

嘉義縣朴子市雙溪國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域課程教學進度總表 設計者：蘇品弘

一、教材來源：自編 編選-參考教材-原班課本習作 二、每週學習節數：1 節 三、教學對象：自閉症 1 年級 1 人 四、安置類型：巡迴輔導班
五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p>	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 簡化減量整合 能理解 100 以內的位值結構，並解決簡單的數量、錢幣與數序問題</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 簡化 利用手指或計算機熟練 18 以內的加減法計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 簡化整合 對生活中情境中的例子，解決日常生活的數學問題，並用動作表徵、圖形表徵或算表徵來解決問題。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 不調整</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 不調整</p> <p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>簡化減量 能解決 100 以內的數錢與找錢問題，並解決簡單的 10.1 問題。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 簡化 利用手指或計算機熟練 10 以內的加減法計算。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p>	<p>1. 能認識 100 以內的數</p> <p>2. 能解決 100 以內的數量問題</p> <p>3. 能進行一位數加減法問題(18 以內)</p> <p>4. 在口述題目或情境題的情況下，能利用+ -來解決生活中的計算問題。</p> <p>5. 能報讀整點與半點，並利用時間來排出發生事件的先後順序，並解決幾個小時後的時間問題。</p> <p>6. 能利用月曆找出每天的日期，並建立星期、月與日的概念。</p> <p>7. 能辨識三角形、正方形、長方形與圓形，並簡單的畫出概略圖形。</p>	<p>課程之評量方式採實作、問答、紙筆與觀察。</p>

簡化 加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」等應用問題。加法和減法算式。

R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。

不調整

N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。

不調整

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	50 以內的數	九	10 以內的加減法	十七	生活中的標誌與圖形
二	1. 數序與讀寫	十	1. 向前數與向後數	十八	1. 三角形、正方形、長方形與圓形
三	2. 數量有多少	十一	2. 讀寫算式	十九	2. 生活中的標誌與圖形
四	3. 比比看 4. 化聚練習	十二	3. 口語佈題與解題	二十	
五	100 以內的數	十三	數錢我最行		
六	1. 數序與讀寫	十四	1. 全部有多少錢		
七	2. 數量有多少	十五	2. 買買看，找回多少錢		
八	3. 比比看 4. 化聚練習	十六			

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	18 以內的加減法	九	月曆與日曆	十七	整合與複習
二	1. 向前數與向後數	十	1. 幾月幾日在哪裡	十八	1. 計算機的使用
三	2. 讀寫算式	十一	2. 星期、月與日	十九	2. 常見的節日來找找
四	3. 口語佈題與解題	十二		二十	3. 生活中的付費與計算機使用
五	加加減法	十三	我會看時間		
六	1. 不同型文字題指導	十四	1. 整點與半點		
七	2. 解題的表徵轉換	十五	2. 時間與生活的配		
八		十六	3. 我會看時間		

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標