通過 Y-Z 的大小寫字母測驗</li> <li>能唱出 Skip to my Lou? 與 I saw three ships.</li> </ol>	<a href="https://www.starfall.com">https://www.starfall.com</a> 電腦 耳機	2

						5. 能正確跟讀 Skip to my Lou? 與 I saw three ships			
第(18-19)週	Starfall 11 A、E、 I、O、 U	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生上 starfall 網站，學習 A、E、I、O、U 五個母音發音</li> <li>跟著教學影片節奏的唸唱母音節奏。</li> <li>進行分組發表。</li> <li>學唱 Twinkle, twinkle, little stars. 與 Five little frogs.</li> <li>跟讀二首歌的歌詞，以確定發音正確。</li> </ol>	藝術與人文	<ol style="list-style-type: none"> <li>2-II-2 能唸出英語的語音。</li> <li>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</li> </ol>	學唱 Twinkle, twinkle, little stars. 與 Five little frogs	<ol style="list-style-type: none"> <li>能唸出五個母音的發音。</li> <li>能模仿影片唸出母音的發音與節奏。</li> <li>能在分組發表人欣賞別人的優點。</li> <li>能將歌詞正確的唱出，並符合歌曲曲調。</li> <li>能正確跟讀 Twinkle, twinkle, little stars. 與 Five little frogs</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能正確的發出5個發母音，並知道其對照的字母。</li> <li>能唱出 Twinkle, twinkle, little stars. 與 Five little frogs.</li> </ol>	<a href="https://www.starfall.com">https://www.starfall.com</a> 電腦 耳機	2
第(20)週	成果驗收	<ol style="list-style-type: none"> <li>歌曲驗收:指定曲一首，自選曲一首。</li> <li>發表前歌曲複習,協助學生完成學習任務。</li> <li>Phonics 驗收學習單。學生需選出所聽到的字或圖 25 題。</li> <li>錯誤檢討:針對學生的錯誤</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</li> </ol>	歌曲驗收:指定一首，自選曲一首	<ol style="list-style-type: none"> <li>能以正確的發音唱出歌曲</li> <li>能跟上歌曲節奏。</li> <li>能運用字母拼讀的規則選出正確的文字。</li> <li>能在老師的協</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能完整的唱出指定共與自選共曲。</li> <li>能在 25 題的測驗中，答對 20 題以上。</li> </ol>	<a href="https://www.starfall.com">https://www.starfall.com</a> 電腦 耳機	1

		進行教學。				助下完成 Phonics 學習 單並。 5. 能改正學習單 的錯誤。			
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書 (starfall 教學網站) <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.								
						特教老師簽名： 普教老師簽名：鍾麗欣			

嘉義縣黎明國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表 下學期

年級	三年級	課程設計者	陳耀欽		教學總節數 / 學期(下)	20 節 / 下學期
年級 課程主題 名稱	英閱起步走		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	智慧、健康、快樂		與學校願 景呼應之 說明	1. 經由英語學習，善用已有的學習技巧與母語能力，幫助英語的學習。(智慧) 2. 在英語的學習過程中，接觸另一種不同的語言，進而欣賞自己與他人的語言之美。(健康) 3. 在安全的學習環境中，自在與自信的應用所學到的英語，進行各種學習活動。(快樂)		
核心 素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		課程 目標	1. 透過英語課程學習各課的主要單字和句型，具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。 2. 透過英語課程學習團隊合作的精神，理解他人的感受，喜愛人群間的互動。 3. 經由英語課程的學習，促進多元文化瞭解，培養國際視野。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自定學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1-2)週	Zack the Rat	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生上 starfall 網站練習 PHONICS 拼讀遊戲 Make a word with -an, -at</li> <li>線上閱讀 Zack the Rat 小書。</li> <li>老師講解小書內容。</li> <li>完成小書學習單抄寫。</li> <li>學唱 Bruch!Bruch!Bruch your teeth. 與 Lazy Marry</li> <li>跟讀二首歌的歌詞，以確定發音正確。</li> </ol>	藝術與人文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</li> <li>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</li> <li>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</li> <li>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</li> </ol>	線上閱讀 Zack the Rat 小書	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨子音，母音及其組合，進而拼出所聽到的單字。</li> <li>能在網站指導下自行說出小書的句子。</li> <li>能在老師解說後，看懂小書的句子。</li> <li>能臨摹抄寫小書學習單的句子。</li> <li>能在節奏的引導下唱出正確的 Bruch!Bruch!Bruch your teeth. 與 Lazy Marry 歌詞。</li> <li>能正確跟讀 Bruch!Bruch!Bruch your teeth. 與 Lazy Marry</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能利用滑鼠托曳拼出 10 個單字。</li> <li>能在互動電子書引導下讀出每一個字詞。</li> <li>能以中文解釋書的內容。</li> <li>能正確臨摹抄寫小書學習單。</li> <li>能正確的唱出二首童謠。</li> </ol>	<a href="https://www.starfall.com">https://www.starfall.com</a> 電腦 耳機	2
第(3-4)週	Peg the Hen	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生上 starfall 網站練習 PHONICS 拼讀遊戲 Make a word with -en, -et</li> <li>線上閱讀 Peg the Hen 小書。</li> <li>老師講解小書內</li> </ol>	藝術與人文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</li> <li>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>3-II-3 能看懂課堂</li> </ol>	線上閱讀 Peg the Hen 小書 完成小書學習單抄寫	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨子音，母音及其組合，進而拼出所聽到的單字。</li> <li>能在網站指導下自行說出小書的句子。</li> <li>能在老師解說後，看懂小書</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能利用滑鼠托曳拼出 10 個單字。</li> <li>能在互動電子書引導下讀出每一個字詞。</li> <li>能以中文解釋書</li> </ol>	<a href="https://www.starfall.com">https://www.starfall.com</a> 電腦 耳機	2

		<p>容。</p> <p>4. 句子臨摹練習。</p> <p>5. 學唱 Fly bird fly. 與 Jack in the box</p>		<p>中所學的句子。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>		<p>的句子。</p> <p>4. 能臨摹抄寫小書學習單的句子。</p> <p>5. 能在節奏的引導下唱出正確的 Fly bird fly. 與 Jack in the box 歌詞。</p>	<p>的內容。</p> <p>4. 能正確臨摹抄寫小書學習單內容。</p> <p>5. 能正確的唱出二首童謠。</p>		
第(5-6)週	Peg the Hen	<p>1. 學生上 starfall 網站練習 PHONICS 拼讀遊戲 Make a word with -en, -et</p> <p>2. 線上閱讀 Peg the Hen 小書。</p> <p>3. 老師講解小書內容。</p> <p>4. 完成小書學習單抄寫。</p> <p>5. 學唱 Fly bird fly. 與 Jack in the box</p> <p>6. 跟讀二首歌的歌詞，以確定發音正確。</p>	藝術與人文	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	線上閱讀 Peg the Hen 小書	<p>1. 能聽辨子音，母音及其組合，進而拼出所聽到的字。</p> <p>2. 能在網站指導下自行說出小書的句子。</p> <p>3. 能在老師解說後，看懂小書的句子。</p> <p>4. 能臨摹抄寫小書學習單的句子。</p> <p>5. 能在節奏的引導下唱出正確的 Fly bird fly. 與 Jack in the box 歌詞。</p> <p>6. 能正確跟讀 Fly bird fly. 與 Jack in the box</p>	<p>1. 能利用滑鼠拖曳拼出 10 個單字。</p> <p>2. 能在互動電子書引導下讀出每一個字詞。</p> <p>3. 能以中文解釋書的內容。</p> <p>4. 能正確臨摹抄寫小書學習單內容。</p> <p>5. 能正確的唱出二首童謠。</p>	<p><a href="https://www.starfall.com">https://www.starfall.com</a></p> <p>電腦 耳機</p>	2

第(7-8)週	Mox' s shop	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生上 starfall 網站練習 PHONICS 拼讀遊戲 Make a word with -ot, -ip</li> <li>2. 線上閱讀 Mox' s shop 小書。</li> <li>3. 老師講解小書內容。</li> <li>4. 完成小書學習單抄寫。</li> <li>5. 學唱 Bingo. 與 Good morning.</li> <li>6. 跟讀二首歌的歌詞，以確定發音正確。</li> </ol>	藝術與人文	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	線上閱讀 Mox' s shop 小書	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨子音，母音及其組合，進而拼出所聽到的單字。</li> <li>2. 能在網站指導下自行說出小書的句子。</li> <li>3. 能在老師解說後，看懂小書的句子。</li> <li>4. 能臨摹抄寫小書學習單的句子。</li> <li>5. 能在節奏的引導下唱出正確的 Bingo. 與 Good morning 歌詞。</li> <li>6. 能正跟讀 Bingo. 與 Good morning.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用滑鼠托曳拼出 10 個單字。</li> <li>2. 能在互動電子書引導下讀出每一個字詞。</li> <li>3. 能以中文解釋書的內容。</li> <li>4. 能正確臨摹抄寫小書學習單內容。</li> <li>5. 能正確的唱出二首童謠。</li> </ol>	<a href="https://www.starfall.com">https://www.starfall.com</a> 電腦 耳機	2
---------	-------------	---	-------	--	---------------------	---	---	---	---

<p>第(9-10)週</p>	<p>Gus the Duck 複習童謠</p>	<p>1. 學生上 starfall 網站練習 PHONICS 拼讀遊戲 Make a word with -ug 2. 線上閱讀 Gus the Duck 小書。 3. 老師講解小書內容。 4. 完成小書學習單抄寫。 5. 複習童謠</p>	<p>藝術與人文</p>	<p>1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>線上閱讀 Gus the Duck 小書</p>	<p>1. 能聽辨子音，母音及其組合，聽到的所字。能聽辨子音，母音及其組合，聽到的所字。 2. 能在網站自行說出的句子。能聽辨子音，母音及其組合，聽到的所字。 3. 能在老師的解說後，看懂小書的句子。能聽辨子音，母音及其組合，聽到的所字。 4. 能臨摹抄寫小書學習單的句子。能聽辨子音，母音及其組合，聽到的所字。 5. 能在節奏的引導下唱出正確的童謠歌詞。</p>	<p>1. 能利用滑鼠托曳拼出 10 個單字。 2. 能在互動電子書引導下讀出每一個字詞。 3. 能以中文解釋書的內容。 4. 能正確臨摹抄寫小書學習單內容。 5. 能正確的唱出一首自選童謠。</p>	<p><a href="https://www.starfall.com">https://www.starfall.com</a> 電腦 耳機</p>	<p>2</p>
<p>第(11-12)週</p>	<p>Jack's tale</p>	<p>1. 學生上 starfall 網站練習 PHONICS 拼讀遊戲 Make a word with -ane. 2. 線上閱讀 Jack's tale 小書。 3. 老師講解小書內容。 4. 完成小書學習單抄寫。 5. 學唱 Hello!How are you . 與 The little Indians. 6. 跟讀二首歌的歌詞，以確定發音正</p>	<p>藝術與人文</p>	<p>1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>線上閱讀 Jack's tale 小書</p>	<p>1. 能聽辨子音，母音及其組合，聽到的所字。能聽辨子音，母音及其組合，聽到的所字。 2. 能在網站自行說出的句子。能聽辨子音，母音及其組合，聽到的所字。 3. 能在老師的解說後，看懂小書的句子。能聽辨子音，母音及其組合，聽到的所字。 4. 能臨摹抄寫小書學習單的句子。能聽辨子音，母音及其組合，聽到的所字。 5. 能在節奏的引導下唱出正確的 Hello!How are you 與 The little Indians 歌詞。</p>	<p>1. 能利用滑鼠托曳拼出 10 個單字。 2. 能在互動電子書引導下讀出每一個字詞。 3. 能以中文解釋書的內容。 4. 能正確臨摹抄寫小書學習單內容。 5. 能正確的唱出二首童謠。</p>	<p><a href="https://www.starfall.com">https://www.starfall.com</a> 電腦 耳機</p>	<p>2</p>

		確。				6. 能正確跟讀 Hellow!How are you .與 The little Indians。			
第 (13) 週	Culture & Festivals: Mother's Day	<ol style="list-style-type: none"> <li>老師透過電子書，請學生仔細聆聽故事內容，讓學生了解母親節。</li> <li>老師介紹母親相關的單字。</li> <li>老師介紹母親的活動。</li> <li>老師領讀課文內容。</li> <li>教唱母親節歌曲。</li> </ol>	社會領域	<p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	母親節卡片製作	<ol style="list-style-type: none"> <li>能了解母親節的習俗。</li> <li>能辨識、聽懂、說出母親節相關的字彙。</li> <li>能說出母親節的英文名稱及相關活動。</li> <li>能跟讀本單元與母親節相關之故事內容。</li> <li>能吟唱歌謠並認識當中的字彙。</li> </ol>	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	<a href="https://www.starfall.com">https://www.starfall.com</a> 電腦 耳機	1
第 (14-15) 週	Pete's sheep	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生上 starfall 網站練習 PHONICS 拼讀遊戲 Make a word with -ee/-ink.</li> <li>線上閱讀 Pete's sheep 小書。</li> <li>老師講解小書內容。</li> <li>完成小書學習單抄寫。</li> <li>學唱 one,</li> </ol>	藝術與人文	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說</p>	線上閱讀 Pete's sheep 小書	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨子音，母音及其組合，進而拼出所聽到的單字。</li> <li>能在網站指導下自行說出小書的句子。</li> <li>能在老師解說後，看懂小書的句子。</li> <li>能臨摹抄寫小書學習單的句子。</li> <li>能在節奏的引導下唱出正確的 one,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能利用滑鼠托曳拼出 10 個單字。</li> <li>能在互動電子書引導下讀出每一個字詞。</li> <li>能以中文解釋書的內容。</li> <li>能正確臨摹抄寫小書學習單內容。</li> <li>能正確的唱出一</li> </ol>	<a href="https://www.starfall.com">https://www.starfall.com</a> 電腦 耳機	2

		two ,buckle my shoes. 6. 跟讀歌詞，以確定發音正確。		出簡易句型的句子。		two ,buckle my shoes 歌詞。 6. 能正確跟讀 one, two ,buckle my shoes.	首童謠。		
第 (16-17)週	Sky ride	1. 學生上 starfall 網站練習 PHONICS 拼讀遊戲 Make a word with -ike 2. 線上閱讀 Sky ride 小書。 3. 老師講解小書內容。 4. 完成小書學習單抄寫。 5. 學唱 Finger songs. 6. 跟讀歌詞，以確定發音正確。	藝術與人文	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。		1. 能聽辨子音，母音及其組合，進而拼出所字。 2. 能在網站自行說出的句子。 3. 能在老師的解說後，看懂句子。 4. 能臨摹抄寫書學習單的小句。 5. 能在節奏的引導下唱出正確的 Finger songs 歌詞。 6. 能正確讀 Finger songs.	1. 能利用滑鼠托曳拼出 10 個單字。 2. 能在互動電子書引導下讀出每一個字詞。 3. 能以中文解釋書的內容。 4. 能正確臨摹抄寫小書學習單內容。 5. 能正確的唱出二首童謠。	<a href="https://www.starfall.com">https://www.starfall.com</a> 電腦 耳機	2
第 (18-19)週	Robot and MR. Mole	1. 學生上 starfall 網站練習 PHONICS 拼讀遊戲 Make a word with -o-e 2. 線上閱讀 Robot and MR. Mole 小書。 3. 老師講解小書內容。 4. 完成小書學習單抄	藝術與人文	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	線上閱讀 Robot and MR. Mole 小書	1. 能聽辨子音，母音及其組合，進而拼出所字。 2. 能在網站自行說出的句子。 3. 能在老師的解說後，看懂句子。 4. 能臨摹抄寫書學習單的小句。	1. 能利用滑鼠托曳拼出 5 個單字。 2. 能在互動電子書引導下讀出每一個字詞。 3. 能以中文解釋書的內容。 4. 能正確臨摹抄寫小書學習單內容。	<a href="https://www.starfall.com">https://www.starfall.com</a> 電腦 耳機	2

		5. 寫。 學唱 Baa, Baa, Black sheep 童謠。 6. 跟讀歌詞，以確定 發音正確。		◎2-II-6 能以正確的 發音及適切的語調說 出簡易句型的句子。		5. 能在節奏的引 導下唱出正確 的 Baa, Baa, Blac k sheeps 歌 詞。 6. 能正確跟讀 Baa, Baa, Blac k sheep 童謠	5. 能正確的唱出 Baa, Baa, Black sheep			
第 (20) 週	Final Review	1. 學生需獨立唱出指 定 Baa, Baa, Black sheep，和一首自選 曲。 2. 學生需在一分鐘內 唸出 30 個 phonics 練習單字。	綜合領域	◎5-II-3 能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規則讀 出英文字詞。		1. 能以正確的發 音與速度唱出 二首童謠。 2. 能在一分鐘內 運用運用所學 的字母拼讀規 則讀出 30 個單 字。	1. 能獨自唱出二首 童謠。 2. 能認讀 30 個單 字		1	
教材來源		<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書 (starfall 教學網站) <span style="margin-left: 200px;"><input type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</span>								
本主題是否 融入資訊科 技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求 學生 課程調整		※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( / 人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.								
		特教老師簽名：								

	普教老師簽名：鍾耀欣
--	------------