

嘉義縣朴子市雙溪國民小學 109 學年度特殊教育學生國語領域課程教學進度總表 設計者：廖悅秀

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒版 二、每週學習節數：1 節 三、教學對象：智能障礙 3 年級 1 人, 共 1 人 四、安置類型：身障巡迴輔導班  
五、核心素養/學習重點 (能力指標) / 學年目標 / 評量方式

領域核心素養	能力指標/調整後的能力指標	學年目標	評量方式 (含調整)
	<p><b>【學習表現】</b></p> <p><b>聆聽：</b> 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 <u>簡化、減量</u>→聽懂適合程度的日常生活短文、故事、短劇。</p> <p><b>口語表達：</b> 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 <u>不調整</u></p> <p><b>標音符號與運用：</b> 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 <u>不調整</u></p> <p><b>識字與寫字：</b> 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 <u>減量</u>→認識常用國字至少 200 字，使用 100 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 <u>簡化</u>→能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p><b>閱讀：</b> 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 <u>減量</u>→了解句子傳達的意義和概念。</p> <p><b>寫作：</b> 6-II-5 仿寫童詩。 <u>簡化</u>→仿寫文本中生字和詞語。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識常用國字至少 200 字，使用 100 字</li> <li>2. 能認念 200 個並使用其中 100 個常用語詞</li> <li>3. 運用簡單的基本句型表達自我情感</li> <li>4. 能聆聽段落大意及主旨的能力</li> <li>5. 能仿寫文本中的生字和語詞</li> <li>6. 能閱讀標注注音符號的短句</li> <li>7. 能熟練注音符號的拼讀</li> </ol>	<p>評量方式採課程本位評量方式，以紙筆、觀察和實作為主。</p>

**【學習內容】**

Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。

簡化、減量→標注注音符號的短句。

Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。

減量→100~200個常用字的字形、字音和字義。

Ab-II-5 3,000個常用語詞的認念。

減量→200個常用語詞的認念。

Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。

減量→100個常用語詞的使用。

Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。

減量→篇章的大意、主旨

Ba-II-1 記敘文本的結構。

簡化→文本內容敘述人、事、地、物。

Bb-II-1 自我情感的表達。

簡化→自我情感的基本表達。

Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。

簡化→聯絡簿、重要留言的表達方式。

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
第 1 週   第 5 週	生活的智慧 1. 認念生字、語詞 2. 仿寫生字、語詞 3. 聆聽課文並回答問題 4. 念讀課文中的短句 5. 詞義應用 6. 注音符號拼讀	第 11 週   第 15 週	探索大自然 1. 認念生字、語詞 2. 仿寫生字、語詞 3. 聆聽課文並回答問題 4. 念讀課文中的短句 5. 詞義應用 6. 注音符號拼讀
第 6 週   第 10 週	心情組曲 1. 認念生字、語詞 2. 仿寫生字、語詞 3. 聆聽課文並回答問題 4. 念讀課文中的短句 5. 詞義應用 6. 注音符號拼讀	第 16 週   第 21 週	閱讀交響樂 1. 認念生字、語詞 2. 仿寫生字、語詞 3. 聆聽課文並回答問題 4. 念讀課文中的短句 5. 詞義應用 6. 注音符號拼讀

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
第 1 週   第 5 週	<b>時間的腳步</b> 1. 認念生字、語詞 2. 仿寫生字、語詞 3. 聆聽課文並回答問題 4. 念讀課文中的短句 5. 詞義應用 6. 注音符號拼讀	第 11 週   第 15 週	<b>臺灣好風情</b> 1. 認念生字、語詞 2. 仿寫生字、語詞 3. 聆聽課文並回答問題 4. 念讀課文中的短句 5. 詞義應用 6. 注音符號拼讀
第 6 週   第 10 週	<b>生活的滋味</b> 1. 認念生字、語詞 2. 仿寫生字、語詞 3. 聆聽課文並回答問題 4. 念讀課文中的短句 5. 詞義應用 6. 注音符號拼讀	第 16 週   第 21 週	<b>語文萬花筒</b> 1. 認念生字、語詞 2. 仿寫生字、語詞 3. 聆聽課文並回答問題 4. 念讀課文中的短句 5. 詞義應用 6. 注音符號拼讀

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標