

# 附件九

## 嘉義縣布袋鎮布新國民小學

109 學年度第一學期四<sup>年</sup>級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			1. 認識課文結構特色，並運用修辭技巧嘗試創作。 2. 能練習相同的寫作方法。 3. 能美讀詩歌。 4. 能運用部件和偏旁輔助識字。	1. 說出臺灣老街、商店和溼地生態動植物的閩南語法。 2. 認識臺灣溼地生態。 3. 說出各種休閒活動。 4. 能夠認識複韻母及聲調。	1. 能聽辨及正確讀出相似字音。 2. 能辨識並說出主要單字和句型。 3. 能書寫各課的主要單字。 4. 學會生活用語或教室用語。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。	1. 熟練大數的加減直式計算。 2. 認識量角器並讀角的度數。 3. 二位小數的換算和直式計算。 4. 能解決加減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。 5. 認識真、假、帶分數的意義。 6. 認識三角形的組成。	1. 學習使用仰觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。 2. 透過探索水域環境，察覺有水生動物生活在水域環境，並記錄觀察的結果。 3. 察覺眼睛只能看見發光或反光的東西，有光源，眼睛才能看見物體。 4. 認識生活中各類運輸工具和特性。 5. 知道各種運輸工具的演進過程，了解運輸工具的發展除了在外形上產生轉變，選擇不同動力和能源也會促進運輸工具的演進。 6. 認識運輸工具的構造，知道每個構造有不同功能，且可以比較不同運輸工具的差異。	1. 了解家鄉與人文特性，並熟悉使用地圖。 2. 認識家鄉的自然環境，與生活的相互關係。 3. 從家鄉文物中看先民生活方式與風俗民情。 4. 認識家鄉產業的特色、發展與挑戰問題。	1. 選擇適切的媒材與處理技法，製作作品。 2. 認識色彩之配色原則及運用。 3. 說出周遭藝術其特徵與個人感受。 4. 利用作品佈置生活環境。 5. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。	1. 欣賞不同性別者在生活中展現的異同。 2. 樂於參與家事分工與家庭活動。 3. 參與戶外活動，與自然友善互動。 4. 了解環境問題，規畫並實踐改善行動。	1. 了解環境問題，規畫並實踐改善行動。 2. 學會擺臂與步伐的配合，增進身體的協調能力。 3. 認識六大類營養素，並學會運動飲食的原則。 4. 熟練墊上、跳箱、跳繩的運動技巧。
1	08/31- 09/05	8/31 開學日 ◆水域安全宣導	一、阿里山 上看日出 3-2-1-1. 4-2-3-2 5-2-8-2 6-2-6-1	1. 草地風景 1-2-6 1-2-8 2-2-1 4-2-1	字母發音表、發音複習表、數字表 1-1-8 2-1-10 3-1-5 4-1-4	一、一億以內的數 N-2-02 N-2-03	一、月亮 1. 認識月亮 1-2-1-1、1-2-5-2 5-2-1-1、5-2-1-3 6-2-2-2	一、家鄉的地名與位置 1. 家鄉的地名 1-2-1 1-2-6	一、迎接朝陽/天亮了 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	1-1 性別不一樣? 2-2-2	一、逗陣來玩球 1-1 輕鬆上 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
2	09/06- 09/12	◆交通安全宣導	二、秋色入山林 4-2-1-3 5-2-3-1 5-2-3-2. 6-2-7-4	1.草地風景 1-2-6 2-2- 2 2-2-8 4-2- 1	Unit 1 Who's He? 1-1-8 1-1-10 2-1-10 3-1-2 4-1-4 5-1-2	一、一億以內的數 N-2-02 N-2-03	一、月亮 1. 認識月亮、 2. 觀測月亮 1-2-1-1、1-2-2-1 1-2-2-2、1-2-5-1 1-2-5-2、2-2-1-1	1.家鄉的地名 1-2-1 1-2-6	一、迎接朝陽/天亮了 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	1-2 多元欣賞 2-2-2 <b>人權教育</b>	1-1 輕鬆上手 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-5
3	09/13- 09/19	◆性別平等教育宣導	三、老鷹不飛 4-2-3-2 5-2-7-1 3-2-2-5 6-2-10-1	1.草地風景 1-2-6 1-2- 8 2-2-1 2-2- 4	Unit 1 Who's He? 1-1-7 2-1-10 3-1-6 3-1-8	二、整數的乘法 N-2-05	一、月亮 2. 觀測月亮 1-2-2-1、1-2-2-2 1-2-5-1、2-2-1-1 2-2-4-2、5-2-1-1	2.地圖上的家鄉 1-2-4	一、迎接朝陽/走出戶外 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6	1-2 多元欣賞 2-2-2	1-2 來玩躲避球 1-3 桌球好手 3-2-1 3-2-3
4	09/20- 09/26	*9/21 防震演練 *9/26 補10/2的課 ◆(防災教育宣導*3)	統整活動一 1-2-2, 3-2-2-2	2.大樓 1-2-6 2-2- 4 4-2-1 5-2- 2	Unit 1 Who's He? 1-1-7. 2-1-5 2-1-11 3-1-7 4-1-5, 5-1-6	二、整數的乘法 N-2-05	一、月亮 2. 觀測月亮 1-2-2-1、1-2-2-2 1-2-5-1、2-2-1-1 2-2-4-2、5-2-1-1	2.地圖上的家鄉 1-2-4	一、迎接朝陽/笛聲飛揚 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	二家庭生活樂陶陶 2-1 主動做家事 2-2-3	1-3 桌球好手 3-2-1 3-2-3 3-2-4
5	09/27- 10/03	◆家庭暴力防治教育宣導 ◆班親會(家庭教育*2) 10/1-4 中秋連假	四、永遠的馬偕 2-2-1-1 3-2-1-3 5-2-3-1 5-2-10	2.大樓 1-2-2 2-2- 3 2-2-8 4-2- 1 5-2-2	Unit 2 Is He Your Friend? 1-1-10 2-1-10 3-1-5 4-1-4 5-1-3 6-1-4	三、角度 N-2-03 N-2-20 S-2-07	一、月亮 3. 月相的變化 1-2-1-1、1-2-2-2 1-2-5-1、1-2-5-2 2-2-4-2、5-2-1-1	二、家鄉的自然環境 1. 地形與生活 1-2-1	二、動聽的故事/童話世界 1-2-1, 1-2-2, 2-2-6	2-1 主動做家事 2-2-3	二、危機總動員 2-1 危險就在身邊 5-2-1 5-2-2
6	10/04- 10/10	◆品德教育宣導 10/9-11 國慶日連假	五、海倫·凱勒的奇蹟 3-2-3-5 4-2-5-1 5-2-3-1 6-2-7-4	2.大樓 1-2-6 1-2- 8 2-2-4 2-2- 8 3-2-2	Unit 2 Is He Your Friend? 1-1-7 2-1-10 3-1-6 4-1-4	三、角度 N-2-03 N-2-20 S-2-07	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境 1-2-2-4、2-2-1-1 5-2-1-1、6-2-2-2 6-2-3-1、6-2-3-2	1. 地形與生活 1-2-1	二、動聽的故事/古老的傳說 1-2-5, 2-2-6, 2-2-9	2-2 溫馨相處情 2-2-3	2-2 可怕的火災 5-2-1 5-2-2 5-2-3
7	10/11- 10/17	第一次定期考查	六、讀書報告-林書豪的故事 1-2-3-2 4-2-1-3 5-2-10 5-2-7-1	2.大樓 1-2-6. 1-2- 8 2-2-2 2-2- 8 4-2-1	Unit 2 Is He Your Friend? 2-1-4 2-1-11 3-1-5 3-1-8	四、除法 N-2-05	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境 1-2-2-4、2-2-1-1 5-2-1-1、6-2-2-2 6-2-3-1、6-2-3-2	2. 氣候與生活 1-2-1 1-2-8	二、動聽的故事/笛聲飛揚 1-2-4, 2-2-7, 3-2-12	1-1 性別不一樣? 2-2-2 <b>性別平等教育</b>	2-3 救護小先鋒 5-2-3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 口頭報告	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	口頭報告、檔案評量	紙筆測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
8	10/18- 10/24	◆性別平等教育宣導	七、攀登生命的高峰 2-2-2-3 3-2-1-3 4-2-5-1 5-2-3-2	3.急性的阿明 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2	Review 1 複習 Unit1-Unit 2 2-1-11 3-1-4 3-1-7 4-1-4	四、除法 N-2-05 A-2-01	二、水中生物 2.水生植物 1-2-1-1、1-2-2-4 1-2-3-1、1-2-3-2 1-2-3-3、1-2-4-2	3.水資源與生活 1-2-1 7-2-2	三、美就在你身邊/對稱之美 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	2-2 溫馨相處情 2-2-3 <b>品德教育</b>	2-4 親水遊戲 3-2-1 5-2-1
9	10/25- 10/31	◆性侵害犯罪防治教育宣導	統整活動二 5-2-11, 6-2-4-2	3.急性的阿明 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8	Unit 3 What Are They? *1-1-10 2-1-10 3-1-5 4-1-4	五、三角形 S-2-03 S-2-04 S-2-05	二、水中生物 2.水生植物 1-2-1-1、1-2-2-4 1-2-3-1、1-2-3-2 1-2-3-3、1-2-4-2	三、家鄉的開發 1.家鄉開發的文物 1-2-2 2-2-1 <b>資訊倫理或素養</b>	三、美就在你身邊/反覆之美 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	三、擁抱自然 3-1 行前筆記 4-2-2 <b>性侵害犯罪防治</b>	三、跑跑跳跳樂 3-1 跑步充電站 3-2-1 3-2-2
10	11/01- 11/07	◆全校校外教學 (環境教育*4)	閱讀開門/種樹的人 5-2-5, 5-2-14	3.急性的阿明 1-2-8 2-2-7 2-2-8 3-2-2	Unit 3 What Are They? 1-1-7 2-1-11 *3-1-8 5-1-5	五、三角形 S-2-03 S-2-04 S-2-05	二、水中生物 2.水生植物、 3.水生動物 1-2-1-1、1-2-2-4 1-2-3-1、1-2-3-2 1-2-3-3、1-2-5-3	1.家鄉開發的文物 1-2-2 2-2-1	三、美就在你身邊/藝術品中的對稱與反覆 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4	3-1 行前筆記 4-2-2	3-1 跑步充電站 3-2 跳躍樂無窮 1-2-2. 3-2-1 3-2-2
11	11/08- 11/14	◆全民國防教育宣導	八、美味的一堂課 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-3-5	4.阿寶感冒 1-2-8 2-2-1 2-2-3 4-2-1	Unit 3 What Are They? 2-1-11 3-1-7 *3-1-8 4-1-5 5-1-6 6-1-4	六、分數 N-2-10	二、水中生物 3.水生動物 1-2-1-1、1-2-2-4 1-2-5-3、2-2-2-2 5-2-1-1、6-2-1-1	2.家鄉開發的故事 1-2-2 2-2-1	三、美就在你身邊/美化生活 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	3-2 戶外新體驗 4-2-2	3-2 跳躍樂無窮 3-3 認識體適能 1-2-2 2-2-6 3-2-2 4-2-4
12	11/15- 11/21	◆資訊安全與素養教育宣導	九、走進蒙古包 3-2-1-2 3-2-1-3 5-2-3-2 6-2-8-1	4.阿寶感冒 1-2-6 2-2-3 2-2-4 2-2-8	Unit 4 The Pig Is Small *1-1-10 2-1-10	六、分數 N-2-10	三、光的世界 1.光的行進 1-2-4-1、2-2-1-1 3-2-0-1、3-2-0-2 5-2-1-1、6-2-2-2	4-1.家鄉產業與生活 1-2-2 2-2-1 <b>海洋教育</b>	四、畫我家鄉/圖畫地圖 1-2-1, 1-2-2, 2-2-6	3-2 戶外新體驗 4-2-2	4-1 神奇的營養素 2-2-1 2-2-2
13	11/22- 11/28	◆性別平等教育宣導	十、建築界的長頸鹿 5-2-8-2 5-2-13 5-2-7-1 5-2-14-5	4.阿寶感冒 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-1	Unit 4 The Pig Is Small 1-1-7 2-1-11 *3-1-8 4-1-5 5-1-6 6-1-4	七、容量與重量的計算 N-2-18 N-2-19	三、光的世界 2.光的反射與折射 1-2-1-1、1-2-3-3 1-2-4-1、1-2-4-2 3-2-0-1、3-2-0-2	1.家鄉產業與生活 1-2-2 2-2-1	四、畫我家鄉/家鄉之美 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7	四、生活中遇見文化 4-1 文化活動知多少 3-2-4	4-2 飲食運動要注意 2-2-1 2-2-2 2-2-6
14	11/29- 12/05	第二次定期考查	統整活動三 4-2-5-1, 6-2-7-2	4.阿寶感冒 1-2-8 2-2-2 2-2-3 2-2-8	Unit 4 The Pig Is Small 1-1-7 2-1-11 *3-1-8 4-1-5 5-1-6 6-1-4	七、容量與重量的計算 N-2-18 N-2-19	三、光的世界 2.光的反射與折射 1-2-1-1、1-2-3-3 1-2-4-1、1-2-4-2 3-2-0-1、3-2-0-2	2.家鄉產業的發展 1-2-2 2-2-1	四、畫我家鄉/畫我家園 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5	4-1 文化活動知多少 3-2-4	五、滾跳好體能 5-1 前翻接後滾 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 口頭報告	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	口頭報告、檔案 評量	實作評量、紙筆測驗
15	12/06- 12/12	◆性侵害犯罪防治教育 宣導	十一、水果 們的晚會 5-2-3-2 5-2-8-1 5-2-11-1 5-2-14-5	5.風鼓 1-2-6 2-2- 4 4-2-1	Unit3&4 複習 *1-1-10 2-1- 10 3-1-5 4-1-4 5-1-3 6-1-4	八、整數四 則 N-2-06 N-2-07 A-2-02	三、光的世界 3.美麗的色光 1-2-2-3、1-2-3-3 1-2-4-1、3-2-0-1 3-2-0-2、3-2-0-3	五-1.認識名 勝與古蹟 1-2-2 2-2-1 全民國防教育 *1	五、生活魔法師/換個 角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	4-2 社區活動快 樂GO 3-2-4 交通安全	5-2 箱上小精靈 5-3 繩索體操 3-2-2 3-2-4
16	12/13- 12/19	◆全民國防教育 宣導	十二、兩兄 弟 2-2-2-3 3-2-3-5 2-2-2-3	5.風鼓 1-2-6 2-2- 3 2-2-8	Unit 5 Where's the Rabbit? 2-1-11 3-1-7 3-1-8 4-1-5	八、整數四 則 N-2-06 N-2-07	三、光的世界 3.美麗的色光 1-2-2-3、1-2-3-3 1-2-4-1、3-2-0-1 3-2-0-2、3-2-0-3	2.愛護名勝與 古蹟 1-2-2 2-2-1	五、生活魔法師/魔法 棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4	4-2 社區活動快 樂GO 3-2-4 性別平等教育	5-4 輕快來跳繩 3-2-2 3-2-4
17	12/20- 12/26	◆品德教育 宣導	十三、棉花 上的沉睡者 1-2-3-2 3-2-1-2 5-2-1 5-2-10	5.風鼓 1-2-8 2-2- 2 2-2-8 3-2- 2	Unit 5 Where's the Rabbit? 1-1-7 2-1-11 3-1-8 4-1-5 5-1-6 6-1-4	九、小數 N-2-13	四、運輸工具與能 源 1.運輸工具的種類 與特性 1-2-1-1、1-2-5-3 2-2-6-2、4-2-1-1 4-2-1-2、4-2-2-1	2.愛護名勝與 古蹟 1-2-2 2-2-1	五、生活魔法師/魔法 師傳奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	五、改造清淨家 園 5-1 環境大探索 4-2-3	六、口腔保衛戰6-1認 識牙齒 1-2-1 5-2-3
18	12/27- 01/02	◆性別平等教育 宣導 1/1-3 元旦連假	十四、完璧 歸趙 1-2-1. 2-2-1-1 3-2-4-3 5-2-7-1	5.風鼓 1-2-2 -2-6 2-2-2 2-2- 3	Unit 5 Where's the Rabbit? 1-1-7 2-1-11 3-1-8 4-1-5	九、小數 N-2-13	四、運輸工具與能 源 2.運輸工具的構 造、 3.能源 1-2-1-1、1-2-5-2 2-2-3-1、2-2-6-2 3-2-0-1、4-2-1-2	六、家鄉的節 慶與民俗活動 1.傳統節慶 2-2-2 4-2-2	五、生活魔法師/身體 變變變 1-2-1, 1-2-2, 2-2- 6, 2-2-7	5-1 環境大探索 4-2-3	6-2 口腔疾病知多少 1-2-3 5-2-4 7-2-1
19	01/03- 01/09	◆家庭暴力防治教育 宣導	十四、完璧 歸趙 1-2-1 2-2-1-1 3-2-4-3 5-2-7-1	傳統念謠 ——天烏烏 1-2-8 2-2- 1 2-2-8 4-2- 1	Review 2 複習 Unit3-Unit5 1-1-10 2-1-11 3-1-10 4-1-7	九、小數 N-2-13	四、運輸工具與能 源 3.能源 1-2-1-1、1-2-5-2 2-2-3-1、2-2-6-2 3-2-0-1、4-2-2-1	1.傳統節慶 2-2-2 4-2-2	五、生活魔法師/角色 變變變 1-2-5, 2-2-6, 2-2-9	5-2 環保好行動 4-2-3	6-3 護齒大作戰 1-2-3 7-2-1 高齡教育
20	01/10- 01/16		統整活動四 5-2-3-1, 6-2-7-2	歡喜來過節 古詩吟唱 1-2-8 2-2- 1 4-2-1 4-2- 5	Culture & Festivals - Christmas 2-1-10 3-1-5 4-1-7 5-1-6	十、長度 N-2-17	四、運輸工具與能 源 3.能源 1-2-1-1、1-2-5-2 2-2-3-1、2-2-6-2 3-2-0-1、4-2-2-1	2.民俗活動 2-2-2 4-2-2	五、生活魔法師/創意 舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7	5-2 環保好行動 4-2-3	7-1 空間造型派對 1-2-2 3-2-2 4-2-5 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)						
21	01/17- 01/23	第三次定期考查 1/20 休業式	閱讀開門二 ／沙漠之舟 ——駱駝 5-2-5	總複習 1-2-6 2-2- 1 2-2-2 2-2- 8	Reading Time 2-1-11 2-1-12 6-1-1 6-1-3	十、長度 N-2-17	四、運輸工具與能 源 3. 能源 1-2-1-1、1-2-5-2 2-2-3-1、2-2-6-2 3-2-0-1、4-2-2-1	2. 民俗活動 2-2-2 4-2-2	六、踩街遊行去／一起 準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7	5-2 環保好行動 4-2-3	7-2 擊鞋舞 1-2-2 3-2-2 4-2-5 6-2-3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗 口頭報告	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	口頭報告、檔案 評量	實作評量、紙筆測驗

## 嘉義縣布袋鎮布新國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)						
學期學習重點			1. 認識藉物抒情的文章表述方式。 2. 能分辨同音詞的詞義。 3. 在閱讀文章時，能應用各種方法理解文意。 4. 學習擬人、順敘法的寫作技巧。	1. 學會各縣市名稱、節慶活動、資源回收物品、政府機關名稱、交通站的閩南語說法。 2. 學會每課音標課程及相關語詞。 3. 學會吟唱並欣賞「媽媽的面」和「回鄉偶書」。	1. 能聽辨及正確讀出子音 sh、ch/-tch、ph、th、的 wh 發音。 2. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 3. 能書寫各課主要單字。 4. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。	1. 能在具體平分中，理解等值分數，並做簡單分數和小數互換。 2. 透過積木的堆疊，計算正方體、長方體及複合形體的體積。 3. 能解決時刻與時間量的加減問題。 4. 報讀長條圖與折線圖。	1. 觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。 2. 察覺水能經由縫隙移動到各處，並以實驗驗證。 3. 觀察用水管換水的情形，說明虹吸現象的規則與探索虹吸現象的過程，思考其中用到了連通管原理。 4. 認識昆蟲外形的特徵，並藉由觀察昆蟲，認識昆蟲的生活及其一生的變化情形。 5. 了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。	1. 了解家鄉人口分布及組成情形。 2. 認識縣市組織的重點功能。 3. 認識家鄉交通的發展與地理環境和人口分布的關係。 4. 比較居民不同的生活方式。 5. 探討休閒與居民生活。	1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 2. 培養豐富的想像力與創作能力。 3. 以多元藝術活動展現光影的變化。 4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。 5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。	1. 發展自己的興趣與專長。 2. 參與家庭事務，休閒與家人互動。 3. 樂於參與學校或社區服務活動。 4. 在團體中表達自我、與人溝通。 5. 運用簡易資訊，進行戶外活動、體驗自然。	1. 學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。 2. 學習正確的性別觀念。 3. 了解單槓、平衡木及跳箱的基本動作要領。 4. 建立天然災害的緊急應變能力。 5. 運用肢體探索和線條遊戲。
1	02/17- 02/20	2/17 開學日 2/20 補班，學生不上課。 ◆友善校園週	一、心動不如行動 2-2-2-2 3-2-1-5 5-2-2-2 6-2-2-2	1. 臺灣是寶島 1-2-2 1-2-6	字母發音 表、發音複 習表、數字 1-1-2 4-1-2 5-1-2	一、統計圖表 D-2-02	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 1-2-2-2、1-2-5-2 2-2-1-1、5-2-1-1 5-2-1-3、6-2-2-1	一、家鄉的人口 1. 認識家鄉的人口 1-2-5 交通安全教育	一、1來歡唱 1-2-2 1-2-3	一、大放異彩 1. 探索興趣 1-2-2	一、我們是球友 1. 傳接與投籃 2. 小組對抗賽 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
2	02/21- 02/27	◆交通安全教育宣導 2/27-3/1 連假	二、一束鮮花 1-2-2-1. 2-2-2-4 3-2-1- 5. 5-2-7-2	1. 臺灣是寶島 1-2-2. 1-2-6 2-2-4. 4-2-1	Unit1 What Time Is It? 1-1-2 3-1-2 6-1-4	一、統計圖表 D-2-02	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 1-2-2-2、1-2-5-2 2-2-1-1、5-2-1-1 5-2-1-3、6-2-2-1	2. 家鄉的人口 組成 1-2-5	三、1像什麼 1-2-1 2-2-6	1. 探索興趣 1-2-2	3. 傳接躲避球 4. 桌球小天地 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)						
3	02/28- 03/06	◆防災教育宣導 ◆品德教育宣導	三、往夢想 前進 2-2-2-4 3-2-1-1 5-2-4-1 6-2-6-1	1.臺灣是寶島 1-2-2 1-2-6 2-2-2-4 2-2-8	Unit1 What Time Is It? 1-1-6 2-1-5 3-1-6	二、分數的加減 和整數倍 N-2-10	一、時間 2. 測量時間的方法 1-2-3-1、1-2-3-2 1-2-3-3、1-2-4-1 1-2-4-2、1-2-5-2	3. 家鄉的人口 變遷 1-2-5 <b>高齡教育</b>	五、1我是奇影俠 1-2-4 2-2-7	2. 達人的故事 1-2-2	4. 桌球小天地 3-2-1 3-2-2 3-2-4
4	03/07- 03/13	◆家庭暴力防治教育 宣導 ◆班親會(家庭教育 *2)	統整活動 一 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-2-4	2.臺灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-3 2-2-4	Unit2 How Much Is the Cake? 1-1-6. 2- 1-5 3-1- 5. 4-1-4	二、分數的加減 和整數倍 N-2-10	一、時間 2. 測量時間的方法 1-2-3-1、1-2-3-2 1-2-3-3、1-2-4-1 1-2-4-2、1-2-5-2	二、家鄉的機構 1. 認識家鄉機 構 1-2-1 6-2-1 <b>全民國防教育</b>	一、2樂聲響起 1-2-2 2-2-7	二、家族休閒總 動員 1. 家族聚會樂 2-2-3	二、迎向青春期 1. 成長路快慢 1-2-1 1-2-4
5	03/14- 03/20	◆性別平等教育宣導	四、米食飄 香 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-4-2	2.臺灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-4. 2-2-8	Unit2 How Much Is the Cake? 1-1-2. 2- 1-4 3-1- 2 4-1-4	三、概數 N-2-08	一、時間 3. 計時工具與生活 1-2-5-2、1-2-5-3 4-2-1-1、4-2-1-2 5-2-1-1、6-2-1-1	1. 認識家鄉的 機構 1-2-1 6-2-1 <b>全民國防教育</b>	一、2樂聲響起 1-2-1 3-2-11	1. 家族聚會樂 2-2-3	2. 青春你我他 1-2-4
6	03/21- 03/27	◆全民國防教育宣導	五、遠方來 的信 1-2-4-1 2-2-2-6 3-2-1-5 6-2-1-2	2.臺灣文化節 1-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	Unit2 How Much Is the Cake? 1-1-6. 2- 1-5 3-1-5	三、概數 N-2-08	二、水的移動 1. 毛細現象 1-2-1-1、1-2-2-1 1-2-2-3、1-2-3-3 1-2-4-1、1-2-4-2	2. 家鄉機構與 居民的生活 6-2-1	一、3笛聲飛揚 1-2-4 2-2-7	2. 家庭休閒趣 2-2-3 <b>家庭暴力防治課 程</b>	3. 關心與尊重 1-2-5 6-2-1 <b>性別平等教育</b>
7	03/28- 04/03	第一次定期考查 4/2-5 連假4天	六、掌中天 地 1-2-2-2 2-2-3-1 3-2-1-5 4-2-3-1	2.臺灣文化節 1-2-2 2-2-3 2-2-4	Review 1 複習 Unit 1-Unit2 1-1-6 4-1-4 5- 1-2 6-1- 1	四、四邊形 N-2-20 S-2-03 S-2-04	二、水的移動 1. 毛細現象 1-2-1-1、1-2-2-1 1-2-2-3、1-2-3-3 1-2-4-1、1-2-4-2	三、家鄉的交通 1. 家鄉的運輸 設施 1-2-7 8-2-1 <b>交通安全</b>	四、1古今童玩好好 玩 1-2-2 2-2-7	2. 家庭休閒趣 2-2-3 <b>家庭教育課程</b>	三、槓鈴平衡樂 1. 槓槓變化多 3-2-2 3-2-4 6-2-3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、 口頭報告	紙筆測驗	紙筆測驗	作業、設計製作
8	04/04- 04/10	◆性侵害犯罪防治教 育宣導	七、請到我 的家鄉來 1-2-2-1. 2- 2-1-2 3-2-1- 5 .4-2-3-1	3. 做環保 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-3	Unit3 Are you at Home? 1-1-6 2- 1-2 3-1- 2 4-1-4	四、四邊形 N-2-20 S-2-03 S-2-04	二、水的移動 2. 虹吸現象 1-2-2-2、1-2-2-4 1-2-3-1、1-2-3-2 1-2-3-3、1-2-4-1	1. 家鄉的運輸 設施 1-2-7 8-2-1 <b>交通安全 海洋教育</b>	二、1聽！大地在歌 唱 1-2-4 2-2-7	3-1. 傳遞關懷 <b>性別平等教育</b>	2. 木上平衡行 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)						
9	04/11- 04/17	◆品德教育宣導	統整活動二 5-2-4, 5- 2-14-2	3.做環保 1-2-1 2-2-1 2-2-5 2-2-8	Unit3 Are you at Home? 1-1-2 2- 1-3 3-1- 5 4-1-4	五、小數乘以整 數 N-2-13	二、水的移動 2.虹吸現象 1-2-2-2、1-2-2-4 1-2-3-1、1-2-3-2 1-2-3-3、1-2-4-1	2.家鄉的通訊 設施 1-2-7 8-2-2	二、1聽!大地在歌 唱 1-2-4 2-2-7	1.傳遞關懷 3-2-3 <b>人權教育</b> <b>性別平等教育</b>	3.一起鈴來瘋 3-2-2 3-2-4 4-2-5 6-2-3
10	04/18- 04/24	◆性別平等教育宣導	閱讀開門一 /國王的噴 泉 5-2-5, 5- 2-14-3	3.做環保 1-2-1 1-2-8 2-2-2 3-2-2	Unit3 Are you at Home? 1-1-6 2- 1-5 3-1- 2 6-1-4	五、小數乘以整 數 N-2-13	二、水的移動 3.連通管原理 1-2-1-1、1-2-2-1 1-2-2-3、1-2-5-3 2-2-3-2、2-2-5-1	2.家鄉的通訊 設施 1-2-7 8-2-2 <b>資訊倫理或素 養</b>	四、2動手作玩具 1-2-2 2-2-6	2.小志工行動 3-2-3	四、天然災害知多少 1.天搖地動 5-2-1 5-2-2 5-2-3
11	04/25- 05/01	◆水域安全宣導	八、小小鴿 子要回家 2-2-2-2 3-2-2-3 5-2-8-1	3.做環保 1-2-2 1-2-8 2-2-2 2-2-3	Unit4 What Can You Do? 2-1-5 3- 1-4 4-1- 4 5-1-5	六、周長與面積 N-2-21N-2-22 S-2-08	三、昆蟲世界 1.認識昆蟲第一步 1-2-1-1、1-2-2-2 1-2-2-4、1-2-4-1 1-2-5-1、2-2-1-1	四、鄉親的生活 1.生活的地區 差異 1-2-2 1-2-8	四、2動手作玩具 1-2-4 2-2-7	2.小志工行動 3-2-3	2.颱風來襲 2-2-4 2-2-5 5-2-1 7-2-6
12	05/02- 05/08	◆家庭暴力防治教育 宣導	九、臺灣昆 蟲知己一季 淳陽 1-2-1- 2 .2-2-1-5 3-2-1-1.6- 2-2-1	4.政府機關 1-2-2 1-2-6 2-2-3 2-2-4	Unit4 What Can You Do? 1-1-2 2- 1-3 3-1- 2 4-1-4	六、周長與面積 N-2-21.N-2-22 S-2-08	三、昆蟲世界 1.認識昆蟲第一步 1-2-1-1、1-2-2-2 1-2-2-4、1-2-4-1 1-2-5-1、2-2-1-1	一、生活的地區 差異 1-2-2 1-2-8	五、2偉大的光影魔 術師 1-2-3 2-2-7	四-1.溝通不簡 單 3-2-1 <b>家庭暴力防治 (2)</b>	5-1.線條之舞 1-2-2 3-2-1 3-2-2 6-2-3
13	05/09- 05/15	第二次定期考查	十、處處皆 學問 1-2-1 2- 2-1-3 3-2-1-7 6-2-1-2	4.政府機關 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2	Unit4 What CanYou Do? 1-1-6.2- 1-5 3-1-5.4- 1-4	七、一億以上的 數 N-2-02 N-2-03	三、昆蟲世界 2.昆蟲的一生 1-2-1-1、1-2-2-2 1-2-2-4、1-2-4-1 1-2-5-1、2-2-1-1	2.生活的變遷 2-2-1 8-2-2 9-2-1	五、2偉大的光影魔 術師 1-2-3 2-2-71	1.溝通不簡單 <b>性別平等教育</b>	2.快樂的跳舞 1-2-2 3-2-2 4-2-5 6-2-3 <b>性侵害犯罪防治</b>
14	05/16- 05/22	◆全民國防教育宣導	統整活動三 4-2-6-1, 6-2-1-3, 6-2-4-1	4.政府機關 1-2-2 2-2-2 2-2-8 3-2-2	Unit5 Can We Draw? 1-1-6.2- 1-11 3- 1-2.4-1-5	七、一億以上的 數 N-2-02 N-2-03	三、昆蟲世界 3.昆蟲與環境 5-2-1-1、5-2-1-3 6-2-1-1	2.生活的變遷 2-2-1 8-2-2	四、3珍惜我們的玩 具 1-2-2 1-2-5	2.溝通金頭腦 3-2-1 <b>家庭暴力防治</b>	六、健康耳鼻喉 1.耳鼻喉健康診所 7- 2-1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭報告、

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)						
15	05/23- 05/29	◆性別平等教育宣導	十一、臺灣的孩子 1-2-2 2-1 .2-2 2-6 5-2-2- 1 .6-2-2-2	5.車站 1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-3	Unit5 Can We Draw? 1-1-2 2- 1-3 3-1- 2 4-1-2	八、時間的加減 N-2-24 N-2-25	四、神奇電力 1. 電路的連接 1-2-1-1、1-2-2-3 1-2-3-1、1-2-3-2 1-2-3-3、1-2-4-1	5-1. 鄉親的休閒活動 1-2-1. 4-2-1	四、3珍惜我們的玩具 1-2-2. 1-2-5 2-2-7	2. 溝通金頭腦 3-2-1	2. 耳鼻喉守護者 1-2-3 7-2-1
16	05/30- 06/05	◆性侵害犯罪防治教育宣導 6/1-3 畢業考	十二、有好還是沒用好? 1-1-5-4 2- 1-1-8 5-1-2-1 6- 1-2-1	5.車站 1-1-1 2-1- 6 4-1-1	Unit5 Can We Draw? 1-1-6. 2- 1-11 4- 1-4 5-1- 6	八、時間的加減 N-2-24 N-2-25	四、神奇電力 1. 電路的連接 1-2-1-1、1-2-2-3 1-2-3-1、1-2-3-2 1-2-3-3、1-2-4-1	2. 參與家鄉休閒活動 1-2-1 4-2-1	六、1甜蜜的音符 1-2-4 2-2-7	5-1. 公園搜查線 4-2-2	7-1. 棒棒相接 3-2-1 3-2-2 3-2-3
17	06/06- 06/12	◆資訊安全與素養教育宣導 6/12-14 端午節連假	十三、動物啟示錄 1-1-2-1 2- 1-2-4 5-1-7-2 6- 1-2-2	5.車站 1-1-4 2-1-2 2-1-6 4-1-1	Review 2 複習 1-1-6 2- 1-5 4- 1-5 6-1- 4	九、等值分數 N-2-11 N-2-12 N-2-16	四、神奇電力 1. 電路的連接 1-2-1-1、1-2-2-3 1-2-3-1、1-2-3-2 1-2-3-3、1-2-4-1	6-1. 家鄉發展的問題 4-2-1 8-2-2 全民國防教育	六、1甜蜜的音符 1-2-4 2-2-7	1. 公園搜查線 4-2-2	2. 耐力小鐵人 3. 沙坑小飛人 3-2-1 3-2-2 4-2-3 4-2-5
18	06/13- 06/19	◆性別平等教育宣導 6/17-23 畢業典禮	十三、小孩秤大象 十四、勇士射太陽 5-1-7-2 5- 1-7-3 6- 1-6	門陣聽故事 1-1-3 2-1- 6 2-1-7 4- 1-2	Culture & Festivals - Dragon Boat 1-1-6. 2- 1-11 5-1-6 6- 1-1	九、等值分數 N-2-11 N-2-12 N-2-16	四、神奇電力 2. 哪些物體會導電 1-2-3-1、1-2-3-2 1-2-3-3、1-2-4-1 2-2-3-1、3-2-0-1	1. 家鄉發展的問題 4-2-1 8-2-2 品德教育 海洋教育	六、3愛要怎麼說 1-2-1 2-2-7	2. 公園樂遊遊 4-2-2	4. 游泳前哨站 3-2-1 3-2-2 7-2-4
19	06/20- 06/26		十四、愛心樹 3-1-1-7 4- 1-4-5 5- 1-7-2 6- 1-2	唸謠 1-1-2 1-1-3 2-1-7 4-1-1	Reading Time 1-1-2 2-1-10 3-1-10	十、立方公分 N-2-23	四、神奇電力 3. 電在生活中的應用 2-2-5-1、3-2-0-1 3-2-0-2、3-2-0-3 4-2-1-1、4-2-1-2	2. 家鄉新生活 8-2-1 8-2-2	六、3愛要怎麼說 1-2-1 2-2-7	2. 公園樂遊遊	4. 游泳前哨站 3-2-1 3-2-2 7-2-4
20	06/27- 06/30	第三次定期考查 6/30 休業式	統整活動四 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-1- 3 .6-2-2	來唱節日的歌 1-1-2 2-1- 7 4-1-1	成果發表 會 1-1-2. 4- 1-7 5-1- 2. 7-1-2	十、立方公分 N-2-23	四、神奇電力 3. 電在生活中的應用 2-2-5-1、3-2-0-1 3-2-0-2、3-2-0-3 4-2-1-1、4-2-1-2	2. 家鄉新生活 8-2-1 8-2-2	六、3愛要怎麼說 1-2-1. 2-2-7	2. 達人的故事 4-2-2	4. 游泳前哨站 3-2-1 3-2-2 7-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	資料收集、 口頭報告	紙筆測驗

嘉義縣布袋鎮布新國民小學 109 學年度特殊類型教育資源班國語領域 教學計畫表 設計者：趙宇萱

一、教材來源：  自編  編選-康軒版四年級國語教材

二、本領域每週學習節數：抽離 1 節

三、教學對象： 1 人

學生姓名	年級	障礙類別/程度
周○豐	四	學習障礙

四、安置類型：巡迴輔導

五、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式 (含調整)
<p><b>A 自主行動：</b></p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p><b>B 溝通互動：</b></p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p><b>C 社會參與：</b></p>	<p><b>【學習表現】</b></p> <p><b>口語表達：</b></p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p><b>識字與寫字：</b></p> <p>4-II-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200字。 →認識常用國字1000字，使用700字。<input type="checkbox"/>減量</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>4-II-5 利用字義推論詞義。→經提示，學習利用字義推論詞義。<input type="checkbox"/>簡化</p> <p><b>閱讀：</b></p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 →經由提示，掌握句子的意義和段落的主要概念。<input type="checkbox"/>替代、分解</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 →經由提示，運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。<input type="checkbox"/>替代</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>把握說話的重點，運用適當的語氣和表情做適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</li> <li>認識1000個常用字的形、音和義，正確書寫700個常用語詞與使用，以認識國語文的重要性，培養國語文的興趣。</li> <li>熟悉課本生字，並衍生能分辨並正確使用形近、音近字詞，以認識國語文的重要性，培養國語文的興趣。</li> <li>經提示，利用常用字部首及部件的表音、表義功能及上下文推論等方法，了解詞義。</li> <li>經由提示，掌握記敘文本的結構、句子的意義和段落的主要概</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>課程之評量方式採課程本位評量，以紙筆問答、觀察和實作為主。</li> <li>評量調整需求服務：無調整。</li> </ol>

<p>國-E-C2 與他人互動</p> <p>時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p><b>寫作：</b></p> <p>6-II -2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>→先口頭講出自己的感覺和想法等，再轉化成文字，培養寫作基本能力。<b>分解</b></p> <p><b>【學習內容】</b></p> <p>Ab-II-1 1,800 個常用字的形、音和義。</p> <p>→ 1000個常用字的形、音和義。<b>減量</b></p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。<b>不調整</b></p> <p>Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。→ 700個常用語詞的使用。<b>減量</b></p> <p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。→篇章的大意與主旨。<b>減量</b></p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。<b>不調整</b></p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。<b>不調整</b></p> <p>Bb-II-1 自我情感的表達。<b>不調整</b></p> <p>Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。→寫作描述、因果等句子。<b>減量、替代</b></p>	<p>念，理解與運用國語文在日常生活</p> <p>中學習體察他人的感受。</p> <p>6. 經由提示引導，講出感覺和想法，培養感受力、想像力，練習譬喻等寫作基本能力。</p>	
--	---	---	--

## 六、本學期課程內涵：

### 第一學期

週次	單元名稱	學習內容	週次	單元名稱	學習內容	週次	單元名稱	學習內容
一	一、阿里山上看出	1. 課文內容提問與表達適宜看法 2. 複習生字、語詞（使用基本字帶字組成國字、形近、音近字詞辨別、使用辭典網路擴充詞彙） 3. 語詞釋義（語詞填空、語詞造句 3 個） 4. 閱讀理解：運用記敘文本摘要引導學生瞭解段落內容。討論篇章的大意、主旨、結構與寓意以及分享想法和感覺。	八	七、攀登生命的高峰	1. 課文內容提問與表達適宜看法 2. 複習生字、語詞（使用基本字帶字組成國字、形近、音近字詞辨別、使用辭典網路擴充詞彙） 3. 語詞釋義（語詞填空、語詞造句 3 個） 4. 閱讀理解：運用記敘文本摘要引導學生瞭解段落內容。討論篇章的大意、主旨、結構與寓意以及分享想法和感覺。 5. 習寫基礎句型 and 常用	十五	十一、水果們的晚會	1. 課文內容提問與表達適宜看法 2. 複習生字、語詞（使用基本字帶字組成國字、形近、音近字詞辨別、使用辭典網路擴充詞彙） 3. 語詞釋義（語詞填空、語詞造句 3 個） 4. 閱讀理解：運用記敘文本摘要引導學生瞭解段落內容。討論篇章的大意、主旨、
二	二、秋色入山林		九	七、攀登生命的高峰		十六	十二、兩兄弟	
三	三、老鷹不飛		十	閱讀開門—種樹的人		十七	十三、棉花上的沉睡者	
四	三、老鷹不飛		十一	八、美味的一堂課		十八	十三、棉花上的沉睡者	
五	四、永遠的馬偕		十二	九、走進蒙古包		十九	十四、完璧歸趙	
六	五、海倫·凱勒的奇蹟		十三	十、建築界的長頸鹿		二十	十四、完璧歸趙	
七	六、讀書報告—林書豪的故事		十四	十、建築界的長頸鹿		二十一	十四、完璧歸趙	

		5. 習寫基礎句型和常用複句結構、表達情感與意義。			複句結構、表達情感與意義。			結構與寓意以及分享想法和感覺。 5. 習寫基礎句型和常用複句結構、表達情感與意義。
--	--	---------------------------	--	--	---------------	--	--	--

## 第二學期

週次	單元名稱	學習內容	週次	單元名稱	學習內容	週次	單元名稱	學習內容
一	一、心動不如行動	1. 課文內容提問與表達適宜看法 2. 複習生字、語詞（使用基本字帶字組成國字、形近、音近字詞辨別、使用辭典網路擴充詞彙） 3. 語詞釋義（語詞填空、語詞造句 3 個） 4. 閱讀理解：運用記敘文本摘要引導學生瞭解段落內容。討論篇章的大意、主旨、結構與寓意以及分享想法和感覺。 5. 習寫基礎句型和常用複句結構、表達情感與意義。	八	七、請到我的家鄉來	1. 課文內容提問與表達適宜看法 2. 複習生字、語詞（使用基本字帶字組成國字、形近、音近字詞辨別、使用辭典網路擴充詞彙） 3. 語詞釋義（語詞填空、語詞造句 3 個） 4. 閱讀理解：運用記敘文本摘要引導學生瞭解段落內容。討論篇章的大意、主旨、結構與寓意以及分享想法和感覺。 5. 習寫基礎句型和常用複句結構、表達情感與意義。	十五	十一、臺灣的孩子	1. 課文內容提問與表達適宜看法 2. 複習生字、語詞（使用基本字帶字組成國字、形近、音近字詞辨別、使用辭典網路擴充詞彙） 3. 語詞釋義（語詞填空、語詞造句 3 個） 4. 閱讀理解：運用記敘文本摘要引導學生瞭解段落內容。討論篇章的大意、主旨、結構與寓意以及分享想法和感覺。 5. 習寫基礎句型和常用複句結構、表達情感與意義。
二	二、一束鮮花		九	七、請到我的家鄉來		十六	十二、有用好還是沒用好？	
三	三、往夢想前進		十	閱讀開門一／國王的噴泉		十七	十三、動物啟示錄	
四	三、往夢想前進		十一	八、小小鴿子要回家		十八	十三、動物啟示錄	
五	四、米食飄香		十二	九、臺灣昆蟲知己—李淳陽		十九	十四、愛心樹	
六	五、遠方來的信		十三	十、處處皆學問		二十	十四、愛心樹	
七	六、掌中天地		十四	十、處處皆學問				

嘉義縣布袋鎮布新國民小學 109 學年度特殊類型教育資源班數學領域 教學計畫表 設計者：趙宇萱

一、教材來源：  自編  編選-南一版四年級數學教材

二、本領域每週學習節數：抽離 1 節

三、教學對象： 1 人

學生姓名	年級	障礙類別/程度
周○豐	四	學習障礙

四、安置類型：巡迴輔導

五、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p><b>A 自主行動</b></p> <p>數-E-A2： 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p>	<p><b>N(數與量)</b></p> <p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。→具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。<b>簡化</b></p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 →理解同分母分數的加、減、整數倍的意義與計算。認識等值分數，並在提示下做簡單異分母分數之比較與加減。<b>簡化</b></p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。→理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，並能做計算。認識體積。<b>減量、簡化</b></p>	<p>1. 理解四則混和運算，經提示會做簡單兩步驟應用題。</p> <p>2. 能比較並加、減同分母分數。認識等值分數。</p> <p>3. 認識常用單位並能夠換算。</p> <p>4. 學習使用量角器，認識直角 90°。</p> <p>5. 蒐集資料、分類，並可以製作簡單長條圖及折線圖</p>	<p>1. 課程之評量方式採課程本位評量，以紙筆問答、觀察和實作為主。</p> <p>2. 評量調整需求服務：無調整。</p>
<p><b>B 溝通互動</b></p> <p>數-E-B1： 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡</p>	<p><b>S(空間與形狀)</b></p> <p>s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。 →經由提示，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。<b>簡化</b></p> <p><b>R(關係)</b></p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。 →認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能經由協助完成應用題。<b>簡化</b></p> <p><b>D(資料與不確定性)</b></p>		

及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 <b>C 社會參與</b> 數-E-C2: 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 →能主動蒐集資料、分類，做簡單的呈現與說明並可以製作長條圖及折線圖。 <b>減量</b> 、 <b>簡化</b> <b>【學習內容】</b> N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。→具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 <b>簡化</b> N-4-6 等值分數。→簡單意分母的比較以及加、減意義。 <b>減量</b> N-4-10 角度：「度」（同 S-4-1）。→學習使用量角器。認識直角 90°、180°、360°。 <b>減量</b> S-4-2 解題：旋轉角。→學習使用量角器，認識順時針、逆時針。 <b>減量</b> R-4-2 四則計算規律（I）→在四則混合計算知道運用先加減後乘除。 <b>簡化</b> R-4-3 以文字表示數學公式。→經由提示能理解文字和運算符號聯合公式。 <b>簡化</b> D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖。→ <b>不調整</b>		
--	---	--	--

## 五、本學期課程內涵：

### 第一學期

週次	單元名稱	學習內容	週次	單元名稱	學習內容	週次	單元名稱	學習內容
一	一、一億以內的數	1. 從定位版教一億以內的數 2. 具體情境中，解決簡單包含乘的兩步驟應用問題。 3. 經由提示，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。 4. 具體情境中，解決簡單包含除的兩步驟應用問題。	八	四、除法	1. 具體情境中，解決簡單包含除的兩步驟應用問題。 2. 三角形長度、角度概念。 3. 同分母分數的加、減、整數倍的意義與計算。認識等值分數，並在提示下做簡單異分母分數之比較與加減。 4. 簡單的容量與重量單位，並從事簡單換算。	十五	八、整數四則	1. 整數四則中的加、減、整數倍的意義與計算。 2. 簡單的小數加、減計算，並在引導下解決應用問題解題。 3. 理解長度的常用單位與換算，並能做計算。
二	一、一億以內的數		九	五、三角形		十六	八、整數四則	
三	二、整數的乘法		十	五、三角形		十七	九、小數	
四	二、整數的乘法		十一	六、分數		十八	九、小數	
五	三、角度		十二	六、分數		十九	九、小數	
六	三、角度		十三	七、容量與重量的計算		二十	十、長度	
七	四、除法		十四	七、容量與重量的計算		二十一	十、長度	

第二學期

週次	單元名稱	學習內容	週次	單元名稱	學習內容	週次	單元名稱	學習內容
一	一、統計圖表	1. 統計圖表的識讀。 2. 間單的分數的加減和整數倍 3. 在具體操下瞭解概數的概念。 4. 四邊形長度、角度概念。	八	四、四邊形	1. 四邊形長度、角度概念。 2. 小數字的小數乘以整數 3. 四邊形、長方形的周長和面積計算。 4. 從定位版學習一億以上的數。	十五	八、時間的加減	1. 透過簡單的時加時，分加分，進行時間的加減。 2. 透過具體圖形學習等值分數。 3. 透過積木認識立方公分。
二	一、統計圖表		九	五、小數乘以整數		十六	八、時間的加減	
三	二、分數的加減和整數倍		十	五、小數乘以整數		十七	九、等值分數	
四	二、分數的加減和整數倍		十一	六、周長與面積		十八	九、等值分數	
五	三、概數		十二	六、周長與面積		十九	十、立方公分	
六	三、概數		十三	七、一億以上的數		十九	十、立方公分	
七	四、四邊形		十四	七、一億以上的數		二十	十、立方公分	