

嘉義縣竹村國小 109 學年度校訂課程資訊課彈性學習教學內容規劃表-六年級上學期

年級	六年級	課程設計者	蔡瑞銘	教學總節數 / 學期(上)	20 節 / 上學期
年級課程主題名稱	數位樹"味		符合校訂課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	魅力竹村 自信樂學習 創新展活力		與學校願景呼應之說明	1. 運用資訊設備，進行校園悠遊走讀，思考與記錄校園景致風貌。 2. 透過小組分工合作，發揮創造思考的能力，編輯校園多媒體影片，宣揚學校文化特色，有自信並樂於學習 3. 分享作品內容與製作歷程，提出建議與回饋，讓學習能更豐富與成長，展現活力。	
核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1. 能具備操作及應用電腦多媒體設備。 2. 能利用具備簡報軟體編輯並播放簡報。 3. 能具備網路的資訊解決問題。 4. 能具備搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 5. 能具備正確引述網路資源的方式。 6. 能具備網路資源的合理使用原則。 7. 能具備操作適用的軟體	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	樹木大調查	1.活動一：統計學校內各樹種的數量 2.活動二：製作統計圖、直方圖、圓形圖 3.活動三：分小組合作，把數量統計製成統計圖表	數學	d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 資c-(III)-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	Excel 教學 powerpoint 教學	1.能報讀校園裡常見到的樹木，並能聆聽同學的報告，製作圖表能力。	1.能 excel 做出竹村老樹圖表統計圖。	教師運用電腦講解 excel 統計圖、直方圖、圓形圖。	5
第(6)週 - 第(10)週	我的最愛	1.活動一：小組合作，將製作的圖表彙整到簡報中，並製作海報 2.活動二：分組討論簡報的主題並編排內容	語文	1-III-2根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 資c-(III)-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	海報作品 分享報告 與回饋。	能參與活動，選擇適當的傳輸方式，將簡報投放到大型顯示器中。	能分組上台進行簡報竹村老樹的統計報告。	1.美工材料 2.大型顯示器	5
第(11)週 - 第(14)週	小小解說員	1.教師將學生分成若干組，於教室先行上台簡報，再行討論修正。 2.各組利用下課時間、課間活動時間或晨光時間對學校的師生進行簡報宣傳。	綜合活動	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	大型顯示器的教學 示範 Dv教學	1.運用大型顯示器的作品解說老樹統計內容。 2.能運用數位攝影機紀錄樹木的種類及特徵。	能使用大型顯示器，以簡報方式報告竹村老樹的種類。	1. 教師準備 powerpoint 教學影片。 2. 大型顯示器。	4

特教需求
學生
課程調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙(0)人、學習障礙(2)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人

※資賦優異學生：無 有

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 學習內容調整：僅列出需調整的如下

(1)d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。簡化為「報讀圓形圖，在協助下製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論」。

(2)2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。簡化為「能運用美感與創意，在協助下解決生活問題，豐富生活內涵」。

2. 學習歷程調整

(1)適時給予提示、具體說明、操作協助或直接教學。

(2)在電腦操作、影像編輯、上網搜尋時，能適時提供操作協助。

(3)適時給予一對一的具體協助。

3. 學習環境調整

(1)安排小幫手協助影像處理。

(2)多給予立即性的鼓勵。

4. 學習評量調整

(1)口頭報告時，適時等待或延長時間。

特教老師簽名：

普教老師簽名：