

# 嘉義縣布袋國小 109 學年度校訂課程第三類特殊需求領域功能性動作訓練課程教學內容規劃表

設計者：蕭嘉興

一、教材來源：■自編□編選 二、本領域每週學習節數：3 節 三、教學對象：智障重度 4 年級 1 人、多障極重度 4 年級 1 人，合計 2 人

四、安置類型：集中式特教班

五、核心素養/課程目標

| 領域核心素養   | 課程（學年）目標  |
|--|---|
| <p><b>A 自主行動：</b><br/>                     特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。<br/>                     特功-A3 具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備粗大動作大肌肉動作活動姿勢</li> <li>2. 具備肢體與軀幹的關節活動度與靈敏度。</li> <li>3. 能完成身體移動性的活動。</li> <li>4. 強化精細動作手眼協調，進行遊戲或解決生活問題。</li> <li>5. 能學會各種簡易的地墊動作，藉以提升柔軟度和肌肉適能。</li> </ol> |

五、本學期課程內涵：第一學期

| 教學進度     | 單元名稱 | 領域課程學習表現                                 | 學習目標   | 學習內容  | 表現任務（評量內容）   |
|----------|------|--|--|---|--|
| 第 1-6 週  | 動物體操 | 特功 1-1 具備肢體與軀幹的關節活動度。                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 動作協助下能具備肢體（左/右上肢）與軀幹的關節活動度。</li> <li>2. 動作協助下能具備肢體（左/右下肢）與軀幹的關節活動度。</li> </ol> | 特功 A-1 左/右上肢的關節活動。<br>特功 A-2 左/右下肢的關節活動。<br>特功 A-3 軀幹的關節活動。<br>特功 B-2 維持前臂支撐的俯臥姿勢。<br>特功 B-3 維持手掌支撐的俯臥姿勢。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在軟墊上雙腳靠牆壁用手支撐身體維持一分鐘不掉落。</li> <li>2. 能在軟墊上雙腳靠牆壁用手支撐身體維持一分鐘不掉落。</li> </ol> |
| 第 7-14 週 | 比手畫腳 | 特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。<br>特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 能夠進行相同姿勢的模仿與維持。</li> <li>4. 能夠模仿身體姿勢的改變。</li> </ol>                            | 特功 B-5 維持高跪姿。<br>特功 B-9 維持蹲姿。<br>特功 B-10 單腳站姿勢的維持。<br>特功 C-3 地板坐姿與站姿的轉換<br>特功 C-6 彎腰拾物。                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 在肢體協助下，能夠進行相同姿勢的模仿。</li> <li>4. 在教師協助下，能模仿身體姿勢的改變。</li> </ol>              |

|           |              |   |  |  |   |
|-----------|--------------|---|--|--|---|
| 第 15-20 週 | 走走跳跳<br>跨越障礙 | 特功 2-3 具備移位技能。<br>特功 2-4 具備移動技能。<br>特功 2-5 具備攜帶與移動物品技能。 | 5. 能夠模仿身體移位動作。<br>6. 能夠完成身體移動性的活動。<br>7. 能在指定範圍跨越障礙物 | 特功 D-2 地板坐姿下的身體挪動<br>特功 D-4 不同高度設備間的移位<br>特功 E-8 單一台階的踏上或踏下<br>特功 E-10 兩腳一階或一腳一階的上下樓梯。<br>特功 E-9 障礙物的跨越。 | 5. 在協助下能夠完成身體移位動作。<br>6. 在協助下能夠完成身體移動性的活動。<br>7. 能進行跨越障礙物走/跑 10 公尺。 |
|-----------|--------------|---|--|--|---|

## 第二學期

| 教學進度      | 單元名稱     | 領域課程學習表現              | 學習目標   | 學習內容  | 表現任務 (評量內容)  |
|-----------|----------|-----------------------|--|---|--|
| 第 1-5 週   | 手手捏泥巴    | 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。    | 1. 能應用手與手臂使用技能完成肢體活動。<br>2. 能應用手與手臂使用技能完成各項物品肢體活動。 | 特功 G-2 推或拉物。<br>特功 G-4 物品的轉動或扭轉。<br>特功 G-5 物品的拋丟或接住。    | 1. 在協助下，能應用手臂進行推拉活動。<br>2. 在協助下，能應用手臂進行物品的扭轉。<br>3. 在協助下，能應用手臂進行物品的拋接。 |
| 第 6-12 週  | 手指高手     | 特功 2-7 具備手部精細操作技能。    | 3. 能進行簡單手部精細操作動作。<br>4. 能以手部精細操作技能遊戲或解決生活問題。       | 特功 H-3 拇指合併其他手指及手掌的抓握。<br>特功 H-6 逐頁翻書。<br>特功 H-7 開關按壓。  | 4. 在肢體協助下，能以手部進行抓握。<br>5. 在協助下，能以手部進行翻書。<br>6. 在協助下，能以手部進行開關按壓。        |
| 第 13-20 週 | 大家來著色/摺紙 | 特功 2-8 具備雙側協調與手眼協調技能。 | 5. 能握筆進行各種圖形塗鴉活動。<br>6. 能操作如剪刀、折紙等技能。              | 特功 I-5 握筆塗鴉。<br>特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。<br>特功 I-11 剪直線或曲線。 | 7. 協助下能使用畫筆進行各種圖形和範圍塗鴉。<br>8. 在協助下能操作剪刀、折紙等進行指定活動                      |

註 1：集中式特教班、資源班、身障類及資優類巡迴輔導特需領域皆使用此表格。

註 2：請以單元為單位。