

嘉義縣 新美 國小 109 學年度彈性學習課程 (校訂課程) 教學內容規劃表 (擴充版)

年級	五年級	課程設計者	鐘嘉順	教學總節數 / 學期(上)	20
年級課程主題名稱	科技輔助自主學習—因材網		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	師法自然 依時循序 成為鄒讚的新美好兒童		與學校願景呼應之說明	一、透過資訊科技設備及學習平台，建立起自我學習的方法。 二、藉由因材網平台的實地操作，養成運用工具解決困難的習慣。	
核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程目標	一、導入科技化學習平台，習慣創新思考方式，因應未來生活。 二、增進生活所需的數理智能。 三、培養學生運用現代資訊科技，養成運用工具自我學習的習慣與技能。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第 (1) 週	介紹因材網	介紹因材網使用方法及協助學生申請帳號密碼。	自然	pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。	1、智慧型顯示器 2、平板電腦 3、因材網學習平台	學會因材網的使用方法	1. 能正確使用平板電腦進入因材網頁面。	1
第 (2) 週	第1單元 質因數分解和 短除法	1. 先進行診斷測驗，瞭解學生對該單元內容的學習程度 2. 指定學習目標，學生觀看課程影片、回答影片檢核點問題，進行練習題 3. 教師解答學生問題與澄清迷思概念、給予回饋。 4. 進行課程總結，引導學生反思質因數分解在生活中的應用。	數學 自然	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。	1、智慧型顯示器 2、平板電腦 3、因材網學習平台 4、該單元知識節點	1. 能察覺正整數的質因數，並能做質因數分解。 2. 能察覺正整數的最大公因數。 3. 能察覺正整數的最小公倍數。	1. 能專心觀看教學影片。 2. 能積極參與分組討論。 3. 能發表討論的內容。 4. 能反思題目錯誤原因。 5. 能將知識應用在生活中。	1
第 (3) 週 - 第	第2單元 分數的除法	1. 先進行診斷測驗，瞭解學生對該單元內容的學習程度 2. 學生分組討論，舉例生活中那些情況要算分數除法。 3. 指定學習目標，學生觀看	數學 自然	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意	1、智慧型顯示器 2、平板電腦 3、因材網學習平台 4、該單元知識	1. 能在具體情境中，解決有餘數的分數除法。 2. 能在具體情境中，解決分數除法的應用問題。 3. 能察覺分數除法的運算格式。	1. 能專心觀看教學影片。 2. 能積極參與分組討論。 3. 能發表討論的內容。	2

(4) 週		<p>課程影片、回答影片檢核點問題，進行練習題</p> <p>4. 教師解答學生問題與澄清迷思概念、給予回饋。</p> <p>5. 進行課程總結、引導學生反思分數除法在生活中的應用。</p>		<p>義、計算與應用。</p> <p>pe-III-2</p> <p>能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。</p>	<p>節點</p>		<p>4. 能反思題目錯誤原因。</p> <p>5. 能將知識應用在生活中。</p>	
(5) 週 - (6) 週	<p>第3單元 小數的除法</p>	<p>1. 先進行診斷測驗，瞭解學生對該單元內容的學習程度</p> <p>2. 學生分組討論，舉例生活中那些情況要算小數除法。</p> <p>3. 指定學習目標，學生觀看課程影片、回答影片檢核點問題，進行練習題</p> <p>4. 教師解答學生問題與澄清迷思概念、給予回饋</p> <p>5. 進行課程總結，引導學生反思小數除法在生活中的應用。</p>	<p>數學</p> <p>自然</p>	<p>n-III-7</p> <p>理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。</p> <p>pe-III-2</p> <p>能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。</p>	<p>1、智慧型顯示器</p> <p>2、平板電腦</p> <p>3、因材網學習平台</p> <p>4、該單元知識節點</p>	<p>1. 能解決生活中與小數除法有關的除法問題。</p> <p>2. 能了解小數除法中，被除數、除數和商之間的除法問題。</p>	<p>1. 能專心觀看教學影片。</p> <p>2. 能積極參與分組討論。</p> <p>3. 能發表討論的內容。</p> <p>4. 能反思題目錯誤原因。</p> <p>5. 能將知識應用在生活中。</p>	2
(7) 週 - (8) 週	<p>第4單元 比和比值</p>	<p>1. 先進行診斷測驗，瞭解學生對該單元內容的學習程度</p> <p>2. 指定學習目標，學生觀看課程影片、回答影片檢核點問題，進行練習題</p> <p>3. 教師解答學生問題與澄清迷思概念、給予回饋與進行課程總結、課程連結</p>	<p>數學</p> <p>自然</p>	<p>n-III-9</p> <p>理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。</p> <p>pe-III-2</p> <p>能正確安全操作適合學習階段的物</p>	<p>1、智慧型顯示器</p> <p>2、平板電腦</p> <p>3、因材網學習平台</p> <p>4、該單元知識節點</p>	<p>1. 認識比的意義與表示法。</p> <p>2. 認識比值的意義和除法的關係。</p> <p>3. 應用比和比值解決有關的問題。</p>	<p>1. 能專心觀看教學影片。</p> <p>2. 能積極參與分組討論。</p> <p>3. 能發表討論的內容。</p> <p>4. 能反思題目錯誤原因。</p> <p>5. 能將知識應用</p>	2

		延伸		品、器材儀器、科技設備及資源。			在生活中。	
第(9)週 - 第(10)週	第5單元 圓周率和圓面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先進行診斷測驗，瞭解學生對該單元內容的的學習程度 2. 學生分組討論，舉例生活中那些情況需要算出圓面積。 3. 指定學習目標，學生觀看課程影片、回答影片檢核點問題，進行練習題 4. 教師解答學生問題與澄清迷思概念、給予回饋 5. 進行課程總結，引導學生反思圓面積在生活中的應用。 	<p>數學</p> <p>自然</p>	<p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、智慧型顯示器 2、平板電腦 3、因材網學習平台 4、該單元知識節點 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解圓周率的意義、求法。 2. 能用圓周率求出圓周長或直徑。 3. 能理解求圓面積的方法和公式，並加以運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心觀看教學影片。 2. 能積極參與分組討論。 3. 能發表討論的內容。 4. 能反思題目錯誤原因。 5. 能將知識應用在生活中。 	2
第(11)週 - 第(12)週	第6單元 扇形面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先進行診斷測驗，瞭解學生對該單元內容的的學習程度 2. 學生分組討論，舉例生活中的扇形。 3. 指定學習目標，學生觀看課程影片、回答影片檢核點問題，進行練習題 4. 教師解答學生問題與澄清迷思概念、給予回饋。 	<p>數學</p> <p>自然</p>	<p>s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</p> <p>pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、智慧型顯示器 2、平板電腦 3、因材網學習平台 4、該單元知識節點 	<ol style="list-style-type: none"> 6. 理解扇形面積的求法及其運用。 7. 理解複合圖形面積的求法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心觀看教學影片。 2. 能積極參與分組討論。 3. 能發表討論的內容。 4. 能反思題目錯誤原因。 5. 能將知識應用在生活中。 	2

		反思速率在生活中的應用。				的記法，並解決生活中的問題。		
第 (17) 週 - 第 (18) 週	第9單元 形體關係和柱 體表面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先進行診斷測驗，瞭解學生對該單元內容的學習程度 2. 學生分組討論，舉例生活中常見的柱體。 3. 指定學習目標，學生觀看課程影片、回答影片檢核點問題，進行練習題 4. 教師解答學生問題與澄清迷思概念、給予回饋。 5. 進行課程總結，引導學生反思柱體表面積在生活中的應用。 	數學 自然	<p>s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。</p> <p>pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、智慧型顯示器 2、平板電腦 3、因材網學習平台 4、該單元知識節點 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解長方體和正方體中，邊和邊的關係。 2. 理解長方體和正方體中，面和面的關係。 3. 理解柱體和錐體中，面和面的關係。 4. 了解柱體表面積的求法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心觀看教學影片。 2. 能積極參與分組討論。 3. 能發表討論的內容。 4. 能反思題目錯誤原因。 5. 能將知識應用在生活中。 	2
第 (19) 週 - 第 (20) 週	第10單元等量 公理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先進行診斷測驗，瞭解學生對該單元內容的學習程度 2. 指定學習目標，學生觀看課程影片、回答影片檢核點問題，進行練習題 3. 教師解答學生問題與澄清迷思概念、給予回饋與進行課程總結、課程連結延伸 	數學 自然	<p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p> <p>pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、智慧型顯示器 2、平板電腦 3、因材網學習平台 4、該單元知識節點 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識等式。 2. 認識等量公理。 3. 能解決含未知數的兩步驟算式題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心觀看教學影片。 2. 能積極參與分組討論。 3. 能發表討論的內容。 4. 能反思題目錯誤原因。 5. 能將知識應用在生活中。 	2

--	--	--	--	--	--	--	--	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材
------	--

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)
-----------------	--

特教需求 學生課程 調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <div style="text-align: right;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名： </div>
----------------------------	--