

## 109 學年度嘉義縣竹村國小「校訂課程計畫」檢核表

學校名稱		主題名稱			課程類別 (打√)		
朴子市竹村國小		食農教育			一	二	四
		( 三 )年級	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期		✓		
向度	檢核指標	符合	部分符合	未符合	說明		
1.總綱 核心素養	正確選用核心素養條文	✓			不只代碼，完整列出條文內容		
	至少選用 2-4 則核心素養	✓					
2.課程目標	和總綱核心素養具有實質連結	✓			具有邏輯性		
	包含知識、技能、態度價值	✓			須包含此三個向度		
3.學習表現	引用 <b>正確</b> 領綱及學習階段內容	✓			不只代碼，完整列出領綱內容		
	重要動詞出現於學習目標中	✓			重要動詞出現於學習目標中		
4.學習目標	和領綱學習表現具有實質連結	✓			學習表現(動詞)+自訂學習內容(名詞) =學習目標(完整句子)		
5.跨領域	第一類課程 跨兩個領域(或議題)以上	✓					
6.教學進度	一個單元不超過 9 節為原則	✓					
7.教學單元	一學期至少四個教學單元	✓					
8.教學活動	和學習目標呼應		✓		每節教學活動都至少有一個學習目標對應		
	能充分說明教學流程	✓					
	教學內容安排和節數分配比例適切			✓			
	具備素養導向教學	<input type="checkbox"/> 已達五項		<input checked="" type="checkbox"/> 未達五項		<input type="checkbox"/> 值得推薦	
	▲有反思活動					反思活動例如:省思札記、省思分享、修正錯誤、檢視調整等等	
	▲有合作討論						
	▲有體驗	✓			檢核 <b>全部單元</b> 教學活動中，有呈現的內容打√，具 <b>五項</b> 即符合，出現 <b>七項</b> 給予 <b>推薦</b>		
▲有實作	✓						
▲有學習方法或策略	✓						

	▲和學生生活脈絡連結	✓		
	▲有應用(實踐行動)			
9.表現任務 (評量方式)	和學習目標相呼應	✓		可以確實從表現任務中，看見學習目標的成果證據
	具備素養導向評量	■已達四項	<input type="checkbox"/> 未達四項	<input type="checkbox"/> 值得推薦
	▲有實踐行動	✓	檢核評量方式中，有呈現的內容打✓，具四項即符合，出現五項者給予推薦	
	▲有分組合作			
	▲有具體作品	✓		
	▲有分享表達	✓		
	▲有反思活動			
	▲有知識應用	✓		
10 課程調整	已完成簽名 敘明調整與否	✓		

### 校訂課程計畫備查結果

檢核結果	<input type="checkbox"/> 推薦	通過	<input type="checkbox"/> 修正後通過	<input type="checkbox"/> 修正後再審	<input type="checkbox"/> 提供諮詢
判別依據	13 個符合 +2 個推薦	12 個符合	10 個符合以上	8 個符合以上	再審後 需要諮詢

建議說明	針對以上 10 項，進一步補充說明需要再改善(或優點)的地方
------	--------------------------------

檢核委員簽名：