

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

109 學年度嘉義縣義竹國民中學 八年級 第一學期 彈性學習課程 國際教育 教學計畫表 (新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動 技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類: 藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

1. 能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。

2. 透過文本閱讀，增進閱讀能力及國際視野。

3. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。

4. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。

5. 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。

6. 培養解決問題的能力，並上台說英文。

7. 藉由學習單上的內容，拓展國際觀，並尊重及欣賞各國文化。

8. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。

五、融入領域或重大議題：

- (一)融入領域: 國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技
- (二)重大議題: 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點		學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
			學習內容	學習表現				
一	8/31~9/4	波蘭篇-初識波蘭及分組報告主題確認	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 ◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語	能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。 培養解決問題的能力，並上台說英文。 藉由學習單上的內容，拓展國際觀，並尊重及欣賞各國文化。 能探索世界各地的生活方式，展現自	1.教師透過影片及簡報介紹波蘭相關地理位置及風俗民情。 2.針對波蘭的知識問題進行配對及討論。 3.討論並協力完成初識波蘭的學習單。 4.學生確認分組報告之主題，並回家蒐集相關資料製作PPT及學習單。 (主題:國旗、天氣、音樂、食物)。	1.學生對於簡報介紹知識問題及小組討論表現作為評量基準。 2.各組討論之結果發表。 3.學生參與討論學習單的表現。 4.各組報告之主題確認。	學習單 電腦 簡報 影片

				<p>文資訊。</p> <p>◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	<p>己對國際文化的理解與學習。</p> <p>能培養主題探究，思索議題，資料檢索並決策之能力。</p>			
二	9/7~9/11	波蘭-分組報告 1 認識國旗及國徽	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	<p>能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。</p> <p>透過文本閱讀，增進閱讀能力及國際視野。</p> <p>透過小組討論，增進小組互動合作技巧。</p> <p>能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。</p> <p>藉由學習單上的內容，拓展國際觀，並尊重及欣賞各國文化。</p> <p>能探索世界各地的</p>	<p>1.組別報告:組別上台介紹波蘭國旗及國徽特徵及相關資料。</p> <p>2.仔細聆聽組別分享之報告內容並完成學習單。</p> <p>3.教師補充相關影片介紹，讓學生更了解波蘭國旗特色。</p>	<p>1.積極參與小組討論，完成學習單。</p> <p>2.能夠用簡易英文上台發表討論結果</p> <p>3.學生參與討論學習單的表現。</p>	<p>學習單</p> <p>電腦簡報影片</p>

				8-IV-5 能具有基本的世界觀。	生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 能培養主題探究，思索議題，資料檢索並決策之能力。			
三	9/14~9/18	波蘭篇-分組報告 2 認識天氣	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 ◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 ◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本	透過小組討論，增進小組互動合作技巧。 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。 培養解決問題的能力，並上台說英文。 藉由學習單上的內容，拓展國際觀，並尊重及欣賞各國文化。 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 能培養主題探究，思索議題，資料檢索並決策之能力。	1.組別報告:組別上台介紹波蘭各地天氣特徵及相關資料。 2.仔細聆聽組別分享之報告內容並完成學習單。 3.教師補充相關影片介紹，讓學生更了解波蘭天氣特徵。	1.積極參與小組討論，完成學習單。 2.能夠用簡易英文上台發表討論結果 3.學生參與討論學習單的表現。	學習單 電腦簡報 影片

				的世界觀。				
四	9/21~9/25	波蘭篇-分組報告 3 認識音樂	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎ 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 ◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 ◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 8-IV-4 能了解、尊	透過小組討論，增進小組互動合作技巧。 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。 培養解決問題的能力，並上台說英文。 藉由學習單上的內容，拓展國際觀，並尊重及欣賞各國文化。 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 能培養主題探究，思索議題，資料檢索並決策之能力。	1.組別報告:組別上台介紹波蘭各地音樂特色及相關資料。 2.仔細聆聽組別分享之報告內容並完成學習單。 3.教師補充相關影片介紹，讓學生更了解波蘭天氣特徵。	1.積極參與小組討論，完成學習單。 2.能夠用簡易英文上台發表討論結果 3.學生參與討論學習單的表現。	學習單 電腦 簡報 影片

				重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。				
五	9/28~10/2	波蘭篇-分組報告 4 認識食物	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎ 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 ◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 ◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 8-IV-2 能以簡易英	透過小組討論，增進小組互動合作技巧。 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。 培養解決問題的能力，並上台說英文。 藉由學習單上的內容，拓展國際觀，並尊重及欣賞各國文化。 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 能培養主題探究，思索議題，資料檢索並決策之能力。	1.組別報告:組別上台介紹波蘭各地美食特色及相關資料。 2.仔細聆聽組別分享之報告內容並完成學習單。 3.教師補充相關影片介紹，讓學生更了解波蘭各地美食特色。	1.積極參與小組討論，完成學習單。 2.能夠用簡易英文上台發表討論結果 3.學生參與討論學習單的表現。	學習單 電腦 簡報 影片

				<p>語介紹國外主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>				
六	10/5~10/9	波蘭篇-傳統甜菜湯製作	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>◎ 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>◎6-IV-5 主動利用</p>	<p>能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。</p> <p>透過小組討論，增進小組互動合作技巧，製作出食物成品。</p> <p>尊重及欣賞各國文化。</p> <p>能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p> <p>能夠透過活動運用英語，將語言落實生活上，提升英語學習之動機與熱忱。</p>	<p>1.教師透過影片及簡報介紹簡易甜菜湯 Chlodnik 之製作</p> <p>2.學生各組討論並合作完成食譜之學習單，並比較波蘭及台灣傳統湯品的差異。</p>	<p>1.積極參與小組討論，完成學習單。</p> <p>2.學生能夠完成簡易甜菜湯之製作。</p> <p>3.積極討論甜菜湯和台灣傳統湯品之比較。</p>	電腦簡報影片

				各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 ◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。				
七	10/12~10/16	段考週				段考週		
八	10/19~10/23	希臘篇 Greece-1	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞） C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	認真聽講，建立先備知識。 透過問題配對與討論，增進對希臘的了解。	1.介紹希臘的基本資料，讓學生對希臘有基本認識。 2.圈出歐洲地圖中希臘的位置。 3.針對希臘相關知識配對的問題與答案加以討論。	1. 能說出與希臘相關的基本知識 2.知道希臘在歐洲的地理位置 3.能以簡易英文上台發表	小白板 電腦 簡報
九	10/26~10/30	希臘篇 Greece-2	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、	*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外	能以簡易的英文參與課堂上老師引導	1. 欣賞希臘國旗介紹短片。	1. 積極參與小組討論，完成國旗	學習單 小白板

			<p>讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p>	<p>風土民情。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p>	<p>的討論內容。 藉由影片討論，增進小組互動技巧。 透過國旗比較，也與舊有知識融會貫通。</p>	<p>2. 針對影片提出問題，分組討論。 3. 介紹希臘國旗的相關資料，並請學生與其他三個國家國旗做比較。</p>	<p>學習單。 2.能夠用英文上台發表討論結果</p>	<p>電腦簡報影片</p>
十	11/2~11/6	希臘篇 Greece-3	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p>	<p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p>	<p>透過短文閱讀，增進閱讀能力。 藉由繪製心智圖，統整短文概念。 上台發表，提升口說能力。</p>	<p>1.介紹雅典基本資料 2.標出雅典在希臘地圖中的位置。 3.Silent reading：閱讀雅典衛城文章，並根據提問畫出心智圖。</p>	<p>1. 能夠朗讀文章 2. 積極參與完成心智圖 3. 能夠以簡易英文與同學、老師分享自己的心智圖</p>	<p>學習單 小白板 電腦簡報影片</p>
十一	11/9~11/13	希臘篇 Greece-4	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>	<p>能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。 藉由課堂組間發表，增進相關知識。 學習簡報製作技巧</p>	<p>1.學習單上共六個希臘相關主題：奧林匹克、斯巴達、亞歷山大大帝、希臘建築特色、希臘神話、希臘哲學家，每個主題由一組負責上網查詢資料，於課堂上先完成 KWL 表格。 2.教授簡報製作技巧。</p>	<p>1. 積極參與小組討論，完成學習單 2.能夠用英文上台發表 KWL 表格</p>	<p>學習單 電腦簡報</p>

			Ae-V-9 不同體裁、不同主題之文章。	8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。				
十二	11/16~11/20	希臘篇 Greece-5	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。	*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 ◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 ◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	培養蒐集資料、處理資料的能力，並提升英語口說能力。 藉由簡報的內容，拓展國際觀，並尊重及欣賞各國文化。 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	1. 一周三個組別上台發表 ppt 內容。（奧林匹克、斯巴達、亞歷山大大帝） 2. 欣賞同學報告並從中學習內容及簡報技巧。	1. 團隊合作完成簡報 2. 能夠用英文上台發表討論結果	學習單 小白板 電腦 簡報 影片
十三	11/23~11/27	希臘篇 Greece-6	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所	*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 ◎6-IV-5 主動利用	培養蒐集資料、處理資料的能力，並提升英語口說能力。 藉由簡報的內容，拓展國際觀，並尊重及欣賞各國文	1. 一周三個組別上台發表 ppt 內容。（希臘建築特色、希臘神話、希臘哲學家） 2. 欣賞同學報告並從中學習內容及簡	1. 團隊合作完成簡報 2. 能夠用英文上台發表討論結果	學習單 小白板 電腦 簡報 影片

			學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。	各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 ◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	化。 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。	報技巧。 3.教師統整學生報告並加以補充。		
十四	11/30~12/4	義大利篇 Italy-1 基本介紹及分組報告主題 確認城市	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 ◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。 培養解決問題的能力，並上台說英文。 藉由學習單上的內容，拓展國際觀，並尊重及欣賞各國文化。 能探索世界各地的	1. 教師透過影片及簡報提供對義大利的先備知識， 2.圈出地圖中義大利的位置。 3.義大利四大知名城市:羅馬、威尼斯、米蘭、比薩簡介，及該城市有名建築配對題。 4. 學生於未來幾周將分組介紹義大利城市，一周介紹一個城市，讓學生分組並確認各組報告更細部的景點	1. 積極參與小組討論，完成學習單 2.各組報告之主題確認。	學習單 小白板 電腦 簡報 影片

				<p>◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	<p>生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p>			
十五	12/7~12/11	義大利篇 Italy-2 景點 報告-羅馬	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語</p>	<p>能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。</p> <p>透過分組報告，了解國家資訊以增進國際視野。</p> <p>透過小組討論，增進小組互動合作技巧。</p> <p>能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。</p> <p>藉由課堂組間發表，提升口說自信心。</p> <p>藉由學習單上的內容，拓展國際觀，並尊重及欣賞各國</p>	<p>1.小組報告:同組同學上台介紹負責城市景點。</p> <p>2. 仔細聽學生報告內容並完成學習單及回饋。</p> <p>3. 老師可補充該景點特色，也可播放相關電影預告片：《羅馬浴場》、《雷神索爾三》，來補充對羅馬的印象。</p>	<p>1.積極參與小組討論，完成回饋單</p> <p>2.能夠用英文上台發表討論結果</p>	<p>學習單 小白板 電腦 簡報 影片</p>

				<p>文資訊。 ◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	<p>文化。 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p>			
十六	12/14~12/18	義大利篇 Italy-3 景點報告-威尼斯	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 ◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以</p>	<p>能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。 透過分組報告，了解國家資訊以增進國際視野。 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。 培養解決問題的能力，並上台說英文。</p>	<p>1.小組報告:同組同學上台介紹負責城市景點。 2. 仔細聽學生報告內容並完成學習單及回饋。 3. 老師可補充威尼斯的面具節，並讓學生畫一些各式各樣的面具圖案。</p>	<p>1.積極參與小組討論，完成回饋單 2.能夠用簡易英文上台發表討論結果</p>	<p>學習單 小白板 電腦 簡報 影片</p>

				<p>了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	<p>藉由學習單上的內容，拓展國際觀，並尊重及欣賞各國文化。</p> <p>能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p>			
十七	12/21~12/25	義大利篇 Italy-4 景點 報告-比薩	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>◎6-IV-5 主動利用</p>	<p>能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。</p> <p>透過小組討論，增進小組互動合作技巧。</p> <p>能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。</p> <p>藉由課堂組間發表，提升口說自信心。</p> <p>培養解決問題的能力，並上台說英文。</p> <p>藉由學習單上的內容，拓展國際觀，</p>	<p>1.小組報告:同組同學上台介紹負責城市景點。</p> <p>2.仔細聽學生報告內容並完成學習單及回饋。</p> <p>3.可播放相關影片介紹比薩斜塔，來解釋為什麼比薩斜塔是斜的。</p>	<p>1.積極參與小組討論，完成回饋單</p> <p>2.能夠用英文上台發表討論結果</p>	<p>學習單 小白板 電腦 簡報 影片</p>

				<p>各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	<p>並尊重及欣賞各國文化。</p> <p>能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p>			
十八	12/28~1/1	義大利篇 Italy-5 景點 報告-米蘭	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p>	<p>能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。</p> <p>透過文本閱讀，增進閱讀能力及國際視野。</p> <p>透過小組討論，增進小組互動合作技巧。</p> <p>能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。</p> <p>藉由課堂組間發表，提升口說自信心。</p>	<p>1.小組報告:同組同學上台介紹負責城市景點。</p> <p>2. 仔細聽學生報告內容並完成學習單及回饋。</p> <p>3. 老師補充米蘭時尚之都，以及時尚產業的運作。</p>	<p>1.積極參與小組討論動詞時態，完成學習單</p> <p>2.能夠用英文上台發表討論結果</p>	<p>學習單</p> <p>小白板</p> <p>電腦</p> <p>簡報</p> <p>影片</p>

				<p>◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	<p>培養解決問題的能力，並上台說英文。藉由學習單上的內容，拓展國際觀，並尊重及欣賞各國文化。</p> <p>能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p>			
十九	1/4~1/8	義大利篇 Italy-6 食物介紹及簡易吐司披薩製作	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以</p>	<p>能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。</p> <p>透過小組討論，增進小組互動合作技巧，製作出食物成品。</p> <p>尊重及欣賞各國文化。</p> <p>能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p>	<p>1.教師透過影片及簡報介紹義大利的美食，如披薩及冰淇淋。並講解披薩製作流程。</p> <p>2. 按著老師簡易英文食譜的步驟，讓學生做出簡易的厚片披薩。</p>	<p>1. 積極參與上課內容</p> <p>2.能夠完成厚片披薩製作</p>	電腦簡報 烤箱

				了解所接觸的英語文資訊。 ◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。				
廿	1/11~1/15	段考週				段考週		
廿一	1/18~1/19	總複習、結業式				總複習、結業式		
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.						
		特教老師簽名：						

	普教老師簽名：
--	---------

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註 2：藝術才能班請於表件中加入「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

109 學年度嘉義縣義竹國民中學 **八年級** 第二學期 **彈性學習課程_國際教育** 教學計畫表 (新課綱) (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)

2. 社團活動與技藝課程(社團活動 技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類: 藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：

1. 能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。

2. 透過文本閱讀，增進閱讀能力及國際視野。

3. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。

4. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。

5. 藉由課堂組間發表，提升口說自信心。

6. 培養解決問題的能力，並上台說英文。

7. 藉由學習單上的內容，拓展國際觀，並尊重及欣賞各國文化。

8. 能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。

五、融入領域或重大議題：

- (一)融入領域: 國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技
- (二)重大議題: 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	教學重點		學習目標	學習活動	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
			學習內容	學習表現				
一	1/20~1/26	英國篇-基本介紹及分組報告主題確認(景點與特色點心)	Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 ◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。 ◎6-IV-6 主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。	能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。 透過小組討論,增進小組互動合作技巧。 能夠共同討論學習單上的內容,並完成指定的任務。 藉由課堂組間發表,提升口說自信心。 藉由學習單上的內容,拓展國際觀,並尊重及欣賞各國文化。 能培養主題探究,思索議題,資料檢索並決策之能力。	1.教師透過影片及簡報介紹英國之基本背景資料。 2.針對英國的知識問題進行配對及討論。 3.學生於未來幾周將分組介紹英國景點及英國特色點心,因此讓學生分組並確認各組報告主題。 (景點: 1.大笨鐘 2.倫敦眼 3.白金漢宮 4.倫敦塔 5.巨石陣) (特色點心: 1. Apple Crumble	1.學生於知識問題配對及討論的表現為評量基準。 2.各組報告之主題確認。	學習單 電腦 簡報 影片

				8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。		2. Scone 3. Muffins 4. 英格蘭馬鈴薯泥 5. 英國米布丁)		
二	2/17~2/19	英國篇-資料蒐集檢索	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 *3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。 4-IV-6 能將簡易的中文句子譯成英文。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 ◎6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。	1.小組組內分工檢索資料，培養與人合作之能力。 2.製作主題探究-英國景點之簡報檔，並練習口說報告之內容。 3.統整點心食譜劑製作過程，練習統整資訊內容。 4.時間分配與運用:資料檢索與整理的過程耗費時間，期許學生能夠分工並提升思維速度。	1.分工檢索景點報告之內容，須包含景點位置，天氣，交通方式，景點特色及基本資料等。 2.整理點心食譜的材料及製作流程。	1. 完成景點報告之簡報檔。 2. 完成點心食譜。	電腦簡報
三	2/22~2/26	英國篇-景點報告 I	* ◎ Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-9 國中階段	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作	藉由課堂組間發表，提升口說自信心。 摘錄報告內容之重點，學習資料整理。 藉由學習單上的內容，拓展國際觀，並尊重及欣賞各國	1.小組報告:前三組同學上台介紹負責景點。 2.聽同學介紹英國知名景點並完成學習單紀錄同學介紹之重點。	1.上台口語報告之表現與簡報資料之內容。 2.景點重點摘錄之表現內容。	學習單 電腦簡報

			<p>所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。</p> <p>*2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。</p> <p>*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	<p>文化。</p>			
四	3/1~3/12	英國篇-景點報告 II	<p>* ◎ Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-4 基本的世</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或</p>	<p>藉由課堂組間發表，提升口說自信心。</p> <p>摘錄報告內容之重點，學習資料整理。</p> <p>藉由學習單上的內容，拓展國際觀，並尊重及欣賞各國文化。</p>	<p>1.小組報告:後兩組同學上台介紹負責景點。</p> <p>2.聽同學介紹英國知名景點並完成學習單紀錄同學介紹之重點。</p> <p>3.教師統整復習所學之英國景點並預告未來課程內容。</p>	<p>1.上台口語報告之表現與簡報資料之內容。</p> <p>2.景點重點摘錄之表現內容。</p>	學習單 電腦簡報

			界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	重要句型的句子。 *2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 *2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。				
五	3/1~3/12	英國篇-點心製作及影片拍攝	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。	2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 *2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 *4-IV-8 能依提示書寫簡短的段落。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1.能夠以英語描述行為動作及順序，將英語落實在生活中。 2.能以英語表達自我看法及感受。 3.藉由影片拍攝，訓練表達及自我展現之能力。	1.學生至家政教室依各組主題製作英國點心。製作過程需以英語說明材料及步驟，並拍攝影片予以記錄。 2.各組分享點心成品，並相互給予回饋。 3.反思製作點心之感想，完成心得學習單。	1.製作點心之心得學習單。	學習單 手機
六	3/15~3/26	英國篇-點心影片分享	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本	3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。	能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論內容。	1.播放各組所拍攝之點心製作影片。 2.他組以英語給予	1.學生拍攝之點心影片。 2.口說發表之表	學習單 電腦 影片

			<p>的 1,200 字詞)。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活 溝通。 B-IV-4 個人的 需求、意願和 感受的 表達。</p>	<p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 ◎ 5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p>	<p>藉由課堂發表，提升口說自信心。 能夠透過活動運用英語，將語言落實在生活上，提升英語學習之動機與熱忱。</p>	<p>影片及上周品嘗點心之回饋。</p>	<p>現。</p>	
七	3/15~3/26	段考週	學習內容	學習表現	學習目標	段考週		
八	3/29~4/9	西班牙篇-1	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p>	<p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語</p>	<p>1.能指出西班牙地理位置。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 4.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p>	<p>1.對西班牙的先備知識。 2.圈出歐洲地圖中西班牙的位置。 3.針對西班牙相關知識配對的問題與答案加以討論。</p>	<p>1.學習單 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分</p>	<p>學習單 小白板 電腦 簡報 影片</p>

				學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。				
九	3/29~4/9	西班牙篇-2	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。	1.能畫出西班牙國旗。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。 4.能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。	1. 西班牙國旗的相關資料。 2 西班牙 reading：閱讀文章，並抓出關鍵字填入空格。 3. 西班牙介紹短片。 4. 西班牙 reading：閱讀文章，並完成文意理解是非題。	1.課堂參與程度 2.能利用簡單英語完成課堂任務。 3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分	學習單 小白板 電腦 簡報 影片
十	4/12~4/16	西班牙篇-3	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文	Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。	1.能標出西班牙在歐洲地圖中的位置。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語	1.對西班牙的知識 2.標出西班牙在歐洲地圖中的位置。 3. 西班牙 reading：閱讀西班牙文章，並根據提問畫出心智圖。	1.小組輪流朗讀文本 2.積極參與小組討論，完成學習單 3.能夠用英文上台發表討論結果	學習單 小白板 電腦 簡報 影片

			<p>句子。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>		<p>表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>4.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p> <p>5.能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。</p>			
十一	4/19~4/23	西班牙篇-4	<p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p>	<p>1.能簡單介紹西班牙相關主題</p> <p>2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>4.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p>	<p>1.學習單西班牙相關主題：西班牙現況、西班牙建築特色、西班牙神話、西班牙哲學家，每個主題由一至兩組負責上網查答案，於課堂上先完成KWL表格。</p> <p>2.簡報製作技巧。</p>	<p>1.課堂表現</p> <p>2.分組報告</p>	<p>學習單</p> <p>小白板</p> <p>電腦</p> <p>簡報</p> <p>影片</p>

十二	4/26~5/7	西班牙篇-5	<p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p>	<p>1.能簡單介紹西班牙相關主題</p> <p>2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>4.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p> <p>5.能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。</p>	<p>1.學習單西班牙相關主題：西班牙現況、西班牙建築特色、西班牙神話、西班牙哲學家，每個主題由一至兩組負責上網查答案，於課堂上先完成KWL表格。</p> <p>2.簡報製作技巧。</p>	<p>1.報告呈現</p> <p>2.課堂參與</p> <p>3.團隊合作</p>	<p>學習單</p> <p>小白板</p> <p>電腦</p> <p>簡報</p> <p>影片</p>
十三	4/26~5/7	西班牙篇-6	<p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素</p>	<p>Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-9 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-17 簡易故事及短文的大意。</p>	<p>1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>4.能探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與學習。</p> <p>5.能透過各種媒</p>	<p>1.學習單西班牙相關主題：西班牙現況、西班牙建築特色、西班牙神話、西班牙哲學家，每個主題由一至兩組負責上網查答案，於課堂上先完成KWL表格。</p> <p>2.簡報製作技巧。</p>	<p>上台表現</p> <p>檔案評量</p>	<p>學習單</p> <p>小白板</p> <p>電腦</p> <p>簡報</p> <p>影片</p>

			材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路資訊等。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。		體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。			
十四	5/10~5/14	愛爾蘭篇-1	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。	1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句	1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力。 2.能圈出地圖中愛爾蘭的位置。 3.勇於上台表達 4.學習與他人合作 5.了解分工合作的重要 6.尊重他人意見 7.培養討論、發表與辯論等能力	1.對愛爾蘭的先備知識， 2.圈出地圖中愛爾蘭的位置。 3.愛爾蘭知名城市：都柏林、科克簡介，及該城市有名建築配對題。	1.課堂參與程度 2.能利用簡單英語完成課堂任務。	學習單 小白板 電腦 簡報 影片

				子。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。				
十五	5/17~5/21	愛爾蘭篇-2	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。	1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節	1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力。 2.能畫出愛爾蘭國旗 3.勇於上台表達 4.學習與他人合作 5.了解分工合作的重要 6.尊重他人意見 7.培養討論、發表與辯論等能力	1.愛爾蘭國旗的相關資料。 2.愛爾蘭 reading：閱讀愛爾蘭國旗介紹文章，並抓出關鍵字填入空格。 3.小組討論：找出圖片中有關愛爾蘭的元素，並寫出英文。 4.老師公布答案並且加以解釋，可播放相關愛爾蘭介紹影片給學生欣賞。	各組發表 課堂表現實作成果	學習單 小白板 電腦 簡報 影片

				<p>發展等。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>				
十六	5/24~5/28	愛爾蘭篇-3	<p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p>	<p>1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如</p>	<p>1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力。</p> <p>2.能圈出科克在愛爾蘭地圖中的位置</p> <p>3.勇於上台表達</p> <p>4.學習與他人合作</p> <p>5.了解分工合作的重要</p> <p>6.尊重他人意見</p> <p>7.培養討論、發表與辯論等能力</p>	<p>1.圈出科克在愛爾蘭地圖中的位置。</p> <p>2.愛爾蘭 reading：閱讀文章。</p> <p>3.根據文章上下文判斷出圖片相對應的角色英文單字。</p> <p>4.老師可播放相關電影預告片：愛爾蘭人</p>	<p>1.學習單</p> <p>2.能利用簡單英語完成課堂任務。</p> <p>3.能和組員團隊合作，發揮一己之長，協助團隊得分</p>	<p>學習單</p> <p>小白板</p> <p>電腦</p> <p>簡報</p> <p>影片</p>

				<p>擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>				
十七	5/31~6/11	愛爾蘭篇-4	<p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p>	<p>1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等</p>	<p>1. 學生能完成心智圖。。</p> <p>2. 能圈出都柏林在愛爾蘭地圖中的位置。</p> <p>3.勇於上台表達</p> <p>4.學習與他人合作</p> <p>5.了解分工合作的重要</p> <p>6.尊重他人意見</p> <p>7.培養討論、發表與辯論等能力</p>	<p>1.圈出都柏林在愛爾蘭地圖中的位置。</p> <p>2.聽力練習:不放出愛爾蘭音樂，純粹練習聽力兩次，讓學生完成心智圖。</p> <p>3.聽力練習:第三遍可以給學生看影像。</p> <p>4.老師對答案並講解文章。可播放相關影片介紹愛爾蘭國家。</p>	<p>1.小組輪流朗讀文本</p> <p>2.積極參與小組討論，完成學習單</p> <p>3.能夠用英文上台發表討論結果</p>	<p>學習單</p> <p>小白板</p> <p>電腦</p> <p>簡報</p> <p>影片</p>

				<p>作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>				
十八	5/31~6/11	愛爾蘭篇-5	<p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p>	<p>1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>3-IV-2 辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情</p>	<p>1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力。</p> <p>2.能朗讀文章</p> <p>3.勇於上台表達</p> <p>4.學習與他人合作</p> <p>5.了解分工合作的重要</p> <p>6.尊重他人意見</p> <p>7.培養討論、發表與辯論等能力</p>	<p>1.愛爾蘭 reading：閱讀比愛爾蘭介紹文章。</p> <p>2.小組討論：互相討論文章大意，並完成數線圖。</p>	<p>1.學習單表現</p> <p>2.課堂表現</p>	<p>學習單</p> <p>小白板</p> <p>電腦</p> <p>簡報</p> <p>影片</p>

				<p>節。</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>				
十九	6/14~6/18	愛爾蘭篇-6	<p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p>	<p>1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>3-IV-2 辨識課堂中</p>	<p>1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力。</p> <p>2.會畫出心智圖</p> <p>3.勇於上台表達</p> <p>4.學習與他人合作</p> <p>5.了解分工合作的重要</p> <p>6.尊重他人意見</p> <p>7.培養討論、發表與辯論等能力</p>	<p>1.小組發表：各組上台發表數線圖或其他心智圖呈現方式。</p> <p>2.愛爾蘭 reading：再讀一次文章。</p> <p>3.完成閱讀測驗選擇題。</p> <p>4.老師講解題目，並播放相關影片。</p>	<p>1.上台表現</p> <p>2.檔案評量</p>	<p>學習單</p> <p>小白板</p> <p>電腦</p> <p>簡報</p> <p>影片</p>

				<p>所學的字詞。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>				
廿	6/21~6/30	段考週				段考週		
廿一	6/21~6/30	總複習、結業式				總複習、結業式		
特教需求學生		<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p>						

課程調整

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：

註 1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

註 2：藝術才能班請於表件中加入「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計 5 面向。

註 3：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。