

嘉義縣六腳鄉北美國民小學 109 學年度特殊教育學生國語領域國語科課程教學進度總表 設計者：侯怡岑

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版國語第九、十冊 二、每週學習節數：1 節(外加) 三、教學對象：智障五年級 1 人 四、安置類型：巡迴輔導班
五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>A自主行動: 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B溝通互動: 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C社會參與: 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>	<p>學習表現</p> <p>【聆聽】 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>【口語表達】 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。→從聽聞內容進行判斷和提問。(簡)</p> <p>【識字與寫字】 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。→能認識常用國字 1200 字。(減) 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。→書寫正確的硬筆字。(簡)</p> <p>【閱讀】 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>學習內容 Ab-III-1 2700 個常見字的字形、字音和字義。→1000 個常見字的字形、字音和字義。(減) Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-6 3700 個常用語詞的使用。→1000 個常用語詞的使用。(減) Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。→篇章的大意、主旨與簡單結構。 B Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等→故事、短文。</p>	<p>1. 能認識常用國字 1000-1200 字。</p> <p>2. 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆寫字。</p>	<p>1. 採多元評量之方式，採課程本位評量、實作評量、問答及觀察來評定學習成果。</p> <p>2. 提供巡迴班定期考查成績。依 IEP 會議討論及特推會決議評量調整。</p>

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	第一課做人做事做長久 第二課孔雀錯了 第三課折箭 第四課伯公的戲偶	六~十	第五課到南方澳去 第六課護送螃蟹過馬路 第七課海洋朝聖者 語文天地二	十一~十五	第八課美，是一種感動 第九課尋找藝術精靈 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 語文天地三 第十一課讀信的藍衣女子	十六~二一	第十二課耶誕禮物 第十三課漫遊詩情 第十四課我的書齋
	1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。		1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。		1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。		1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	第一課為一本書留一種味道 第二課讀書報告—佐賀的超級阿嬤 第三課怎樣成為小作家 第四課小兔彼得和波特小姐 語文天地一	六~十	第五課八歲，一個人去旅行 第六課凝聚愛的每一哩路 第七課一針一線縫進母愛 語文天地二	十一~十五	第八課天涯若比鄰 第九課尼泊爾少年 第十課橘色打掃龍 第十一課根本沒想到 語文天地三	十六~二一	第十二課沉默的動物園 第十三課被埋葬了的城市 第十四課地下護衛軍 語文天地四
	1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。		1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。		1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。		1、國字的認念與書寫。 2、語詞的認念、解釋與書寫。 3、基本句型的造句練習。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡回輔導學生亦使用本表格請巡回輔導教師填寫後交給受巡回輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣六腳鄉北美國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域數學科課程教學進度總表 設計者：侯怡岑

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版數學第九、十冊 二、每週學習節數：1 節(外加) 三、教學對象：智障 5 年級 1 人 四、安置類型：巡迴輔導班
五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>自主行動: 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B溝通互動: 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>C社會參與: 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>學習表現 【數與量】 n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。→在具體情境中，用計算機解決二步驟應用問題。(減、簡) n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。→認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義與計算。(簡) n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。→理解分數乘法和除法的意義與計算。(減) n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。→理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算。(減) n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。→情境或模式中的數量關係以算式正確表述。(減) n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。 【空間與形狀】 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。→理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積計算方式。(減) s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。 s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。 s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能認識最小公倍數，並做計算與應用 能進行分數、小數與整數的四則計算與應用，並將其轉換成比率 能認識面積、重量、體積、容積與時間的常用單位並做換算與計算 能理解常見幾何平面圖行的性質並計算其面積 能理解常見柱體中的空間面與面關係，並計算其體積與表面積 能計算含有未知數的算式 能製作折線圖 	<ol style="list-style-type: none"> 採多元評量之方式，採課程本位評量、實作評量、問答及觀察來評定學習成果。 供巡迴班定期考查成績。依 IEP 討論及特推會決議評量調整。

【關係】

r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。

r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。

【資料與不確定性】

d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。

d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。

學習內容

【數與量】

N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。→公倍數：倍數、公倍數、最小公倍數的意義。（減）

N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。

→解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為兩步驟解題應用。（簡）

N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。→異分母分數：用擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。（簡、減）

N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。

N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。→分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。（簡、減）

N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以

單位分數。

N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。

N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。

N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。→小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。（簡、減）

N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。

→整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。熟悉分母為2、5之真分數所對應的小數。（簡、減）

N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。

→解題：具體生活情境。四捨五入法。理解近似的意義。（簡、減）

N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。

N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。→面積「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。（減）

N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。

N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。

N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決

與時間相關的乘除問題。→解題：時間的乘除問題。解決與時間相關的乘除問題。(簡)

N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。

【空間與形狀】

S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。

S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。

S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。

S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。

S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體(長方體)中面與面的平行或垂直關係。用正方體(長方體)檢查面與面的平行與垂直。

S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。

【關係】

R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。

→兩步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以兩步驟為主。(簡、減)

R-5-2 四則計算規律(II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。

	<p>→四則計算規律(II): 乘除混合計算。熟練整數四則混合計算。 (減)</p> <p>R-5-3 以符號表示數學公式: 國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用, 隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。</p> <p>【資料與不確定性】</p> <p>D-5-1 製作折線圖: 製作生活中的折線圖。</p>		
--	--	--	--

六、本學期課程內涵:

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	因數和倍數/擴分、約分和通分 1、找出兩數的公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數。 2、異分母分數: 用約分、擴分處理等值分數並做比較。 3、引導下, 能圈出應用問題的關鍵字。 4、引導下, 可以將關鍵字串起來, 理解題意。	六~十	異分母分數的加減/線對稱圖形 1、能進行異分母分數的加減。 2、認識線對稱圖形的意義、對稱軸、對稱點、對稱邊、對稱角畫出; 畫出線對稱圖形的另一半。	十一~十五	整數四則運算/平行四邊形、三角形和梯形 1、熟練整數四則混合計算。 2、利用公式算出三角形、平行四邊形與梯形的面積。 3、定期評量週。	十六~二十	多邊形/時間的乘除 1、理解三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。2、能用分和秒及時和分的單位換算解決時間的乘除問題。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	分數的乘法/小數的乘法 1、解決整數乘以分數、分數乘以分數的問題。 2、解決整數乘以小數、小數乘以小數的乘法問題。	六~十	扇形/正方體和長方體 1、解決圓面積、圓周長、扇形面積的計算問題。 2、正方體和長方體的構成要素及利用公式計算正方體和長方體的體積與表面積。	十一~十五	整數、小數除以整數/生活中的大單位 1、理解小數乘法和除法的意義, 能做直式計算與應用。 2、了解「公畝」、「公頃」、「平方公里」的關係及進行換算與計算。	十六~二十	容積和容量/柱體、錐體 1、解決容量和容積的計算與生活應用問題。 2、透過觀察與操作, 了解柱體、錐體的組成要素與性質。

註1: 請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域)之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標