

嘉義縣梅山鄉梅圳國民小學

109 學年度第一學期 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領域補救教學 (一) (1)	數學領域補救教學 (二) (1)	英語領域補救教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)											
學期學習目標			1.學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。 2.從統整識字中，增強文字	1.讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦， 2.讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法， 3.認識並熟讀鼻化韻「ann、	1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2.能聽懂並跟讀故事對話。	1.介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。 2.能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解	1.知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。 2.利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。 3.利用太陽	1.能利用地圖認識臺灣的地理位置。 2.探索臺灣氣候的特色。 3.了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。 4.認識十七世紀前的臺	1.演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特， 2.演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階， 3.欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制， 4.演唱西方節慶歌	1.覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。 2.了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不	1.透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。 2.藉由樂趣化的移動傳接球、投籃	1.學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特	1.介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和	1.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音	1.認識影像編輯軟體與應用 2.學習各項主畫面的技巧與應用。 3.使用海報製作與影像編輯運用。 4.舊檔案的開	配合學校行事曆進行班級活動，以凝聚班級成員感情，並能建立

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4)	自然與生活 科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)	(翰林)	(康軒)	(翰林)	(康軒)	(康軒)	(翰林)					
			的思辨、 運用能 力，並學 習欣賞不 同的寫 法。 3.從閱讀 的詩歌和 文章中， 學習用報 導文學的 方法，說 明在大自 然中觀察 到的現象 和體悟。 4.運用本 冊中的修	inn、enn、 onn」， 4.了解節 能與環保 的重要， 並能建 立安全使 用電器的 觀念， 5.能聽懂 及說出各 種電器用 品的閩南 語說法， 6.認識並 熟讀鼻化 韻「ainn、 iann、 iunn」， 7.了解農 夫耕種的 辛苦，並 讓學	3. 能聽辨 並說出數 字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽 懂、辨識 並說出所 學的單字 及句子。 5. 能聽懂 並說出日 常生活用 語。 6. 能朗讀 及吟唱歌 謠。 7. 能認識	公因數的 意義。給 定兩數， 透過列 出所有的 公因數， 找出最 大公因 數。 3.能透過 乘法和除 法理解倍 數的概念 ，並理解 公倍數的 意義，且 能察覺 2、3、 5、10 的 倍數。給 定兩數， 透過列 出一定範 圍	觀測器觀 測太陽的 方位與高 度角，並 根據紀錄 表畫出太 陽位置變 化圖。 4.透過觀 測資料， 認識太陽 隨著太陽 方位和高 度角隨著 季節變化 的情形。 5.了解太 陽對地球 生物的重 要性與影 響。	灣歷史。 5.欣賞臺 灣原住 民族尊重 自然、保 育生態的 生活與信 仰。 6.理解十 七世紀荷 蘭人和西 班牙人來 臺灣的歷 史。 7.評價荷 西、明鄭 時期開發 臺灣的過 程和影響。 8.了解移 民開墾臺 灣土	曲，感受 不同的風 格，探索 詮釋與表 現的方法。 5.欣賞並 演唱福佬 、客家、 原住民歌 、民歌。 6.認識傳 統打擊樂 器，探索 物品的材 質、音色 進行創作。 7.欣賞進 行曲與圓 舞曲，感 受兩種不 同節奏的 曲風，	睦的原因 ，提出解 決策略； 客觀分 析彼此的 想法並考 量各方意 見，進行 有效的溝 通；運用 合宜的態 度與人相 處，處理 人際問題。 3.理解不 同族群的 文化與特 色；尊重 不同族群 的感受與 想法；關 懷不	等團體活 動，幫助 學生提升 動作技巧 ，並與隊 友建立絕 佳的默契。 3.透過 躲避球運 動，讓學 生學習擲 、接、閃 、躲等基 本技能， 進而能從 事躲避球 運動。 4.透過 學習移動 傳接、打 擊技巧， 了解樂棒	性。 2.從統 整識字中 ，增強文 字的思 辨、運 用能力， 並學習欣 賞不同 的寫法。 3.從閱 讀的詩 歌和文 章中，	小數數 線。 2.能透 過乘法和 除法理解 因數的概 念，並理 解公因數 的意義。 給定兩 數，透過 列出所 有的公 因數，找 出最大	及所組 成的例 字。 2. 能聽 懂並跟 讀故事 對話。 3. 能聽 辨並說 出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽 懂、辨 識並說 出所學	啟、編 修。 5.節慶 卡片的 設計。 6.實做 練習儲 存檔案 與列印 檔案。	正確 的健 康概 念。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (5)						
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (翰林)											
			辭技巧, 說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。5.從欣賞本冊的文章中,學習如何以智慧面對逆境,並對宇宙及自然現象充滿關懷。	生了解各行各業,及早立定志向,8.讓學生學習各行各業的閩南語說法,9.認識並熟讀鼻化韻[uann、uinn、uainn],10.讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色,並認識自己的居住所在地,進而培	中外主要節慶習俗及由來。8.能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。	內的公倍數,找出其最小公倍數。4.能透過操作,理解三角形兩邊和的大於第三邊,並理解「三角形三邊和等於180度」的性質,並認識正多邊形,知道正多邊形等邊又等角,且能認識圓心	6.知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。7.經由觀察、實驗,知道植物主要根部吸水,並經由莖輸送到其他部位。8.了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子的功能。	地的情形。9.體會臺灣移民時期,先民辛勤耕耘,建立新家園的精神。10.探索家族社會的生活與組織。	8.能藉由對漫畫家的認識,領略漫畫的豐富內容和人文精神,9.能仔細觀察人物,捕捉其形象特色,藉此創造誇張的五官表情,10.認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法,並創作出擁有自我風格	同族群,接納族群間的異同。4.了解環境異常變化的情形和影響;探索環境保護的具體做法;計算碳足跡,落實綠色生活;持續執行節能減碳活動。5.主動蒐集資訊,規畫防災檢核項目與應變措	球活動規則,進而能與同伴一同參與比賽。5.學習排球運動基本的傳球及發球技能,並以團體遊戲與簡易比賽,讓學生體會合作與尊重的意義。6.引導學生思考自己所喜愛的運動項目,分享喜愛的原	報導文學的方法,說明在大自然中觀察到的現象和體悟。4.運用本冊中的修辭技巧,說出生活中的親情、友情、民胞物	公因數。3.能透過乘法 and 除法的理解倍數的概念,並理解公因數的意義,且能察覺2、3、5、10的倍數。給定兩數,透	的單字及句子。5.能聽懂並說出日常生活用語。6.能朗讀及吟唱歌謠。7.能認識中外主要節慶習俗及由來。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (5)						
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)											
			養愛鄉土的情操, 11.讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法, 12.認識並熟讀聲化韻母「ng」, 13.讓學生認識南投草屯的舊地名, 14.認識並了解全臺灣各地舊地名的由來,進而了解地方特色, 15.認識並	角、扇形,理解 180 度、360 度的意義。 5.能熟練四位數×三位數的直式計算,並能熟練四位數÷三位數的直式計算。 6.由等分的步驟,理解由擴分找等值分數的方法,並做簡單的應用,並由擴分的	9.認識果實和種子的傳播方式,察覺植物有不同的繁殖方式。 10.練習用二分法將植物進行分類。 11.知道溶質溶於溶劑後,水溶液的重量會增加。 12.察覺食鹽水溶液的水分蒸發	的漫畫人物, 11.將漫畫與生活結合,以自己創作的漫畫人物設計作品,並與他人分享, 12.欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品, 13.利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考,並學習	施;善用資源或策略,降低或避免環境中潛藏的危險;擬定環境危機的應變策略,實際演練操作。	因;此外,了解參與運動的阻礙因素,並透過討論找出解決阻礙因素的方法。 7.單元先引導學生了解肌肉適能相關概念,再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外,並鼓勵學生分組	與的大愛情懷。 5.從欣賞本冊的文章中,學習如何以智慧面對逆境,並對宇宙及自然現象充滿關懷。	過列出一定範圍內的公倍数,找出其最小公倍数。 4.能透過操作,理解三角	8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)											
			熟讀聲化韻母「m」。	經驗, 理解如何用約分找等值分數, 且學習通分的意義, 並用來做異分母分數的比較。 7. 利用通分, 學習異分母分數的加法, 並做日常解題, 並利用通分, 學習異分母分數的減法, 做日常解題。	後, 可以回收溶解的食鹽。 13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。 14. 觀察水溶液的導電性。 15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。 16. 學習測量力的大小, 並設計		表現物體的色彩及光影變化, 14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化, 15. 認識明度及彩度, 16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用, 17. 了解布袋戲偶的起源, 18. 培養豐		練習拔河, 以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。 8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習, 增進學生的跳躍技能。 9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係, 若能		形三角和等於180度」的性質, 並認識正多邊形, 知道正多邊形等邊又等角, 且能認識圓心角、扇形, 理解180度、					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (翰林)											
				8.能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。 9.能運用切	圖表來記錄測量結果與力的大小。 17.透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。 18.利用時間或距離來描述物體運動的快慢。 19.察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動		富的想像力與創作能力， 19.運用不同的藝術創作形式來說故事， 20.探究不同藝術形態表現故事的方法		在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團		360度的意義。 5.能熟練四位數×三位數的直式計算，並能熟練四位數÷三位數的直式計算。 6.由等分的步驟，理					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)											
				割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。 10.認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，	速度的快慢。 20.察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。				體規範並與他人維持和諧的關係。 10.單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而	解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)											
				並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。					懂得以適當的方式協助有需要的人。 11. 人不不論男生或女生，在進入青春後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常		並用來做異分母分數的比較。 7. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)											
									的, 需要以 正確的態度 來面對, 讓 自己的成長 過程充滿喜 悅。 12.單元中亦 透過角色扮 演及經驗分 享, 培養學 生尊重異性 的態度及面 臨性騷擾時 的因應方 法, 並學習 在與異性相 處時表現合 宜有禮的態		法, 做 日常解 題。 8.能運 用「先 乘再除 與先除 再乘的 結果相 同」、 「連除 兩數相 當於除 此兩數 之積」 的規則 簡化計 算, 並					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)											
									度, 避免做出不尊重的騷擾行為。 13.事故傷害是國人十大死因之一, 其中以交通事故發生率最高, 很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合, 藉由生		能解決生活情境中的三步驟 整數四則問題, 且學習乘法對加減法的分配律。 9.能運用切割重組, 理解平行四邊形和梯					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)											
									活周遭交通 情境的探 討, 培養學 生正確的交通安全觀 念。 14.單元中亦 透過事禍事 故的處理, 讓學生認識 各項安全救 援系統的功能, 學會利用安全救援系統的原則 和方法。		形的面 積公 式, 並 理解三 角形面 積的求 法, 且 能計算 複合圖 形的面 積。 10.認識 線對稱 圖形與 對稱軸 的基本 意義, 並能應					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)											
											用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。					

1	8/30-9/5	<p>一、編報全校學生一覽表。</p> <p>二、身高體重測量暨視力檢查。</p> <p>三、新生未入學通報。</p> <p>四、身心障礙學生、身心障礙人士子女及低收入戶學生學雜費申請。</p> <p>五、無力繳交代收代辦費學生數及經費需求調查。</p>	<p>擁夢飛翔 / 一、拔一條河</p> <p>1-3-3,2-3-2-1,3-3-3-3,4-3-2,5-3-3-1【生涯發展教育】</p>	<p>現代的電器 / 一、電腦賣果子</p> <p>1-3-1,1-3-2,1-3-5,1-3-7,2-3-1,2-3-6,2-3-8,3-3-1,4-3-1,4-3-5,3-1【資訊倫理或素養】</p>	<p>開學預備週</p> <p>Get Ready—Phonics Review (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6</p>	<p>數與量 第1單元 多位小數 (5)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊倫理或素養】</p> <p>【環境教育】</p> <p>5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01</p>	<p>一、觀測太陽/1.會發光發熱的星球</p> <p>1-3-1,2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-1,3-2-2</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>第一單元 嗨！臺灣你好</p> <p>第一課認識我們的家園 (3)</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-3-4</p>	<p>一、真善美的旋律 / 舒伯特之歌</p> <p>三、一起來畫漫畫 / 漫畫學習教室</p> <p>五、Give Me Five / 千變萬化的手</p> <p>1-3-1,1-3-3,2-3-8,2-3-6,1-3-4</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊倫理或素養】</p>	<p>新生活進行式 / 1.新想法 新嘗試</p> <p>2-3-2【性別平等教育】</p>	<p>單元一、大顯身手</p> <p>活動1 籃球天地</p> <p>活動2 移動傳球變化多 (3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-2-2 3-2-4 4-2-5</p>	<p>擁夢飛翔 / 一、拔一條河</p> <p>1-3-3,2-3-3-2-1,3-3-3-3,4-3-2,5-3-3-1</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>數與量 第1單元 多位小數 (5)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊倫理或素養】</p> <p>【環境教育】</p> <p>5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01</p>	<p>開學預備週</p> <p>Get Ready—Phonics Review (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6</p>	<p>一：數位相片與PHOTO CAP</p>	<p>身高體重測量暨視力檢查。</p>
---	----------	---	---	--	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	-------------------------	---------------------

2	9/6-9/12	<p>一、學生飲用水稽查。</p> <p>二、9-12月貧困學生午餐申請。</p> <p>三、複合式防災演練 (9/6)。</p> <p>四、學生健康檢查 (9月上旬)。</p> <p>五、9/6日前將課程計畫放上學校網站。</p>	<p>擁夢飛翔 / 一、拔一條河 / 二、從空中看臺灣</p> <p>6-3-4-1,1-3-1,2-3-2-1,3-3-1-1,4-3-3-3,5-3-8-1</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【書法課程】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>現代的電器 / 一、電腦賣果子 1-3-1,1-3-2,1-3-5, 1-3-6-3-4-7,2-3-1,2-3-6, 2-3-8,3-3-1,4-3-1,4-3-1</p> <p>【資訊倫理或素養】</p>	<p>開學預備週 Starter Unit (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1</p>	<p>數與量 第1單元 多位小數 (5)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01</p>	<p>一、觀測太陽/2.太陽位置的變化 1-3-1,2-3-3-1,2-3-3-5-3-1,3-2-1,3-2-2</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>第一單元 嗨！臺灣你好</p> <p>第一課認識我們的家園 (3)</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-3-4</p>	<p>一、真善美的旋律 / 舒伯特之歌</p> <p>三、一起來畫漫畫 / 漫畫學習教室</p> <p>五、Give Me Five / 千變萬化的手</p> <p>2-3-8,2-3-9,2-3-6, 1-3-1,1-3-2,1-3-3,1-3-4</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊倫理或素養】</p>	<p>新生活進行式 / 1.新想法 新嘗試</p> <p>2-3-2【性別平等教育】</p>	<p>單元一、大顯身手</p> <p>活動3 我是神射手 (3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-2-2 3-2-3 3-2-4</p>	<p>擁夢飛翔 / 一、拔一條河 / 二、從空中看臺灣</p> <p>6-3-4-1,1-3-1,2-3-2-1,3-3-1-1,4-3-3-3,5-3-8-1</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【書法課程】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>數與量 第1單元 多位小數 (5)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01</p>	<p>開學預備週 Starter Unit (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1</p>	<p>一：數位相片與 PHOTO CAP</p> <p>複合式防災演練。</p>
3	9/1	<p>一、學生平安</p>	<p>擁夢飛翔 / 二、從</p>	<p>現代的電器 / 一、電腦</p>	<p>天氣與休閒活動</p>	<p>數與量 第2單元</p>	<p>一、觀測太陽/2.太陽位</p>	<p>第一單元 嗨！臺灣你</p>	<p>一、真善美的旋律 / 舒</p>	<p>新生活進行式 / 2.走出</p>	<p>單元一、大顯身手</p>	<p>擁夢飛翔 /</p>	<p>天氣與休閒活</p>	<p>二：最佳化妝師-兒童及少</p>	

3-9/19	二、 三、	保險人數調查。 「垃圾減量、資源回收宣導」。 兒童及少年性交易防治宣導。	空中看臺灣 / 三、 蚊帳大使 6-3-2-3,1-3-3,2-3-2-1,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-10-1【環境教育】 【海洋教育】 【書法課程】 【生涯發展教育】	賣果子 1-3-1,1-3-2,1-3-5, 1-3-7,2-3-1,2-3-6, 2-3-8,3-3-1,4-3-1,4-3-1【資訊倫理或素養】	Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	因數與公因數 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	置的變化 1-3-1,2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	好 第二課 海洋中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4	伯特之歌 三、一起來畫漫畫 / 漫畫學習教室 五、 Give Me Five / 千變萬化的手 1-3-1,1-3-2,2-3-8,1-3-3,1-3-4 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊倫理或素養】	自己的路 2-3-2【性別平等教育】	活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 【全民國防教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5	二、從空中看臺灣 / 三、蚊帳大使 6-3-2-3,1-3-3,2-3-2-1,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-10-1 【環境教育】 【書法課程】 【生涯發展教育】	元 因數與公因數 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	大頭貼 年 性 交 易 防 治 宣 導。
4 9/20-9/26	一、	申請 109 學年度第一期子女教育補助	擁夢飛翔 / 三、蚊帳大使 / 統整活動 6-3-2-2,5-3-7-1,5-3-3-	現代的電器 / 二、神奇的電器 1-3-2,1-3-6,2-3-1,2-3-3,2-3-6,3-3-1,3-3-3,3,4-3-4	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7	數與量 第 2 單元 因數與公因數 (5) 【環境教育】 5-n-04 5-n-05	一、觀測太陽 / 2.太陽位置的變化 3.太陽與生活 1-3-1,2-3-1,2-3-3,5-3-1,3-2-2	第一單元 嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11	一、真善美的旋律 / 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 / 漫畫學習教室 五、 Give Me Five /	新生活進行式 / 2.走出自己的路 2-3-2【性別平等教育】	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5	擁夢飛翔 / 三、蚊帳大使 / 統整活動一 6-3-2-2,5-3-	數與量 第 2 單元 因數與公因數 (5) 【環境教育】 5-n-04	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境	二：最佳化妝師-大頭貼 複 合 式 校 園 災 害 避 難 逃 生 範 演 練。

	9/2 7- 10/ 3	<p>一、國小新生身高體重檢查，篩檢疑似生長遲滯學生。</p> <p>二、中秋節慰問金製發。</p> <p>三、配合家長會召開班親會（辦理親職教育講座）。</p> <p>四、教師節表揚大會</p> <p>五、祀禮</p>	<p>生命啟示錄 / 四、不一樣的醫生 1-3-3-1,2-3-2-1,3-3-2-1 【環境教育】</p>	<p>現代的電器 / 二、神奇的電器 1-3-2,1-3-6,2-3-1,2-3-3,2-3-6,3-3-1,3-3-3,3,4-3-4</p>	<p>天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>數與量 第3單元 倍數與公倍數 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06</p>	<p>一、觀測太陽/3.太陽與生活 二、植物世界面面觀/1.植物根、莖、葉的功能 1-3-1,2-3-1,2-3-3,3-2-1,3-2-2 2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1</p>	<p>一、真善美的旋律 / 電影主題曲 三、一起來畫漫畫 / 漫畫學習教室 五、Give Me Five / 雙手組合變化多 1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊倫理或素養】</p>	<p>人際跑跳碰 / 1.人格特質大不同 3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】</p>	<p>單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5</p>	<p>生命啟示錄 / 四、不一樣的醫生 1-3-3-1,2-3-2-1,3-3-2-1 【環境教育】</p>	<p>數與量 第3單元 倍數與公倍數 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06</p>	<p>天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>三：向量 工廠生 日卡</p>	<p>複合式 校園 災害 避難 生範 示演 練。</p>
--	-----------------------	--	--	--	---	--	---	---	--	---	--	--	--	---	----------------------------	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)											
		教育 議題 三、納入 宣 導。 四、 五、 祖孫 週倫 理育 宣導 週。	3-6,1-3- 1,2-3-2- 2,3-3-2-2 【生涯發 展教育】	2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	3-2,3-3-6 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家庭教 育】	育】 1-3-9 3-3-1 3-3-4	化多 1-3-1,1-3- 3,2-3-8,1- 3-2 【人權教 育】【生涯 發展教育】 【資訊倫理 或素養】		4-3- 2,5-3- 5-2,5- 3-8- 1,6-3- 6,1-3- 1,2-3- 2-2,3- 3-2-2 【生涯 發展教 育】	育】 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1				

8	10/18-10/24	一、閱讀推動輔導與訪視。	生命啟示錄 / 六、田裡的魔法師 / 七、從失敗中覺醒 3-3-3,4-3-2,5-3-4-3,6-3-2-2,1-3-3-1,2-7【生涯發展教育】	行行出狀元 / 一、作田人 1-3-1,1-3-6,2-3-2,2-3-4,2-3-8,3-3-2,4-3-5,5-3-1【生涯發展教育】	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1)【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何 第4單元 平面圖形 (5)【生涯發展教育】 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	二、植物世界面面觀/2.植物的繁殖 1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源 (3)【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-4	一、真善美的旋律 / 笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫 / 動手畫漫畫 五、Give Me Five / 掌中乾坤 1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊倫理或素養】	人際跑跳碰 / 3.互動有妙招 3-3-1【性別平等教育】 【家庭教育】 【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發 (3)【生涯發展教育】 3-2-4	生命啟示錄 / 六、田裡的魔法師 / 七、從失敗中覺醒 3-3-3,4-3-2,5-3-3-2-3-2-7【生涯發展教育】	幾何 第4單元 平面圖形 (5)【生涯發展教育】 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1)【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	四：趣味影像組合-可愛公仔	圖書館 書利教育
	第一次定期評量		多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	
9	10/25-10/31	一、導護志工保險名冊提報。	生命啟示錄 / 七、從失敗中覺醒 / 統整活動二 3-3-2-1,5-3-3-1,6-3-4-1,4-3-1-1	行行出狀元 / 一、作田人 1-3-1,1-3-6,2-3-2,2-3-4,2-3-8,3-3-2,4-3-5,5-3-1【生涯發展教育】	複習一 Review 1 (1)【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9	數與量 第5單元 多位數的乘除 (5)【人權教育】 【生涯發展教育】	二、植物世界面面觀/2.植物的繁殖 3.植物的分類 1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3)【資訊倫理或素養】	一、真善美的旋律 / 笛聲飛揚 四、光影追捕手 / 美麗新世界 五、Give Me Five / 掌中乾坤	尊重心關懷情 / 1.美食無國界 3-3-3【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元二、揪團來運動 活動3 一觸即發 活動4 我愛運動 (3)【生涯發展教育】	生命啟示錄 / 七、從失敗中覺醒 / 統整活動二 3-3-2-1,5-3-	數與量 第5單元 多位數的乘除 (5)【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3	複習一 Review 1 (1)【人權教育】 【環境教育】	四：趣味影像組合-可愛公仔	圖書館 書利教育

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)											
			【生涯發 展教育】	2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	【家庭教 育】 5-n-01 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	【環境教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家庭教 育】	【全民國防 教育】 2-3-1 2-3-2	1-3-1,1-3- 3,2-3-8,1- 3-2 【人權教 育】【生涯 發展教育】 【資訊倫理 或素養】	3-2-4 4-2-1	3-1,6- 3-4- 1,4-3- 1-1 【生涯 發展教 育】	發展教 育】 【家庭 教育】 5-n-01 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1				

10	11/1-11/7	<p>一、9-10月份免費牛羊奶申請。</p> <p>二、學生健康檢查。</p>	<p>統整活動二 5-3-4-4,6-3-2-1,5-3-3,5-3-10</p>	<p>行行出狀元 / 一、作田人 1-3-1,1-3-6,2-3-2,2-3-4,2-3-8,3-3-2,4-3-5,5-3-1 【生涯發展教育】</p>	<p>複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>數與量、幾何、內部連結 綜合與應用 (一) (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】</p>	<p>二、植物世界面面觀/3.植物的分類 1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-3-6 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】</p>	<p>第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 【全民國防教育】 (3) 【資訊倫理或素養】 2-3-1 2-3-2</p>	<p>二、歡樂的節慶 / 廟會 四、光影追捕手 / 補光捉影 五、Give Me Five / 掌中乾坤 1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊倫理或素養】</p>	<p>尊重心關懷情 / 2.文化你我他 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【品德教育】</p>	<p>單元三、大力水手 活動 1 力量的泉源 活動 2 挺立支撐 (3) 【生涯發展教育】 4-2-3 4-2-4</p>	<p>統整活動二 5-3-4-4,6-3-2-1,5-3-3-10</p>	<p>數與量、幾何、內部連結 綜合與應用 (一) (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】</p>	<p>複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】</p>	<p>四：趣味影像組合-可愛公仔</p>	<p>圖書館 書利教育</p>
11	11/8-	<p>一、填報國</p>	<p>閱讀階梯一、永不</p>	<p>行行出狀元 / 單元活動</p>	<p>動物 Unit 3 How Many</p>	<p>數與量 第 6 單元擴</p>	<p>三、水溶液 /1.溶解現象</p>	<p>第三單元 臺灣遠古的</p>	<p>二、歡樂的節慶 / 廟會</p>	<p>尊重心關懷情 / 2.文化</p>	<p>單元三、大力水手</p>	<p>閱讀階梯一、</p>	<p>數與量 第 6 單</p>	<p>動物 Unit 3 How</p>	<p>五：叫我第一</p>	<p>圖書館 書利教育</p>

11/14	小學生視力檢查報表。	掉落的葉子 / 觀察與探索 / 八、火星人，你好嗎？ 5-3-5,5-3-6-2,5-3-8-3,6-3-4-4,1-3-3,2-3-2-4【資訊倫理或素養】【生涯發展教育】	二 1-3-6,2-3-1,2-3-2,2-3-6,2-3-9【生涯發展教育】	Lions Are There? (1)【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	分、約分和通分 (5)【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	1-3-1,4-3-4,1-2-1,3-2-1,3-2-2,2-3-2,3-6,【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】	故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3)【家庭教育】 【全民國防教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	四、光影追捕手 / 補光捉影 五、Give Me Five / 掌中乾坤 1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊倫理或素養】	你我他 3-3-3【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【品德教育】	活動 3 力拔山河 (3)【生涯發展教育】 3-2-1 4-2-5	永不掉落的葉子 / 觀察與探索 / 八、火星人，你好嗎？ 5-3-5,5-3-6-2,5-3-8-3,2-3-2-4 【資訊倫理或素養】 【生涯發展教育】	元擴分、約分 and 通分 (5)【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	Many Lions Are There? (1)【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	名落相片	部 格 用 教	
12	11/15-11/21	一、中小學運動會 (未定)	觀察與探索 / 八、火星人，你好嗎？ / 九、溪谷間的野鳥	美麗的寶島 / 四、臺灣美麗的海翁 1-3-1,1-3-2,1-3-6,2-3-2,2-3-6,2-3-8,3-	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1)【環境教育】 1-1-3	數與量 第 6 單元擴分、約分 and 通分 (5)【人權教育】	三、水溶液 / 1.溶解現象 2.水溶液中的酸鹼性 3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2,2-1-3-3	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3)【家庭教育】	二、歡樂的節慶 / 廟會 四、光影追捕手 / 補光捉影 五、Give Me Five /	尊重心關懷情 / 3.讓愛傳出去 3-3-3【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元四、躍動精靈 活動 1 彈跳遊戲 (3)【生涯發展教育】 1-2-2	觀察與探索 / 八、火星人，你好嗎？ / 九、溪	數與量 第 6 單元擴分、約分 and 通分 (5)	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1)【環境	五：叫我第一部格 名落相片	校 慶 系 列 活 動 1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)											
			3-3-4- 2,4-3-1- 1,5-3-4- 2,6-3-4- 3,1-3- 1,2-3-2-8 【資訊倫 理或素 養】【生涯 發展教 育】【環境 教育】	3-1,4-3- 4,4-3-5 【海洋教 育】	1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	【生涯發展 教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	【環境教 育】 【性別平等 教育】 【家庭教 育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	育】 【全民國防 教育】 【海洋教 育】 1-3-12 2-3-2	掌中乾坤 1-3-1,1-3- 3,2-3-8,1- 3-2 【人權教 育】【生涯 發展教育】 【資訊倫理 或素養】	教育】【品 德教育】	3-2-1	谷間的 野鳥 3-3-4- 2,4-3- 1-1,5- 3-4- 2,6-3- 4-3,1- 3-1,2- 3-2-8 【資訊 倫理或 素養】 【生涯 發展教 育】 【環境 教育】	【人權 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1			

13	11/22-11/28		觀察與探索 / 九、溪谷間的野鳥 / 十、海豚 3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-3-1,6-3-3-1,1-3-3-2,2-3-2-5 【環境教育】【海洋教育】	美麗的寶島 / 四、臺灣美麗的海翁 1-3-1,1-3-2,1-3-6,2-3-2,2-3-3-1,4-3-3-1,4-3-5 【海洋教育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第 7 單元異分母分數的加減 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、水溶液 / 2.水溶液中的酸鹼性 3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【家庭教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課探訪 臺灣原住民族 (3) 【家庭教育】 【全民國防教育】 2-3-2	二、歡樂的節慶 / 廟會 四、光影追捕手 / 補光 捉影 五、Give Me Five / 掌中乾坤 1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 【人教育】 【生涯發展教育】 【資訊倫理或素養】	尊重心關懷 情 / 3.讓愛傳出去 3-3-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【品德教育】	單元四、躍動精靈 活動 2 跳躍 高手 活動 3 剪式 跳高 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2	觀察與探索 / 九、溪谷間的野鳥 / 十、海豚 3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-3-1,6-3-3-1,1-3-3-2,2-3-2-5 【環境教育】 【海洋教育】	數與量 第 7 單元異分母分數的加減 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	六:我的專屬相框 DIY	校慶系列活動 2
14	11/29-12/5	一、全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽(未定)。	觀察與探索 / 十、海豚 / 統整活動三 3-3-3-4,4-3-3,5,6-3-1-1,5-3-2-1,5-3-4,	美麗的寶島 / 四、臺灣美麗的海翁 1-3-1,1-3-2,1-3-6,2-3-2,2-3-3-1,4-3-3-1,4-3-5 【海洋教	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12	數與量 第 7 單元異分母分數的加減 (5) 【生涯發展教育】 【家庭教育】	三、水溶液 / 2.水溶液中的酸鹼性 3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3 【環境教育】 【性別平等教育】	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到 福爾摩沙的紅毛人 (3) 【家庭教育】 【全民國防	二、歡樂的節慶 / 廟會 四、光影追捕手 / 補光 捉影 五、Give Me Five / 掌中乾坤 1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-	環境守護者 / 1.大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	單元五、伸出友誼的手 活動 1 融入新團體 (3) 【人權教育】 6-2-3	觀察與探索 / 十、海豚 / 統整活動三 3-3-3-4,4-3-3,5,6-3-	數與量 第 7 單元異分母分數的加減 (5) 【生涯發展教	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	六:我的專屬相框 DIY	校慶系列活動 3

15	12/6-12/12	<p>一、教育儲蓄戶勸募活動申請。</p> <p>二、四年級健康檢查(暫訂)。</p>	<p>統整活動三/文學步道一人與環境/十一、你想做人魚嗎?</p> <p>6-3-3-1,6-3-3-1,1-3-2【環境教育】【海洋教育】</p>	<p>美麗的寶島/五、草鞋墩 1-3-1,1-3-2,2-3-2,2-3-3,2-3-8,3-3-1,4-3-1,4-3-5</p>	<p>身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】</p> <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>數與量、代數 第8單元四則運算 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊倫理或素養】</p> <p>5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08</p>	<p>三、水溶液 / 2.水溶液中的酸鹼性 3.水溶液的導電性 3-3-2,2-3-2,1-3-4,3-2-2,1-3-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>第四單元大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期 (3) 【海洋教育】 【全民國防教育】 【家庭教育】 2-3-1 2-3-2</p>	<p>二、歡樂的節慶/感恩與祝福 四、光影追捕手/補光捉影 五、Give Me Five / 掌中乾坤 1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊倫理或素養】</p>	<p>環境守護者 / 1.大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】</p>	<p>單元五、伸出友誼的手 活動2 無限精采 (3) 【生涯發展教育】 6-2-5</p>	<p>統整活動三/文學步道一人與環境/十一、你想做人魚嗎? 6-3-3-1,6-3-3-2 【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>數與量、代數 第8單元四則運算 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊倫理或素養】</p> <p>5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08</p>	<p>身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】</p> <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>七:一寸金-個性月曆</p> <p>校慶系列活動4</p>
16	12/13-	<p>一、辦理一○九年度職員年終考</p>	<p>文學步道一人與環境/十一、你想</p>	<p>美麗的寶島/五、草鞋墩 1-3-1,1-3-2,2-3-2,</p>	<p>身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教</p>	<p>數與量、代數 第8單元四則運算 (5)</p>	<p>四、力與運動/1.力的作用 2-3-2,4-3-</p>	<p>第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3)</p>	<p>二、歡樂的節慶/感恩與祝福 四、光影追</p>	<p>環境守護者 / 2.綠色生活達人 4-3-3 【環境</p>	<p>單元五、伸出友誼的手 活動3 天生我才必有用</p>	<p>文學步道一人與環境 / 十</p>	<p>數與量、代數 第8單</p>	<p>身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1)</p> <p>七:一寸金-個性月曆</p> <p>校內國語文活動一</p>	

12/19	核。 二、替代役 管理人員研習	做人魚 嗎？ / 十 二、衝破 逆境 2-3-2- 8,3-3-3- 3,4-3- 2,5-3- 4,6-3- 6,1-3-2 【環境教 育】【海洋 教育】【生 涯發展教 育】	2-3-3,2-3- 8,3-3-1, 4-3-1,4-3- 5	育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	【生涯發展 教育】 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08	1,3-2-2,1- 3-3 【資訊倫理 或素養】 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	【家庭教 育】 【全民國防 教育】 【海洋教 育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	捕手 / 捕光 捉影 五、 Give Me Five / 掌中乾坤 1-3-1,1-3- 3,2-3-8,1- 3-2 【人權教 育】【生涯 發展教育】 【資訊倫理 或素養】	教育】【家 庭教育】 【海洋教 育】	活動 4 將心 比心 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 6-2-1 6-2-3	一、你 想做人 魚嗎？ / 十 二、衝 破逆境 2-3-2- 8,3-3- 3-3,4- 3-2,5- 3-4,6- 3-6,1- 3-2 【環境 教育】 【海洋 教育】 【生涯 發展教 育】	元四則 運算 (5) 【生涯 發展教 育】 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08	【人權 教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	字 音 字 形
17 12/ 20- 12/ 26	一、代間學 習活動 - 聖誕 節系列 活動 (12/21) 。	文學步道 一人與環 境 / 十 二、衝破 逆境 / 十 三、想念 的季節 2-3-2- 7,3-3-4- 1,5-3-4-	美麗的寶島 / 五、草鞋 墩 1-3-1,1- 3-2,2-3-2, 2-3-3,2-3- 8,3-3-1, 4-3-1,4-3- 5	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	數與量、幾 何 第 9 單元 積 (5) 【生涯發展 教育】 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04	四、力與運 動/1.力的作 用 2-3-2,4-3- 1,3-2-2,1- 3-3 【資訊倫理 或素養】 【性別平等 教育】	第五單元唐 山過臺灣 第一課開墾 拓荒建家園 (3) 【家庭教 育】 【海洋教 育】 1-3-5 1-3-11	二、歡樂的 節慶 / 笛聲 飛揚 四、光影追 捕手 / 捕光 捉影 五、 Give Me Five / 掌中乾坤 1-3-1,1-3-	環境守護者 / 2.綠色生 活達人 4- 3-3【環境 教育】【家 庭教育】 【海洋教 育】	單元六、成 長的喜悅 活動 1 男女 大不同 活動 2 我長 大了 (3) 【性別平等 教育】 1-2-4	文學步 道一人 與環境 / 十 二、衝 破逆境 / 十 三、想 念的季 節	數與 量、幾 何 第 9 單 元面積 (5) 【生涯 發展教 育】 5-n-18 5-s-05	節慶教 學 Festival s: Christm as (1) 【人權 教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10	七：一吋 光 陰 一寸金 - 個 性 月 曆 聖誕 節系 列活 動 1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)											
			4,6-3-8- 1,1-3-2 【生涯發 展教育】			C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	【生涯發展 教育】 【人權教 育】	2-3-1 9-3-2	3,2-3-8,1- 3-2 【人權教 育】【生涯 發展教育】 【資訊倫理 或素養】			2-3-2- 7,3-3- 4-1,5- 3-4- 4,6-3- 8-1,1- 3-2 【生涯 發展教 育】	C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	3-1-7 6-1-1 7-1-1		

18	12/27-1/2	一、中小學校節約水電度 二、數評比作業。 三、1/1~1/3 開國紀念日連假。	文學步道一人與環境 / 十三、想念的季節 / 十四、小樹 2-3-2-7,3-3-3-1,4-3-1-3,5-3-4-1,6-3-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家庭教育】	美麗的寶島 / 單元活動三 1-3-6,2-3-2,2-3-6,2-3-9	複習二 Review 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 第 9 單元面積 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	四、力與運動/1.力的作用 2.物體運動的快慢 2-3-2,4-3-1,3-3-2,3-2-2,1-3-3 【資訊倫理或素養】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3) 【家庭教育】 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	六、我們的故事 / 音樂裡的故事 1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教育】	化解環境危機 / 1.颱風地震應變通 4-3-1【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元六、成長的喜悅 活動 3 青春補給站 活動 4 珍愛自己 (3) 【性別平等教育】 【家庭教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-2	文學步道一人與環境 / 十三、想念的季節 / 十四、小樹 2-3-2-7,3-3-3-1,4-3-1-3,5-3-4-1,6-3-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家庭教育】	數與量、幾何 第 9 單元面積 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	複習二 Review 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	八：校外學風紀錄格相片書 聖誕系列活動 2
19	1/3-1/9	一、分期價購校地經費核撥、教育儲蓄戶成果、騰	文學步道一人與環境 / 十四、小樹 1-3-1,2-3-1-2,3-3-2,2,4-	唸謠 / 電風 1-3-1,1-3-6,1-3-8,4-3-5,4-3-2	文化教學 Wonders of the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	幾何 第 10 單元線對稱圖形 (5) 【性別平等教育】 1-2-3 【家庭教育】	四、力與運動/2.物體運動的快慢 3. 摩擦力 2-3-2,4-3-1,3-3-2,3-2-2,1-3-3	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3) 【家庭教育】	六、我們的故事 / 說個故事真有趣 1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-8 【人權教育】	化解環境危機 / 1.颱風地震應變通 4-3-1【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元六、成長的喜悅 活動 5 男生女生做朋友 (3) 【性別平等教育】 1-2-5	文學步道一人與環境 / 十四、小樹 2-3-2-7,3-3-3-1,4-3-1-3,5-3-4-1,6-3-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家庭教育】	幾何 第 10 單元線對稱圖形 (5) 【性別平等教育】	文化教學 Wonders of the World (1) 【人權教育】 6-1-6	八：校外學風紀錄格相片書 校園生活語文讀

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)											
		餘款再 使用及 用罄核 結、民 間捐贈 各級國 中小學 捐款及 物資情 形調 查。 二、寒 假貧 困學生 午餐申 請。	3-2,5-3- 2-1,6-3- 4-4【環境 教育】【家 庭教育】		育】 3-3-3 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	【資訊倫理 或素養】 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】	【海洋教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 5-3-3 9-3-2	育】【生涯 發展教育】	洋教育】	6-2-3	1-3- 1,2-3- 1-2,3- 3-2- 2,4-3- 2,5-3- 2-1,6- 3-4-4 【環境 教育】 【家庭 教育】	平等教 育】 1-2-3 【家庭 教育】 3-3-3 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	7-1-4			

20	1/10-1/16	<p>一、年終獎金製發。</p> <p>二、寒假貧困學生午餐調查。</p>	<p>統整活動四 4-3-1-1,5-3-3-2,5-3-4-1</p>	<p>來唱節日的歌 / 年節詩 1-3-1,1-3-6,1-3-8,4-3-5,4-3-2</p>	<p>期末評量 Exam 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7</p>	<p>幾何第 10 單元 線對稱圖形 (5) 【生涯發展教育】 3-2-2 【資訊倫理或素養】 4-3-4 【環境教育】 3-2-1 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04</p>	<p>四、力與運動/3.摩擦力 2-3-2,4-3-1,3-3-2,3-2-2,1-3-3 【資訊倫理或素養】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活 (3) 【家庭教育】 1-3-11 2-3-2</p>	<p>六、我們的故事 / 說個故事真有趣 1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>化解環境危機 / 2.火災意外慎因應 4-3-1【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】</p>	<p>單元七、安全行、平安動 活動 1 行的安全 活動 2 乘車安全 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2</p>	<p>統整活動四 4-3-1-1,5-3-3-2,5-3-4-1</p>	<p>幾何第 10 單元線對稱圖形 (5) 【生涯發展教育】 3-2-2 【資訊倫理或素養】 4-3-4 【環境教育】 3-2-1 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04</p>	<p>期末評量 Exam 2 (1) 【環境教育】 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7</p>	<p>八：校外教學紀錄風片相格書</p>	<p>校內國文活一南朗</p>
21	1/17-1/23	<p>一、期末校務會議 (1/17)。</p> <p>二、休業式。</p>	<p>統整活動四 / 閱讀階梯二、 珍惜水資源 6-3-4-3,6-3-8-1,5-3-2,5-3-3-1,5-3-3-</p>	<p>趣味的話語 1-3-2,4-3-2</p>	<p>期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】 1-1-2</p>	<p>數與量、幾何、代數 綜合與應用 (二) (5) 【環境教育】 5-n-02 5-n-03 5-n-06 5-n-07 5-n-18 5-a-01</p>	<p>四、力與運動/3.摩擦力 2-3-2,4-3-1,3-3-2,3-2-2,1-3-3 【資訊倫理或素養】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現 (3) 【家庭教育】 【海洋教育】</p>	<p>六、我們的故事 / 說個故事真有趣 1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>化解環境危機 / 2.火災意外慎因應 4-3-1【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】</p>	<p>單元七、安全行、平安動 活動 3 安全救援系統 (3) 【人權教育】 5-2-1</p>	<p>統整活動四 / 閱讀階梯二、 珍惜水資源 6-3-4-3,6-3-8-1,5-3-2,5-3-3-</p>	<p>數與量、幾何、代數 綜合與應用 (二) (5) 【環境教育】 5-n-02</p>	<p>期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】 1-1-2</p>	<p>八：校外教學紀錄風片相格書</p>	<p>期末大掃除</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4)	自然與生活 科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)											
			2,5-3-4-4 【環境教 育】【家庭 教育】	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	5-a-02 5-a-03 5-s-04 5-s-05 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	【教育】 【人權教 育】	1-3-2 2-3-2	育】			3-3- 1,5-3- 3-2,5- 3-4-4 【環境 教育】 【家庭 教育】	5-n-03 5-n-06 5-n-07 5-n-18 5-a-01 5-a-02 5-a-03 5-s-04 5-s-05 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6			
第三次段考評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評 量	多元評 量	多元評 量	上課態 度、作業 表現	多元 評量	

嘉義縣梅山鄉梅圳國民小學

109 學年度第二學期 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)						
			語文			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	國語領域補救教學 (一)	數學領域補救教學 (二)	英語領域補救教學 (三)	資訊 (四)	學校行事 (五)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (閩南語) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)	(翰林)	(康軒)	(翰林)	(康軒)	(康軒)	(翰林)					
學期學習目標			<p>1.認識機智的智慧, 培養創意的思考, 並認識古今名人的機智, 和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2.欣賞不同情境下, 語</p>	<p>1.藉由捏麵人的課文, 了解臺灣的傳統手藝,</p> <p>2.能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝,</p> <p>3.能透過迎媽祖課文, 了解臺灣各項節日,</p> <p>4.能了解各種節日的習俗,</p> <p>5.藉著校園安全中發生</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200,</p>	<p>1.能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法, 並理解「分數是整數相除」的意義。</p> <p>2.學習計算長方體和正方體的體積, 並知道體積公式的意義, 學習體積的單位</p>	<p>1.知道星座是由星星組合而成, 不同的民族有不同傳說。</p> <p>2.學習使用星座盤找星星。</p> <p>3.發現星星會由東向西移動。</p> <p>4.察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p>	<p>1.了解臺灣開放通商港口的原因, 以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。</p> <p>2.了解清朝積極治臺的原因, 歸納清末臺灣積極建設的成果, 知道清朝統治後期的相關古蹟</p>	<p>1.欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對,</p> <p>2.認識管弦樂團及樂器的分類,</p> <p>3.演唱東西方歌曲, 感受不同的風格, 探索詮釋與表現的方法,</p> <p>4.演唱福佬、客家與原住民歌曲, 感受本土歌謠之美,</p> <p>5.欣賞與演唱各族群民歌, 探索民歌與人們生活文化的關</p>	<p>1.覺察個人在團體中的角色和表現; 認識各種角色在團體中的意義與價值; 了解個人與他在團體中角色的異同; 適當扮演個人在團體中的角色。</p> <p>2.覺察個人面對的壓力來源; 發現</p>	<p>1.單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動, 引導學生能善用社區運動資源從事身體活動, 並透過桌球推擋控球, 以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣, 進行簡</p>	<p>1.認識機智的智慧, 培養創意的思考, 並認識古今名人的機智, 和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2.欣賞不同情境下,</p>	<p>1.能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法, 並理解「分數是整數相除」的意義。</p> <p>2.學習</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例</p>	<p>1. 認識自由軟體。</p> <p>2. 加強上網搜尋及統整文章的能力</p> <p>3. 利用自由軟體來組織學得的知識。</p> <p>4. 能夠了解網路的各種用途及</p>	<p>配合學校行事曆進行班級活動, 以凝聚班級成員感情, 並能建立正確的健康概</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)						
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語領域補救教學 (一) (1)	數學領域補救教學 (二) (1)	英語領域補救教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)											
			文傳達的趣味, 培養語文的興趣。 3. 掌握不同文體的特性, 使用簡單的修辭技巧, 練習寫作有關的文章。 4. 歸納聆	的各種安全事件, 提醒學生要如何保護自己, 避免受到傷害, 6. 能了解受傷時, 自己應如何處理, 7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法, 8. 能了解各種動物的本能為何, 9. 能善用器官的各種功能,	300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民	「立方公尺」及其與「立方公分」的換算, 且能處理複合形體的體積。 3. 能認識體積和容積的關係, 並了解長方體 (正方體) 容積的求法, 並由容積的概念和容量的概念連結, 知道兩者其實是	5. 知道北極星的特性, 並學習如何尋找北極星。 6. 知道燃燒需要氧氣。 7. 學習製造氧氣和二氧化碳, 並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。 8. 認識燃燒三個條件, 知道只要使燃燒條件不足就能滅	及意義, 並建立感謝先人努力的態度。 3. 知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由, 以及臺灣人民武裝抗日的原因和史實與影響。 4. 歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容, 以及皇	係, 6. 認識自然民歌與創作民歌, 7. 了解東方文字的演變, 8. 認識文字藝術造形的千變萬化, 9. 創作者個人風格之文字設計, 10. 能留心生活環境周遭的景物空間, 11. 能欣賞藝術裡的空間, 並能理解藝術家創作空間的方式, 12. 探討東、西方不同風格的建	個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態; 發現個人面對壓力來源的想法與感受; 解讀壓力來源及其與情緒間的關係。 3. 了解戶外活動的意義與價值; 能分工合作, 規畫並舉辦戶外活動; 體會戶外活動的樂趣;	易比賽。最後, 引導學生了解運動規則的重要性, 建構認知與技能, 以統整學習內容。 2. 透過身體重心的轉移及手臂的支撐, 學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動, 讓學生在活	語文傳達的趣味, 培養語文的興趣。 3. 掌握不同文體的特性, 使用簡單的修辭技巧, 練習寫作有關的文章。 4. 歸納	計算長方體和正方體的體積, 並知道體積公式的意義, 學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算, 且	字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說	操作方式	念。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語領域補救教學 (一) (1)	數學領域補救教學 (二) (1)	英語領域補救教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (閩南語) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)											
			聽的內容, 正確記取細節與要點, 並語意清晰, 主題明確的說出自己的想法。 5.了解注音符號中語調的變化, 應用於朗	10.能了解各種器官的不同功能。	情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。	等價, 可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積, 並藉由容積的經驗, 求出不規則物體的體積。 4.能解決時問複名數的乘、除法問題。 5.能運用加減互逆解決含有未知數	火。 9.學習怎樣避免火災, 知道遇到火災時的處理方式。 10.觀察鐵生鏽的情形, 透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關, 並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。 11.認識防止鐵生鏽的	民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。 5.了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。 6.了解臺灣光復的由來, 知道臺灣的政治發	築, 欣賞建築中的空間及建築家的創意, 13.認識一點透視、兩點透視, 運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間, 14.透過建築物模型和設計圖, 學習建築設計及延伸創作, 15.利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園, 16.了解慶典的文化與藝術內涵, 17.欣賞與展現廟會的	產生尊重自然與人文環境的情懷。 4.發現並尊重不同性別的特質差異; 調整與不同性別者的互動方式; 以合宜的態度和行為對待不同性別者。 5.發現每個人的特質和優點; 以真誠且適當的方式欣賞他	動中增強身體肌力, 體會協調性和平衡感的重要。 3.在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前, 先引導學生了解防溺水、救溺方法等游泳安全須知, 再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池,	聆聽的內容, 正確記取細節與要點, 並語意清晰, 主題明確的說出自己的想法。 5.了解注音符號中語調的變化, 應用於朗	能處理複合形體的體積。 3.能認識體積的關係, 並了解長方體(正方體)容積的求法, 並由容積的概念和容量	出所學的單字及句子。 5.能聽懂並說出日常生活用語。 6.能朗讀及吟唱歌謠。 7.能認識中外主要節慶習俗及由		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)						彈性學習節數 (5)							
			語文			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	國語領域補救教學 (一)(1)	數學領域補救教學 (二)(1)	英語領域補救教學 (三)(1)	資訊 (四)(1)	學校行事 (五)(1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)	(翰林)	(康軒)	(翰林)	(康軒)	(康軒)	(翰林)					
			讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。 6.培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察	的單步驟 (加或減) 算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟 (乘或除) 算式題。 6.認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成	各種方法。 12.觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。 13.了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。 14.動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相	展。 7.認識我國憲法和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。 8.明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。 9.能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。 10.能了解臺	特殊人物、活動與現象， 18.表現對自然的感覺與印象， 19.培養豐富的想像與創作力， 20.愛護自然環境，感受自然之美	人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。	避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。 4.本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。 5.一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的	讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。 6.培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察	的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經	來。 8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語領域補救教學 (一) (1)	數學領域補救教學 (二) (1)	英語領域補救教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)											
			<p>所得。</p> <p>7.認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p> <p>8.應用注音符號，理解字詞音義，</p>		<p>的簡單複合形體的表面积。</p> <p>7.能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題 (被</p>	<p>同和不同的地方。</p> <p>15.了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16.知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。</p> <p>17.察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。</p> <p>18.聲音可</p>	<p>灣區域空間分布、特色。</p> <p>11.了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。</p> <p>12.了解臺灣過去與現在的藝術風貌。</p>		<p>跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。</p> <p>6.透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運</p>	<p>所得。</p> <p>7.認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</p> <p>8.應用注音符號，理解字詞</p>	<p>驗，求出不規則物體的體積。</p> <p>4.能解決時間複名數的乘、除法問題。</p> <p>5.能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟 (加</p>					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)						彈性學習節數 (5)							
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (翰林)											
			收集相關的資料, 提升語文學習效能, 並能利用結構變化原理自行歸納識字。			除數小數點後的位數不超過 ³ 位)。 8.能認識重量單位「公噸」, 並做公噸與公斤的換算與生活應用, 並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」, 並做面積單位的換算和計算。	以藉由空氣或其他物質向外傳送出去, 傳播到我們的耳朵。 19.知道噪音的意義, 了解噪音管制標準。 20.觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音, 了解音色的差別。 21.藉由製作樂器, 了			動的由來與發展。同時, 透過國際性運動賽事的觀賞, 體會不同文化背景的差異。 7.以團體遊戲方式, 學習足球運動的運球、移動傳球技能, 進而能從事足球運動。 8.飲食在生活中扮演重	音義, 或減) 收集相關的資料, 提升語文學習效能, 並能利用結構變化原理自行歸納識字。	算式題, 並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟(乘或除)算式題。 6.認識長方體和正方體的展開圖, 並能計				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)						彈性學習節數 (5)							
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語領域補救教學 (一) (1)	數學領域補救教學 (二) (1)	英語領域補救教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (閩南語) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)											
				9.能認識比率,知道比率是部分占全體的多寡與其表示法,並能理解百分率的意義及記法,能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用,如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全	解樂器的構造及影響聲音變化的原因。				要的角色,除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外,飲食也反應各地不同的風土民情,更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化,也藉由經驗分享與討論,讓學		算長方體和正方體的表面積,且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。 7.能用直式處理整數乘以小數、小					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (翰林)											
					部量與百分率已知, 推得部分量」的問題, 且能認識「折」、「加成」的日常用法, 並能做相關計算。 10. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐, 並認識球, 並理解球半徑。				生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。 9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式, 幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物, 並評估家中保存食物的方法, 思考在食品消費上相關的權利與義		數乘以小數的計算, 並能用直式處理整數除以整數, 商是三位小數的計算, 且能用直式處理除數為整數的計算, 並解決生					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (翰林)											
									務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。 10.本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾		活中的問題 (被除數小數點後的位數不超過3位)。 8.能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (翰林)											
									病。 11.本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。		用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。 9.能認識比率，知					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (翰林)											
									12.家庭在每個人的成長過程中具有重要意義, 單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解, 讓學生覺察家庭的重要性。 13.本單元讓學生了解家庭聚會的重要性, 並透過家庭休閒活動的安排增進情感交		道比率是部分占全體的多寡與其表示法, 並能理解百分率的意義及記法, 能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)											
									流, 藉著出遊的準備, 明白各種影響安全的因素, 學會事先做好準備, 以預防事故傷害的發生。		用, 如命中 率、打 擊率、 漲率、 跌率及 錄取率 等。能 解決 「全部 量與百 分率已 知, 推 得部分 量」的 問題, 且能認 識					

1	2/1 7- 2/2 0	<p>一、編報全校學生一覽表</p> <p>二、1-6月份貧困學生午餐費申請。</p> <p>三、友善校園週。</p> <p>四、友善校園及交通安全教育宣導。</p> <p>五、2/17開學日。</p> <p>六、2/20上班日。</p>	<p>機智的故事 / 一、名人記趣</p> <p>3-3-2-1,4-3-3-3,5-3-10-1,6-3-4-4</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>民間的傳統 / 一、捏麵</p> <p>1-3-1,2-3-2,2-3-6,3-3-1,5-3-1</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6</p>	<p>數與量 第1單元分數 (5)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01</p>	<p>一、美麗的星空/1.星星與星座 2.觀測星空</p> <p>3-3-6,1-3-4</p> <p>【資訊倫理或素養】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>第一單元清末現代化的建設</p> <p>第一課清末現代化的開端 (3)</p> <p>【資訊倫理或素養】</p> <p>2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2</p>	<p>一、管弦樂說故事 / 彼得與狼</p> <p>三、有趣的字 / 文字大觀園</p> <p>五、熱鬧的慶典 / 慶典嘉年華</p> <p>1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,2-3-9,3-3-11,3-3-12</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【資訊倫理或素養】</p>	<p>快樂做自己 / 1.角色大探索 1-3-2</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>單元一、持拍大進擊</p> <p>活動1 桌球對對碰 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-4</p>	<p>機智的故事 / 一、名人記趣</p> <p>3-3-2-1,4-3-3,5-3-10-1,6-3-4-4</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>數與量 第1單元分數 (5)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01</p>	<p>開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6</p>	自由軟體	友善校園週
2	2/2 1- 2/2	<p>一、身高體重測量暨視力檢查。</p> <p>二、寒假貧困學生午餐費</p>	<p>機智的故事 / 二、秋江獨釣</p> <p>1-3-1,2-3-2-3,3-2-1,4-3-3-5-</p>	<p>民間的傳統 / 一、捏麵</p> <p>1-3-1,2-3-2,2-3-6,3-3-1,5-3-1</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>開學預備週 Starter Unit (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4</p>	<p>數與量 第1單元分數 (5)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【資訊倫理或素養】</p> <p>5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02</p>	<p>一、美麗的星空/2.觀測星空 3.星星位置的改變</p> <p>3-3-6,1-3-4</p> <p>【資訊倫理或素養】</p>	<p>第一單元清末現代化的建設</p> <p>第一課清末現代化的開端 (3)</p> <p>【資訊倫理或素養】</p>	<p>一、管弦樂說故事 / 彼得與狼</p> <p>三、有趣的字 / 文字大觀園</p> <p>五、熱鬧的慶典 / 慶典嘉年華</p>	<p>快樂做自己 / 1.角色大探索 1-3-2</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>單元一、持拍大進擊</p> <p>活動2 樂活桌球館</p> <p>活動3 飛天白梭 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>機智的故事 / 二、秋江獨釣</p> <p>1-3-1,2-3-2,3-2-</p>	<p>數與量 第1單元分數 (5)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【資訊倫理或素養】</p> <p>5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02</p>	<p>開學預備週 Starter Unit (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 1-1-3 1-1-8</p>	自由軟體	紫蝶尋蹤 1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語領域補救教學 (一) (1)	數學領域補救教學 (二) (1)	英語領域補救教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (閩南語) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)											
7		餐券核銷。 三、2/27~3/1 和平紀念日連假。	3-8-1, 6-3-6-1 【生涯發展教育】	2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	或素養 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2	1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,2-3-9,3-3-11,3-3-12 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【資訊倫理或素養】	教育】 3-2-4 6-2-3	1,4-3-3-5-3-8-1,6-3-6-1 【生涯發展教育】	C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01	2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1				

3	2/2 8- 3/6	一、 全校複合式防災演練。 二、 兒童及少年性交易防制教育宣導。	機智的故事 / 智救養馬人 1-3-3-1-3-3-2,2-3-2-4,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-10【家庭教育】	民間的傳統 / 二、迎媽祖 1-3-5,1-3-6,2-3-1,2-3-2,3-3-1,4-3-5【人權教育】 【家庭教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第 2 單元長方體和正方體的體積 (5) 【人權教育】 【家庭教育】 【資訊倫理或素養】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	一、美麗的星空/3.星星位置的改變 3-3-6,4-2-4,3-2-2,3-3-2,1-3-4 【資訊倫理或素養】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) 【資訊倫理或素養】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	一、管弦樂說故事 / 彼得與狼 三、有趣的字 / 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 / 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,2-3-9,3-3-11,3-3-12 【人權教育】	快樂做自己 / 2.調整與嘗試 1-3-2 【生涯發展教育】	單元一、持拍大進擊 活動 3 飛天白梭 活動 4 運動規則知多少 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5	機智的故事 / 智救養馬人 1-3-3-1-3-3-2,2-3-2-4,3-3-2-1,4-3-3-2,5-3-10 【人權教育】 【家庭教育】	數與量、幾何 第 2 單元長方體和正方體的體積 (5) 【人權教育】 【家庭教育】 【資訊倫理或素養】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	專題電子書製作	紫蝶尋蹤 2
4	3/7- 3/1 3	一、 109 年優良教師、特殊優良教師暨師鐸獎送件。 二、 母語日	機智的故事 / 三、智救養馬人 / 統整活動 6-3-2-	民間的傳統 / 二、迎媽祖 1-3-5,1-3-6,2-3-1,2-3-2,3-3-1,4-3-5【人權教育】 【家庭教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	數與量、幾何 第 2 單元長方體和正方體的體積 (5) 【生涯發展教育】 5-n-19	二、燃燒和生鏽/1.氧氣 2-2-1,4-2-4 【環境教育】 【生涯發展教育】	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) 【資訊倫理或素養】	一、管弦樂說故事 / 彼得與狼 三、有趣的字 / 文字大觀園 五、熱鬧的慶典 / 搖頭	快樂做自己 / 3.盡情的展現 1-3-2 【生涯發展教育】	單元二、矯健身手 活動 1 後滾翻 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-2	機智的故事 / 三、智救養馬人 / 統整活動 6-3-2-	數與量、幾何 第 2 單元長方體和正方體的體積 (5)	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7	專題電子書製作	紫蝶尋蹤 3

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語領域補救教學 (一) (1)	數學領域補救教學 (二) (1)	英語領域補救教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (閩南語) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)											
		活動 (每週三)	3,6-3-6,6-3-6-1,5-3-3-1,5-3-5-2【家庭教育】	教育】	2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06		1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	擺尾舞獅陣 1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,2-3-9,3-3-11,3-3-12【人權教育】			3,6-3-6,6-3-6-1,5-3-3-1,5-3-5-2【家庭教育】	【生涯發展教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1		

5	3/1 4- 3/2 0	<p>一、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則宣導。</p> <p>二、校園婦幼安全宣導：性別平等。</p>	<p>機智的故事 / 統整活動一 / 藝術天地 / 四、故宮挖「寶」趣</p> <p>6-3-2-1,1-3-2,2-3-2-7,3-3-2-1,4-3-2</p> <p>【資訊倫理或素養】</p>	<p>民間的傳統 / 二、迎媽祖 1-3-5,1-3-6,2-3-1,2-3-2,3-3-1,4-3-5</p> <p>【人權教育】【家庭教育】</p>	<p>星期</p> <p>Unit 1 What Day Is Today? (1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>數與量</p> <p>第 3 單元容積 (5)</p> <p>【家庭教育】</p> <p>5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06</p>	<p>二、燃燒和生鏽/2.二氧化碳</p> <p>2-2-1,4-2-4,3-2-2</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>第二單元日本統治下的臺灣</p> <p>第一課英勇的抗日事蹟 (3)</p> <p>【資訊倫理或素養】</p> <p>2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2</p>	<p>一、管弦樂說故事 / 熱鬧的市集</p> <p>三、有趣的字 / 文字藝術師</p> <p>五、熱鬧的慶典 / 搖頭擺尾舞獅陣</p> <p>1-3-1,1-3-2,1-3-3,2-3-10,2-3-9,3-3-11,3-3-12</p> <p>【人權教育】</p>	<p>與壓力共處 / 1.壓力在哪裡 1-3-4</p> <p>【生涯發展教育】【高齡教育】</p>	<p>單元二、矯健身手</p> <p>活動 2 滾翻分腿 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2</p>	<p>機智的故事 / 統整活動一 / 藝術天地 / 四、故宮挖「寶」趣</p> <p>6-3-2-1,1-3-2,2-3-2-7,3-2-3-2</p> <p>2【資訊倫理或素養】</p>	<p>數與量</p> <p>第 3 單元容積 (5)</p> <p>【家庭教育】</p> <p>5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06</p>	<p>星期</p> <p>Unit 1 What Day Is Today? (1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>專題電子書製作</p> <p>紫蝶尋蹤 4</p>
6	3/2 1- 3/2 7	<p>一、61 屆科展報名。</p>	<p>藝術天地 / 四、故宮挖「寶」趣 / 五、恆久的美</p> <p>5-3-9-</p>	<p>民間的傳統 / 單元活動一 1-3-1,2-3-2,2-3-6,4-3-5</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>三餐與點餐</p> <p>Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12</p>	<p>數與量</p> <p>第 3 單元容積 (5)</p> <p>【資訊倫理或素養】</p> <p>5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05</p>	<p>二、燃燒和生鏽/2.二氧化碳</p> <p>2-2-1,4-2-4,3-2-2</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>第二單元日本統治下的臺灣</p> <p>第二課日本的治臺措施 (3)</p> <p>【資訊倫理或素養】</p> <p>2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4</p>	<p>一、管弦樂說故事 / 熱鬧的市集</p> <p>三、有趣的字 / 文字藝術師</p> <p>五、熱鬧的慶典 / 搖頭擺尾舞獅陣</p> <p>1-3-2,2-3-</p>	<p>與壓力共處 / 1.壓力在哪裡 1-3-4</p> <p>【生涯發展教育】【高齡教育】</p>	<p>單元三、水中健將</p> <p>活動 1 安全悠游</p> <p>活動 2 游泳池須知 (3)</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【海洋教</p>	<p>藝術天地 / 四、故宮挖「寶」趣 / 五、恆久的美</p> <p>5-3-9-</p>	<p>數與量</p> <p>第 3 單元容積 (5)</p> <p>【資訊倫理或素養】</p> <p>5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01</p>	<p>三餐與點餐</p> <p>Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-3</p>	<p>專題電子書製作</p> <p>校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則宣導</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語領域補救教學 (一) (1)	數學領域補救教學 (二) (1)	英語領域補救教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)											
			1,6-3-4- 2,1-3-3- 1,2-3-1- 1,3-3-3- 3,4-3-2- 1【資訊倫理或素養】 【家庭教育】	3-1-7 5-1-2 6-1-1	C-C-05 C-C-06			10,1-3- 1,1-3-3,3- 3-11 【人權教育】 【環境教育】		育】 4-2-2 5-2-5 7-2-4	1,6-3- 4-2,1- 3-3- 1,2-3- 1-1,3- 3-3- 3,4-3- 2-1 【資訊倫理或素養】 【家庭教育】	C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1			

7	3/2 8- 4/3	<p>一、 兒童節慶祝活動師生跳蚤市場、圖書交換、空拍機體驗。</p> <p>二、 兒童節暨民族掃墓節。</p> <p>三、 4/2~4/5 兒童節暨民族掃墓節。</p> <p>四、 調查國中小增減班。</p> <p>一、 嘉義縣109年度國民中小學英語日學藝競賽(預定)</p>	<p>藝術天地 / 五、恆久的美 / 六、戲迷</p> <p>5-3-3-1,6-3-8-1,1-3-1,2-3-2,3-3-2</p> <p>【家庭教育】 【資訊倫理或素養】</p>	<p>毋通予人煩惱 / 三、安全園第一</p> <p>3-2,1-3-5,1-3-6,2-3-1,2-3-6,2-3-9,3-3-1,4-3-1,5-3-1</p> <p>【資訊倫理或素養】</p>	<p>三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】</p> <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>數與量 第 4 單元時間的計算 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】</p> <p>5-n-15 C-S-05 C-C-05 C-C-08</p>	<p>二、燃燒和生鏽/2.二氧化碳 3.鐵生鏽</p> <p>2-2-1,4-2-4,3-2-2</p> <p>【環境教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 (3) 【資訊倫理或素養】</p> <p>2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-3 7-3-4</p>	<p>一、管弦樂說故事 / 笛聲飛揚</p> <p>三、有趣的字 / 文字藝術家</p> <p>五、熱鬧的慶典 / 搖頭擺尾舞獅陣</p> <p>1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11</p> <p>【人權教育】 【環境教育】</p>	<p>與壓力共處 / 2.正向的思考 1-3-4</p> <p>【家庭教育】 【生涯發展教育】 【高齡教育】</p>	<p>單元三、水中健將 活動 3 池畔「泳」者 (3) 【海洋教育】</p> <p>3-2-2</p>	<p>藝術天地 / 五、恆久的美 / 六、戲迷</p> <p>5-3-3-1,6-3-8-1,1-3-1,2-3-2,3-2,3-2</p> <p>【家庭教育】 【資訊倫理或素養】</p>	<p>數與量 第 4 單元時間的計算 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】</p> <p>5-n-15 C-S-05 C-C-05 C-C-08</p>	<p>三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】</p> <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>專題電子書製作 1. 網路資源與數位資訊搜尋</p> <p>兒童節活動 1</p>
---	------------------	--	--	---	--	--	---	---	---	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)						
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (2) (翰林) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)											
第一次段考評量方式			多元評 量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評 量	多元評 量	多元評 量	多元評 量	多元 評量	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (翰林)											
8	4/4- 4/1 0	一、調查國 中小增 減班。 二、嘉義縣 109年 度國民 中小學 英語日 學藝競 賽(預 定)	藝術天地/ 六、戲 迷 /七、 舞動美 麗人生 4-3-4,5- 3-5,6-3- 8,1-3-3- 2,2-3-1- 1,3-3-1 【資訊 倫理或 素養】	毋通予人煩 惱/三、安 全園第一- 3-2,1-3- 5,1-3-6,2- 3-1,2-3- 6,2-3-9,3- 3-1,4-3- 1,5-3-1 【資訊倫理 或素養】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	代數 第5單元符 號代表數 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊倫理 或素養】 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	二、燃燒和 生鏽/3.鐵 生鏽 2-2-1,4-2- 4,3-2-2 【環境教 育】	第二單元日 本統治下的 臺灣 第三課殖民 統治下的臺 灣社會 (3) 【資訊倫理 或素養】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	二、我的家 鄉我的歌/ 寶島風情 四、奇幻空 間/有趣的 空間 五、熱鬧的 慶典/搖頭 擺尾舞獅陣 1-3-2,2-3- 10,1-3- 1,1-3-3,3- 3-11 【人權教 育】【環境 教育】	與壓力共處 /2.正向的 思考 1-3-4 【家庭教 育】【生涯 發展教育 【高齡教 育】】	單元三、水 中健將 活動4划水 換氣 活動5捷式 聯合動作 活動6游泳 保健 (3) 【海洋教 育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1	藝術天地/ 六、戲 迷 /七、 舞動美 麗人生 4-3- 4,5-3- 5,6-3- 8,1-3- 3-2,2- 3-1- 1,3-3- 1 【資訊 倫理或 素養】	代數 第5單 元符號 代表數 (5) 【生涯 發展教 育】 【資訊 倫理或 素養】 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	三餐與 點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯 發展教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	專題電 子書製 作 1.網路 資源與 數位資 訊搜尋	兒童 節活 動2

9	4/1 1- 4/1 7	一、母語日活動(每週三)。 二、游泳課開始共七週七次。	藝術天地/七、舞動美麗人生 4-3-2,5-3-1,5-3-3-1,5-3-3-2,6-3-4-1,6-3-6-1,6-3-4-3 【資訊倫理或素養】	毋通予人煩惱/三、安全園第一-3-2,1-3-5,1-3-6,2-3-1,2-3-6,2-3-9,3-3-1,4-3-1,5-3-1 【資訊倫理或素養】	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何、代數綜合與應用 (一) (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 5-n-08 5-n-09 5-n-15 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	二、燃燒和生鏽/3.鐵生鏽 2-2-1,4-2-4,3-2-2 【資訊倫理或素養】 【環境教育】	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會(3) 【資訊倫理或素養】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3	二、我的家鄉我的歌/寶島風情 四、奇幻空間/有趣的空間 五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂趣多/1.活動萬花筒 4-3-2【資訊倫理或素養】	單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑 活動3 蹲踞式起跑(3) 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2	藝術天地/七、舞動美麗人生 4-3-2,5-3-1,5-3-3-1,5-3-3-2,6-3-4-1,6-3-3-6-1,6-3-4-3 【資訊倫理或素養】	數與量、幾何、代數綜合與應用 (一) (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	專題電子書製作 1.網路資源與數位資訊搜尋 校園 幼安 安全 宣導： 性別 平等。
10	4/1 8-	一、教師縣外介聘作業開始填	藝術天地/統整活動二/閱	毋通予人煩惱/單元活動二 1-3-2,2-3-1,2-	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】	數與量、幾何 第6單元表面積(5)	三、動物世界面面觀/1.動物如何求生存	第三單元中華民國時期第一課光復後的政治(3)	二、我的家鄉我的歌/寶島風情 四、奇幻空	戶外活動樂趣多/2.旅遊活動計畫 4-3-2【資	單元四、超越自我 單元五、足下風雲	藝術天地/統整活動二/閱	數與量、幾何 第6單	期中評量 Exam 1 (1) 【人權	網路尋寶 消防演練

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	國語領域補救教學 (一)	數學領域補救教學 (二)	英語領域補救教學 (三)	資訊 (四)	學校行事 (五)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)	(翰林)	(康軒)	(翰林)	(康軒)	(康軒)	(翰林)					
4/24	報。 二、61屆科展送件(預定)。 三、3-4月份免費牛羊奶申請。	讀階梯一、要挑最大的 5-3-9,5-3-3-1,5-3-5	3-6	【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	【家庭教育】 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-04 C-E-02	5-3-1,4-3-1,1-3-1 【資訊倫理或素養】 【環境教育】	2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-3 9-3-2	【資訊倫理或素養】	間/換個角度看空間 五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	訊倫理或素養】 【海洋教育】	活動4 全力衝刺 活動1 足壇風雲 活動2 前進自如 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊倫理或素養】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5	讀階梯一、要挑最大的 5-3-9,5-3-3-1,5-3-5	元面積 (5) 【家庭教育】 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-04 C-E-02	【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6		

11	4/2 5- 5/1	一、辦理學雜費及代收代辦費收取基準(高國中小) 二、母語日活動(每週三)	閱讀階梯 / 一、要挑最大的 / 問題與答案 / 八、動物的尾巴 5-3-8-3,1-3-3-2,2-3-1-1,3-3-1,4-3-2,5-3-3-1 【生涯發展教育】	用心來感受 / 四、好鼻獅 1-3-6,1-3-8,2-3-1,2-3-2,3-3-1,4-3-2,5-3-1 【家庭教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第 6 單元表面積 第 7 單元小數 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-11 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	三、動物世界面面觀/1. 動物如何求生存 5-3-2,1-3-1 【資訊倫理或素養】 【環境教育】	第三單元中華民國時期第一課光復後的政治 (3) 【資訊倫理或素養】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2	二、我的家鄉我的歌 / 寶島風情 四、奇幻空間 / 建築中的空間 五、熱鬧的慶典 / 搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-11 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂趣多 / 3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【環境教育】	單元五、足下風雲 活動 2 前進自如 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4	閱讀階梯 / 一、要挑最大的 / 問題與答案 / 八、動物的尾巴 5-3-8-3,1-3-3-2,2-3-1-1,3-3-1,4-3-2,5-3-3-1 【生涯發展教育】	數與量、幾何 第 6 單元表面積 第 7 單元小數 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】	網路尋寶 防震演練
12	5/2- 5/8	一、辦理防災週各項宣導。 二、核定國中小班	問題與答案 / 八、動物的尾巴 / 九、生命中的	用心來感受 / 四、好鼻獅 1-3-6,1-3-8,2-3-1,2-3-2,3-3-1,4-3-2,5-3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3	數與量 第 7 單元小數 (5) 【性別平等教育】 【家庭教育】	三、動物世界面面觀/2. 動物如何延續生命 5-3-1,2-3-2 【資訊倫理】	第三單元中華民國時期第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學	二、我的家鄉我的歌 / 寶島風情 四、奇幻空間 / 小小建築師 五、熱鬧的	戶外活動樂趣多 / 3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【環境教育】	單元五、足下風雲 活動 3 傳球遊戲 (3) 【生涯發展教育】	問題與答案 / 八、動物的尾巴 / 九、生命中的	數與量 第 7 單元小數 (5) 【性別平等教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	專題電子書製作 複式防災演練

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1節)	英語 (2) (翰林)											
		三、國中小 縣外調 動積分 審查。	級數 「大石 頭」 5-3-7- 1,6-3-2- 2,1-3- 3,2-3-2- 1,3-3-2- 1,4-3-3- 2 【生涯 發展教 育】	【家庭教 育】	1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	【育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	【或素養】 【性別平等 教育】	(3) 【資訊倫理 或素養】 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2	慶典 / 搖頭 擺尾舞獅陣 1-3-2,2-3- 10,1-3- 1,1-3-3,3- 3-11 【人權教 育】【環境 教育】	3-2-1 3-2-3 3-2-4	【大石 頭】 5-3-7- 1,6-3- 2-2,1- 3-3,2- 3-2- 1,3-3- 2-1,4- 3-3-2 【生涯 發展教 育】	【家庭 教育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	y? (1) 【環境 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1			

13	5/9-5/15	一、體適能檢測。	問題與答案 / 九、生命中的「大石頭」 / 十、果真如此嗎？ 5-3-7-1,6-3-2-2,1-3-3,2-3-2-1,3-3-2-1,4-3-3-2 【生涯發展教育】	用心來感受 / 四、好鼻獅 1-3-6,1-3-8,2-3-1,2-3-2,3-3-1,4-3-2,5-3-1 【家庭教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第7單元小數 (5) 【性別平等教育】 【資訊倫理或素養】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	三、動物世界面面觀/2. 動物如何延續生命 3.動物的分類 3-3-1,3-3-2,5-3-1,1-3-6 【生涯發展教育】 【資訊倫理或素養】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	第四單元我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 (3) 【人權教育】 【資訊倫理或素養】 5-3-5 6-3-4	二、我的家鄉我的歌 / 我的家鄉我的歌 四、奇幻空間 / 小小建築師 五、熱鬧的慶典 / 我們的舞獅祭 1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-11 【人權教育】 【環境教育】	互動調色盤 / 1.發現他人特質 3-3-2【性別平等教育】	單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大不同 (3) 【人權教育】 【家庭教育】 2-2-3	問題與答案 / 九、生命中的「大石頭」 / 十、果真如此嗎？ 5-3-7-1,6-3-2-2,1-3-3,2-3-2-1,3-3-2-1,4-3-3-2 【生涯發展教育】	數與量 第7單元小數 (5) 【性別平等教育】 【資訊倫理或素養】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	專題電子書製作	校內國語文競賽 國語文音字形
14	5/16-5/22	一、5~6月上網填報 109 學年度中小學應屆畢業生游泳與自救能力	問題與答案 / 十、果真如此嗎？ / 統整活動三 5-3-3-2,6-3-4-1,4-3-1-	用心來感受 / 五、動物的咬 1-3-1,2-3-4,2-3-5,3-3-1,4-3-1 【家庭教育】	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11	數與量 第8單元生活中的大單位 (5) 【性別平等教育】 【資訊倫理或素養】 5-n-16 5-n-17	三、動物世界面面觀/3.動物的分類 四、聲音與樂器/1.生活動常聽見的聲音 3-3-1,3-3-2,5-3-1,1-	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織 (3) 【人權教育】 【資訊倫理或素養】 5-3-5	二、我的家鄉我的歌 / 我的家鄉我的歌 四、奇幻空間 / 小小建築師 五、熱鬧的慶典 / 我們的舞獅祭	互動調色盤 / 1.發現他人特質 3-3-2【性別平等教育】	單元六、飲食面面觀 活動3 買得用心吃得安心 (3) 【家庭教育】 2-2-1 2-2-4 2-2-5	問題與答案 / 十、果真如此嗎？ / 統整活動三 5-3-3-2,6-3-4-1,4-1,4-	數與量 第8單元生活中的大單位 (5) 【性別平等教育】 【資訊	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3	專題電子書製作	校內國語文競賽 國語文朗

15	5/2 3-5/2 9	<p>一、第1次複合式校園災害避難逃生示範演練。</p> <p>二、國中小縣內調動積分審查。</p> <p>三、6-7月國中小9月篩選測驗。</p>	<p>問題與答案/統整活動三/文學步道 感受自然/十一、湖光山色</p> <p>5-3-3-2,6-3-4-1,1-3-1,2-3-2-3,3-3-3-1</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>用心來感受/五、動物的跤 1-3-1,2-3-4,2-3-5,3-3-1,4-3-1</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】</p> <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>數與量 第8單元生活中的大單位 (5) 【性別平等教育】</p> <p>【資訊倫理或素養】</p>	<p>四、聲音與樂器/1.生活中的常聽見的聲音 5-3-1,1-3-6,3-3-2</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊倫理或素養】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>第五單元聚落與人口第一課聚落類型與生活差異 (3) 【資訊倫理或素養】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1</p>	<p>二、我的家鄉我的歌/笛聲飛揚</p> <p>四、奇幻空間/小小建築師</p> <p>五、熱鬧的慶典/我們的舞獅祭</p> <p>1-3-2,2-3-10,1-3-1,1-3-3,3-11</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>互動調色盤 / 2.我懂你的心 3-3-2</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>單元六、飲食面面觀</p> <p>活動4 飲食安全自己把關</p> <p>活動5 消費小達人 (3)</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-2-5 7-2-3</p>	<p>問題與答案/統整活動三/文學步道 感受自然/十一、湖光山色</p> <p>5-3-3-2,6-3-4-1,1-3-1,2-3-2-3,3-3-3-1</p> <p>【環境教育】</p>	<p>數與量 第8單元生活中的大單位 (5) 【性別平等教育】</p> <p>【資訊倫理或素養】</p>	<p>物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】</p> <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>專題電子書製作</p> <p>校內國文賽</p> <p>內語競一南朗讀</p>
16	5/3 0-6/5	<p>一、能源教育週。</p> <p>二、應屆畢業生定期考查 (6/1-3)。</p> <p>三、6/5前送交國小畢業</p>	<p>文學步道 感受自然/十一、湖光山色/十二、田園交響曲</p> <p>1,1-3-1,2-3-2-3,3-3-3-1</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>用心來感受/五、動物的跤 1-3-1,2-3-4,2-3-5,3-3-1,4-3-1</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】</p> <p>1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9</p>	<p>數與量 第9單元比率與百分率 (5) 【生涯發展教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【資訊倫理或素養】</p>	<p>四、聲音與樂器/2.樂音 5-3-1,1-3-6,3-3-2</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊倫理或素養】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>第五單元聚落與人口第二課聚落的演變 (3) 【資訊倫理或素養】</p> <p>1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1</p>	<p>六、自然之美/探索自然之美</p> <p>1-3-1,1-3-2,1-3-3</p> <p>【環境教育】</p>	<p>互動調色盤 / 2.我懂你的心 3-3-2</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>單元七、檳榔物語</p> <p>活動1 紅脣故事</p> <p>活動2 拒絕檳榔入口 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-3 5-2-4 7-2-1</p>	<p>文學步道 感受自然/十一、湖光山色/十二、田園交響曲</p> <p>1,1-3-1,2-3-2-3,3-3-3-1</p> <p>【環境教育】</p>	<p>數與量 第9單元比率與百分率 (5) 【生涯發展教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】</p> <p>1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10</p>	<p>X-mind 心智圖製作</p> <p>校內國文賽</p> <p>內語競一作文</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語領域補救教學 (一) (1)	數學領域補救教學 (二) (1)	英語領域補救教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)											
		生名冊	4-3-4- 1,5-3-7- 1,6-3-3- 1,1-3- 3,2-3-2- 3,3-3-3- 1 【環境教育】	5-1-2 5-1-6 6-1-1	C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03						4-3-4- 1,5-3- 7-1,6- 3-3- 1,1-3- 3,2-3- 2-3,3- 3-3-1 【環境教育】	【資訊倫理或素養】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1			

17	6/6-6/12	一、母語日活動(每週三) 二、縣長獎頒獎典禮。	文學步道 感受自然 / 十二、田園交響曲 / 十三、山豬學校, 飛鼠大學 4-3-3-3,5-3-4-2,6-3-6-1,1-3-3-2,2-3-2-2,3-3-2-1 【環境教育】	用心來感受 / 單元活動三 1-3-2,2-3-1,2-3-6	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第9單元比率與百分率 (5) 【人權教育】 【家庭教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	四、聲音與樂器/2.樂音 5-3-1,1-3-6,3-3-2 【生涯發展教育】 【資訊倫理或素養】 【性別平等教育】	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 (3) 【資訊倫理或素養】 【人權教育】 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3	六、自然之美 / 大自然的樂章 1-3-1,1-3-2,1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓見 / 1.欣賞你我他 1-3-1【人權教育】 【生涯發展教育】	單元七、檳榔物語 活動3 檳榔防制總動員 (3) 【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6	文學步道 感受自然 / 十二、田園交響曲 / 十三、山豬學校, 飛鼠大學 4-3-3-3,5-3-4-2,6-3-6-1,1-3-3-2,2-3-2-2,3-3-2-1 【環境教育】	數與量 第9單元比率與百分率 (5) 【人權教育】 【家庭教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	X-mind 心智圖 製作	校內國語文競賽—— 作文
18	6/13-6/19	一、暑假貧困學生午餐調查。 二、國小畢業典禮。 三、送交國中畢業	文學步道 感受自然 / 十三、山豬學校, 飛鼠大學	唸謠 / 風吹 1-3-6,2-3-2,3-3-1,4-3-5【人權教育】	文化教學 Words Around the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	幾何 第10單元立體形體 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-s-06	四、聲音與樂器/3.製作簡易樂器 4-3-4,1-3-6,3-3-2 【環境教育】 【性別平等教育】	第六單元臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 【海洋教育】	六、自然之美 / 自然與神話 1-3-1,1-3-2,1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓見 / 1.欣賞你我他 1-3-1【人權教育】 【生涯發展教育】	單元八、樂在其中 活動1 親親家人 (3) 【性別平等教育】 【家庭教育】	文學步道 感受自然 / 十三、山豬學校, 飛鼠大學	幾何 第10單元立體形體 (5) 【生涯發展教育】	文化教學 Words Around the World (1) 【人權教育】 6-1-6	X-mind 心智圖 製作	校內國語文競賽—— 國語演說

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語領域補救教學 (一) (1)	數學領域補救教學 (二) (1)	英語領域補救教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)											
		名冊。	/ 十 四、湖濱散記 4-3-3- 2,5-3-8- 2,6-3-2- 2,1-3- 3,2-3- 3,3-3-2- 1 【環境教育】		C-R-01 C-R-03 C-E-02	教育】	【資訊倫理或素養】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12			育】【性侵害教育】 【家庭暴力防治課程】 1-2-6 6-2-2	/ 十 四、湖濱散記 4-3-3- 2,5-3- 8-2,6- 3-2- 2,1-3- 3,2-3- 3,3-3- 2-1 【環境教育】	【性別平等教育】 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	7-1-4			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	國語領域補救教學 (一)(1)	數學領域補救教學 (二)(1)	英語領域補救教學 (三)(1)	資訊 (四)(1)	學校行事 (五)(1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)	(翰林)	(康軒)	(翰林)	(康軒)	(康軒)	(翰林)					
19	6/20-6/26	一、畢業典禮。 二、5-6月份免費牛奶奶申請。	文學步道 感受自然 / 十四、湖濱散記 / 統整活動四 4-3-3-2,5-3-8-1,6-3-2-1,4-3-1-1,4-3-3,5-3-1-1 【環境教育】	來唱節日的歌 / 迎媽祖 1-3-6,2-3-2,3-3-1,4-3-5【人權教育】	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	幾何第 10 單元 立體形體 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊倫理或素養】	四、聲音與樂器/科學閱讀 2-3-2,4-3-1,3-3-2 【資訊倫理或素養】 【性別平等教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊倫理或素養】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12	六、自然之美 / 自然與神話 1-3-1,1-3-2,1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓見 / 2.溝通與接納 1-3-1【人權教育】 【生涯發展教育】	單元八、樂在其中 活動 2 與人相聚 (3) 【家庭教育】 【家庭暴力防治課程】 【性侵害教育】 6-2-2 6-2-4	文學步道 感受自然 / 十四、湖濱散記 / 統整活動四 4-3-3-2,5-3-8-1,6-3-2-1,4-3-1-1,4-3-3,5-3-1-1 【環境教育】	幾何第 10 單元 立體形體 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊倫理或素養】 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	X-mind 心智圖製作	校內國語文競賽 國語演說

20	6/27-6/30	一、本學期結束，休業式(6/30) 二、暑假開始(7/1)	文學步道 感受自然 / 統整活動四 / 閱讀階段 二、蜘蛛的電報線 5-3-4-1,6-3-4-3,6-3-8,5-3-3-1,5-3-5,5-3-8-3	趣味的話語 1-3-2,2-3-7,4-3-1,4-3-3	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	數與量、幾何 綜合與應用 (二) (5) 【生涯發展教育】 【資訊倫理或素養】 【環境教育】 5-n-11 5-n-12 5-n-14 5-n-16 5-n-17 5-n-20 5-s-06 5-s-07 C-R-01 C-R-03 C-E-02	科學閱讀 2-3-2,4-3-1,3-3-2 【資訊倫理或素養】 【性別平等教育】	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透(3) 【海洋教育】 【資訊倫理或素養】 1-3-4 1-3-8 3-3-1	六、自然之美 / 自然與神話 1-3-1,1-3-2,1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓見 / 2.溝通與接納 1-3-1【人權教育】 【生涯發展教育】	單元八、樂在其中 活動3 出遊準備 活動4 快樂鐵馬族(3) 【生涯發展教育】 【家庭教育】 5-2-2 5-2-3	文學步道 感受自然 / 統整活動四 / 閱讀階段 二、蜘蛛的電報線 5-3-4-1,6-3-4-3,6-3-8,5-3-3-1,5-3-5,5-3-8-3	數與量、幾何 綜合與應用 (二) (5) 【生涯發展教育】 【資訊倫理或素養】 【環境教育】 5-n-11 5-n-12 5-n-14 5-n-16 5-n-17 5-n-20 5-s-06 5-s-07 C-R-01 C-R-03 C-E-02	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	資訊相關法律 校內國語文競賽 國語演說
第三次段考評量方式	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	上課態度、作業表現	多元評量	

