

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

109 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
學期學習重點			1. 透過閱讀, 掌握基本的閱讀技巧。 2. 利用課文有條理的掌握聆聽到的內容, 練習述說一件事。 3. 認識楷書基本筆畫的變化。 4. 運用單元結構, 分享寫作的樂趣。 5. 從觀察體驗中, 學習真實經驗的描述。 6. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法 7. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法 8. 能運用各課句型, 複習本課詞彙	1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。 2. 能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。 3. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 4. 能書寫各課的主要單字。 5. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 6. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 認識 10000 以內的數。 2. 熟練加、減法直式計算。 3. 解決有關的乘法問題。 4. 認識角和直角並能比較其大小。 5. 認識毫米 (mm), 並進行單位換算及計算。 6. 解決生活中有關的除法問題。 7. 解決加減混合的問題。 8. 理解平分以及單位分數意義。 9. 認識周界, 並理解如何求測周長。 10. 認識圓的外形和性質。	1. 能指出植物的不同部位的名稱。 2. 由生活中察覺物體受力所產生的各種變化。 3. 由學習活動指出如何分辨生活中各種力的大小和方向。 4. 學習磁鐵的磁力有強弱和相吸、相斥的各種特性。 5. 經由操作活動證明空氣占有空間並可以被壓縮。 6. 能測量風向風力。 7. 察覺有些物質會溶於水, 有些不會溶於水。 8. 了解水量增加、升高溫度會影響可以溶解的量。	1. 認識姓名的重要性及現代的家庭生活。 2. 了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。 3. 學習班級自治, 提升公民素養。 4. 認識學校的生活、課程安排, 探索學校內各種學習場所。 5. 學習和別人相處的方法, 對團體的事分工合作達成, 認識為我們服務的人與團體。 6. 學習欣賞與尊重每一個人。	1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏, 2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機, 3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色, 4. 欣賞樂曲感受音色的變化, 5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面, 6. 能運用點線面的元素創作藝術作品, 7. 能觀察好朋友, 了解他的長相及特徵並描繪出來, 8. 認識畢卡索的背景與作品特色, 9. 能利用簡單的線條表現人物, 並運用素材進行創作, 10. 了解陶土特性, 並運用在創作上, 11. 培養觀察與模仿能力, 12. 強化手眼協調與大小肢體控制力, 13. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係, 14. 培養豐富的想像力與創作能力。	1. 參與小組與班級的自治活動; 養成自律、負責與遵守規範的態度。 2. 欣賞並展現自己的長處; 覺察並接納自己的短處。 3. 適當處理自己與他人相處時的情緒。 4. 覺察校園環境與居家環境中潛藏的危險, 並避免危險發生。 5. 具備個人生活技能, 並於日常生活中應用	1. 熟練球類運動的傳接球動作, 以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念 2. 了解感官的基本構造和功能, 提醒學生注意感官保健, 並了解緊急狀況的處理方式, 3. 透過舞蹈訓練肢體的律動, 學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作 4. 探討出生、成長、老化、死亡的過程, 提醒學生珍視生命, 並建立健康的生活型態 5. 學習墊上和跳箱等肢體活動, 並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習 6. 描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心, 同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念 7. 整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動, 展現舞獅的樂趣, 並了解毬子童玩的由來, 並且指導兒童多元的毬子玩法, 讓學生更喜愛本土活動。	
1	8/31~9/4	友善校園周	時間的腳步 / 一、爸爸的相簿 1-2-3-1, 2-2-1-3, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-7-1, 【家政教育】	趣味的民俗 / 一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1	教室用語、字母表、角色介紹、字母歌、Starter Unit 1-1-1 2-2-1 3-1-5 5-1-6	1-1 認識 10000 以內的數	一、植物的身體 1. 植物的葉、莖、根 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	一、我的家庭 / 1. 我們的姓名 6-2-4	一、躍動的音符 / 大家都是好朋友 三、趣味點線面 / 點線面在哪裡 五、身體魔法師 / 信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 3-2-13	愛班一起來 / 1. 活力小組 3-2-2 【品德教育】	揮棒玩球樂 / 1. 快樂傳接球 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 7-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
2	9/7-9/11	交通安全教育宣 導週 視力檢查	時間的腳 步/一、 爸爸的相 簿 6-2-1-3 【家政教 育】 時間的腳 步/二、 長大這件 事 1-2-1, 2- 2-2-2, 3- 2-1-1, 4- 2-3-2, 5- 2-14-2 【家政教 育】	趣味的民 俗/一、 八月十五 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 4, 1-2- 5, 1-2- 6, 2-2-1	Unit 1 What's Your Name? 1-1-1 2-2-1 3-1-5 5-1-6	1-2 認識錢幣 和錢幣的應 用、1-3 認識 千位和位值換 算	一、植物的身 體 1. 植物的葉、 莖、根 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	一、我的家庭 /1. 我們的姓 名 6-2-4	一、躍動的音符/ 大家都是好朋友 三、趣味點線面/ 點線面在哪裡五、 身體魔法師/信任 我的好朋友 1-2- 1, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-7, 3-2-11	愛班一起來/ 1. 活力小組 3- 2-2 【品德教育】	揮棒玩球樂/快樂傳 接球 3-1-1, 3-1- 3, 3-1-4
3	9/14-9/1 8	水域安全宣導	時間的腳 步/二、 長大這件 事/三、 老寶貝 6-2-6- 1, 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-2-	趣味的民 俗/一、八 月十五 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2- 4, 1-2- 5, 1-2- 6, 2-2-1	Unit 1 What's Your Name? 1-1-1 2-2-1 3-1-5 5-1-6	1-4 認識數 線、1-5 數的 大小比較和應 用	一、植物的身 體 2. 植物的花、 果實和種子 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	一、我的家庭 /2. 家庭的生 活 3-2-1, 6-2- 3, 7-2-1, 7-2- 4	一、躍動的音符/ 大家都是好朋友 三、趣味點線面/ 點線面大集合五、 身體魔法師/信任 我的好朋友 1-2- 1, 1-2-4, 1-2-5·2- 2-6, 2-2-7, 3-2-11	愛班一起來/ 2. 班級小公民 3-2-2 【全民國防教 育】	揮棒玩球樂/2. 棒球 樂樂樂 3-1-3, 3-1- 4, 7-1-3
4	9/21-9/2 5	9/26 補行上課、 上班日(10/2)	時間的腳 步/三、 老寶貝/ 四、辦桌 6-2-4- 3, 1-2-3- 1, 2-2-2- 4, 3-2-3- 2, 【性別 平等教 育】	趣味的民 俗/二、 竹田嬰 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2- 3, 1-2- 5, 3-2- 1, 5-2-1	Unit 1 What's Your Name? 1- 1-1 2-2-3 3-1-5 5-1-7	2-1 四位數的 加法、2-2 四 位數的減法	一、植物的身 體 2. 植物的花、 果實和種子 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	一、我的家庭 /2. 家庭的生 活 3-2-1, 6-2- 3, 7-2-1, 7-2- 4	一、躍動的音符/ 唱吧! 跳吧! 三、 趣味點線面/點線 面大集合五、身體 魔法師/信任我的 好朋友 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2-4, 2- 2-7, 3-2-13	愛班一起來/ 2. 班級小公民 3-2-2 【全民國防教 育】	揮棒玩球樂/2. 棒球 樂樂樂 3-1-3, 3-1- 4
5	9/28-10/ 2	中秋節連假	時間的腳 步/統整 活動一/ 6-2-9, 6- 2-4-1【性 別平等教 育】	趣味的民 俗/二、 竹田嬰 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2- 3, 1-2- 5, 3-2- 1, 5-2-1	Unit 2 How Old Are You? 1-2-3 2-2-2 3-1-3 5-1-7	2-2 四位數的 減法 、2-3 加減應 用	一、植物的身 體 3. 植物的功用 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2	二、家庭與 倫理/1. 親 人的往來 3-2-1	一、躍動的音符/ 唱吧! 跳吧! 三、 趣味點線面/點線 面大集合五、身體 魔法師/信任我的 好朋友 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2-4, 2- 2-7, 3-2-13	愛班一起來/ 3. 愛班行動 3- 2-2	寶貝我的感官/1. 耳 聰目明 1-1-4, 5-1- 2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
6	10/5-10/9	國慶日連假三天	生活的智慧/五、有點黏又不黏 1-2-4, 2-2-2-1, 3-2-4-3,	趣味的民俗/二、竹田嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-1, 5-2-1	Unit 2 How Old Are You? 1-2-3 2-2-2 3-1-3 5-1-7	3-1 幾十乘以一位數、3-2 二位數乘以一位數	二、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家庭與倫理/1. 親人的往來 3-2-1	一、躍動的音符/笛聲飛揚三、趣味點線面/點線面大集合五、身體魔法師/觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7	我的成長/1. 看見我的好 1-2-1	寶貝我的感官/2. 愛護鼻、舌和皮膚 1-1-4, 5-1-2, 5-1-3
7	10/12-10/16	性別平等教育宣導週 第一次定期評量	生活的智慧/五、有點黏又不黏/六、不一樣的捷運站 5-2-6-1, 6-2-5-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 【環境教育】	趣味的民俗/單元活動 1-2-1, 1-2-7, 2-2-5	Unit 2 How Old Are You? 1-2-3 2-2-2 3-1-3 5-1-7	3-3 幾百乘以一位數、3-4 三位數乘以一位數	二、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家庭與倫理/2. 家庭的組成 3-2-1, 6-2-4	一、躍動的音符/笛聲飛揚三、趣味點線面/點線面大集合五、身體魔法師/觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-6	我的成長/2. 展現我的好 1-2-1	歡欣土風舞/1. 小白兔愛跳舞 3-1-1, 6-1-5
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	操作評量 觀察評量 態度評量 發表評量	操作評量 態度評量 發表評量	操作評量
8	10/19-10/23	性侵害犯罪防治教宣導週	生活的智慧/六、不一樣的捷運站/七、馬太鞍的巴拉告 5-2-8-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 【環境教育】	四序的倚家/三、烏鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1	Review 1 1-1-2 2-2-3 3-1-4 5-2-2	4-1 認識角、4-2 比較角的大小、4-3 認識直角、4-4 正方形和長方形	二、生活中有趣的力 2. 磁力的探討 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家庭與倫理/3. 家庭倫理 3-2-1, 6-2-3	一、躍動的音符/笛聲飛揚三、趣味點線面/動手做點線面五、身體魔法師/觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5	我的成長/2. 展現我的好 1-2-1	歡欣土風舞/2. 牧場綠油油 3-1-4, 4-1-4, 6-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
9	10/26-10/30	親職教育講座	生活的智慧/七、馬太鞍的巴拉告/統整活動二 5-2-13-2, 6-2-6-1, 5-2-4-1, 5-2-5, 5-2-7-1, 【環境教育】	四序的倚家/三、烏鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1	Culture & Festivals: Halloween 1-2-1 2-2-5 3-3-7 5-2-7	5-1認識毫米(mm)、5-2毫米的實測和估測、 5-3公分、毫米的關係和換算、 5-4畫長度、5-5公分和毫米的計算	二、生活中有趣的力 2. 磁力的探討 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	三、學校的生活/1. 班級自治 4-2-1, 6-2-1, 6-2-3, 6-2-5	一、躍動的音符/笛聲飛揚三、趣味點線面/動手做點線面五、身體魔法師/觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11	我的成長/3. 我想變更好 1-2-1	生命的樂章/1. 出生圓舞曲 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3
10	11/2-11/6	潔牙宣導	閱讀開門一/傘 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-13, 5-2-14-2	四序的倚家/三、烏鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1	Unit 3 What's This? 1-2-1 2-3-1 3-1-1 5-1-2	加油小站、魔數小偵探	二、生活中有趣的力 3. 好玩的磁鐵玩具 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 7-2-0-2	三、學校的生活/1. 班級自治 4-2-1, 6-2-1, 6-2-3, 6-2-5	二、聽, 是什麼聲音/森林家族四、我的好朋友/介紹我的好朋友五、身體魔法師/小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7	情緒管理員/1. 情緒種子 1-2-3 【家庭暴力防治教育】	生命的樂章/1. 出生圓舞曲 2. 和家人相處 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 6-1-2
11	11/9-11/13	家庭教育宣導週	臺灣好風情/八、淡水小鎮 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-2, 4-2-1-1 【高齡教育】 【海洋教育】	四序的倚家/單元活動二 1-2-1, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-4, 2-2-5	Unit 3 What's This? 1-2-1 2-3-1 3-1-1 5-1-2	6-1認識除法、6-2認識餘數	三、空氣 1. 無所不在的空氣 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2	三、學校的生活/2. 校園安全 6-2-2, 6-2-4	二、聽, 是什麼聲音/森林家族四、我的好朋友/介紹我的好朋友五、身體魔法師/小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13	情緒管理員/1. 情緒種子 1-2-3 【家庭暴力防治教育】	生命的樂章/3. 老化與死亡 1-1-1, 6-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 32 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
12	11/16-11/20	流感防治宣導	臺灣好風情/八、淡水小鎮/九、回到鹿港 6-2-1-3, 1-2-3-2, 2-2-2-2, 3-2-1-2, 4-2-1-1 【高齡教育】 【海洋教育】	運動身體好/四、運動當時 行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-5, 3-2-2	Unit 3 What's This? 1-2-1 2-3-1 3-1-1 5-1-2	6-3商為一位數的直式除法、 6-4 0 和 1 的除法、 6-5認識偶數和奇數	三、空氣 2. 空氣的特性 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	四、學習與成長/1. 學習的方法 5-2-2, 6-2-2, 6-2-3 【資訊教育】	二、聽, 是什麼聲音/森林家族四、我的好朋友/介紹我的好朋友五、身體魔法師/小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7, 3-2-11	情緒管理員/ 2. 情緒週記 1-2-3	肢體運動王/1. 墊上滾翻樂 3-1-1, 3-1-4
13	11/23-11/27		臺灣好風情/九、回到鹿港/十、參觀安平古堡 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-2-2, 3-2-1-1,	運動身體好/四、運動當時 行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-5, 3-2-2	Unit 4 What Color Is It? 1-2-3 2-1-3 3-1-1 5-3-4	7-1 三個數的加減問題	三、空氣 2. 空氣的特性 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	四、學習與成長/1. 學習的方法 5-2-2, 6-2-2, 6-2-3 【資訊教育】	二、聽, 是什麼聲音/森林家族四、我的好朋友/介紹我的好朋友五、身體魔法師/小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	情緒管理員/ 2. 情緒週記 1-2-3	肢體運動王/2. 跳箱我不怕 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4
14	11/30-12/4	第二次定期評量	臺灣好風情/十、參觀安平古堡/十一、聽神木說話 6-2-2-2, 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-2, 4-2-1-1,	運動身體好/四、運動當時 行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-5, 3-2-2	Unit 4 What Color Is It? 1-2-3 2-1-3 3-1-1 5-3-4	7-2 三位數的加減估算	三、空氣 2. 空氣的特性 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	四、學習與成長/2. 多元的學習 5-2-1, 5-2-2, 6-2-2	二、聽, 是什麼聲音/聲音百寶箱四、我的好朋友/不一樣的臉五、身體魔法師/小小雕塑家 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7	安全防護站/ 1. 校園安全急轉彎 4-2-1	肢體運動王/3. 快步向前跑 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	操作評量 觀察評量 態度評量 發表評量	操作評量 態度評量 發表評量	操作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
15	12/7-12/11	家庭暴力防治法宣導 校慶運動會	臺灣好風情/十一、聽神木說話/統整活動三 6-2-5-1, 6-2-2, 6-2-4-2, 6-2-6-1, 6-2-8-1,	運動身體好/五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1	Unit 4 What Color Is It? 1-2-3 2-1-3 3-1-1 5-3-4	8-1平分、8-2單位分數	三、空氣 3. 空氣的應用 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	五、校園的人際關係/1. 與同學相處 4-2-1, 6-2-4	二、聽, 是什麼聲音/聲音百寶箱 四、我的好朋友/不一樣的臉 五、身體魔法师/我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6	安全防護站/ 1. 校園安全急轉彎 4-2-1 【性侵害犯罪防治教育】	肢體運動王/4. 輕快來跑跳 3-1-1, 3-1-4, 4-1-1
16	12/14-12/18	環境教育宣導週 戶外教學	語文萬花筒/十二、字字看心情 1-2-3-2, 2-2-2-2, 3-2-1-3, 4-2-2, 5-2-13-1, 6-2-10-1 【人權教育】	運動身體好/五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1	Review 2 1-2-1 2-2-3 3-3-4 5-2-3	8-3幾分之幾、8-4分數的累加	四、溶解 1. 溶解的現象 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	五、校園的人際關係/1. 與同學相處 4-2-1, 6-2-4	二、聽, 是什麼聲音/笛聲飛揚 四、我的好朋友/不一樣的臉 五、身體魔法师/我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13	安全防護站/ 2. 居家安全搜查線 4-2-1 【性侵害犯罪防治教育】	快樂的社區/1. 社區新體驗 5-1-4, 7-1-4
17	12/21-12/25	期末成果展演	語文萬花筒/十三、數字好好玩 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-10-1 【人權教育】	運動身體好/五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1	Review 2 1-2-1 2-2-3 3-3-4 5-2-3	9-1認識周界、內部和外部、9-2認識周長、9-3圖形的周長、9-4畫出圖形	四、溶解 1. 溶解的現象 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	五、校園的人際關係/2. 合作與競爭 5-2-1, 5-2-2	二、聽, 是什麼聲音/笛聲飛揚 四、我的好朋友/不一樣的臉 五、身體魔法师/我的身體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13	安全防護站/ 2. 居家安全搜查線 4-2-1 【資訊倫理教育】	快樂的社區/1. 社區新體驗 2. 健康又環保 2-1-2, 5-1-4, 7-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
18	12/28-1/ 1	海洋教育	語文萬花筒/十四、神射手與賣油翁 1-2-1, 2-2-2, 3-2-1-2, 4-2-4-1, 5-2-7-1	運動身體好/單元活動三 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-3, 4-2-5	Final Review 1-2-4 2-2-3 3-4-5 5-4-5	10-1 認識生活中的圓、 10-2 認識圓心、圓周、半徑和直徑	四、溶解 2. 可以溶解的量 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	五、校園的人際關係/3. 學校是個小社會 6-2-1, 6-2-3	六、運動會/運動會開始 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6	生活樂趣多/ 1. 健康有禮的生活 2-2-1 【家庭教育】	快樂的社區/2. 健康又環保 2-1-2, 7-1-5
19	1/4-1/8		語文萬花筒/閱讀開門二/十四、神射手與賣油翁/統整活動四/白鶴的禮物 6-2-6-1, 5-2-7-1, 5-2-10, 5-2-12-1, 5-2-14-4, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 6-2-5-1, 6-2-7-2, 6-2-10-1	唸謠/放雞鴨、來唱節日的歌/中秋 1-2-6, 1-2-7, 2-2-3	Final Review 1-2-4 2-2-3 3-4-5 5-4-5	10-3 使用圓規	四、溶解 2. 可以溶解的量 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	六、和諧的相處/1. 性別平等 5-2-1, 6-2-4	六、運動會/運動會開始 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-13	生活樂趣多/ 2. 主客盡歡 2-2-1 【家庭教育】	民俗運動風/1. 歡喜來舞獅 3-1-1, 4-1-5
20	1/11-1/15	元旦放假三天 品格榮譽卡統計	閱讀開門二/白鶴的禮物 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-13	逐家來練習 1-2-1 1-2-6	Final Review 1-2-4 2-2-3 3-4-5 5-4-5	加油小站、魔數小偵探	四、溶解 3. 生活中溶解的例子 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-2 7-2-0-3	六、和諧的相處/1. 性別平等 5-2-1, 6-2-4	六、運動會/精采的比賽 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11, 3-2-13	生活樂趣多/ 3. 感恩同樂會 2-2-1	民俗運動風/2. 毬子拍踢拐 3-1-1, 4-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
21	1/18-1/19	第三次定期評量 1/20 休業式	生活的滋味/單元 主題引導 /一、許願	趣味的話 語 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2-3	Final Review 1-2-4 2-2-3 3-4-5 5-4-5	加油小站、魔 數小偵探	總複習	六、和諧的相 處/2. 欣賞與 尊重 5-2-1, 6-2- 2, 6-2-4	六、運動會/精采 的比賽 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-6, 2-2- 7, 3-2-11, 3-2-13 一、歡樂時光/下 課了三、色彩魔術 師/生活中的色彩 五、我是大明星 1- 2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2-7	生活樂趣多/ 3. 感恩同樂會 2-2-1 寵物與大自然 /1. 我的寶貝 1-2-4	跑踢足球樂/1. 足球 小天地 3-1-1, 3-1- 3, 3-1-4, 6-1-5
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	操作評量 觀察評量 態 度評量 發表評量	操作評量 態度評 量 發表評量	操作評量

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

109 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)									
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)							
學期學習重點			1. 應用注音符號輔助識字, 擴充閱讀。 2. 培養良好的聆聽態度。 3. 把握說話主題。 4. 認識常用中國文字。 5. 掌握閱讀的基本技巧。 6. 培養良好的寫作態度與興趣。 7. 透過閱讀理解策略方式, 學會思考文章文義、內涵, 進而思考回答問題。	1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法 2. 能夠說出常見花卉的閩南語說法 3. 能夠說出各種餐具的閩南語說法, 並了解其用法 4. 能夠說出常見蔬菜的閩南語說法, 並了解其說法與國語的差異 5. 能夠認識聲母 6. 能藉由有趣的民俗活動, 建立正確的人生觀 7. 能夠透過認識各種五日節傳統應景活動, 進一步了解各項節慶活動代表的意義。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能認識短母音音組, 並運用拼讀規則聽音辨字、看字讀音和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 用兩步驟計算解決生活中和乘法及倍數相關的問題。 2. 認識重量、時間面積等單位及其間的關係, 並解決生活中的問題。 3. 能熟練解決除法直式計算相關問題。 4. 能進行同分母分數比較, 及加、減法問題。 5. 認識一位小數, 並進行大小比較、加減計算。 6. 能報讀生活中常見的表格。	1. 認識常見的蔬菜。 2. 運用表格, 記錄觀察資料, 培養觀察記錄的能力。 3. 察覺水有不同形態與變化。 4. 了解水遇冷會變成冰冰遇熱會融化成水。 5. 了解溫度會造成水的三態變化。 6. 了解形狀對浮力的影響。 7. 知道動物的外形構造不同, 運動的方式也不同。 8. 察覺同一天、相同地點、不同時間的氣溫不同。 9. 經由降雨, 察覺降雨量是可以測量的, 並探究氣象站用上下口徑相同粗細一樣且平底的直筒測降雨量之原因, 並設計實驗加以驗證之。	1. 從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉, 了解家鄉的設施與場所。 2. 了解社區的功能力及活動, 並認識、尊重不同的文化。 3. 知道交易工具的演變, 並養成良好且注重環保的消費態度。 4. 了解家鄉開發的故事、歷史和文物的保存、物產和建築物的特色。 5. 探討家鄉地名的由來, 進行家鄉地名探索活動。 6. 認識家鄉可能產生的問題, 以具體的行動愛護家鄉。	1. 感受三拍子的律動之美, 2. 透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格, 3. 認識C大調音階, 4. 透過演唱與欣賞樂曲的活動, 5. 透過觀察和討論, 發現色彩的特性, 6. 了解作品與色彩的關聯, 7. 了解水彩用具的使用方法。 8. 欣賞同學的作品, 9. 培養敏銳的觀察力與豐富的想像力, 進而增進美感知能。 10. 以不同方式表現各種情緒。 11. 觀察人的喜怒哀樂情緒	1. 覺察自然界生命現象與人的關係並了解和實踐與大自然正確互動的方式。 2. 樂於運用社區機構與資源, 豐富個人的學習與生活。 3. 覺察校園和社區中, 提供服務的人和服務項目。 4. 享受生活中運用生活技能帶來的樂趣; 了解使用家庭工具和家電用品, 並主動動手做家事。 5. 覺察社區環境中潛藏的危險; 提出並實踐改善社區危險環境的方法。	1. 體會食物的重要性, 選擇有益健康的食物, 並培養良好的飲食習慣 2. 學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技能 3. 能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力, 並能處理突發的人身安全危機 4. 能操作球類的基本動作技能, 包括踢、傳、運等方式 5. 養成規律運動的習慣, 並體會朋友及家人的重要性 6. 辨識並選擇健康服務及產品。	
1	2/17-2/20	友善校園週	生活的滋味/一、許願 2-2-2-4, 3-2-1-3, 4-2-1-1, 5-2-4-2	美麗的大自然/一、是按怎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1	教室用語、字母表、角色介紹、Starter Unit 1-1-2, 2-2-2, 4-1-2, 5-3-6	1-1 整十倍和整百倍	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	一、家鄉的生活 /1. 鄰里生活 6-2-1, 6-2-3	一、歡樂時光/ 下課了三、色彩魔術師/色彩變變變五、我是大明星/1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7	寵物與大自然 /1. 我的寶貝 1-2-4【環境教育】	跑踢足球樂/1. 足球小天地 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 6-1-5	
2	2/21-2/27	交通安全教育宣導週	生活的滋味/一、許願/ 二、晒棉被 6-2-6-1, 1-2-3-1, 2-2-1-1, 3-2-1-4, 3-2-4-1, 4-2-1-1, 5-2-8-2【品德教育】	美麗的大自然/一、是按怎 3-2-1	Unit 1 Is It a Dog 1-1-1, 2-2-1, 3-3-1, 5-3-1	1-2 兩步驟計算	一、蔬菜的成長 1. 大家來種菜 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	一、家鄉的生活 /2. 鄉鎮市區生活 5-2-1, 6-2-1, 6-2-3	一、歡樂時光/ 來跳舞三、色彩魔術師/色彩變變變五、我是大明星 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7	寵物與大自然 /1. 我的寶貝 1-2-4【環境教育】	跑踢足球樂/1. 足球小天地 2. 足球向前衝 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 6-1-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
3	2/28-3/6	水域安全宣導宣 導週	生活的滋味/二、 晒棉被/三、下雨 的時候 6- 2-6-1, 1- 2-3-2, 2- 2-2-5, 3- 2-2-2, 4- 2-3-2 【品德教 育】	美麗的大自然/二、 花園 1-2-1, 1- 2-2, 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-4, 2-2- 7, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-1	Unit 1 Is It a Dog? 1-1-1 2-2-1 3-3-1 5-3-1	2-1認識1公 升、 2-2認識1毫公 升	一、蔬菜的成 長 2. 照顧蔬菜 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	一、家鄉的生活 /3. 便利的家鄉 生活 1-2-2, 1-2-3 【資訊教育】	一、歡樂時光/ 來跳舞三、色彩 魔術師/色彩變 變變五、我是大 明星/超級變變 變 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-7	寵物與大自然 /2. 走進自然 1-2-4	跑踢足球樂/2. 足球 向前衝 3-1-3, 3-1- 4
4	3/7-3/13	視力檢查	生活的滋味/三、 下雨的時候/四、 追風車 隊, 5-2-4- 1, 6-2-6- 1, 1-2-3- 2, 2-2-3- 1, 3-2-2- 5, 4-2-3-2	美麗的大自然/二、 花園 1-2-1, 1- 2-2, 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-4, 2-2- 7, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-1	Unit 1 Is It a Dog 1-1-1 2-2-1 3-3-1 5-3-1	2-3公升和毫 公升的關係與 換算、 2-4公升和毫 公升的計算	一、蔬菜的成 長 2. 照顧蔬菜 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	一、家鄉的生活 /3. 便利的家鄉 生活 1-2-2, 1-2-3 【資訊教育】	一、歡樂時光/ 來跳舞三、色彩 魔術師/色彩家 族五、我是大明 星/超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-4, 1-2-5, 2-2- 7, 2-2-6	便利生活網/ 1. 社區資源探 索隊 2-2-4	安全小專家/1. 居家 安全 2. 生活中的 安全 5-1-1, 5-1- 2, 5-1-3
5	3/14-3/2 0	流感防治宣導	生活的滋味/四、 追風車隊/ 統整活 動一 5-2- 7-1, 6-2- 1-1, 5-1- 2-2, 5-1- 7-3, 5-2- 1, 5-2-3- 2, 5-2-7- 1, 6-2-1- 1, 6-2-4- 1, 6-2-7- 2, 6-2-9	美麗的大自然/二、 花園 3-2-1	Unit 2 Are You Tall? 1-1-1 2-1-1 3-1-3 5-1-6	3-1認識24時 制、 3-2日、時、 分、秒的關係	一、蔬菜的成 長 3. 蔬菜長大了 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2	二、家鄉的活動 /1. 居民總動員 5-2-1, 6-2-1, 6- 2-3, 7-2-2	一、歡樂時光/ 來跳舞三、色彩 魔術師/色彩家 族五、我是大明 星/超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-4, 1-2-5, 2-2- 7, 2-2-6	便利生活網/ 1. 社區資源探 索隊 2-2-4	安全小專家/2. 生活 中的安全 5-1-1, 5- 1-2, 5-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
6	3/21~3/27		心情組曲 ／單元主 題引導／ 五、我要 給風加上 顏色 1-2- 3-2, 2-2- 2-3, 3-2- 1-2, 4-2- 1-1, 5-2- 8-2	美麗的大自然 ／單元活 動一 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-6, 1-2- 7, 2-2-1, 2- 2-5, 2-2- 6, 4-2-5, 5- 2-1	Unit 2 Are You Tall? 1-1-1 2-1-1 3-1-3 5-1-6	3-3 幾小時幾 分鐘之前或之 後的時刻、3- 4 經過多久的 時間、 3-5 認識平年 和閏年	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的活動 ／2. 多元的生活 風貌 1-2-2, 6-2-4, 9- 2-1	一、歡樂時光/ 笛聲飛揚三、色 彩魔術師／色彩 家族五、我是大 明星／超級變變 變 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 2-2-7, 3-2-11	便利生活網/ 2. 社區尋寶樂 趣多 2-2-4	安全小專家/3. 校園 霸凌 5-1-2, 5-1-3
7	3/28~4/3	第一次定期評 性別平等教 育宣導週	心情組曲 ／五、我 要給風加 上顏色/ 六、黃金 葛 6-2-1- 1, 1-2-3- 2, 2-2-2- 1, 3-2-3- 5, 4-2-1-3	請您食腥臊 ／三、箸 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2-7, 1- 2-8, 2-2- 1, 2-2-5, 2- 2-6, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 1, 4-2-5	Unit 2 Are You Tall? 1-1-1 2-1-1 3-1-3 5-1-6	4-1 認識面積 和平方公分、 4-2 切割和拼 湊	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	三、家鄉的消費 與生活／1. 商店 與生活 7-2-1, 7-2-3, 7- 2-4	一、歡樂時光/ 笛聲飛揚三、色 彩魔術師／色彩 家族五、我是大 明星／超級變變 變 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-7	便利生活網/ 2. 社區尋寶樂 趣多 2-2-4 【資訊倫理教 育】	靈巧試身手/1. 槓上 小玩家 3-1-1, 3-1- 2, 4-1-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	操作評量 觀察評量 態度評量 發表評量	操作評量 態度評 量 發表評量	操作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
8	4/4-4/10	性侵害犯罪防治 教宣導週	心情組曲 ／六、黃金葛 ／七、最後 的決定 5- 2-10, 6-2- 3-2, 1-2- 3-1, 2-2- 2-4, 3-2- 1-1	請恁食腥臊 ／三、箸 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2-7, 1- 2-8, 2-2- 1, 2-2-5, 2- 2-6, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 1, 4-2-5	Review 1 1-2-1 2-2-3 3-1-1 5-2-6	5-1二位數除 以一位數、 5-2三位數除 以一位數	二、奇妙的水 2. 水和冰 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	三、家鄉的消費 與生活／2. 買東 西學問大 7-2-1, 7-2-3, 7- 2-4	二、美妙的旋律 ／音階遊戲四、 拜訪樹朋友／大 樹下五、我是大 明星／我的情緒 會轉彎 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-6, 2-2- 7, 3-2-11 【家庭暴力防治 教育】	小小服務隊/ 1. 學校服務 3- 2-3【人權教 育】	靈巧試身手/2. 木上 玩平衡 3-1-1, 3-1- 2, 3-1-4, 4-1-4
9	4/11- 4/17	防災教育宣導	心情組曲 ／七、最後 的決定 ／統整活 動二 4-2- 3, 5-2-7- 1, 6-2-1- 1, 6-2- 5, 6-2-8- 1, 6-2-9	請恁食腥臊 ／三、箸 3- 2-1	Unit 3 Who's He? 1-2-3 2-1-1 3-1-1 5-3-6	5-2三位數除 以一位數、 5-3餘數的應 用問題	二、奇妙的水 3. 水的應用 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2	三、家鄉的消費 與生活／2. 買東 西學問大 7-2-1, 7-2-3, 7- 2-4	二、美妙的旋律 ／音階遊戲四、 拜訪樹朋友／大 樹下五、我是大 明星／我的情緒 會轉彎 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-6, 2-2- 7, 1-2-2 【家庭暴力防治 教育】	小小服務隊/ 1. 學校服務 3- 2-3【人權教 育】	靈巧試身手/3. 撐木 跳、搭肩行 3-1- 2, 3-1-4, 4-1-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
10	4/18-4/24	國小招生	心情組曲 ／閱讀開門一／統整活動二 ／彩色的天幕 6-2-10-1, 6-2-2-2, 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-13, 5-2-14-2, 5-2-14-4	請恁食腥臊 ／四、青菜 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2-5	Unit 3 Who's He? 1-2-3 2-1-1 3-1-1 5-3-6	加油小站、魔數小偵探	二、奇妙的水 3. 水的應用 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2	四、家鄉風情畫 ／1. 家鄉的故事 1-2-1, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-2	二、美妙的旋律 ／音階遊戲四、拜訪樹朋友 ／來樹下玩五、我是大明星 ／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【性侵害防治教育】	小小服務隊 ／2. 社區服務 3-2-3	靈巧試身手/4. 創意大考驗 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4
11	4/25-5/1	家庭教育宣導週	探索大自然 ／單元主題引導 ／八、油桐花·五月雪 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-1, 5-2-14-5	請恁食腥臊 ／四、青菜 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2-5	Unit 3 Who's He? 1-2-3 2-1-1 3-1-1 5-3-6	6-1 認識公斤和公克	三、動物的身體和運動 1. 動物的身體 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	四、家鄉風情畫 ／1. 家鄉的故事 1-2-1, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-2	二、美妙的旋律 ／我來唱你來和四、拜訪樹朋友 ／來樹下玩五、我是大明星 ／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性侵害防治教育】	小小服務隊 ／2. 社區服務 3-2-3	飲食與健康/1. 飲食學問大 2-1-1, 2-1-2
12	5/2-5/8		探索大自然 ／八、油桐花·五月雪 ／九、大自然的美術館 6-2-6-1, 1-2-1, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-1, 5-2-8-1 【海洋教育】	請恁食腥臊 ／四、青菜 3-2-1	Unit 4 Is He a Teacher? 1-1-1 2-1-1 3-3-1 5-1-6	6-2 重量的實測和估測、6-3 公斤和公克的換算與比較、6-4 重量的計算	三、動物的身體和運動 1. 動物的身體 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	四、家鄉風情畫 ／2. 家鄉的特產 1-2-1, 1-2-3, 2-2-1	二、美妙的旋律 ／我來唱你來和四、拜訪樹朋友 ／來樹下玩五、我是大明星 ／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7	我來當家 ／1. 生活小當家 2-2-1 【家政教育】	飲食與健康/2. 怎麼吃才健康 2-1-3, 2-1-4
13	5/9-5/15	第二次定期評量	探索大自然 ／九、大自然的美術館 ／十、臺灣的山椒魚 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-4 【海洋教育】	請恁食腥臊 ／單元活動 二 2-2-3, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 5-2-1	Culture & Festivals: Mother's Day 1-1-1 2-1-1 3-2-2 5-2-2	7-1 分數的大小比較、7-2 一樣多、7-3 分數的加法	三、動物的身體和運動 2. 動物的運動方式 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1	四、家鄉風情畫 ／2. 家鄉的特產 1-2-1, 1-2-3, 2-2-1	二、美妙的旋律 ／我來唱你來和四、拜訪樹朋友 ／來樹下玩五、我是大明星 ／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7	我來當家 ／1. 生活小當家 2-2-1 【家政教育】	舞動韻律風/1. 可愛的鴨子 3-1-1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	操作評量 觀察評量 態度評量 發表評量	操作評量 態度評量 發表評量	操作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
14	5/16- 5/22	國中教育 會考 家庭暴力防 治法宣導	探索大自然/閱讀 交響樂/十、臺灣 的山椒魚 /統整活 動三/單元 主題引 導 5-2- 8, 6-2-3- 3, 5-2-3- 1, 5-2- 4, 5-2-14- 3, 6-2-1- 1, 6-2-2- 1, 6-2-3- 2, 6-2-4- 3, 6-2-5- 1, 6-2-8-1	五日節的活 動/五、五 日節 1-2- 3, 1-2-4, 1- 2-7, 2-2- 6, 2-2-7, 2- 2-8, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2-5	Unit 4 Is He a Teacher ? 1-1-1 2-1-1 3-3-1 5-1-6	7-4分數的減 法、 7-5分數的加 減應用	三、動物的身 體和運動 3. 愛護動物 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	五、家鄉的地名 /1. 地名的由來 1-2-1, 1-2-2 【高齡教育】	二、美妙的旋律 /笛聲飛揚四、 拜訪樹朋友/來 樹下玩五、我是 大明星/保持好 心情 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-7	我來當家/2. 家事小當家 2- 2-1 【家庭教育】	舞動韻律風/2. 身體 動一動 3-1-1, 4-1- 3
15	5/23- 5/29		閱讀交響 樂/十一、蟬 1- 2-2, 2-2- 2-3, 3-2- 3-5, 4-2- 3-2, 5-2- 8-2, 6-2- 1-3【性別 平等教 育】	五日節的活 動/五、五 日節 1-2- 3, 1-2-4, 1- 2-7, 2-2- 6, 2-2-7, 2- 2-8, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2-5	Unit 4 Is He a Teacher ? 1-1-1 2-1-1 3-3-1 5-1-6	8-1乘法和除 法的關係、 8-2乘法和除 法的驗算、 8-3被乘數或 乘數未知	四、認識天氣 1. 氣象報告 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	五、家鄉的地名 /1. 地名的由來 1-2-1, 1-2-2 【高齡教育】	二、美妙的旋律 /笛聲飛揚四、 拜訪樹朋友/來 樹下玩五、我是 大明星/保持好 心情 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-6, 2-2- 7, 3-2-11	我來當家/2. 家事小當家 2- 2-1【家庭教 育】	健康小達人/1. 健康 生活有一套 7-1-1
16	5/30- 6/5	環境教育宣導週 應屆畢業生定期 查	閱讀交響 樂/十二、小紅 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-2- 2, 4-2-5- 1, 5-2-14- 2, 6-2-6-1	五日節的活 動/五、五 日節 3-2-1	Review 2 1-1-1 2-1-1 3-2-2 5-2-2	8-4被除數或 除數未知、 8-5加、除兩 步驟計算、8- 6減、除兩步 驟計算	四、認識天氣 2. 天氣觀測 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	五、家鄉的地名 /2. 探索家鄉地 名 1-2-1, 1-2-3	六、動物嘉年華 /動物狂歡節 1- 2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-6, 2-2- 7, 3-2-11,	社區安全一起 來/1. 社區安 全追追追 4-2- 1 【全民國防教 育】	健康小達人/2. 消費 停看聽 7-1-2
17	6/6- 6/12	6/12-14 端午節連 假	閱讀交響 樂/十三、巨人 的花園 1- 2-4, 2-2- 2-3, 3-2- 1-1, 4-2- 1-1, 5-2- 14-3, 6-2- 6-1	五日節的活 動/單元活 動三 1-2- 3, 1-2-4, 1- 2-6, 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-4, 2-2- 8, 4-2-1	Final Review 1-1-1 2-1-1 3-2-2 5-5-6	9-1認識一位 小數、 9-2小數的大 小比較	四、認識天氣 2. 天氣觀測 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	六、守護我家鄉 /1. 關懷家鄉的 問題 1-2-3, 6-2-1, 6- 2-3	六、動物嘉年華 /動物狂歡節 1- 2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-6, 2-2- 7, 3-2-11	社區安全一起 來/1. 社區安 全追追追 4-2- 1 【全民國防教 育】	跑跳好體能/1. 遠離 運動傷害 2. 繞物 接力跑 3-1-1, 3-1- 4, 5-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 32 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技(3) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
18	6/13- 6/19	海洋教育 品格榮譽卡統計	閱讀交響 樂/十 四、神筆 馬良 1-2- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 2, 4-2-3- 2, 5-2-8- 2, 6-2-1-3	唸謠、出門 一蕊花 1-2- 2, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 2, 2-2-3, 2- 2-4, 2-2- 7, 2-2-8, 4- 2-1, 4-2- 3, 4-2-5	Final Review 1-1-1 2-1-1 3-2-2 5-5-6	9-3小數的加 法、 9-4小數的減 法	四、認識天氣 2. 天氣觀測 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	六、守護我家鄉 /1. 關懷家鄉的 問題 1-2-3, 6-2-1, 6- 2-3	六、動物嘉年華 /紙偶劇場 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-6, 2-2- 7, 3-2-11	社區安全一起 來/2. 改善社 區環境 4-2-1	跑跳好體能/2. 繞物 接力跑 3. 跳躍來 闖關 3-1-1, 3-1-4
19	6/20- 6/26	6/23 畢業典禮	閱讀交響 樂/統整 活動四 5- 2-8-1, 5- 2-10, 5-2- 12-1, 5-2- 14-2, 5-2- 14-5, 6-2- 1-1, 6-2- 1-2, 6-2- 7-1, 6-2- 2-1, 6-2- 3-3, 6-2- 7-4	來唱節日的 歌、五日節 活動四 5- 1-2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2- 2-2, 2-2- 3, 2-2-4, 2- 2-7, 2-2- 8, 4-2-1, 4- 2-3, 4-2-5	Final Review 1-1-1 2-1-1 3-2-2 5-5-6	10-1 直接對應表 格、	四、認識天氣 3. 天氣與生活 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	六、守護我家鄉 /2. 愛護家鄉的 行動 1-2-3, 6-2-3	六、動物嘉年華 /紙偶劇場 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-6, 2-2- 7, 3-2-11	社區安全一起 來/2. 改善社 區環境 4-2-1	跑跳好體能/3. 跳躍 來闖關 3-1-1, 3-1-4
20	6/27- 6/30	第三次定期評量	閱讀開門 二/拜訪 火燒島 5- 2-3-2, 5- 2-4-1, 5- 2-8-1, 5- 2-10, 5-2- 13, 5-2- 14-2, 5-2- 14-4	逐家來練習 1-2-2 4-2-1 4-2-5	Final Review 1-1-1 2-1-1 3-2-2 5-5-6	10-2 交叉對應表格	四、認識天氣 3. 天氣與生活 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	六、守護我家鄉 /2. 愛護家鄉的 行動 1-2-3, 6-2-3	六、動物嘉年華 /紙偶劇場 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-6, 2-2- 7, 3-2-11	寵物與大自然 /1. 我的寶貝 1-2-4	跑跳好體能/3. 跳躍 來闖關 3-1-1, 3-1-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	操作評量 觀察評量 態度評量 發表評量	操作評量 態度評量 發表評量	操作評量

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

109 學年度第一學期 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) 康軒	英語 (1) (何嘉仁)							
學期學習重點			1. 能用心精讀, 深究內容, 歸納大意。 2. 能從說話者語調的變化, 感受說話者的情緒, 並歸納他人發表內容。 3. 能與實際生活情境相連結, 透過生活化的語文, 學習解決問題, 將知識轉化為能力。 4. 透過觀察, 了解並欣賞大自然的變化, 欣賞自然景觀的情趣。 5. 培養面對挫折勇氣及樂觀積極態度, 發揮自己的潛能。 6. 體驗並認識世界各地的特殊風情, 從而建立文化概念, 了解各地不同的環境及人文風情。 7. 引導學生從事多元的閱讀, 並學習與人討論分享。	1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。 3. 藉由對課文的理解, 認識臺灣溼地生態。 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。 5. 能夠說出各種休閒活動, 並能和家人參與休閒活動。 6. 能夠說出各種休閒場所, 並能了解各種休閒場所的功能。 7. 能夠認識複韻母及聲調。 8. 能藉由趣味的話語, 了解的各项民俗活動。 9. 能夠透過吟誦認識過年傳統節日, 進一步了解節慶活動的意義。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能區別相似字音的發音, 並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力。	1. 透過實際觀測, 發現月亮的移動會東升西落。 2. 透過長期的觀測, 察覺月相變化具有規律性。 3. 實地調查各種不同類型的水域環境, 認識各種水域環境的特色。 4. 透過觀察, 認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。 5. 察覺水域環境的危機, 培養愛護水域環境的情操。 6. 認識光直線行進、反射及折射的現象。 7. 觀察在陽光下產生彩虹光線的現象, 並討論生活中不同色光所代表的意義。 8. 認識各種交通工具和演進。	1. 認識家鄉的意義。 2. 認識家鄉的氣候特徵。 3. 認識家鄉環境特色與發展。 4. 了解家鄉先民的開發需求與方式。 5. 知道家鄉的自然資源。 6. 培養愛護自然資源的觀念。	1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法, 製作傳達讓生活更豐富的作品, 美化生活。 2. 透過觀察藝術作品, 認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。 3. 探索生活週遭藝術活動之美; 說出其特徵與個人感受。 4. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。 5. 認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。 6. 認識音樂元素(節奏、和聲、旋律、音色等等)。 7. 曲調樂器(直笛)的習奏。 8. 即興創作 C 大調 I、IV、V 級和弦。 9. 認識音樂符號(連結線、圓滑線)。 10. G 大調請譜練習。 11. 學習音樂基礎概念(全音與半音、弱起拍、強起拍音樂)。 12. 認識 C 大調 I、IV、V 級和弦。 13. 認識銅管樂器家族。 14. 聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性, 從生活中去感受不同聲音之美。 15. 觀察、認識生活中各種物件發聲特性(如樂器演奏方式)。	1. 能了解自己參加的活動的感受與想法。 2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。 3. 了解專長與興趣的關係, 培養積極探索興趣與專長的精神。 4. 能知道自己在團體的表達方式是否適當。 5. 能和同學討論參與團體活動時發生的問題, 並討論出解決的方法加以執行。 6. 能說出服務他人的經驗和當時的感覺。 7. 能說出在服務他人時應注意的事項。 8. 能和同學合作, 完成校園的服務行動。 9. 認識家庭工具及電器的使用方法。 10. 實踐操作家庭工具及電器的技能。 11. 分享與家人休閒互動的經驗與感受。 12. 主動規畫及參與家庭休閒活動。 13. 覺察家庭事務應由全家人一起分擔。 14. 與同學合作, 規畫一場成果發表會。 15. 樂於展現自己的興趣與專長。	1. 能建立良好的飲食習慣。 2. 能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。 3. 能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。 4. 能積極的參與活動, 提升個人體適能。 5. 能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。 6. 能遵守活動規則, 並和同學合作進行躲避遊戲。	
1	8/31~9/4	友善校園周	第一課 窗 口邊的臺 灣樂樹 1-2-1 1-2-2 4-2-1-1 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-4-1 6-2-5-1 6-2-8-1	鬧熱的街 仔/一、 舊街 1-2- 4, 2-2- 1, 2-2- 2, 3-2- 1, 4-2- 4, 5-2-1	教室用語、 發音複習、 角色介紹	數與量/一、 一億以內的數 4-n-01	一、月亮/你 知道的月亮 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教育】	一、我們的家 鄉 第 1 課發現家 鄉 【環境教育】 1-2-1 1-2-4	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	一、興趣專長 大搜索 1. 興趣面面觀 【性別平等教育】 1-2-2	壹、健康生活安全 行 一. 飲食面面觀 【家庭教育課程】 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-2	
2	9/7~9/11	交通安全教育宣 導週 視力檢查	第二課 花 兒的心事 1-2-1 1-2-2 4-2-1-2 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-4-1 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-6-1	鬧熱的街 仔/一、 舊街 1-2- 4, 2-2- 1, 2-2- 2, 3-2- 1, 4-2- 4, 5-2-1	第二冊複習 Starter Unit	數與量/一、 一億以內的數 4-n-01, 4-n- 02	一、月亮/月 亮的位置變化 1-2-1-1, 1-2- 2-2, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2- 2-1-1, 2-2-4- 2, 3-2-0-3, 5- 2-1-2, 5-2-1- 3, 6-2-2-2 【環境教育】	一、我們的家 鄉 第 1 課發現家 鄉 【環境教育】 1-2-1 1-2-4	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	一、興趣專長 大搜索 1. 興趣面面觀 【性別平等教育】 1-2-2	壹、健康生活安全 行 一. 飲食面面觀 【家庭教育課程】 ◎人權教育 2-2-2	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) 康軒	英語 (1) (何嘉仁)						
3	9/14~9/18	水域安全宣導	第三課水 果們的晚 會 1-2-1 1-2-2 4-2-1-2 2-2-1-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-1-1 6-2-5-1 6-2-7-4 6-2-8-1	鬧熱的街 仔/一、 舊街1-2- 4, 2-2- 1, 2-2- 2, 3-2- 1, 4-2- 4, 5-2-1	能力 Unit 1 Can You Swim?	數與量/二、 整數的乘法 4-n-03	一、月亮/月 亮的位置變化 /月相的變化 1-2-2-1, 1-2- 2-2, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2- 2-4-2, 3-2-0- 3, 5-2-1-1 【環境教育】	一、我們的家 鄉 第2課家鄉的 地名 【環境教育】 1-2-1 2-2-1	壹、生活之美 二、生活中的視覺 藝術 (3) 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-12	一、興趣專長 大搜索 2. 專長補給站 【性別平等教 育】 1-2-2	壹、健康生活安全 行 二. 向傳染病說 「不 7-2-1」 ◎交通安全教育
4	9/21~9/25	9/26 補行上課、 上班日(10/2)	語文天地 一 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-4-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-4-1 4-2-6-1 4-2-7	鬧熱的街 仔/二、 阮兜彼條 街1-2- 3, 2-2- 2, 2-2- 4, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 1, 4-2- 4, 5-2-2	能力 Unit 1 Can You Swim?	數與量/二、 整數的乘法 4-n-03	一、月亮/月 相的變化 1-2-2-1, 1-2- 5-1, 1-2-5- 2, 2-2-4-2, 3- 2-0-3, 5-2-1- 1	一、我們的家 鄉 <社會放大 鏡>從「蛤仔 難」到宜蘭 【環境教育】 1-2-1 2-2-1	壹、生活之美 二、生活中的視覺 藝術 (3) 1-2-2 1-2-3 3-2-10	一、興趣專長 大搜索 2. 專長補給站 1-2-2	壹、健康生活安全 行 二. 向傳染病說 「不 7-2-1」 ◎交通安全教育
5	9/28~10/2	中秋節連假	第四課冬 日吃蘿蔔 1-2-3-2 4-2-5-1 2-2-1-1 5-2-1 5-2-3-1 5-2-4-1 6-2-1-1 6-2-7-4 6-2-8-1	鬧熱的街 仔/二、 阮兜彼條 街1-2- 3, 2-2- 2, 2-2- 4, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 1, 4-2- 4, 5-2-2	能力 Unit 1 Can You Swim?	數與量、幾何 /三、角度 4- n-16, 4-s-04	一、月亮/月 相的變化 1-2-2-1, 1-2- 5-1, 1-2-5- 2, 2-2-4-2, 3- 2-0-3, 5-2-1- 1	二、家鄉的自 然環境 第1課家鄉的 地形與生活 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 1-2-1 2-2-6	二、走向我， 走向你 1. 表達停看聽 3-2-1	壹、健康生活安全 行 三. 寶貝牙齒 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-3
6	10/5~10/9	國慶日連假三天	第五課飛 魚成年禮 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-6-1	鬧熱的街 仔/二、 阮兜彼條 街1-2- 3, 2-2- 2, 2-2- 4, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 1, 4-2- 4, 5-2-2	天氣 Unit 2 How's the Weather?	數與量、幾何 /三、角度 4- n-16, 4-s- 04, 4-s-05	二、水生家族 /認識水域環 境 1-2-1-1, 1-2- 5-1, 1-2-5- 2, 2-2-1-1, 3- 2-0-3, 5-2-1- 1, 6-2-2-2 【海洋教育】	二、家鄉的自 然環境 第2課家鄉的 氣候與生活 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	二、走向我， 走向你 2. 溝通交流道 3-2-1	壹、健康生活安全 行 四. 我真的不錯 6-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) 康軒	英語 (1) (何嘉仁)						
7	10/12~10/16	性別平等教育宣導週 第一次定期評量	第六課敬字紙與惜字亭 1-2-3-2 4-2-5-1 2-2-1-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-8-1	鬧熱的街仔/單元活動一 2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1	天氣 Unit 2 How's the Weather?	數與量/四、整數的除法 4-n-03	二、水生家族/認識水域環境/水生植物 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【海洋教育】	二、家鄉的自然環境 <社會放大鏡>澎湖的特色風情 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6	三、校園服務隊 1. 服務你我他 3-2-3	壹、健康生活安全行 五. 消防尖兵 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3
第一次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量
8	10/19~10/23	性侵害犯罪防治教宣週	第七課奉茶 1-2-1 4-2-1 4-2-1-2 5-2-3-2 5-2-13 5-2-3-1 5-2-13-2 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-4-3	鬧熱的街仔/單元活動一 2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1	天氣 Unit 2 How's the Weather?	數與量/四、整數的除法 4-n-03	二、水生家族/水生植物 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【海洋教育】	三、家鄉的開發 第1課家鄉的先民 1-2-1 1-2-6 2-2-1	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	三、校園服務隊 1. 服務你我他 3-2-3	貳、活力有健康 六. 快樂運動, 活出健康 1-2-3 4-2-3 4-2-4
9	10/26~10/30	親職教育講座	語文天地 二 5-2-3-2 5-2-13-2 6-2-4-1 6-2-6	豐富的生態/三、烏面納栢 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2	幾何/五、三 角形 4-s-01, 4-s-02	二、水生家族/水生植物/水生動物 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【海洋教育】	三、家鄉的開發 第2課開發城與鄉 1-2-6 1-2-8 2-2-1	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 3-2-10	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工 3-2-3	貳、活力有健康 六. 快樂運動, 活出健康 1-2-3 3-2-2 4-2-3
10	11/2~11/6	潔牙宣導	<閱讀列車>樹木真重要 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-2 5-2-10	豐富的生態/三、烏面納栢 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4	食物(一) Unit 3 What Do You Want?	幾何/五、三 角形 4-s-02, 4-s-03, 4-s-08	二、水生家族/水生動物 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【海洋教育】	三、家鄉的開發 <社會放大鏡>淡水的今與昔 1-2-6 1-2-8 2-2-1	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工 3-2-3	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) 康軒	英語 (1) (何嘉仁)						
11	11/9~11/13	家庭教育宣導週	第八課小記者研習營【資訊倫理或素養】4-2-1 4-2-1-1 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-10 5-2-4-1 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-8-1	豐富的生態／三、烏面納栢1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4	食物(一) Unit 3 What Do You Want?	數與量／六、整數四則計算4-n-04	三、奇妙的光／光的直進與反射 1-2-1-1, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3	四、家鄉的產業 第1課居民與產業活動 ◎環境教育 2-2-1 8-2-2	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-10	四、寶貝當家 1. 家事好幫手【家政教育】 2-2-1	貳、活力有健康 七、快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5
12	11/16~11/20	流感防治宣導	第九課網繫人間情【資訊倫理或素養】4-2-1-1 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-10 5-2-4-1 5-2-14-5 6-2-5-1 6-2-8-1	豐富的生態／單元活動二2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	食物(一) Unit 3 What Do You Want?	數與量／六、整數四則計算4-n-04, 4-a-01	三、奇妙的光／光的直進與反射 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3	四、家鄉的產業 第1課居民與產業活動 2-2-1 8-2-2	貳、表演任我行 三、律動之美(3) 【人權教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、寶貝當家 1. 家事好幫手【家政教育】 2-2-1	貳、活力有健康 八、擺臂快跑 3-2-1 3-2-4
13	11/23~11/27		第參單元媒體二三事 第十課從媒體學思考 4-2-1-1 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-13 5-2-3-1 5-2-14-3 6-2-5-1 6-2-6-1	豐富的生態／單元活動二2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	食物(二) Unit 4 Do You Like Milk?	數與量／七、分數4-n-08	三、奇妙的光／光的折射 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3	四、家鄉的產業 第2課家鄉產業的變遷 2-2-1 7-2-2 8-2-2	貳、表演任我行 三、律動之美(3) 【人權教育】 1-2-5 2-2-7 3-2-11	四、寶貝當家 1. 家事好幫手【家庭暴力防治課程】 2-2-1	貳、活力有健康 九、歡樂棒球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) 康軒	英語 (1) (何嘉仁)						
14	11/30~12/4	第二次定期評量	語文天地 三 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-3 3-2-3-5 5-2-4-1 5-2-14 5-2-14-2 5-2-14-4 5-2-9 5-2-9-1	休閒生活 /四、騎 鐵馬 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 5, 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 1, 2-2- 4, 2-2- 5, 2-2- 8, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2-1	食物(二) Unit 4 Do You Like Milk?	數與量/七、 分數 4-n-08	三、奇妙的光 /光的折射 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 1-2-4- 1, 1-2-4-2, 1- 2-5-2, 2-2-5- 1, 3-2-0-3	四、家鄉的產 業 <社會放大 鏡>重視食安, 桃園的有機蔬 菜 2-2-1 7-2-2 8-2-2	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 (3) 【人權教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 【家庭暴力防 治課程】 2-2-1	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量
15	12/7~12/11	家庭暴力防 治法宣導 校慶運動會	第十一課 有錢人可 能很窮 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-2-3 3-2-4-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-7-4	休閒生活 /四、騎 鐵馬 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 5, 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 1, 2-2- 4, 2-2- 5, 2-2- 8, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2-1	食物(二) Unit 4 Do You Like Milk?	數與量/八、 容量與重量的 計算 4-n-14	三、奇妙的光 /美麗的色光 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 1-2-4- 2, 1-2-5-2, 2- 2-5-1, 3-2-0- 3	五、家鄉的科 技 第 1 課科技的 進步與家鄉生 活 2-2-1 8-2-1	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	五、和家人有 約 1. 家庭活動巧 安排 【性侵害防治 犯罪課程】 2-2-3	貳、活力有健康 十. 武術大會 3-2-1 3-2-2 3-2-4
16	12/14~12/18	環境教育宣導週 戶外教學	第十二課 孫悟空三 借芭蕉扇 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 2-2-1-1 5-2-3-1 5-2-10 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-8-1	休閒生活 /四、騎 鐵馬 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 5, 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 1, 2-2- 4, 2-2- 5, 2-2- 8, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2-1	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4	數與量/八、 容量與重量的 計算 4-n-14	三、奇妙的光 /美麗的色光 四、交通工具 與能源/常見 的交通工具 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 1-2-4- 2, 1-2-5-2, 1- 2-5-3, 2-2-5- 1, 2-2-6-2, 3- 2-0-3, 4-2-1- 1	五、家鄉的科 技 第 2 課現代生 活新樣貌 8-2-2	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	五、和家人有 約 1. 家庭活動巧 安排 【性侵害防治 犯罪課程】 2-2-3	參、運動真好玩 十一. 單槓高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) 康軒	英語 (1) (何嘉仁)						
17	12/21~12/25	期末成果展演	第十三課 快樂的油 漆工 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-1-3 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-1 3-2-4-3 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-4	休閒生活 /五、歇 暉日去佗 位 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 4, 2-2- 5, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 5, 5-2-2	Culture & Festivals: Christmas	數與量/九、 小數 4-n-11	四、交通工具 與能源/陸上 交通工具的構 造 1-2-5-3, 2-2- 6-2, 4-2-1- 1, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-2- 1	五、家鄉的科 技 〈社會放大 鏡〉多功能的 日月潭水庫 【全民國防教 育】 8-2-2	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	五、和家人有 約 2. 全家總動員 【高齡教育】 2-2-3	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-4
18	12/28~1/1	海洋教育	第十四課 巨人和春 天 4-2-1-1 4-2-1-3 2-2-1-1 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-7-4 6-2-8-1	休閒生活 /五、歇 暉日去佗 位 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 4, 2-2- 5, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 5, 5-2-2	Final Review Unit 1-Unit 4	數與量/九、 小數 4-n-11	四、交通工具 與能源/陸上 交通工具的構 造/認識能源 1-2-5-3, 2-2- 6-2, 4-2-1- 1, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-2- 1	六、愛護家鄉 第 1 課家鄉的 自然資源與危 機 【全民國防教 育】 7-2-2	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7	五、和家人有 約 2. 全家總動員 【高齡教育】 2-2-3	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
19	1/4~1/8		語文天地 四 3-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 5-2-3	休閒生活 /五、歇 暉日去佗 位 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 4, 2-2- 5, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 5, 5-2-2	Final Review Unit 1-Unit 4	數與量/九、 小數 4-n-12	四、交通工具 與能源/認識 能源 2-2-6-2, 5-2- 1-1, 5-2-1- 2, 6-2-2-1, 6- 2-3-2	六、愛護家鄉 第 2 課保護家 鄉齊心努力 【全民國防教 育】 5-2-1 7-2-2 8-2-1	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	六、期末成果 發表會 1. 籌備總動員 【品德教育】 1-2-2 3-2-2	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4
20	1/11~1/15	元旦放假三天 品格榮譽 卡統計	〈閱讀列 車〉怕鬼的 熊哥哥 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 5-2-14-5	休閒生活 /單元活 動三 2-2- 1, 2-2- 4, 2-2- 8, 4-2-1	成果發表會 準備	十、統計圖(3) 4-d-01, 4-d- 02	四、交通工具 與能源/認識 能源 科學閱讀 1-2-5-3, 2-2- 6-2, 4-2-1-1	六、愛護家鄉 〈社會放大 鏡〉蛻變新生 的雲林縣成龍 溼地 5-2-1 7-2-2	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	六、期末成果 發表會 2. 好戲登場 【品德教育】 1-2-2	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 3節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) 康軒	英語 (1) (何嘉仁)						
21	1/18~1/19	第三次定期評量 1/20 休業式	〈閱讀列 車〉怕鬼的 熊哥哥 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 5-2-14-5	休閒生活 ／單元活 動三 2-2- 1, 2-2- 4, 2-2- 8, 4-2-1	成果 發表會 & 休業式	十、統計圖(3) 4-d-01, 4-d- 02	一、時間的測 量／時間的規 律性 1-2-2-2, 1-2- 5-1, 2-2-1-1	六、愛護家鄉 〈社會放大 鏡〉蛻變新生 的雲林縣成龍 溼地 5-2-1 7-2-2	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	六、期末成果 發表會 2. 好戲登場 1-2-2	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量

嘉義縣東石鄉龍港國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
學期學習重點			1. 應用注音符號, 理解字詞音義, 提升閱讀效能。 2. 能確實把握聆聽的方法, 聽出對方說話的表達技巧。 3. 能充分表達意見, 合適的表現語言。 4. 會查字典, 並能利用字典, 分辨字義。 5. 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。 6. 能掌握不同文體閱讀的方法, 擴充閱讀範圍。 7. 能培養觀察與思考的寫作習慣, 並認識各種文體, 練習不同類型的寫作。	1. 能熟念本課課文與語詞, 並了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 3. 能運用「相招來開講」的對話, 複習本課詞彙於生活之中。 4. 藉課文情境, 認同無私奉獻的意義與價值, 進而認識更多做好事的意思, 並加以身體力行。 5. 能了解課文文意, 並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。 6. 認識臺灣國曆節日, 了解各節日的時間及閩南語說法。 7. 利用相招來開講, 進行對話練習, 並了解各節日的活動。 8. 能認出並會唸「ang」的讀音, 並能結合聲母練習更多的詞彙。 9. 學會朗讀課文, 並從課文中了解校園安全的重要。 10. 學會各種症狀的語詞, 並能於生活中避免這些傷害發生。 11. 學會音標「im」、「in」的發音及其例詞。 12. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。 14. 能運用「小等才……」的句型, 並複習本課詞彙。 15. 能了解交通安全的重要性。 16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。 17. 學會課文朗讀與歌唱, 並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。 18. 學會語詞遊樂園的語詞, 認識臺灣動物, 並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。	1. 能確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語。 4. 能辨識長、短母音的發音及規則。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力。	1. 認識自然現象的規律性, 知道古人計時的方式。 2. 認識計時科技發展歷程, 體認科技與人類生活互動。 3. 認識各種計時工具, 並學習有效的應用在生活中。 4. 透過試驗, 察覺水能沿著細縫往上移動, 建立毛細現象的概念。 5. 透過動手操作水管, 認識虹吸現象與連通管的原理, 培養細心觀察的科學態度。 6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。 7. 藉由觀察, 認識昆蟲的外形特徵。 8. 透過實際飼養的經驗, 學習照顧小動物。 9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化, 培養尊重生命與保護環境的情操。 10. 透過觀察與操作, 認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。 11. 認識電路的通路、斷路意義, 知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。 12. 學習製作通電的玩具, 培養探索科學的興趣與解決問題的能力。	1. 認識家鄉的意義。 2. 認識家鄉的環境特色。 3. 認識家鄉環境特色。 4. 了解家鄉先民的開發需求與方式。 5. 知道家鄉的自然資源。 6. 培養愛護自然資源的觀念。	1. 探索與構思如何以創意呈現主題, 並以日常生活中各種媒材, 從事各種綜合表現。 2. 從表現體驗中, 探索自我獨特的創意, 並能確認所喜愛的美感形式。 3. 利用生活中的媒材創作, 了解環境保護的重要。 4. 發揮想像, 操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。 5. 探討默劇、皮影戲的表演特質, 並理解劇場表演照明的演進史。 6. 能藉由生活的經驗與體驗, 運用表演藝術創作的形式, 表現自己的感受與想法。 7. 練習節奏樂器、曲調樂器(直笛)。 8. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與協調的技能。 9. 認識力度記號, 並表現於歌曲中。 10. 認識音樂符號(反覆記號)。 11. G 大調與 I、IV、V 級和弦練習。 12. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。 13. 認識三四、三八拍音樂。 14. 收集、欣賞不同環境下創作的音樂, 並發表心得與他人分享。 15. 培養尊重多元音樂的正確態度。	1. 能和同學分享觀察校園生態的經驗。 2. 能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。 3. 能藉由觀察自然呈現的訊息。 4. 能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。 5. 認識社區鄰近的機構資源。 6. 能與全班合作繪製社區機構地圖。 7. 與同學合作, 學習規畫社區機構與資源的參訪活動。 8. 能主動關心社區, 並為社區服務。 9. 認識社會慈善團體的內涵及精神。 10. 參與社區的各種文化活動。 11. 調查並了解社區文化活動的種類與其內容。 12. 分享參與文化活動的經過。 13. 討論家事的分配和性別的關係, 並說出自己的看法。 14. 討論不同性別者在學校工作環境上的關係。 15. 探討對不同性別者的表現應有的態度與如何欣賞與尊重異性。	1. 能由身體狀況的改變, 體認人體成長的事實。 2. 能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。 3. 能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。 4. 能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。 1. 能藉由活動, 練習培養籃球運球的基礎能力。 2. 能知道羽球正手握拍的動作要領, 並完成羽球正手握拍動作。
1	2/17-2/20	友善校園週	第一課狗不理包子 1-2-1 1-2-3-2 4-2-1-3 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1	社會的溫暖 /一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2	教室用語、發音複習、角色介紹	一、整數四則混合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a-02	一、時間的測量/時間的規律性/計時的方法 1-2-5-1, 6-2-1-1, 6-2-2-4, 7-2-0-2, 【生涯發展教育】	一、家鄉的機構與組織 第1課認識家鄉的機構與組織 【環境教育】 6-2-1	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫(3) 【人權教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 【性別平等教育】 4-2-2	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長 【資訊教育】 ◎交通安全教育 ◎人權教育 1-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
2	2/21-2/27	交通安全教育宣 導週	第二課奶 奶的排骨 粥 1-2-1 1-2-4 4-2-1-3 4-2-5-1 5-2-3-2 5-2-10 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-7-2 6-2-8-1	社會的溫暖 ／一、紅豆 伯 1-2-2, 1- 2-7, 2-2- 5, 2-2-6, 2- 2-7, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 5, 5-2-2	第三冊 複習 Starter Unit	一、整數四則 混合計算(3) 4-n-05, 4-a- 01, 4-a-02	一、時間的測 量／計時的方 法 1-2-2-2, 1-2- 4-1, 1-2-5- 1, 3-2-0-1, 6- 2-1-1 6-2- 2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【生涯發展教 育】	一、家鄉的機構 與組織 第2課善用家鄉 的機構與組織 【環境教育】 6-2-1 6-2-3	壹、視覺藝術你 我他 一、自塑自畫 (3) 【人權教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	一、戶外活動 全紀錄 1. 校園生態調 查 【性別平等教 育】 4-2-2	壹、活力安全動起 來 一. 身體的成長 【資訊教育】 ◎交通安全教育 ◎人權教育 1-2-1 1-2-2
3	2/28-3/6	水域安全宣導宣 導週	第三課熱 荔枝 1-2-3-2 4-2-1 4-2-1-1 4-2-3-2 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-10 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-7-2 6-2-8-1	社會的溫暖 ／母仔困情 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5- 2-2	時間 Unit 1 What Time Is It?	二、公里(3) 4-n-15	一、時間的測 量／進步的計 時工具 1-2-4-1, 1-2- 5-1, 3-2-0- 1, 3-2-0-2, 5- 2-1-2, 6-2- 1-1, 6-2-2- 1, 6-2-2-2, 7- 2-0-2 【生涯發展教 育】	一、家鄉的機構 與組織 〈社會放大鏡〉 撒播希望種子的 花蓮縣青少年公 益組織 6-2-3	壹、視覺藝術你 我他 二、捕捉那間 的動作 (3) 【人權教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11	一、戶外活動 全紀錄 2. 戶外自然體 驗 【性別平等教 育】 4-2-2 1-2-4	壹、活力安全動起 來 二. 健康飲食有一套 【家庭教育課程】 【資訊教育】 ◎交通安全教育 ◎人權教育 2-2-3 2-2-4 2-2-6
4	3/7-3/13	視力檢查	語文天地 一 1-2-1 5-2-7 5-2-5 4-2-2 5-2-14 5-2-14-4	社會的溫暖 ／母仔困情 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5- 2-2	時間 Unit 1 What Time Is It?	二、公里(3) 4-n-15	一、時間的測 量／進步的計 時工具 1-2-2-2, 1-2- 4-1, 1-2-5- 1, 3-2-0-1, 3- 2-0-2, 5-2- 1-2, 6-2-2- 1, 6-2-2-2, 7- 2-0-2 【生涯發展教 育】	二、家鄉的交通 第1課早期的交 通型態與影響 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-7 2-2-1 8-2-2	壹、視覺藝術你 我他 三、我來說故事 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	一、戶外活動 全紀錄 2. 戶外自然體 驗 4-2-2 1-2-4	壹、活力安全動起 來 三. 為健康把關 【家庭教育課程】 ◎環境教育 7-2-2 7-2-3
5	3/14-3/20	流感防治宣導	第四課陪 線精靈長 大 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-14-4 5-2-4-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-7-2 6-2-9	社會的溫暖 ／母仔困情 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5- 2-2	時間 Unit 1 What Time Is It?	三、分數(3) 4-n-09	二、水的移動 ／毛細現象 1-2-4-1, 2-2- 1-1, 2-2-3- 2, 3-2-0-3, 4- 2-1-1, 4-2-2- 1, 5-2-1-2, 6- 2-1-1, 7-2-0- 2, 7-2-0-3 【海洋教育】	二、家鄉的交通 第1課早期的交 通型態與影響 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-7 2-2-1 8-2-2	壹、視覺藝術你 我他 三、我來說故事 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	二、社區與生 活 1. 社區的機構 與資源 2-2-4	壹、活力安全動起 來 四. 生活安全網 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
6	3/21-3/27		第五課氣味之旅 1-2-3-2 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-3 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	社會的溫暖 ／單元活動 一 1-2-2, 2-2-7, 4-2-1, 4-2-5	動作 Unit 2 What Are You Doing?	三、分數(3) 4-n-07, 4-n-09, 4-n-10	二、水的移動 ／毛細現象 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-2-3, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-2, 3-2-0-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2 【海洋教育】	二、家鄉的交通 第 2 課現代的交通型態與影響 【海洋教育】 1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 (3) 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 【家政教育】 2-2-4	壹、活力安全動起來 四. 生活安全網 5-2-1 5-2-2
7	3/28-4/3	第一次定期評 性別平等教 育宣導週	第六課壯闊的亞馬孫河 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-5-1	細膩無蝕本 ／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing?	四、四邊形(3) 4-s-01, 4-s-06	二、水的移動 ／毛細現象 ／虹吸現象 1-2-4-1, 2-2-3-2, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2 【海洋教育】	二、家鄉的交通 (社會放大鏡) 戀戀舊山線 1-2-7 8-2-2	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 (3) 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 【家政教育】 2-2-4	貳、大展身手 五. 我們這一班 ◎資訊教育 ◎交通安全教育 ◎人權教育 6-2-1 6-2-3 6-2-5
第一次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量
8	4/4-4/10	性侵害犯罪防治 教宣週	第七課蝶之生 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	細膩無蝕本 ／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2	四、四邊形(3) 4-s-01, 4-s-02, 4-s-06, 4-s-07, 4-s-08	二、水的移動 ／虹吸現象 1-2-2-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-2, 3-2-0-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2	三、家鄉的人口 第 1 課家鄉人口的組成 【全民國防教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-5 1-2-6	貳、表演任我行 一、我的身體會 說話 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 【家政教育】 2-2-4	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2
9	4/11-4/17	防災教育宣 導	語文天地 二 2-2-1 2-2-2-3 5-2-5	細膩無蝕本 ／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	Review 1 複習 Unit 1~Unit 2	五、億以上的數(3) 4-n-01, 4-n-02	二、水的移動 ／認識連通管 1-2-2-2, 2-2-3-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2	三、家鄉的人口 第 2 課家鄉人口的分布與變化 【全民國防教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-5 1-2-6	貳、表演任我行 一、我的身體會 說話 (3) 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	三、社區小志 工 1. 我的社區服務 【高齡教育】 3-2-3	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
10	4/18 ~4/24	國小招生	〈閱讀列車〉胃先生的除夕日記 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4	細膩無蝕本 ／四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	房間 Unit 3 Where Are You?	五、億以上的數(3) 4-n-01, 4-n-02	二、水的移動 ／認識連通管 1-2-4-1, 2-2-3-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2	三、家鄉的人口 〈社會放大鏡〉 寧靜山城 北埔 記事 1-2-1 1-2-5 1-2-6	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	三、社區小志工 1. 我的社區服務 【高齡教育】 3-2-3	貳、大展身手 七. 歡樂一起來 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5
11	4/25- 5/1	家庭教育宣導週	第八課小車站旁的五味屋 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-4-3	細膩無蝕本 ／四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	房間 Unit 3 Where Are You?	六、小數的乘法(3) 4-n-12	三、昆蟲家族 ／認識昆蟲 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2 【環境教育】	四、家鄉的古蹟與名勝 第1課家鄉的古蹟與名勝 1-2-1 2-2-1 2-2-2	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	四、生活有文化 1. 社區文化活動 3-2-4	貳、大展身手 八. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2
12	5/2- 5/8		第九課清香油紙傘 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-7-1 5-2-14-5 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	細膩無蝕本 ／四、青紅燈 1-2-2, 1-2-3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2-2	房間 Unit 3 Where Are You?	六、小數的乘法(3) 4-n-12	三、昆蟲家族 ／認識昆蟲 ／昆蟲的一生 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-2, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-3-1, 7-2-0-2 【環境教育】	四、家鄉的古蹟與名勝 第1課家鄉的古蹟與名勝 1-2-1 2-2-1 2-2-2	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9	四、生活有文化 1. 社區文化活動 3-2-4	貳、大展身手 八. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
13	5/9- 5/15	第二次定期評量	第十課橋 【資訊倫 理或素養】 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	細膩無蝕本 ／單元活動 二 1-2-2, 1- 2-5, 2-2- 1, 2-2-3, 2- 2-4, 3-2- 1, 5-2-2	位置 Unit 4 Where Is the Apple?	七、概數(3) 4-n-06	三、昆蟲家族 ／昆蟲的一生 1-2-5-1, 2-2- 2-1, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-2- 1, 6-2-2-2, 7- 2-0-2 【環境教育】	四、家鄉的古蹟 與名勝 第 2 課愛護古蹟 與名勝 1-2-1 2-2-1 2-2-2	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	四、生活有文 化 1. 社區文化活 動 3-2-4	貳、大展身手 九. 跳躍遊戲 3-2-1 3-2-2 3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量
14	5/16-5/22	國中教育 會考 家庭暴力防 治法宣導	語文天地 三 1-2-3-2 1-2-4 5-2-12-2 5-2-14	臺灣的動物 ／五、長尾 山娘 1-2- 2, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-2	位置 Unit 4 Where Is the Apple?	七、概數(3) 4-n-06	三、昆蟲家族 ／昆蟲的一生 ／昆蟲與環境 1-2-5-1, 1-2- 5-2, 2-2-2- 1, 2-2-2-2, 5- 2-1-1, 5-2-1- 2, 6-2-2-1, 6- 2-2-2, 7-2-0- 2 【環境教育】	四、家鄉的古蹟 與名勝 〈社會放大鏡〉 紅樓夢與西門情 1-2-1 2-2-1	參、音樂美樂地 一、聽見校園中 的樂音 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	四、生活有文 化 2. 文化生活家 3-2-4	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2
15	5/23-5/29		第十一課 夢想起飛 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-4-3	臺灣的動物 ／五、長尾 山娘 1-2- 2, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-2	位置 Unit 4 Where Is the Apple?	八、周長與面 積(3) 4-n-17, 4-n- 18, 4-s-09	四、奇妙的電 路／燈炮亮了 1-2-1-1, 1-2- 5-1, 1-2-5- 2, 2-2-2-2, 5- 2-1-2, 5-2-1- 1, 6-2-2-1	五、家鄉的生活 第 1 課家鄉古早 味 1-2-1 1-2-2	參、音樂美樂地 一、聽見校園中 的樂音 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	五、性別新視 界 1. 家事誰來做 2-2-2	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
16	5/30- 6/5	環境教育宣導週 應屆畢業生定 期考查	第十二課 小廚師阿 諾 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	臺灣的動物 ／五、長尾 山娘 1-2- 2, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-2	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4	八、周長與面 積(3) 4-n-17, 4-n- 18, 4-s-09	四、奇妙的電 路／燈炮亮了 ／電路與開關 1-2-1-1, 1-2- 3-2, 1-2-4- 1, 5-2-1-1, 6- 2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2, 7- 2-0-3	五、家鄉的生活 第 2 課家鄉的多 元文化 9-2-1	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	五、性別新視 界 1. 家事誰來做 【家庭暴力防 治課程】 2-2-2	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-4
17	6/6- 6/12	6/12-14 端午節連 假	第十三課 玩娃娃的 男孩 1-2-3-2 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-8-2 5-2-4-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-4-3	臺灣的動物 ／單元活動 三 1-2-2, 2- 2-1, 4-2- 1, 4-2-5	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	九、時間的計 算(3) 4-n-13	四、奇妙的電 路／電的應用 1-2-1-1, 1-2- 3-2, 1-2-4- 1, 2-2-3-1, 5- 2-1-1, 6-2-2- 1, 6-2-2-2, 7- 2-0-2	五、家鄉的生活 〈社會放大鏡〉 跟世界做朋友! 臺灣 9-2-1	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	五、性別新視 界 2. 性別翹翹板 【家庭暴力防 治課程】 2-2-2	參、超越顛峰 十一. 跨越高手 3-2-1 3-2-2
18	6/13- 6/19	海洋教育 品格榮譽卡統計	第十四課 臺灣的孩 子 1-2-3-2 4-2-3-2 4-2-5-1 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-14-5 6-2-7-4 3-2-1-2 6-2-1-1 6-2-4-3	唸謠／梅花 鹿 1-2-6, 1- 2-7, 2-2- 1, 2-2-3	Final Review Unit 1~Unit 4	九、時間的計 算(3) 4-n-13	四、奇妙的電 路／電的應用 2-2-5-1, 4-2- 1-1, 4-2-2- 1, 4-2-2-3, 5- 2-1-1, 6-2-2- 1, 6-2-2-2, 7- 2-0-2, 7-2-0- 3	六、家鄉新願景 第 1 課家鄉的挑 戰 1-2-1 1-2-3	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	六、男生女生 向前行 1. 男女比一比 【性侵害防治 犯罪課程】 2-2-2	參、超越顛峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4
19	6/20- 6/26	6/23 畢業典禮	語文天地 四 2-2-2-4 3-2-2 3-2-3-2 3-2-4-1 5-2-13 5-2-3-1 6-2-7-2	唸謠／親愛 的爸爸 1-2- 6, 1-2-7, 2- 2-1, 2-2-3	成果發表準 備	十、體積 4-n- 19	四、奇妙的電 路／電的應用 1-2-5-3, 4-2- 1-1, 5-2-1- 1, 7-2-0-2 【資訊教育】	六、家鄉新願景 第 2 課家鄉新風 貌 1-2-3 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	六、男生女生 向前行 1. 男女比一比 【性侵害防治 犯罪課程】 2-2-2	參、超越顛峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
20	6/27~ 6/30	第三次定期評量	〈閱讀列車〉補網的 婦人 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-4-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-7-1 5-2-10 5-2-14-5 6-2-7-4	趣味的話語 1-2-2, 2-2- 1, 2-2-3, 4- 2-2	成果 發表會 & 休業式	十、體積 4-n- 19	四、奇妙的電 路/科學閱讀 1-2-5-3, 4-2- 1-1, 5-2-1- 1, 7-2-0-2 【資訊教育】	六、家鄉新願景 〈社會放大鏡〉 田滿小組：宜蘭 農田種房屋 1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	六、男生女生 向前行 2. 男女一樣好 2-2-2	參、超越顛峰 十三. 長羽毛的球 3-2-1 3-2-2 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆評量	口頭評量	紙筆測驗 口語評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	實作評量	實作評量	實作評量

一、教材來源：□自編 ■編選-原班課本習作 二、學習節數：2 節 三、教學對象：輕度智障四年級 1 人、多重障礙 4 年級 1 人共 2 人 四、安置類型：巡迴輔導班
五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p>	<p>N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。 減量→能對大數取概數(四捨五入、無條件進入與無條件捨去法)，並利用概數進行運算，不含估算。</p> <p>N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。 替代→用計算機協估商，完成大位數的除法直式計算</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 簡化→能認識公里，並能熟練二位測量單位的計算問題(公升毫升、公里公尺、公斤公克)。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 簡化→解題以非複合圖形的題目為主要方向</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。 減量簡化→解題以非複合圖形的題目為主要方向。</p> <p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。 簡化減量→時間的加減問題不出跨日問題</p> <p>R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。 整合簡化替代→出題數字以簡單為主，若出到大數，則協助計算機減少運算困難，並以生活經驗為出題範圍。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 整合簡化替代→出題數字以簡單為主，若出到大數，則協助計算機減少運算困難，並以生活經驗為出題範圍。 #僅以上指標需要調整，其他指標則無調整需求，與原班同儕學習之指標相同，其餘指標內容請參考該年級指標。</p>	<p>一、能熟練一億以內的數量、位值與讀寫問題，並對大數能比較大小，再解決簡單的大數加減問題。</p> <p>二、能熟練「無條件進入法」、「無條件捨去法」與「四捨五入法」，並解決簡單的概數問題。</p> <p>三、能熟練乘數除數為三位數以內的乘法直式計算。</p> <p>四、能熟練使用量角器，建立角度的量感與旋轉角的概念，並完成角度的加減問題</p> <p>五、能透過操作理解「垂直」與「平行」，再能辨識直角、銳角與鈍角三角形，並指出正三角形與等腰三角形的特質；並能解說出四邊形的意義與性質。</p> <p>六、能理解帶分數、假分數與真分數，並運用等值分數的概念來解決分數的大小、加減與整數倍問題。</p> <p>七、能熟練二位以內的小數，並解決簡單的小數的加減乘問題與分數小數的轉換問題。</p> <p>八、能認識公里，並能熟練二位測量單位的計算問題(公升毫升、公里公尺、公斤公克)。</p> <p>九、能建立周長與體積的基本概念，並解決簡單的面積與體積問題；認識一立方公分與解決簡單的體積問題。</p> <p>十、能熟練時、分與秒的換算，並計算時間量，與時間量的加減計算問題。</p> <p>十一、能利用四則運算的算則能解決二步驟問題，並利用併式技巧來簡化計算。</p> <p>十二、能報讀簡單的統圖表(長條圖與折線圖)。</p>	<p>課程之評量方式採實作、問答、紙筆與觀察。</p>

五、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	億以內的數	八	量角器與測量 1 能完成角度的計算問題 2 能畫出或找出平行垂直線	十五	一位小數
二	1 能寫出一億以內的數字 2 能對一億以內的數做換算 3 能比較億以內的數量大小 4 能指認一億以上的數 5 能完成大數的加減	九		十六	1 能認識一位小數的位值、數序與讀寫 2 能完成一位小數的大小比較 3 能解決一位小數的加減計算
三	概數與大數計算 1 能利用四捨五入法解決概數問題 2 能利用無條件進入法解決概數問題 3 能利用無條件捨去法解決概數問題	十	平行垂直與三角形 1 能找數線上畫出平行線與垂直線 2 能指出直角、鈍角與銳角三角形	十七	三角形
四		十一		十八	1 能指出直角、鈍角與銳角三角形 2 能指出正三角形與等腰三角形的特質
五	乘法與除法	十二	分數 1 能指出假分數、真分數與帶分數 2 能完成假帶分數互換問題 3 能用分數表示整數相除的結果	十九	四邊形 1 能畫出正確的四邊形 2 能指出平形四邊形與梯形的特質
六	1 能完成三位乘二位計算問題 2 能完成三位乘三位計算問題 3 能完成四位除一位計算問題 3-4 能完成三位除二位與三位計算問題	十三		二十	
七	量角器與測量 1 能使用量角器 2 能指出鈍角銳角平角與周角	十四	二十一		

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	重量與容量 1 能完成公升和毫升的加減乘除運算 2 能完成公斤和公克的加減乘除運算	八	等值分數與帶假分數 1 能利用等值分數概念解決分數的大小比較問題 2 能解決分數的整數倍問題 3 能解決異分母的分數加減計算問題	十五	二位小數
二		九		十六	1 能認識二位小數的位值、數序與讀寫 2 能完成二位小數的大小比較 3 能解決二位小數的加減計算 4 能解決二位小數的乘法計算 5 能解決分數與小數的轉換問題
三	時間與分時換算	十	公里與二位測量計算 1 能指出舉例說出與公里有關的事物 2 能解決簡單的公里計算問題 3 能完成公里對公分與公尺的換算	十七	四則運算
四	1 能對時間作簡單的單位換算 2 能完成時刻間時間量的加減計算 3 能利用時間量與時刻量的關係解決有關的數學問題	十一		十八	1 能完成括算先算的算則 2 能解決先乘除後加減的算則 3 能完成加減計算的簡化算則 4 能完成連乘計算的簡化算則
五	周長與面積 1 能解決長方形與正方形周長問題 2 能解決長方形與正方形面積問題	十二	體積 1 能對立方公分建立量感 2 能解決正方體或長方體體積的推疊問題 3 能對圖示用數的方式求出簡單複合圖形體積的大小。	十九	折線圖與長條圖 1 能報讀簡單的長條圖
六		十三		二十	2 能報讀簡單的折線圖
七		十四			

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註3：請以單元為單位自行合併週次。

註4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註5：3-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標