

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)										彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領域補救教學 (一) (1)	數學領域補救教學 (二) (1)	英語領域補救教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行事 (五) (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)												
		學期學習目標	<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人。</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名詞。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法問題，並能求出餘數；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</p> <p>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11. 從實驗與觀察中，</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多元風貌。</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</p> <p>3. 感受東西不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。</p> <p>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態。</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。</p> <p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。</p> <p>14. 表現海洋的各種風</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>	<p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。</p> <p>2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。</p> <p>3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。</p> <p>4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。</p> <p>5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</p> <p>6. 透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。</p> <p>7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。</p> <p>8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。</p> <p>9. 從水汙染問</p>	<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法問題，並能求出餘數；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名詞。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 認識影像編輯軟體與日常生活的應用。</p> <p>2. 學習各項主畫面功能的技巧與應用練習。</p> <p>3. 使用海報製作與影像編輯的運用。</p> <p>4. 舊檔案的開啟、編修與儲存。</p>	<p>配合學校行事曆進行班級活動，以凝聚班級成員感情，並建立正確的健康概念。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3)(康 軒)(混齡 教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林)(混 齡教學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領域補 救教學 (二) (1)	英語 領域 補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康 軒)(混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)											
				問題；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能做小數的加減乘除估算， 5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀 6. 認識圓周率及其意義；能求算扇形的周長， 7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積； 8. 能理解等量公理；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算， 9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題， 10. 了解縮圖和放大圖的意義；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的	發現水流的力量與地形之間的關聯。 12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。 13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。 14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。 15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。 16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。 17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。		貌， 15. 認識並表現海洋與人的關係及故事，		題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。 10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。 11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。 12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。 13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。 14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。 15. 先透過青春兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對。		讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀 6. 認識圓周率及其意義；能求算扇形的周長， 7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積， 8. 能理解等量公理；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算， 9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題， 10. 了解縮圖和放大圖的意義；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的	句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化習俗。				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領域補救教學 (一) (1)	數學領域補救教學 (二) (1)	英語領域補救教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)											
1	8/31 9/04	一、編報全校學生一覽表。 二、身高體重測量暨視力檢查。 三、新生未入學通報。 四、身心障礙學生、身心障礙人士子女及低收入戶學生學雜費申請。 五、無力繳交代收代辦費學生數及經費需求調查。	品格修養 / 一、神奇的藍絲帶 1-3-1 【人權教育】	臺灣的好食物 / 一、紙箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 / 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 【性別平等教育】 【環境教育】	一、天氣的變化 / 大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3	一、東瀛來的統治者 / 1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】 【全民國防教育】	一、歌劇狂想曲 / 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美 / 傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱 / 聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	發現不同的自己 / 1. 探索課程 1-3-3 【生涯發展教育】 【品德教育】	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 (3) 【人權教育】 3-2-2 3-2-3	一、神奇的藍絲帶	一、最大公因數與最小公倍數	Get Ready—Phonics Review	【主題一：數位相片與 PHOTO CAP】	身高體重測量暨視力檢查。
2	9/07 9/11	一、學生飲用水稽查。 二、9-12 月貧困學生午餐申請。 三、複合式防災演練。 四、學生健康檢查 (9 月上旬)。 五、9/6 日前將課程計畫放上學校網站。	品格修養 / 一、神奇的藍絲帶 / 二、跑道 2-3-2-2, 3-3-4-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 6-3-4-2, 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-1-1, 5-3-5-2 【人權教育】 【生涯發展教育】	臺灣的好食物 / 一、紙箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 / 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 【性別平等教育】 【環境教育】	一、天氣的變化 / 大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3	一、東瀛來的統治者 / 1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】 【全民國防教育】	一、歌劇狂想曲 / 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美 / 刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱 / 聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	發現不同的自己 / 2. 努力學習 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【品德教育】	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 活動 2 防守動作與移位步伐 (3) 【生涯發展教育】 【人權教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3	二、跑道	一、最大公因數與最小公倍數	Starter Unit	【主題一：數位相片與 PHOTO CAP】	複合式防災演練。
3	9/14 9/18	一、學生平安保險人數調查。 二、「垃圾減量、資源回收宣導」。 三、兒童及少年性交易防治宣導。	品格修養 / 二、跑道 / 三、說話也要停看聽 6-3-2-3, 1-3-3-2, 2-3-1-2, 3-3-2-1, 4-3-2-1, 5-3-7-1 【生涯發展教育】 【人權教育】	臺灣的好食物 / 一、紙箱仔搵朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	數與量 / 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03 【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化 / 認識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	一、東瀛來的統治者 / 2. 日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】 【全民國防教育】	一、歌劇狂想曲 / 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美 / 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 / 認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師 / 1. 當時間的主人 2-3-1 【生涯發展教育】 【品德教育】	單元一、馳騁球場 活動 2 防守動作與移位步伐 活動 3 對戰遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	三、說話之前最好停看聽	一、最大公因數與最小公倍數	國家 Unit 1 Where Are You From?	【主題一：數位相片與 PHOTO CAP】	兒童及少年性交易防治宣導。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領域補救教學 (一) (1)	數學領域補救教學 (二) (1)	英語領域補救教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)											
4	9/21 9/25	一、申請 109 學年度第一學期子女教育補助金。 二、母語日活動 (每週三) 三、土石流防災宣導。 四、複合式校園災害避難逃生示範演練。 五、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則 六、9/26(六)補行上班上課。	品格修養 / 三、說話也要停看聽 / 四、朱子治家格言選 6-3-4-1, 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3-3, 4-3-2-2, 5-3-1-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	臺灣的好食物 / 二、逛夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5【家政教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量 / 二、分數除法 6-n-04【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化 / 認識天氣的變化 / 颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2【海洋教育】 【資訊教育】	一、東瀛來的統治者 / 3. 日治時代的社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2 【人權教育】 【性別平等教育】	一、歌劇狂想曲 / 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美 / 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 / 認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師 / 2. 時間管理高手 2-3-1【生涯發展教育】 【品德教育】	單元一、馳騁球場 活動 4 趣味鬥牛賽 (3) 【人權教育】 3-2-3 3-2-4 6-2-6	四、朱子治家格言選	二、分數除法	國家 Unit 1 Where Are You From?	【主題二：最佳化妝師—大頭貼】	複合式校園災害避難逃生示範演練。
5	9/28 10/02	一、國小新生身高體重檢查，篩檢疑似生長遲滯學生。 二、中秋節慰問金製發。 三、配合家長會召開班親會 (辦理親職教育講座)。 四、教師節表揚大會 五、祀禮祭孔大典 (9/28)。 六、10/1~10/4 中秋節連假。	統整活動一 4-3-5, 5-3-5	臺灣的好食物 / 二、逛夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5【家政教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 / 二、分數除法 6-n-04【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化 / 颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2【海洋教育】 【資訊教育】	二、戰後臺灣的政治演變 / 1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲 / 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美 / 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 / 表演欣賞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師 / 3. 理財小達人 2-3-1【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】 【品德教育】	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4	統整活動一	二、分數除法	Where Are You From?	【主題二：最佳化妝師—大頭貼】	複合式校園災害避難逃生示範演練。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領域補救教學 (一) (1)	數學領域補救教學 (二) (1)	英語領域補救教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)											
6	10/05 10/09	一、校園防災週 (作文、繪畫比賽)。 二、母語日活動 (每週三) 三、10/9~10/11 國慶日連假。	統整活動一 / 臺灣印象 / 五、山的巡禮 6-3-5, 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-1-1 【環境教育】	臺灣的好食物 / 二、雙夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5【家政教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量、代數 / 三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【家政教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響 / 物質受熱後的變化 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、戰後臺灣的政治變遷 / 2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲 / 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美 / 版畫好玩 五、打開戲劇百寶箱 / 跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師 / 3. 理財小達人 2-3-1【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】 【品德教育】	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-4	五、山的巡禮	三、數量關係	How Do You Go to School?	【主題二：最佳化妝師-大頭貼】	校園防災週
7	10/12 10/16	一、9-10 月份免費牛羊奶申請 二、配合重陽節將老人教育議題 三、納入宣導。 四、祖孫週倫理育宣週。	臺灣印象 / 五、山的巡禮 / 六、東海岸鐵路 4-3-2-2, 5-3-8-1, 6-3-8-1, 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-2-1 【環境教育】	臺灣的好食物 / 單元活動 一 1-3-3, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-2, 2-3-8, 4-3-4, 4-3-5	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量、代數 / 三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【環境教育】 【家政教育】	二、熱對物質的影響 / 物質受熱後的變化 / 熱的傳播 1-3-1-2, 2-3-3-1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、戰後臺灣的經濟發展 / 1. 經濟重整與復興 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	一、歌劇狂想曲 / 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美 / 版畫好玩 五、打開戲劇百寶箱 / 跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	發現不同的自己 / 3. 持續發展 1-3-3【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4	六、東海岸鐵路	三、數量關係	How Do You Go to School?	【主題三：向量工廠-生日卡】	祖孫週倫理育宣週。
8	10/19 10/23	一、閱讀推動輔導與訪視。	臺灣印象 / 六、東海岸鐵路 / 七、沉城之謎 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1, 1-3-2, 1-3-3-2, 2-3-2-7【環境教育】	天災地變 / 三、地動 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 / 四、小數除法 6-n-06【人權教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響 / 熱的傳播 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、戰後臺灣的經濟發展 / 2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	一、歌劇狂想曲 / 笛聲飛揚 三、傳藝之美 / 版畫好玩 五、打開戲劇百寶箱 / 跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多 / 1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 【家庭教育】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4	七、沉城之謎	四、小數除法	How Do You Go to School?	【主題三：向量工廠-生日卡】	圖書館利用教育
第一次段考評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語領域補救教學 (一) (1)	數學領域補救教學 (二) (1)	英語領域補救教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)											
9	10/26 10/30	一、導護志工保險名冊提報。	臺灣印象／七、沉城之謎／統整活動二 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-3, 4-3-5【環境教育】	天災地變／三、地動 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-4【環境教育】	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量／四、小數除法 6-n-06【人權教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-5-13-3-0-1, 3-3-0-2, 7-3-0-2【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、戰後臺灣的經濟發展 / 2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多／1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 【家庭教育】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4	統整活動二	四、小數除法	Review 1	【主】 題三：向 量工 廠生 日卡	圖書 館利 用教 育
10	11/02 11/06	一、9-10 月份免費牛奶奶申請。 二、學生健康檢查。	統整活動二 5-3-6, 5-3-9, 6-3-2-2, 6-3-3 【資訊教育】	天災地變／三、地動 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-4【環境教育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 3-1-9 4-1-3 4-1-7 5-1-2 5-1-6	統計與機率／五、長條圖與折線圖 6-d-01, 6-d-02【資訊教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響／保溫與散熱 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-12-3-5-1, 3-3-0-1, 7-3-0-2【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化 / 1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多／2. 服務中學習 3-3-4 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治】 【家庭教育】	單元三、排球樂無窮 活動 2 運動安全你我他 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-5	閱讀階梯一 ／驚蟄驅蟻記	五、長條圖與折線圖	動物 (二) Unit 3 How Many Tigers Are There?	【主】 題三：向 量工 廠生 日卡	圖書 館利 用教 育
11	11/09 11/13	一、填報國小學生視力檢查報表。	閱讀階梯一／進入雨林／思考的藝術／八、大小剛好的鞋子 5-3-5-1, 5-3-8-1, 5-3-10-1, 1-3-1-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	天災地變／單元活動二 1-3-1, 2-3-4, 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-53-1-7 3-1-9 5-1-2	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03 【生涯發展教育】	三、大地奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-5-3, 2-3-4-4, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、戰後臺灣的社會與文化 / 1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多／3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【性侵害犯罪防治】 【家庭教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級棒 活動 2 一指神功 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-4	八、大小剛好的鞋子	六、圓周率與圓周長	動物 (二) Unit 3 How Many Tigers Are There?	【主】 題三：向 量工 廠生 日卡	圖書 館利 用教 育

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領域補救教學 (一) (1)	數學領域補救教學 (二) (1)	英語領域補救教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)											
12	11/16 11/20	一、中小學運動會(未定)	思考的藝術 / 八、大小剛好的鞋子 / 九、沉思三帖 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4, 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1 【生涯發展教育】	生活真趣味 / 四、圓仔圓圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 5-1-2	數與量、幾何、代數 / 六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03 【性別平等教育】	三、大地的奧秘 / 多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2	四、戰後臺灣的社會與文化 / 2. 文化傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2	二、雋永之歌 / 清新的旋律 四、美哉人生 / 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 / 說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	服務收穫多 / 3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【性侵害犯罪防治】 【家庭教育】	九、沉思三帖	六、圓周率與圓周長	房間 Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	【主題三：向量工廠生日卡】	校慶系列活動 1	
13	11/23 11/27		思考的藝術 / 九、沉思三帖 / 十、狐假虎威 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-2-2, 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-2 【生涯發展教育】 【人權教育】 【書法課】	生活真趣味 / 四、圓仔圓圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-3, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-6	數與量、幾何、代數 / 七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03 【環境教育】	三、大地的奧秘 / 多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2	四、戰後臺灣的社會與文化 / 2. 文化傳承與發展 2-3-2, 4-3-3, 9-3-2	二、雋永之歌 / 清新的旋律 四、美哉人生 / 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 / 說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	寶貝我的家 / 1. 我們這一家 2-3-3 【生涯發展教育】 【家政教育】 【家庭教育】 【暴力防治】 【高齡教育】	十、狐假虎威	七、圓面積	房間 Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	【主題四：趣味影像組合-可愛公仔】	校慶系列活動 2	
14	11/30 12/04	一、全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽(未定)。	思考的藝術 / 十、狐假虎威 / 統整活動三 4-3-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4, 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4 【人權教育】 【書法課】	生活真趣味 / 四、圓仔圓圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2	數與量、幾何、代數 / 七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03 【性別平等教育】 【家政教育】	三、大地的奧秘 / 多變的大地景觀 / 岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2	五、臺灣的人口 / 1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5	二、雋永之歌 / 清新的旋律 四、美哉人生 / 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 / 說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	寶貝我的家 / 2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】 【家庭教育】 【暴力防治】 【高齡教育】	思考的藝術 / 統整活動三	七、圓面積	房間 Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	【主題四：趣味影像組合-可愛公仔】	校慶系列活動 3	
第二次段考評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3)(康 軒)(混齡 教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林)(混 齡教學, 3 節)	國語領 域補教 教學 (一) (1)	數學領域補 救教學 (二) (1)	英語 領域 補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康 軒)(混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)											
15	12/07 12/11	一、教育儲蓄 戶勸募活 動申請。 二、四年級健 康檢查 (暫 訂)。	統整活動三 ／文學長廊 ／十一、我願 5-3-4, 5-3- 10-1, 5-3-1- 1, 1-3-3- 2, 2-3-2-7 【生涯發展 教育】	生活真趣味 ／五、搬戲 1-3-7, 2-3- 3, 2-3-6, 3- 3-1, 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	代數／ 八、等量 公理與應 用 6-a-01 【人權教 育】 【資 訊教育】	三、大地的 奧秘／岩石 與礦物 1- 3-3-2, 1-3- 4-2, 3-3-0- 4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2 【性別平等 教育】 【環 境教育】	五、臺灣的 人口 / 1. 人 口分布與遷 移 1-3-4, 1-3- 5 【資訊教 育】	二、雋永之 歌／笛聲飛 揚 四、美哉人 生／塑造精 彩人生 五、打開戲 劇百寶箱／ 說學逗唱樣 樣精 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教 育】 【生涯 發展】 【資 訊教育】	寶貝我的家 ／2. 親情交 流站 2-3-3 【資訊教 育】 【家政教 育】 【家庭暴 力防治】 【高 齡教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的 體能遊戲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 3-2-3 4-2-3	十一、 我願	八、等量公 理與應用	Unit 4 What Time Do You Get Up?	【主 題 四： 趣味 影像 組合- 可愛 公仔】	校慶 系列 活動 4
16	12/14 12/18	一、辦理一〇 九年度職 員年終考 核。 二、替代役管 理人員研 習	文學長廊／ 十一、我願 ／十二、最好 的味覺禮 物 3-3-3-3, 4- 3-2-2, 5-3- 8-2, 6-3-7- 2, 1-3-1, 2- 3-1-2 【生涯 發展教育】 【家政教育】	生活真趣味 ／五、搬戲 1-3-7, 2-3- 3, 2-3-6, 3- 3-1, 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	代數／ 八、等量 公理與應 用 6-a-02 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【資 訊教育】	三、大地的 奧秘／岩石 與礦物／風 化與土壤 1-3-1-1, 1- 3-3-1, 1-3- 4-2, 1-3-5- 3, 3-3-0- 4, 5-3-1- 2, 6-3-3- 2, 7-3-0-2 【性別平等 教育】 【環 境教育】 【資訊教 育】	五、臺灣的 人口 / 2. 人 口現象與政 策 3-3-3, 3-3- 5, 4-3-4 【家政教 育】	二、雋永之 歌／笛聲飛 揚 四、美哉人 生／塑造精 彩人生 五、打開戲 劇百寶箱／ 藝術新視野 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【人權教 育】 【生涯 發展】 【資 訊教育】	寶貝我的家 ／3. 互動一 家親 2-3-3 【資訊教 育】 【家政教 育】 【家庭暴 力防治】 【高 齡教育】	單元五、環保 行動家 活動 1 護河小 達人 活動 2 垃圾偵 查員 (3) 【環境教育】 7-2-5 7-2-6	文學長 廊／十 一、 我願	八、等量公 理與應用	What Time Do You Get Up?	【主 題 四： 趣味 影像 組合- 可愛 公仔】	校內 國語 文活 動一 字音 字形
17	12/21 12/25	一、代間學習 活動—聖 誕節系列 活動 (12/21) 。	文學長廊／ 十二、最好 的味覺禮 物 ／十三、空城計 3-3-3-3, 4- 3-2-1, 5-3- 4-4, 6-3-6- 1, 1-3-3- 1, 2-3-2-1 【家政教育】 【生涯發展 教育】	生活真趣味 ／五、搬戲 1-3-7, 2-3- 3, 2-3-6, 3- 3-1, 4-3-1	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	數與量／ 九、比、 比值與成 正比 6-n- 09 【環境 教育】 【性別平 等教育】	四、電磁作 用／指北針 和地磁／電 磁鐵 1-3- 1-1, 1-3-3- 1, 1-3-3- 2, 1-3-4- 2, 1-3-5- 3, 2-3-1- 1, 2-3-5- 5, 3-3-0- 1, 3-3-0- 3, 3-3-0- 4, 5-3-1- 2, 6-3-3- 2, 7-3-0- 2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4 【性別平等 教育】	五、臺灣的 人口 / 2. 人 口現象與政 策 3-3-3, 3-3- 5, 4-3-4 【家政教 育】	六、海洋家 園／大海的 歌唱 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3- 8, 2-3-9 【環境教 育】	反制危機大 作戰 / 1. 危 機要提防 4- 3-1 【性別平 等教育】 【家 庭暴力防 治】	單元五、環保 行動家 活動 2 垃圾偵 查員 活動 3 綠色消 費愛地球 (3) 【環境教育】 7-2-3 7-2-5 7-2-6	十三、 空城計	九、比、比 值與成正比	Festivals: Chinese New Year	【主 題 四： 趣味 影像 組合- 可愛 公仔】	聖誕 節系 列活 動 1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)										彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學(4) (康軒)	自然與生活科技(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動(3)(康軒)(混齡教學, 3節)	健康與體育(3) (翰林)(混齡教學, 3節)	國語領域補救教學(一) (1)	數學領域補救教學(二) (1)	英語領域補救教學(三) (1)	資訊(四) (1)	學校行事(五) (1)	
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1)(康軒)(混齡教學, 1節)	英語(2) (翰林)												
18	12/28 1/01	一、中小學校節約水電度 二、數評比作業。 三、1/1-1/3 開國紀念日連假。	文學長廊／十三、空城計 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-10-1, 6-3-2-3【生涯發展教育】	生活真趣味／單元活動三 1-3-8, 2-3-6, 4-3-5, 5-3-1	複習二 Review 2 (1)【人權教育】【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10【生涯發展教育】【性別平等教育】 1-3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4【性別平等教育】	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4【性別平等教育】	六、臺灣的城鄉與區域 /1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8【資訊教育】【家政教育】	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9【環境教育】【海洋教育】	反制危機大 3. 化險為夷 4-3-1【人權教育】【資訊教育】【家庭暴力防治】	單元六、健康焦點新聞 活動 1 遠離酒 活動 2 防毒沾身 (3)【生涯發展教育】【家政教育】 5-2-4	十三、空城計	九、比、比值與成正比	Review 2	【主題四：趣味影像組合-可愛公仔】	聖誕節系列活動 2	
19	1/04 1/08	一、分期償購校地經費核撥、教育儲蓄戶成果、贖餘款再使用及用罄核結、民間捐贈各級中小學捐款及物資情形調查。 二、寒假貧困學生午餐申請。	文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2【家政教育】	唸謠／臆臺灣的地名 1-3-1, 1-3-6, 4-3-2, 4-3-5	文化教學 New Years Around the World (1)【人權教育】 7-1-1 7-1-4	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10【生涯發展教育】【性別平等教育】 1-3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4【性別平等教育】	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4【性別平等教育】	六、臺灣的城鄉與區域 /1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8【資訊教育】【家政教育】	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9【環境教育】【海洋教育】	反制危機大 3. 化險為夷 4-3-1【人權教育】【資訊教育】【家庭暴力防治】	單元六、健康焦點新聞 活動 3 壓力調適 活動 4 急救須知 (3)【性別平等教育】【家政教育】 5-2-1 5-2-3 6-2-4	十四、桂花雨	九、比、比值與成正比	New Years Around the World	【主題五：叫我第一名部落格相片】	校內國語文活動一國語文朗讀	
20	1/11 1/15	一、年終獎金製發。 二、寒假貧困學生午餐調查。	統整活動四 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4-1, 6-3-7	唱節日的／一年四季 1-3-1, 1-3-6, 4-3-2, 4-3-5	Final Review (1)【人權教育】【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02【性別平等教育】【生涯發展教育】	四、電磁作用／電磁鐵的應用 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4【性別平等教育】【資訊教育】	六、臺灣的城鄉與區域 /2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4【資訊教育】	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9【環境教育】【海洋教育】	反制危機大 3. 化險為夷 4-3-1【人權教育】【資訊教育】【家庭暴力防治】	單元七知性時間 活動 1「性」是什麼 活動 2 與異性相處 (3)【性別平等教育】 1-2-4 1-2-5 1-2-6	文學長廊／統整活動四	十、縮圖、放大圖與比例尺	Final Review	【主題五：叫我第一名部落格相片】	校內國語文活動一閩南語朗讀	
21	1/17 1/23	一、期末校務會議 (1/17)。 二、1/20 休業式。	閱讀階梯二／故事的真相 5-3-5, 5-3-8, 5-3-10-1	趣味的話語／俗諺、謎猜 1-3-2, 4-3-2	期末總複習 Final Review (1)【人權教育】【家政教育】【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02【性別平等教育】【生涯發展教育】	四、電磁作用／自由探究 1-3-1-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4【性別平等教育】【資訊教育】	六、臺灣的城鄉與區域 /2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4【資訊教育】	六、海洋家園／海洋風情畫 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9【環境教育】【海洋教育】	發現不同的自己／3. 持續發展 1-3-3【生涯發展教育】【資訊教育】	單元七知性時間 活動 1「性」是什麼 活動 2 與異性相處 (3)【性別平等教育】 1-2-4 1-2-5 1-2-6	閱讀階梯二／故事的真相	十、縮圖、放大圖與比例尺	Final Review	自由軟體【資訊倫理】	期末大掃除	
第三次段考評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)										彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領域補救教學 (一) (1)	數學領域補救教學 (二) (1)	英語領域補救教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行事 (五) (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)												
學期學習目標			<p>1. 能閱讀相關文章, 掌握不同文體閱讀的方法, 從中思考並體會其中的內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性, 發揮想像力, 加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事, 用良好的言談, 說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書, 增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法, 確實聆聽, 並收集相關資料, 充分的表達意見, 與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典, 並能利用字詞典, 分辨字義。</p> <p>7. 能了解不同文體的寫作特色, 練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>1. 能流暢朗讀課文, 並能透過課文理解不同族群的文化特色, 建立國際觀的視野。</p> <p>2. 能學會各國特產的講法, 並能了解世界文化的獨特性, 培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4. 透過課文的理解, 了解潑水節的活動內容。</p> <p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法, 並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我擁會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文, 並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容, 並能了解各族群的文化特色。</p> <p>9. 能主動分擔家務, 並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文, 並能演唱新歌詞, 藉以抒發學生畢業憂喜參半</p>	<p>1. 能解決分數除法的應用問題; 能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題; 能解決分數與小數四則混合計算的問題, 2. 能做時間的分數與小數化聚; 能用時間(或距離)的長短, 比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢; 認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如: 公尺/秒、公里/時); 能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較; 能應用距離、時間和速率三者的關係, 解決生活中有關速率的問題, 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係; 能理</p>	<p>1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。</p> <p>2. 藉由實驗, 知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</p> <p>3. 知道滑輪可以改變施力的方向, 也可以省力。</p> <p>4. 知道輪軸可以省力, 以及輪軸的應用。</p> <p>5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</p> <p>6. 察覺微生物對人類生活的影響。</p> <p>7. 從實驗與觀察中, 知道影響微生物生長的因素。</p> <p>8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境, 延長食物的保存期限。</p> <p>9. 察覺不同的環境中, 擁有不同的生物面貌。</p> <p>10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道水和空氣汙染的影響與防治方</p>	<p>1. 探討技術革新, 了解科技革新縮短人類的距離, 及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程, 並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題, 並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯, 應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1. 認識當代藝術: 複合媒材、裝置藝術、地景藝術, 2. 認識當代藝術的表現、美感、風格, 3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係, 4. 了解設計運用的設計改善解決問題, 5. 能欣賞生活中的好設計產品, 並感受設計的巧思創意, 6. 能以設計法, 創作自己獨特的設計作品, 7. 創作出個人創意的設計草圖及模型作品, 並與他人分享, 8. 畢業美展場布置, 應用色彩、造型、文字表達情感, 9. 演唱世界歌謠, 感受多樣的風土民情, 10. 演唱 a 小調歌曲, 認識 a 小調音階, 11. 認識特色音階, 以直笛調, 12. 欣賞獨特的傳統器樂, 感受濃厚的民族風采, 13. 演唱歌曲感受臺灣歌風格, 喚起對本土歌謠的興趣, 14. 欣賞變奏曲風格, 感受柳笛的音色, 認識本土音樂家馬水龍, 15. 直笛習奏呂泉生的作品, 探索詮釋的方法, 16. 整體造型與服裝秀舞</p>	<p>1. 覺察自我、他人和生命歷程及變化; 感恩生命中他人要動; 探索青春的變化及正向的影響, 以正面態度面對; 了解並尊重每個人的差異。</p> <p>2. 覺察環境對人的影響; 探究人類行為與經濟發展、環保、善改中的問題。</p> <p>3. 了解文化特色與優勢; 分析不同族群內涵; 關懷生活中不同文化群面臨的問題; 接納不同族群間的差異, 以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統; 善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>1. 透過發球規則的了解, 與反手發球、正手挑球技巧的練習, 讓學生對於球拍動作更進一步進行球對抗賽。</p> <p>2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能, 並引導學生在選購前, 可蒐羅各方正確的運動消費行為, 才能滿足自己的需求, 又不浪費金錢。</p> <p>3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧, 進一步引導學生學習更完整的擊球技術, 以應用於桌球比賽中, 讓學生更能體會其有趣之處。</p> <p>4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精彩照片, 引導學生賞析選手的優異表現, 使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</p> <p>5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧, 並結合運球及控球動作, 進行小組進攻練習, 增進組織進攻能力。</p> <p>6. 透過簡易五人制足球賽的介紹, 讓學生運用所學技能進行比賽, 體驗足球運動的樂趣。</p> <p>7. 人的肢體可以呈現無限的力與美, 運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心, 展現不同的翻轉動作。</p>	<p>1. 能閱讀相關文章, 掌握不同文體閱讀的方法, 從中思考並體會其內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性, 發揮想像力, 加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事, 用良好的言談, 說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書, 增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法, 確實聆聽, 並收集相關資料, 充分的表達意見, 與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典, 並能利用字詞典, 分辨字義。</p> <p>7. 能了解不同文體的寫作特色, 練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>1. 能解決分數除法的應用問題; 能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題; 能解決分數與小數四則混合計算的問題, 2. 能做時間的分數與小數化聚; 能用時間(或距離)的長短, 比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢; 認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如: 公尺/秒、公里/時); 能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較; 能應用距離、時間和速率三者的關係, 解決生活中有關速率的問題, 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係; 能理</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法, 例如: 西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 認識影像編輯軟體與日常生活的應用。</p> <p>2. 學習各項主畫面功能的技巧與應用練習。</p> <p>3. 使用海報製作與影像編輯的運用。</p> <p>4. 舊檔案的開啟、編修與儲存。</p>	<p>配合學校行事曆進行班級活動, 以凝聚班級成員感情, 並建立正確的健概念。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3)(康 軒)(混 齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林)(混 齡教學, 3 節)	國語領 域補教 教學 (一) (1)	數學領 域補教 教學 (二) (1)	英語領 域補教 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康 軒)(混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)											
				的心情, 在此求學轉折點上, 凝聚感情, 營造共同記憶。 11. 能延伸學習了解臺灣的學制, 提早規畫學程藍圖。 12. 臨別依依, 能學會感謝師長的教導, 珍惜同窗之緣, 欣喜迎向挑戰。 13. 透過課文, 能將心中的祝福化為行動, 對同學、朋友給予真誠的祝福。 14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。 15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 16. 能學會各俗諺的講法。 17. 能理解俗諺的內涵與意義。	解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積; 能計算複合形體的體積; 能計算簡單柱體的表面積, 4. 認識基準量與比較量; 能了解並運用求母子和的方法; 能了解並運用求母子差的方法; 能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法, 5. 能簡化或圖示給定的題目, 透過思考、分析找出解題的方法; 能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題, 及檢驗解的合理性, 6. 能整理生活中的資料, 繪製成圓形百分圖並報讀; 能整理生活中的資料, 繪製成圓形圖並報讀。	法, 並進一步培養環境保育概念。 13. 認識可再生資源與不可再生資源, 並了解自然資源十分有限, 進而培養保護環境的觀念, 讓地球上所有生物能永續生存。 14. 認識臺灣的發電能源, 並了解各種發電方式各有優缺點, 進而培養節約能源的觀念。		臺技巧, 17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色, 18. 設計畢業典禮活動, 規畫與布置典禮場地, 19. 運用多元的藝術形式, 表達畢業的感受與想法, 20. 熱忱參與畢業活動, 企劃能力與舞臺技巧, 21. 表演活動的規畫與演出,		8. 運動場上每個人、事、物, 都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中, 享受運動之美。 9. 透過漸進式的練習, 讓學生熟練捷泳的連貫動作。 10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力, 並介紹水中自救、救人的知識和技能, 減少水中意外之發生。 11. 為了追求健康的生活, 每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣, 透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存, 避免食物中毒的事件發生。 12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。 13. 指導食物梗塞的急救法, 培養學生自救、救人的能力。 14. 就醫時, 無論是看西醫或中醫, 就醫前都要選擇合格的診所, 不要輕信密醫和偏方, 以免危害健康。 15. 單元中從認識全民健保的好處開始, 透過經驗分享、討論、演練等活動, 加深學生對全民健保的認知, 培養珍惜醫療資源的態度, 並協助他們將所學落實在生活中。 16. 單元透過分享與討論, 讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑, 學習生病時的處理方		者的關係, 解決生活中有關速率的問題, 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係; 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積; 能計算複合形體的體積; 能計算簡單柱體的表面積, 4. 認識基準量與比較量; 能了解並運用求母子和的方法; 能了解並運用求母子差的方法; 能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法, 5. 能簡化或圖示給定的題目, 透過思	情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領域補救教學 (一) (1)	數學領域補救教學 (二) (1)	英語領域補救教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)											
3	3/01 3/05	一、全校複合式防災演練 (2/27)。 二、兒童及少年性交易防制教育宣導。	人間有情／二、把愛傳下去／三、山村車軌察 6-3-4-1, 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-3-1	多元文化／二、中和潑水節 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5 【家政教育】 【人權教育】 【環境教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12【人權教育】	一、簡單機械／滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【資訊素養】	一、文明與科技生活／2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	生命的故事／2. 生命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	單元二、桌球運動我最愛活動 1 正面迎擊 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-2 3-2-4	三、山村車軌察	二、速率	服飾 Unit 1 Where Were You Yesterday	專題電 子書製 作	紫蝶 尋蹤 2
4	3/08 3/12	一、109 年優良教師、特殊優良教師暨師鐸獎送件。 二、母語日活動 (每週三)	人間有情／三、山村車軌察／ 統整活動一 6-3-4-1, 1-3-1, 4-3-2, 5-3-4, 4-3-5 【環境教育】	多元文化／二、中和潑水節 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5 【家政教育】 【人權教育】 【環境教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12【人權教育】	一、簡單機械／滑輪與輪軸／動力的傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-3-4, 3-1-3-5, 2-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-3-2, 4-4-3-3-1, 5-3-3-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【資訊素養】	一、文明與科技生活／3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／公共藝術在校園 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	保護地球行動／1. 生態環境改變 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元二、桌球運動我最愛活動 1 正面迎擊 活動 2 一決勝負 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5	統整活動一	二、速率	Unit 1 Where Were You Yesterday	專題電 子書製 作	紫蝶 尋蹤 3
5	3/15 3/19	一、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則宣導。 二、校園婦幼安全宣導：性別平等。	海天遊蹤／四、迷途／統整活動一 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2, 4-3-4, 5-3-5, 4-3-5-4 【環境教育】 【家政教育】	多元文化／二、中和潑水節 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5 【家政教育】 【人權教育】 【環境教育】 【家政教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12【人權教育】	一、簡單機械／動力的傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-3-2, 4-4-3-3-1, 5-3-3-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3 【性別平等教育】	一、文明與科技生活／3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	保護地球行動／1. 生態環境改變 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【全民國防教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2 3-2-2 3-2-4	四、迷途	二、速率	公共場所 Unit 2 Where Were You Yesterday	專題電 子書製 作	紫蝶 尋蹤 4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領域補救教學 (一) (1)	數學領域補救教學 (二) (1)	英語領域補救教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)											
6	3/22 3/26	一、61 屆科展報名。	海天遊蹤／四、迷途／五、馬達加斯加，出發！ 6-3-8, 1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-6-1, 5-3-8-1 【環境教育】 【家政教育】	多元文化／單元活動一 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5 【家政教育】 【人權教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04 【性別平等教育】 【家政教育】	一、簡單機械／動力的傳送 二、微生物與食品保存／生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-5-4, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】	二、從臺灣走向世界／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	保護地球行動／2. 珍惜生態環境 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【全民國防教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4	五、馬達加斯加，出發！	三、形體關係、體積與表面積	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	專題電 子書製 作	校園 性 侵 害 性 騷 擾 或 霸 凌 防 治 準 則 宣 導
7	3/29 4/02	一、兒童節慶祝活動師生跳蚤市場、圖書交換、空拍機體驗。 二、兒童節暨民族掃墓節。 三、4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節。 四、調查國中小增減班。 五、嘉義縣 109 年度國民中小學英語日學藝競賽 (預定)	海天遊蹤／五、馬達加斯加，出發！ 六、劍橋秋日漫遊 6-3-2-2, 1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-2, 5-3-3-3, 5-3-8-3 【環境教育】	阮兜的心適代／三、阿爸煮飯 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5 【家政教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04 【性別平等教育】 【家政教育】	二、微生物與食品保存／生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 2-3-1-1, 6-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、從臺灣走向世界／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	保護地球行動／2. 珍惜生態環境 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【全民國防教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少 (3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-6 3-2-3	六、馬達加斯加，出發！	形體關係、體積與表面積	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	專題電 子書製 作	兒童 節 活 動 1
第一次段考評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
8	4/05 4/09	一、調查國中小增減班。 二、嘉義縣 109 年度國民中小學英語日學藝競賽 (預定)	海天遊蹤／劍橋秋日漫遊／統整活動二 6-3-2-2, 2-3-2, 5-3-5, 5-3-4, 6-3-2 【環境教育】	阮兜的心適代／三、阿爸煮飯 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-1, 4-3-5 【家政教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04 【性別平等教育】 【家政教育】	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】	二、從臺灣走向世界／2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3 【性別平等教育】	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	文化無邊界／1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【性侵害犯罪防治】	單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4	統整活動二	三、形體關係、體積與表面積	What Did You Do Yesterday?	1. 網路與數位資訊素養	兒童 節 活 動 2

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領域補救教學 (一) (1)	數學領域補救教學 (二) (1)	英語領域補救教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)											
9	4/12 4/16	一、母語日活動 (每週三)。 二、游泳課開始共七週七次。	海天遊蹤／ 統整活動二 ／閱讀階梯 一驚蟄驅蟻 記 6-3-7, 5-3- 5, 5-3-8, 5- 3-10, 5-3- 10-1, 1-3-1 【生涯發展 教育】	阮兜的心適 代／三、阿 爸煮飯 1- 3-5, 2-3- 6, 2-3-7, 2- 3-8, 2-3- 9, 4-3-1, 4- 3-5【家政 教育】	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量、 代數／ 四、基準 量與比較 量 6-n- 13, 6-a-04 【人權教 育】	二、微生 物與食品 保存／食 物腐壞的 原因／保 存食物的 方法 1-3-1- 2, 1-3-3- 1, 1-3-4- 1, 1-3-4- 4, 1-3-5- 2, 2-3-1- 1, 2-3-3- 1, 3-3-0- 3, 3-3-0- 5, 5-3-1- 2, 5-3-1- 3, 6-3-1- 1, 6-3-2- 3, 6-3-3- 2, 7-3-0- 1, 7-3-0-1 【性別平 等教育】	二、從臺灣 走向世界 ／2. 世界 文化大不 同 1-3-1, 2-3- 3, 4-3-1, 4- 3-3【性別 平等教育】	二、美好的 時光／夏日 輕歌 四、設計幻 想曲／秀出 好設計 五、躍上伸 展臺／決戰 造型伸展臺 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2- 3-10, 3-3-12 【環境教 育】【家政 教育】【人 權教育】	文化無邊 界／1. 文 化面面觀 3-3-5【性 別平等教 育】【環 境教育】 【家政教 育】【人 權教育】 【生涯發 展教育】 【性侵害 犯罪防治】	單元四、舞 動精采活 動 2 肢體 力與美 活動 3 運 動欣 賞 (3) 【生涯發 展教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-5	閱讀階 梯一／ 驚蟄驅 蟻記	四、基準 量與比 較量	Review 1	專題電 子書製 作	校園 安全 宣 導： 性 平 等。
10	4/19 4/23	一、教師縣外介 聘作業開始 填報。 二、61 屆科展 送件 (預 定)。 三、3-4 月份免 費牛奶申 請。	童年故事／ 七、油條報 紙·文字夢 2-3-2-7, 3- 3-1, 4-3- 2, 5-3-3- 1, 6-3-2-1 【生涯發展 教育】	阮兜的心適 代／單元活 動二 1-3- 5, 2-3-6, 2- 3-7, 2-3- 8, 2-3-9, 4- 3-1, 4-3-5 【家政教 育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、 代數／ 四、基準 量與比較 量 6-n- 13, 6-a-04 【人權教 育】	二、微生 物與食品 保存／保 存食物的 方法 三、生物 與環境／ 生物生長 的環境 1-3-3- 1, 1-3-4- 1, 5-3-1- 2, 6-3-1- 1, 6-3-3- 2, 7-3-0- 1, 7-3-0-2 【性別平 等教育】	三、放眼 看世／1. 國 際組織 3-3-4, 9- 3-3, 9-3-5 【資訊教 育】【人 權教育】	二、美好的 時光／夏日 輕歌 四、設計幻 想曲／秀出 好設計 五、躍上伸 展臺／決戰 造型伸展臺 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2- 3-10, 3-3-12 【環境教 育】【家政 教育】【人 權教育】	文化無邊 界／2. 在 地文化族 群探索 3- 3-5【性 別平等教 育】 【性侵害 犯罪防治】 【環境教 育】【家政 教育】 【人 權教育】 【生涯發 展教育】 【性侵害 犯罪防治】	單元五、水 中樂悠「游 」活動 1 捷 泳 (3) 【海洋教 育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4	七、油條 報紙·文 字夢	四、基準 量與比 較量	Review 1	1. 網路 資源與 數位資 訊搜尋	消防 演 練
11	4/26 4/30	一、辦理學雜費 及代收代辦 費收取基準 (高國中小) 二、母語日活動 (每週三)	童年故事／ 七、油條報 紙·文字夢 八、雕刻一座 小島 1-3-3, 2-3- 2-4, 3-3- 3, 4-3-2, 5- 3-3, 6-3-2-1 【生涯發展 教育】【海 洋教育】	我大漢矣／ 四、大樹青 青 1-3- 1, 1-3-4, 1- 3-5, 2-3- 1, 2-3-2, 2- 3-7, 3-3- 4, 4-3-3	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、 代數／ 四、基準 量與比較 量 6-n- 13, 6-a-04 【人權教 育】	三、生物 與環境／ 生物生長 的環境 1-3-1- 2, 1-3-5- 4, 2-3-2- 1, 3-3-0- 4, 5-3-1- 1, 6-3-3-1 【環境教 育】【性 別平等教 育】【海 洋教育】	三、放眼 看世／1. 國 際組織 3-3-4, 9-3- 3, 9-3-5 【資訊教 育】【人 權教育】	二、美好的 時光／歌詠 家鄉 四、設計幻 想曲／秀出 好設計 五、躍上伸 展臺／決戰 造型伸展臺 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2- 3-10, 3-3-12 【環境教 育】【家政 教育】 【人 權教育】	文化無邊 界／2. 在 地文化族 群探索 3- 3-5【性 別平等教 育】 【環 境教育】 【家政教 育】 【人 權教育】 【生涯發 展教育】 【性侵害 犯罪防治】	單元五、水 中樂悠「游 」活動 2 水 中求生知 多少 (3) 【海洋教 育】 5-2-5	八、雕刻 一座小 島	四、基準 量與比 較量	What's Your Favorite Season?	專題電 子書製 作	防震 演 練

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領域補救教學 (一) (1)	數學領域補救教學 (二) (1)	英語領域補救教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)											
12	5/03 5/07	一、辦理防災週各項宣導。 二、核定國中小班級數 三、國中小縣外調動積分審查。	童年故事／八、雕刻一座小島／九、童年·夏日·棉花糖 1-3-3, 2-3-1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-3, 6-3-4-1 【環境教育】	我大漢矣／四、大樹青青 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-7, 3-3-4, 4-3-3 【生涯發展教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權教育】	三、生物與環境／生物生長的環境 1-3-5-4, 2-3-2-1, 5-3-1-1【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、放眼看世界／2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 【家政教育】 【資訊教育】	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造型伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	活用資源 便利多／1. 資源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【性侵害犯罪防治】	單元六、健康飲食生活 活動 1 守護家人的健康 活動 2 飲食安全與衛生 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1	九、童年·夏日·棉花糖	五、怎樣解題	What's Your Favorite Season?	1. 網路資源與數位資訊搜尋	複合式防災演練
13	5/10 5/14	一、體適能檢測。	童年故事／九、童年·夏日·棉花糖／統整活動三 3-3-3-1, 4-3-3-3, 5-3-8-4, 6-3-8-1, 1-3-1, 2-3-2-3 【生涯發展教育】 【書法課】	我大漢矣／四、大樹青青 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-7, 3-3-4, 4-3-3 【生涯發展教育】 【書法課】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權教育】	三、生物與環境／人類活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	三、放眼看世界／2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 【家政教育】 【資訊教育】	二、美好的時光／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造型伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	活用資源 便利多／1. 資源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【性侵害犯罪防治】	單元六、健康飲食生活 活動 2 飲食安全與衛生 活動 3 營養標示看仔細 (3) 【家政教育】 2-2-4 2-2-5	統整活動三	五、怎樣解題	What's Your Favorite Season?	網路尋寶	校內國語文競賽字音字形
14	5/17 5/21	一、5-6 月上網填報 109 學年度中小學應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查。 二、109 學年度中小學畢業生游泳檢測能力。	童年故事／成長與祝福統整活動三／十、追夢的翅膀 2-3-2, 3-3-3-1, 4-3-3-3, 5-3-3-1, 6-3-8-1, 1-3-1 【生涯發展教育】 【書法課】	我大漢矣／五、讀俗諺學智慧 1-3-1, 1-3-2, 1-3-8, 2-3-2 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權教育】	三、生物與環境／人類活動對環境的影響／珍惜自然資源 1-3-1-2, 1-3-5-4, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	三、放眼看世界／3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	六、珍重再見／點點滴滴的祝福／美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	活用資源 便利多／2. 善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【性侵害犯罪防治】	單元六、健康飲食生活 活動 4 爺爺過生日 活動 5 食物梗塞急救 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3 5-2-3	十、追夢的翅膀	六、怎樣解題	How Much Is the Coat?	網路尋寶	校內國語文競賽國語朗讀
第二次段考評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3)(康 軒)(混 齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林)(混 齡教學, 3 節)	國語領 域補教 教學 (一) (1)	數學領 域補教 教學 (二) (1)	英語領 域補教 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(康 軒)(混齡 教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)											
15	5/24 5/28	一、第1次複合式校園災害避難逃生示範演練。 二、國中小縣內調動積分審查。 三、6-7月國中小9月篩選測驗。	成長與祝福／十、追夢的翅膀／十一、祝賀你，孩子 2-3-2-3, 3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-1, 5-3-3-2 【生涯發展教育】	我大漢矣／五、讀俗諺學智慧 1-3-1, 1-3-2, 1-3-8, 2-3-2 【生涯發展教育】	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境／珍惜自然資源 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	三、放眼世界／3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	活用資源 便利多 2. 善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫 活動2 健保—健康有保 (3) 【人權教育】 【家政教育】 7-2-2 7-2-3	十一、祝賀你，孩子	六、圓形圖	How Much Is the Coat?	網路尋寶	校內國語文競賽—南朗語讀
16	5/31 6/04	一、能源教育週。 二、應屆畢業生定期考查(6/1-3)。 三、6/5前送交國小畢業生名冊	成長與祝福／十一、祝賀你，孩子／統整活動四 6-3-4-1, 5-3-8 【生涯發展教育】	我大漢矣／單元活動三 1-3-1, 1-3-2, 1-3-8, 2-3-2 【生涯發展教育】	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】 【性別平等教育】	自由探究 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	四、關心我們的地球 ／1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4 【資訊教育】 【環境教育】	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	生命的故 事／1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	單元七、就醫基本功 活動2 健保—健康有保 活動3 珍惜健保資源 (3) 【人權教育】 7-2-2 7-2-3	十一、祝賀你，孩子	六、圓形圖	How Much Is the Coat?	網路尋寶	校內國語文競賽—作文
17	6/07 6/11	一、母語日活動(每週三) 二、縣長獎頒獎典禮。	成長與祝福／統整活動四／閱讀階梯二 桃花源 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2, 4-3-4, 5-3-5 【生涯發展教育】	唸謠／好朋友 1-3-7, 1-3-8, 2-3-10, 4-3-1, 4, 3-24-3-5 【生涯發展教育】	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】 【性別平等教育】	科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2 【環境教育】	四、關心我們的地球 ／2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3 【家政教育】 【人權教育】	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	生命的故 事／1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	單元八、防治疾病一起來 活動1 認識傳染病 (3) 【家政教育】 7-2-1	閱讀階梯二 桃花源	六、圓形圖	Review 2	網路尋寶	校內國語文競賽—作文
第三次段考評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量