

學校基本資料

學校類型	非山非市	班級數	23		
校址	嘉義縣竹崎鄉竹崎村文化路 28 號	電話	052611018	傳真	052614718
網址	www.jcps.cyc.edu.tw				
校長	翁俊忠	E-mail	jcps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	邱怡超	E-mail	jcps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	59				
班級數(含特教、藝才班)	25(含資源班 1 及學前巡迴班 1)	特教、藝才班級數	身障類：1 資優類： 藝才班：		
學生數(含特教、藝才班)	492	特教藝才學生數	身障類：13 資優類： 藝才班：		

學校背景分析

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中心學校，臨近鄉內政府機關。 2. 學區範圍廣大，商業區、山區與農業區均有。 3. 兼辦嘉義縣文光國際英語村。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與竹崎綜合高中相對，放學交通容易打結。 2. 學校僅臨一條馬路，無法有效規劃學生接送區。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與竹崎綜合高中相對，造成學生磁吸效應，學生比較不易流失。 2. 與鄉內各文教機關合作，學生常有表現自我的機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通學步道與無圍籬校園設施，讓外人容易在上課期間進入校園。 2. 夏天雨量多，易孳生小黑蚊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與當地派出所合作，加強巡邏，並改善監視系統。 2. 成立導護義工，共同維護學生上下學安全。 3. 加強師生安全教育，隨時注意陌生人士。
教學設施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園植物豐富，並有水生植物園，可供教學。 2. 班班有單槍與電腦網路設施方便教學。 3. 跑道已重新整修，有利體育教學。 4. A棟教室整 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 禮堂老舊，且無相關體育教學設施，不利雨天教學。 2. 校園植物標識不足，不利教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立假日圖書館，吸引學生與鄉民投入閱讀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 申請經費不易，需與全縣學校競爭。 2. C棟設計失當，通風不良，造成夏日悶熱，影響教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重新規劃校園雙語與植物牌標識。 2. 改善隔熱裝置。 3. 引進太陽能光電計畫，屋頂加裝太陽能面版。

	<p>修完畢，專科教室遷移至此，科任課集中管理。</p> <p>5. 觸控式螢幕及黑板已建置完成，數位教學成效提升。</p> <p>6. 特教車接送學生便利，減輕家長負擔。</p>				
師資結構	<p>1. 教師素質高，有 29 位老師有碩士學位。</p> <p>2. 教師平均年齡 44 歲，教學經驗豐富深具熱忱</p>	<p>1. 研究風氣不盛，教師多單獨教學。</p> <p>2. 自然與生活科技領域專長教師不足。</p>	<p>1. 校內組成閱讀社群，帶領閱讀團隊推動閱讀。</p>	<p>1. 各學年主題教學缺少綜向聯繫。</p>	<p>1. 申請教師專業社群，鼓勵教師參加，以發揮同儕共勉，互相精進的功能。</p> <p>2. 申請素養導向相關研習，增加教師教學知能。</p>
學生特質	<p>1. 有 1/3 的學生是新住民子女。</p> <p>2. 有 1/5 學生接受午餐補助。</p> <p>3. 尊師重道，態度良好。</p> <p>4. 喜歡閱讀，圖書借閱率高</p>	<p>1. 學生缺少主動學習的精神。</p> <p>2. 對自己的期望不高，缺少典範的學習。</p> <p>3. 臨界學習障礙學生增加，在普通班進度無法跟上。</p>	<p>1. 持續推動校園閱讀活動，提昇學生的背景知識。</p> <p>2. 利用文教基金會等社教單位，共同推動學生學習。</p>	<p>1. 家長無法有效的陪伴與支持學生的學習。</p> <p>2. 無法管制學生使用 3C 產品。</p>	<p>1. 辦理家長成長團體或親師座談，加強家長管教的知能。</p> <p>2. 舉辦各項圖書閱讀活動，加強學生自學的能力。</p>
家長期望	<p>1. 希望學生品學兼優。</p> <p>2. 尊重學生的學習性向。</p>	<p>1. 家長對子女缺少符合學生特質的期望。</p> <p>2. 無法提昇足够的支</p>	<p>1. 家長會與社區民眾支持學校的各項教學活動。</p> <p>2. 社區民眾願意捐款</p>	<p>1. 單親與隔代家庭造成管教的困難。</p> <p>2. 上班族家長，課後傾向把學</p>	<p>1. 辦理學校家庭訪問活動，讓老師瞭解學生的家庭狀況，並提供適</p>

		持條件讓學生學習。	給學校發展各種學習團隊。	生送到安親班完成課業。 3. 學習成就落後學生，受學習扶助意願低。	應建議。
社區特性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宗教文化與廟宇多。 2. 經濟活動以農產為主。 3. 親水公園及天空步道是全國知名的旅遊景點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藝文活動大部份以振興經濟活動的促銷活動或宗教的繞境為主。 2. 地方尚無針對產業與生態所衍生出來的生態遊學活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 親水公園、鹿麻產火車站、竹崎火車站與腳踏車步道可以串聯成特色的教學景點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 廟會活動缺少積極的教育面向。 2. 外來遊客數量不穩定，對提升地方經濟沒有長期的效果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整會各項資源，發展地區觀光特色。 2. 培養志工，積極投入地方文化產業。