

嘉義縣竹崎鄉中興國民小學

109 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。
 2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。
 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。
 4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。
 5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。
 6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。
 7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。

1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法，
 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法，
 3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態，
 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法，
 5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動，
 6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能，
 7. 能夠認識複韻母及聲調，
 8. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動，
 9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義，

1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。
 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。
 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。
 4. 能聽懂並跟讀故事對話。
 5. 能聽辨並說出數字 16-20。
 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。
 7. 能聽懂並說出日常生活用語。
 8. 能朗讀及吟唱歌謠。
 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。
 10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
 11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。
 2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。
 3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。
 4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問

1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。
 2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。
 3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。
 4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。
 5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。
 6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。
 7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。
 8. 認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現

1. 透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。
 2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。
 3. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。
 4. 透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。
 5. 透過資料蒐

1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態，
 2. 關心與了解自己的生活环境，
 3. 表現音樂中的律動，
 4. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵，
 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵，
 6. 了解原住民的傳說與文化的關係，
 7. 尊重原住民文化，
 8. 認識遊行的意義及準備工作，
 9. 認識面具與角色個性的關係，
 10. 製作面具與表現角色的特性，
 11. 培養參與藝術活動的興趣

1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。
 2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭生活。
 3. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。
 4. 了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係。
 5. 了解生活中的環境汙染問題；覺察各種

1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧，
 2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係，
 3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法，
 4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作，
 5. 學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作

				<p>題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</p> <p>5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p> <p>6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。</p> <p>7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同</p>	<p>象。</p> <p>9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。</p> <p>10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。</p> <p>11. 認識各種交通工具和演進。</p> <p>12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。</p> <p>13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。</p>	<p>集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。</p> <p>6. 透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。</p>	<p>環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
					分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。 8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。 9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。 10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
1	08/30- 09/05	8/31 開學正式上課 課程計畫上網 小一生閱讀起步走贈書 活動 低年級課後照顧開班 8/31 祖父母節活動	親近大自然/ 一、阿里山上 看日出 1-2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-1- 2, 4-2-3-2, 5- 2-14-2【環境 教育】	鬧熱的街仔/ 一、舊街 1-2- 4, 2-2-1, 2-2- 2, 3-2-1, 4-2- 4, 5-2-1【環境 教育】	教室用語、字 母複習、字母 拼讀複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發展教 育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	數與量/一、一 億以內的數 4-n-01	一、月亮/你 知道的月亮 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教育】	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第一課 家鄉 的地名 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-6	一、迎接朝陽/ 天亮了三、美就 在你身邊/對稱 之美五、生活魔 法師/換個角度 看世界 1-2-2, 1-2-4, 2- 2-7 【人權教育】 【性別平等教 育】	性別面面觀/ 1. 性別不一 樣? 2-2-2【性 別平等教育】	一、逗陣來玩 球 1c-II-1 1d-II-1 2c-II-1 2c-II-2 【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
2	09/06- 09/12	9/10 家庭教育&班親會	親近大自然/ 一、阿里山上 看日出/二、 秋色入山林 6- 2-10-1 1-2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-1- 2, 4-2-3-2, 5- 2-14-2【環境 教育】	鬧熱的街仔/ 一、舊街 1-2- 4, 2-2-1, 2-2- 2, 3-2-1, 4-2- 4, 5-2-1【環境 教育】	字母拼讀和單 字 Starter Unit (1) 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	數與量/一、一 億以內的數 4-n-01, 4-n-02	一、月亮/月 亮的位置變化 1-2-1-1, 1-2- 2-2, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2- 2-1-1, 2-2-4- 2, 3-2-0-3, 5- 2-1-2, 5-2-1- 3, 6-2-2-2 【環境教育】	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第一課 家鄉 的地名 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-6	一、迎接朝陽/ 天亮了三、美就 在你身邊/對稱 之美五、生活魔 法師/換個角度 看世界 1-2-2, 1-2-4, 2- 2-7 【環境教育】	性別面面觀/ 1. 性別不一 樣? 2-2-2【性 別平等教育】	一、逗陣來玩 球 1c-II-1 1d-II-1 2c-II-1 2c-II-2 【性別平等教 育】
3	09/13- 09/19	家庭教育	親近大自然 / 二、秋色入山 林/三、老鷹 不飛 6-2-10-1, 1-2- 3-2, 2-2-3- 1, 3-2-2-5, 4- 2-3-2, 5-2-7-1 【環境教育】	鬧熱的街仔/ 一、舊街 1-2- 4, 2-2-1, 2-2- 2, 3-2-1, 4-2- 4, 5-2-1【環境 教育】	節慶教學 Festivals: The Moon Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量/二、整 數的乘法 4-n-03	一、月亮/月 亮的位置變化 /月相的變化 1-2-2-1, 1-2- 2-2, 1-2-5- 1, 1-2-5-2, 2- 2-4-2, 3-2-0- 3, 5-2-1-1 【環境教育】	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第二課 地圖 上的家鄉 (3) 【環境教育】 1-2-4	一、迎接朝陽/ 天亮了三、美就 在你身邊/反覆 之美五、生活魔 法師/換個角度 看世界 1-2-2, 1-2-4, 2- 2-7 【性別平等教 育】	性別面面觀/ 2. 多元欣賞 2- 2-2【性別平等 教育】	一、逗陣來玩 球 1c-II-1 1d-II-1 2c-II-1 2c-II-2 【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
4	09/20- 09/26	9/21 國家防災日 性別平等教育 學習扶助開始	親近大自然 / 三、老鷹不飛 /統整活動一 /人物寫真/ 四、永遠的馬 偕 6-2-1-1, 1- 2-2, 3-2-2- 2, 6-2-4-1, 1- 2-4 【環境教育】 人權教育】	鬧熱的街仔 / 二、阮兜彼條 街 1-2-3, 2-2- 2, 2-2-4, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2- 1, 4-2-4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 / 二、整 數的乘法 4-n-03	一、月亮 / 月 相的變化 1-2-2-1, 1-2- 5-1, 1-2-5- 2, 2-2-4-2, 3- 2-0-3, 5-2-1- 1 【人權教育】	第二單元 家 鄉的自然環境 第一課 地形 與生活 (3) 【環境教育】 1-2-1	一、迎接朝陽 / 走出戶外三、美 就在你身邊 / 反 覆之美五、生活 魔法師 / 魔法棒 真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-4, 2-2-6 【環境教育】	性別面面觀 / 2. 多元欣賞 2- 2-2 【性別平等 教育】	一、逗陣來玩 球 1c-II-1 1d-II-1 2c-II-1 2c-II-2 【性別平等教 育】
5	09/27- 10/03	9/28 教師節敬師活動 9/26 補行 10/2(五)班課 性別平等教育 10/1-4 中秋節連假	人物寫真 / 四、永遠的馬 偕 2-2-2-3, 3-2- 1-1, 4-2-1- 1, 5-2-8-2 【人 權教育】【環境 教育】【品德教 育】	鬧熱的街仔 / 二、阮兜彼條 街 1-2-3, 2-2- 2, 2-2-4, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2- 1, 4-2-4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 / 三、角度 4-n-16, 4-s-04	一、月亮 / 月 相的變化 1-2-2-1, 1-2- 5-1, 1-2-5- 2, 2-2-4-2, 3- 2-0-3, 5-2-1- 1 【人權教育】	第二單元 家 鄉的自然環境 第二課 氣候 與生活 (3) 【海洋教育】 1-2-1 1-2-8	一、迎接朝陽 / 走出戶外三、美 就在你身邊 / 藝 術品中的對稱與 反覆五、生活魔 法師 / 魔法棒真 神奇 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-4, 2-2-6, 2-2-7 【生涯發展教 育】	家庭生活樂陶 陶 / 1. 主動做 家事 2-2-3 【性 別平等教育】 【家政教育】	二、危機總動 員 1b-II-2 3b-II-3 【生涯規劃教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
6	10/04- 10/10	性別平等教育 10/9-11 國慶日連假 (10/9 調整放假)	人物寫真四、 永遠的馬偕/ 五、海倫·凱 勒的奇蹟 1-2- 6-2-6-1, 1-2- 1, 2-2-2-3, 3- 2-1-4, 4-2-3-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】【品德教 育】	鬧熱的街仔/ 二、阮兜彼條 街 1-2-3, 2-2- 2, 2-2-4, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2- 1, 4-2-4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平等教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何/ 三、角度 4-n-16, 4-s- 04, 4-s-05	二、水生家族 /認識水域環 境 1-2-1-1, 1-2- 5-1, 1-2-5- 2, 2-2-1-1, 3- 2-0-3, 5-2-1- 1, 6-2-2-2 【海洋教育】	第二單元 家 鄉的自然環境 第三課 水資 源與生活 (3) 【海洋教育】 1-2-1 7-2-2	一、迎接朝陽/ 笛聲飛揚三、美 就在你身邊/美 化生活五、生活 魔法師/魔法棒 真神奇 1-2-2, 1-2-4, 2- 2-7 【環境教育】	家庭生活樂陶 陶/1. 主動做 家事 2-2-3【家 政教育】【人權 教育】	二、危機總動 員 1b-II-2 3b-II-3 【生涯規劃教 育】
7	10/11- 10/17	第一次定期考查 (10/13-16) 性侵害犯罪防治	人物寫真/ 五、海倫·凱 勒的奇蹟/ 六、讀書報告 ——林書豪的 故事 5-2-11, 6-2-5-1, 1-2- 3-2, 2-2-2- 3, 3-2-2-5, 4- 2-3-2【人權教 育】【生涯發展 教育】【品德教 育】	鬧熱的街仔/單 元活動一 1-2- 2, 1-2-4, 2-2- 4, 2-2-5, 4-2-1 【環境教育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量/四、整 數的除法 4-n-03	二、水生家族 /認識水域環 境/水生植物 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-1- 1, 2-2-2-2, 5- 2-1-1, 6-2-2- 2 【環境教育】 【海洋教育】	第三單元 家鄉 的開發 第一課 家鄉開 發的文物 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	一、迎接朝陽/ 笛聲飛揚三、美 就在你身邊/美 化生活五、生活 魔法師/魔法師 傳奇 1-2-2, 1-2-4, 2- 2-7	家庭生活樂陶 陶/2. 溫馨相 處情 2-2-3【家 政教育】	二、危機總動 員 1b-II-2 3b-II-3 【生涯規劃教 育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	口頭、紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評 量	實作、多元評 量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
8	10/18- 10/24	性侵害犯罪防治 10/22 科工館校外教學	人物寫真/ 六、讀書報告 ——林書豪的 故事/七、攀 登生命的高峰 5-2-8-1, 6-2-7-4, 1-2- 3-2, 2-2-2- 3, 3-2-3-5, 4- 2-3-2【性別平 等教育】【環境 教育】【品德教 育】	鬧熱的街仔/ 單元活動一 1- 2-2, 1-2-4, 2- 2-4, 2-2-5, 4- 2-1【環境教 育】	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/四、整 數的除法 4-n-03	二、水生家族 /水生植物 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 6- 2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	第三單元 家鄉 的開發 第二課 家鄉開 發的故事 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	一、迎接朝陽/ 笛聲飛揚三、美 就在你身邊/美 化生活五、生活 魔法師/魔法師 傳奇 1-2-1, 1-2-6	家庭生活樂陶 陶/2. 溫馨相 處情 2-2-3【家 政教育】	二、危機總動 員 1c-II-1 3c-II-2 【性別教育】 【海洋教育】
9	10/25- 10/31	性侵害犯罪防治 10/27 社區踏查與親山愛 山活動	人物寫真/ 七、攀登生命 的高峰/統整 活動二 5-2-7-1, 6-2- 6-1, 5-2-11, 6- 2-4-2【性別平 等教育】【環境 教育】【品德教 育】	豐富的生態/ 三、烏面桫欏 1-2-5, 1-2- 7, 2-2-1, 2-2- 3, 2-2-4【環境 教育】	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何/五、三角 形 4-s-01, 4-s-02	二、水生家族 /水生植物/ 水生動物 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-1- 1, 2-2-2-2, 5- 2-1-1, 6-2-2- 2 【環境教育】 【海洋教育】	第三單元 家鄉 的開發 第二課 家鄉開 發的故事 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事 /童話世界四、 畫我家鄉/圖畫 地圖五、生活魔 法師/身體變變 變 1-2-1, 1-2-2, 2- 2-6, 2-2-7	擁抱自然/1. 行前筆記 4-2-2 【環境教育】	二、危機總動 員 1c-II-1 3c-II-2 【性別教育】 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
10	11/01- 11/07	家庭教育 11/4 國際交流-恩納學校 (暫定)	閱讀開門一、 種樹的人 5-2-5, 5-2-14	豐富的生態/ 三、烏面桫欏 1- 2-5, 1-2-7, 2-2- 1, 2-2-3, 2-2-4 【環境教育】	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何/五、三角 形 4-s-02, 4-s- 03, 4-s-08	二、水生家族 /水生動物 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-1- 1, 2-2-2-2, 5- 2-1-1, 6-2-2- 2 【環境教育】 【海洋教育】	第四單元 家鄉 的產業 第一課 家鄉產 業與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事 /童話世界四、 畫我家鄉/圖畫 地圖五、生活魔 法師/身體變變 變 1-2-4, 2-2-9, 3- 2-12	擁抱自然/1. 行前筆記 4-2-2 【環境教育】	三、跑跑跳跳 樂 1d-II-1 2c-II-3 3d-II-1 【生涯規劃教 育】
11	11/08- 11/14	家庭教育 多元文化系列活動	世界風情/ 八、美味的一 堂課 1-2-3-2, 2-2- 2-3, 3-2-3- 5, 4-2-3-2, 5- 2-3-2, 6-2-6-1 【資訊教育】 【人權教育】	豐富的生態/ 三、烏面桫欏 1-2-5, 1-2- 7, 2-2-1, 2-2- 3, 2-2-4 【環境 教育】	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/六、整 數四則計算 4-n-04	三、奇妙的光 /光的直進與 反射 1-2-1-1, 1-2- 4-1, 1-2-4- 2, 1-2-5-2, 2- 2-1-1, 3-2-0- 3	第四單元 家 鄉的產業 第一課 家鄉 產業與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事 /童話世界四、 畫我家鄉/家鄉 之美五、生活魔 法師/身體變變 變 1-2-2, 1-2-3, 2- 2-7, 2-2-8, 2-2- 9, 3-2-12, 3-2-13 【性別平等教 育】	擁抱自然/2. 戶外新體驗 4- 2-2【環境教育】	三、跑跑跳跳 樂 1d-II-1 2c-II-3 3d-II-1 【生涯規劃教 育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
12	11/15- 11/21	家庭教育	世界風情/ 九、走進蒙古 包 1-2-3-2, 2-2- 3-1, 3-2-2- 5, 4-2-3-2, 5- 2-7-1, 6-2-1-1 【環境教育】	豐富的生態/ 單元活動二 2- 2-1, 4-2-1, 1- 2-2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/六、整 數四則計算 4-n-04, 4-a-01	三、奇妙的光 /光的直進與 反射 1-2-3-3, 1-2- 4-1, 1-2-4- 2, 2-2-1-1, 3- 2-0-3	第四單元 家 鄉的產業 第二課 家鄉 產業的發展 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事 /古老的傳說 四、畫我家鄉/ 家鄉之美五、生 活魔法師/角色 變變變 1-2-5, 2-2-6, 2- 2-9, 3-2-12 【環境教育】	擁抱自然/2. 戶外新體驗 4- 2-2【環境教育】	三、跑跑跳跳 樂 1d-II-1 2c-II-3 3d-II-1 4c-II-2 4d-II-2 【生涯規劃教 育】 【人權教育】 【資訊教育】
13	11/22- 11/28	家庭暴力防治	世界風情/ 十、建築界的 長頸鹿 1-2-3-1, 2-2- 2-3, 3-2-2- 5, 4-2-1-1, 5- 2-3-1, 6-2-7-2	豐富的生態/單 元活動二 2-2- 1, 4-2-1, 1-2- 2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/七、分 數 4-n-08	三、奇妙的光 /光的折射 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 1-2-4- 1, 1-2-4-2, 1- 2-5-2, 2-2-1- 1, 3-2-0-3	第四單元 家 鄉的產業 第二課 家鄉 產業的發展 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事 /古老的傳說 四、畫我家鄉/ 畫我家園五、生 活魔法師/角色 變變變 1-2-3, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-7, 3-2- 12, 3-2-13	生活中遇見文 化/1. 文化活 動知多少 3-2-4 【家政教育】	四、飲食與運 動 1a-II-2 1b-II-1 4a-II-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
14	11/29- 12/05	家庭暴力防治 第二次定期考查 (12/01-04)	世界風情／統 整活動三／閱 讀天地／十 一、水果們的 晚會 4-2-5-4, 6-2- 7-2, 1-2-2【家政教 育】	休閒生活／四、 騎鐵馬 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-5, 1-2- 6, 1-2-7, 2-2- 1, 2-2-4, 2-2- 5, 2-2-8, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-1 【人權教育】	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／七、分 數 4-n-08	三、奇妙的光 ／光的折射 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 1-2-4- 1, 1-2-4-2, 1- 2-5-2, 2-2-5- 1, 3-2-0-3	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第一課 認識 名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-2	二、動聽的故事 ／笛聲飛揚四、 畫我家鄉／畫我 家園五、生活魔 法師／角色變變 變 1-2-4, 2-2-7, 3- 2-12, 3-2-13 【環境教育】	生活中遇見文 化／1. 文化活 動知多少 3-2-4 【家政教育】	四、飲食與運 動 1a-II-2 1b-II-1 4a-II-2 【資訊教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	口頭、紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評 量	實作、多元評 量
15	12/06- 12/12	家庭暴力防治 教育資源中心聯合運動 會	閱讀天地／十 一、水果們的 晚會／十二、 兩兄弟 2-2-1-2, 3-2- 2-2, 3-2-3- 1, 4-2-1-1, 5- 2-4-2, 5-2-8- 1, 6-2-1-3, 1- 2-1【家政教 育】【生涯發展 教育】	休閒生活／四、 騎鐵馬 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-5, 1-2- 6, 1-2-7, 2-2- 1, 2-2-4, 2-2- 5, 2-2-8, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2-1 【人權教育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／八、容 量與重量的計算 4-n-14	三、奇妙的光 ／美麗的色光 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 1-2-4- 2, 1-2-5-2, 2- 2-5-1, 3-2-0- 3	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第一課 認識 名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事 ／笛聲飛揚四、 畫我家鄉／畫我 家園五、生活魔 法師／創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2- 2-7 【生涯發展教 育】	生活中遇見文 化／2. 社區活 動快樂 G03-2-4 【家政教育】	五、滾跳好體 能 1c-II-2 2c-II-3 3c-II-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
16	12/13- 12/19	全民國防教育 模範生選舉周	閱讀天地／十二、兩兄弟／十三、棉花上的沉睡者 2-3-2-7, 3-2-2-3, 4-2-3-2, 5-2-10, 6-2-7-2, 1-2-3-2 【人權教育】 【家政教育】	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【人權教育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／八、容量與重量的計算 4-n-14	三、奇妙的光／美麗的色光 四、交通工具與能源／常見的交通工具 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-5-1, 2-2-6-2, 3-2-0-3, 4-2-1-1	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	二、動聽的故事／笛聲飛揚 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【生涯發展教育】	生活中遇見文化／2. 社區活動快樂 G03-2-4 【家政教育】	五、滾跳好體能 1c-II-2 2c-II-3 3c-II-2 【生涯規劃教育】
17	12/20- 12/26	全民國防教育 12/22 聖誕感恩活動	閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者／十四、完璧歸趙 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-2-1, 5-2-1, 5-2-8-1, 6-2-3-2, 6-2-6-1, 1-2-2 【家政教育】 【人權教育】	休閒生活／五、歇暎日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【人權教育】 【資訊教育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／九、小數 4-n-11	四、交通工具與能源／常見的交通工具／陸上交通工具的構造 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1 【環境教育】 【資訊教育】	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 2-2-6, 2-2-8 【環境教育】	改造清淨家園／1. 環境大探索 4-2-3 【環境教育】	五、滾跳好體能 1c-II-2 2c-II-3 3c-II-2 【生涯規劃教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
18	12/27- 01/02	全民國防教育 拍畢業照	閱讀天地／十 四、完璧歸趙 2-2-2-4, 3-2- 2-5, 4-2-3- 2, 5-2-14-3, 6- 2-10-1【人權 教育】	休閒生活／五、 歌頌日去佗位 1- 2-6, 1-2-7, 2-2- 4, 2-2-5, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2- 5, 5-2-2【人權教 育】【資訊教育】	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／九、小 數 4-n-11	四、交通工具 與能源／陸上 交通工具的構 造 1-2-5-3, 2-2- 6-2, 4-2-1- 1, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-2- 1 【環境教育】 【資訊教育】	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第一課 傳統 節慶 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	六、踩街遊行去 ／一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2- 2-7 【環境教育】	改造清淨家園 ／1. 環境大探 索 4-2-3【環境 教育】	六、口腔保衛 戰 1b-II-1 2a-II-2 4a-II-1 4a-II-2
19	01/03- 01/09	1/1日開國紀念(1/1-1/3 連假3日) 性別平等教育	閱讀天地／統 整活動四／閱 讀開門二、沙 漠之舟——駱 駝 5-2-3-1, 6- 2-7-2, 5-2-5	休閒生活／ 五、歌頌日去 佗位 1-2-6, 1- 2-7, 2-2-4, 2- 2-5, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-5, 5- 2-2【人權教 育】【資訊教 育】	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	數與量／九、小 數 4-n-12	四、交通工具 與能源／陸上 交通工具的構 造／認識能源 1-2-5-3, 2-2- 6-2, 4-2-1- 1, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-2- 1 【環境教育】 【資訊教育】	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第一課 傳統 節慶 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	六、踩街遊行去 ／一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2- 2-7 【生涯發展教 育】	改造清淨家園 ／2. 環保好行 動 4-2-3【環境 教育】	六、口腔保衛 戰 1b-II-1 2a-II-2 4a-II-1 4a-II-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1節)	英語 (1) (翰林)						
20	01/10- 01/16	性別平等教育 第三次定期考查(1/14- 1/15) 1/13 校務會議	閱讀開門二、 沙漠之舟—— 駱駝 5-2-5	休閒生活／單元 活動三 2-2-1, 2- 2-4, 2-2-8, 4-2-1 【人權教育】	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 【人權教育】 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	統計與機率／ 十、統計圖 4-d-01, 4-d-02	四、交通工具 與能源／認識 能源 2-2-6-2, 5-2- 1-1, 5-2-1- 2, 6-2-2-1, 6- 2-3-2 【環境教育】 【資訊教育】	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第二課 民俗 活動 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	六、踩街遊行去 ／一起準備遊行 1-2-2, 1-2-4, 2- 2-7, 2-2-8 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	改造清淨家園 ／2. 環保好行 動 4-2-3【環境 教育】	七、舞動一身 2d-II-2 2d-II-3 3d-II-2 【性別平等 教育】
21	01/17- 01/23	1/19 親師生體育活動交 流 性別平等教育 1/20 休業式	閱讀開門二、 沙漠之舟—— 駱駝 5-2-14	休閒生活／單元 活動三 2-2-1, 2- 2-4, 2-2-8, 4-2-1 【人權教育】	期末總複習 Final Review (1) 【家政教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	統計與機率／ 十、統計圖 4-d-01, 4-d-02	四、交通工具 與能源／認識 能源 科學閱讀 1-2-5-3, 2-2- 6-2, 4-2-1-1 【資訊教育】	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第二課 民俗 活動 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	六、踩街遊行去 ／遊行開始嘍 1-2-2, 1-2-4, 2- 2-7, 2-2-8 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	改造清淨家園 ／2. 環保好行 動 4-2-3【環境 教育】	七、舞動一身 2d-II-2 2d-II-3 3d-II-2 【性別平等 教育】
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗/口頭評 量	口頭、紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評量	實作、多元評 量	實作、多元評 量

嘉義縣竹崎鄉中興國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。
2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。
3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。
4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。
5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。
6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。

1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義，
2. 能聽懂並說出各種做好事事的閩南語說法，
3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中，
4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行，
5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望，
6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法，
7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動，
8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙，
9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要，
10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生，
11. 學會音標「im」、「in」的

1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。
2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。
3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。
4. 能聽懂並跟讀故事對話。
5. 能聽辨並說出數字 21-30。
6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。
7. 能聽懂並說出日常生活用語。
8. 能朗讀及吟唱歌謠。
9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。
10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化的觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。
2. 能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。
3. 能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。
4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形

1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。
2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。
3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。
4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。
5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。
6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。
7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。
8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。
9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重

1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。
2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功能。
3. 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。
4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自

1. 了解光影效果在藝術創作上的應用，
2. 培養豐富的想像力與創作能力，
3. 以多元藝術活動展現光影的變化，
4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來，
5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味，
6. 激發豐富的聯想創作力，
7. 將印象深刻、將印象深刻的夢境以創新方式表現出來，
8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力，
9. 擴展藝術想像的視野

1. 探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。
2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。
3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。
4. 適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的。
5. 蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心體驗大自然。

1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則，
2. 了解青春期產生的變化，建立正確的性別觀念，
3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領，
4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力，
5. 運用肢體探索線條遊戲，體驗創作的樂趣，
6. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康，
7. 具備田徑和游泳的基本技能。

		<p>發音以及其例詞，</p> <p>12. 能了解並熟悉本課課文與語詞，</p> <p>13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法，</p> <p>14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙，</p> <p>15. 能了解交通安全的重要性，</p> <p>16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞，</p> <p>17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性，</p> <p>18. 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法，</p> <p>19. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力，</p> <p>20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞，</p>		<p>與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。</p> <p>5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。</p> <p>6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。</p> <p>7. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。</p> <p>8. 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關</p>	<p>生命與保護環境的情操。</p> <p>10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>11. 認識電路的通路、斷路的意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。</p> <p>12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>	<p>然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。</p> <p>5. 透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。</p> <p>6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。</p>			
--	--	--	--	---	---	---	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
					<p>的計算；能計算簡單複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。</p> <p>10. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</p>						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
1	02/14- 02/20	*2/17 第 2 學期開學日 *環境教育 *友善校園週宣導 *2/20 補行 2/10(三)班	從心出發／一、心 動不如行動 1-2-3-1, 2-2-1- 1, 3-2-3-5, 4-2-3- 3, 5-2-8-2 【生涯 發展教育】	社會的溫暖／ 一、紅豆伯 1- 2-2, 1-2-7, 2- 2-5, 2-2-6, 2- 2-7, 2-2-8, 3- 2-1, 3-2-2, 4- 2-5, 5-2-2 【家 政教育】	教室用語、字 母複習、字母 拼讀複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發展教 育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	數與量、代數／ 一、整數四則混 合計算 4-n-05, 4-a- 01, 4-a-02	一、時間的測量 ／時間的規律 性／計時的方 法	第一單元 家 鄉的人口 第一課 認識家 鄉的人口 (3) 【資訊教育】 1-2-5	一、1 來歡唱 (1) 三、1 像什麼 (1) 五、1 我是奇影 俠(1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 2-2- 6, 3-2-11	大放異彩／1. 探索興趣 1-2-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】【性別平等 教育】	一、我們是球友 ／1·傳接與投籃 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-3, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
2	02/21- 02/27	*2/24 校務會議 *環境教育 *性別平等教育宣導 *2/27-3/1 和平紀念日連 假(3/1 調整放假)	從心出發/一、心 動不如行動/二、 一束鮮花 6-2-1, 1-2-3-2, 2- 2-2-3, 3-2-1-1, 4- 2-3-2, 5-2-8-2 【生涯發展教育】 【環境教育】【家 政教育】	社會的溫暖/ 一、紅豆伯 1-2- 2, 1-2-7, 2-2- 5, 2-2-6, 2-2- 7, 2-2-8, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2- 5, 5-2-2 【家政教 育】	故事教學、字 母拼讀法、數 字 Starter Unit (1) 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量/二、公 里 4-n-15	1-2-5-1, 6-2- 1-1, 6-2-2- 4, 7-2-0-2, 【生 涯發展教育】	第一單元 家 鄉的人口 第二課 家鄉的 人口組成 (3) 【性別平等教 育】 1-2-5	一、2 樂聲響起 (1) 三、2 創造力之 美(1) 五、1 我是奇影 俠(1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 2-2- 5, 2-2-6, 2-2-7	大放異彩/2. 達人的故事 1- 2-2 【生涯發展 教育】【性別平 等教育】	一、我們是球友 /1. 傳接與投籃 2. 小組對抗賽 3- 2-1, 3-2-2, 3-2- 3, 3-2-4 【生涯發 展教育】
3	02/28- 03/06	*3/1 防災教育宣導演練 *3/2(二)班親會	從心出發/二、一 束鮮花/三、往夢 想前進 6-2-6-1, 1- 2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-1, 4-2-3-2 【環境教育】【家 政教育】	社會的溫暖/ 母仔困情 1-2- 2, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4-2- 1, 4-2-2, 5-2- 1, 5-2-2 【家政 教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量/二、公 里 4-n-15	二、水的移動/ 毛細現象/虹 吸現象	第一單元 家 鄉的人口 第三課 家鄉的 人口變遷 (3) 【環境教育】 1-2-5	一、2 樂聲響起 (1) 三、3 想像樂趣 多(1) 五、1 我是奇影 俠(1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-7	大放異彩/2. 達人的故事 1- 2-2 【生涯發展 教育】【性別平 等教育】	一、我們是球友 /3. 傳接躲避球 4. 桌球小天地 3- 2-1, 3-2-2, 3-2- 3, 3-2-4 【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
4	03/07- 03/13	*性別平等教育 *性教育宣導 (含愛滋病防治)	從心出發／三、往 夢想前進／統整活 動一 5-2-4-1, 6-2-6-1, 2-2-2-1, 2-2-2-3, 2-2-2- 4, 6-2-7-2【環境 教育】	社會的溫暖／ 母仔困情 1-2- 2, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4-2- 1, 4-2-2, 5-2- 1, 5-2-2【家政 教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／三、分 數 4-n-09	1-2-4-1, 2-2- 3-2, 5-2-1- 2, 6-2-1-1, 6- 2-3-2, 7-2-0-2 【生涯發展教 育】【海洋教 育】	第二單元 家鄉 的機關 第一課 認識家 鄉的機關 (3) 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1	一、2 樂聲響起 (1) 三、3 想像樂趣 多(1) 五、1 我是奇影 俠(1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2- 11	家族休閒總動 員／1. 家族聚 會樂 2-2-3【人 權教育】【性別 平等教育】	一、我們是球友 ／4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3- 2-4【性別平等 教育】
5	03/14- 03/20	*性別平等教育 *3/16 東元科技科教活動 ~田園老師	文化廣角鏡 ／四、米食飄香 6- 2-7-2, 1-2-3-2, 2- 2-3-1, 3-2-1-2, 4- 2-3-2, 5-2-8-2 【環境教育】	社會的溫暖／ 母仔困情 1-2- 2, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4-2- 1, 4-2-2, 5-2- 1, 5-2-2【家政 教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／三、分 數 4-n-07, 4-n- 09, 4-n-10	二、水的移動／ 毛細現象／虹 吸現象	第二單元 家鄉 的機關 第一課 認識家 鄉的機關 (3) 【資訊教育】 1-2-1 6-2-1	一、3 笛聲飛揚 (1) 三、3 想像樂趣 多(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11	家族休閒總動 員／1. 家族聚 會樂 2-2-3【人 權教育】【性別 平等教育】	二、迎向青春期 ／1. 成長路快慢 行 1-2-1, 1-2-4【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
6	03/21- 03/27	*性侵害犯罪防治	文化廣角鏡/四、 米食飄香/五、遠 方的來信 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3- 2, 5-2-13-2【環境 教育】【性別平等 教育】	社會的溫暖/ 單元活動一 1- 2-2, 2-2-7, 4- 2-1, 4-2-5【家 政教育】	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	幾何/四、四邊 形 4-s-01, 4-s-06	二、水的移動/ 毛細現象/虹 吸現象 1-2-4-1, 2-2- 3-2, 5-2-1- 2, 6-2-1-1, 6- 2-3-2, 7-2-0-2 【海洋教育】	第二單元 家鄉 的機關 第二課 家鄉機 關與居民的生 活 (3) 【資訊教育】 6-2-1	一、3 笛聲飛揚 (1) 四、1 古今童玩 好好玩(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11	家族休閒總動 員/2. 家庭休 閒趣 2-2-3【家 政教育】【性別 平等教育】	二、迎向青春期 /2. 青春你我他 1-2-4
7	03/28- 04/03	*性侵害犯罪防治 *第一次定期考查(3/30- 4/1) *閱讀素養宣導 *4/2-4/5 兒童節暨民族 掃墓節連假 4 日	文化廣角鏡/五、 遠方的來信/六、 掌中天地 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	細膩無蝕本/ 三、著傷 1-2- 2, 1-2-5, 2-2- 1, 2-2-3, 2-2- 4, 3-2-1, 5-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	幾何/四、四邊 形 4-s-01, 4-s- 02, 4-s-06, 4-s- 07, 4-s-08	二、水的移動/ 毛細現象/虹 吸現象 1-2-4-1, 2-2- 3-2, 5-2-1- 2, 6-2-1-1, 6- 2-3-2, 7-2-0-2 【海洋教育】	第三單元 家鄉 的交通 第一課 家鄉的 運輸設施 (3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-1	二、1 聽大地在 唱歌(1) 四、1 古今童玩 好好玩(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11	家族休閒總動 員/2. 家庭休 閒趣 2-2-3【家 政教育】【性別 平等教育】	二、迎向青春期 /3. 關心與尊重 1-2-5, 6-2-1【性 別平等教育】【人 權教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	口頭、紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評 量	實作、多元評 量	實作、多元評 量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
8	04/04- 04/10	*性侵害犯罪防治 *戶外教育宣導	文化廣角鏡／六、 掌中天地／七、請 到我的家鄉來 5-2-3-2, 6-2-6- 1, 1-2-3-2, 2-2-2- 3, 3-2-2-5【生涯 發展教育】【環境 教育】	細膩無蝕本／ 三、著傷 1-2- 2, 1-2-5, 2-2- 1, 2-2-3, 2-2- 4, 3-2-1, 5-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／五、億 以上的數 4-n-01, 4-n-02	二、水的移動／ 虹吸現象 1-2-2-1, 1-2- 3-3, 1-2-4- 1, 2-2-3-2, 3- 2-0-2, 3-2-0- 3, 5-2-1-2, 6- 2-1-1, 6-2-3- 2, 7-2-0-2 【海洋教育】	第三單元 家鄉 的交通 第一課 家鄉的 運輸設施 (3) 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	二、1 聽大地在 唱歌(1) 四、2 動手做玩 具(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11	小小志工團／ 1. 傳遞關懷 3- 2-3【性別平等 教育】【環境教 育】	三、槓鈴平衡樂 ／1. 單槓變化多 3-2-2, 3-2-4, 6- 2-3【性別平等教 育】
9	04/11- 04/17	*家庭教育 *國際教育宣導	文化廣角鏡／七、 請到我的家鄉來／ 統整活動二 4-2-3-2, 5-2-13- 2, 6-2-3-2, 5-2-4 【環境教育】	細膩無蝕本／ 三、著傷 1-2- 2, 1-2-5, 2-2- 1, 2-2-3, 2-2- 4, 3-2-1, 5-2-2	節慶教學 Festivals: Easter (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量／五、億 以上的數 4-n-01, 4-n-02	二、水的移動／ 認識連通管 1-2-2-2, 2-2- 3-2, 3-2-0- 3, 5-2-1-2, 6- 2-1-1, 6-2-3- 2, 7-2-0-2 【海洋教育】	第三單元 家鄉 的交通 第二課 家鄉的 通訊設施 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	二、1 聽大地在 唱歌(1) 四、2 動手做玩 具(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11	小小志工團／ 1. 傳遞關懷 3- 2-3【人權教育】 【性別平等教 育】	三、槓鈴平衡樂 ／2. 木上平衡行 3-2-2, 3-2-4【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
10	04/18- 04/24	*家庭教育 *租稅教育宣導	文化廣角鏡/統整 活動二 /閱讀開門一、國 王的噴泉 5-2-14-2, 5-2-5, 5-2-14-3	細膩無蝕本/ 四、青紅燈 1- 2-2, 1-2-3, 2- 2-3, 2-2-4, 2- 2-8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-1, 4- 2-2, 5-2-1, 5- 2-2	複習一 Review 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/六、小 數的乘法 4-n-12	二、水的移動/ 認識連通管 1-2-4-1, 2-2- 3-2, 3-2-0- 3, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-2- 2, 6-2-3-1, 7- 2-0-2	第三單元 家鄉 的交通 第二課 家鄉的 通訊設施 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	二、2 鳥語花香 (1) 四、2 動手做玩 具(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11	小小志工團/ 2. 小志工行動 3-2-3 【人權教 育】【性別平等 教育】	三、槓鈴平衡樂 /3. 一起鈴來瘋 3-2-2, 3-2-4, 4- 2-5, 6-2-3 【性別 平等教育】【生涯 發展教育】
11	04/25- 05/01	*家庭教育 *「茶香」系列活動 *環境教育宣導 *5/5 五月感恩節活動	探索與發現/八、 小小鴿子要回家 5-2-14-3, 1-2- 4, 2-2-2-2, 3-2-2- 3, 4-2-2-1, 5-2-8- 1 【生涯發展教 育】	細膩無蝕本/ 四、青紅燈 1- 2-2, 1-2-3, 2- 2-3, 2-2-4, 2- 2-8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-1, 4- 2-2, 5-2-1, 5- 2-2	期中評量 Exam 1 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	數與量/六、小 數的乘法 4-n-12	三、昆蟲家族/ 認識昆蟲 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-3- 1, 7-2-0-2 【環境教育】	第四單元 鄉親 的生活 第一課 生活的 地區差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	二、2 鳥語花香 (1) 四、2 動手做玩 具(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11	小小志工團/ 2. 小志工行動 3-2-3 【性別平 等教育】【環境 教育】	四、天然災害知 多少/1. 天搖地 動 5-2-1, 5-2-2, 5- 2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
12	05/02- 05/08	*作業抽查 *家庭暴力防治 *全民國防暨生涯教育宣 導	探索與發現／八、 小小鴿子要回家／ 九、臺灣昆蟲知己 ——李淳陽 6-2-6-1, 1-2-3- 2, 2-2-2-4, 3-2-2- 2, 4-2-3-2, 5-2- 14-2【生涯發展教 育】【環境教育】	細膩無蝕本／ 四、青紅燈 1- 2-2, 1-2-3, 2- 2-3, 2-2-4, 2- 2-8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-1, 4- 2-2, 5-2-1, 5- 2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／七、概 數 4-n-06	三、昆蟲家族/ 認識昆蟲／昆 蟲的一生 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 1-2-5- 2, 2-2-2-2, 5- 2-1-1, 5-2-1- 2, 6-2-2-1, 6- 2-3-1, 7-2-0-2 【環境教育】	第四單元 鄉親 的生活 第一課 生活的 地區差異 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-8	二、3 笛聲飛揚 (1) 四、2 動手做玩 具(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11	溝沟通交流道/ 1. 溝通不簡單 3-2-1【性別平 等教育】【環境 教育】	四、天然災害知 多少/ 2. 颱風來襲 2-2-4, 2-2-5, 5- 2-1, 5-2-2, 5-2- 3, 7-2-5, 7-2-6 【家政教育】【環 境教育】
13	05/09- 05/15	*家庭暴力防治 *性別平等教育宣導 *五月感恩節活動	探索與發現／九、 臺灣昆蟲知己—— 李淳陽／十、處處 皆學問 6-2-4-2, 1-2-3- 2, 2-2-1-2, 3-2-3- 5, 4-2-3-2, 5-2-5 【環境教育】	細膩無蝕本／ 單元活動二 1- 2-2, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2-3, 2- 2-4, 3-2-1, 5- 2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／七、概 數 4-n-06	三、昆蟲家族/ 昆蟲的一生 1-2-5-1, 2-2- 2-1, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-2- 1, 6-2-2-2, 7- 2-0-2 【環境教育】	第四單元 鄉親 的生活 第二課 生活的 變遷 (3) 【環境教育】 2-2-1 8-2-2 9-2-1	二、3 笛聲飛揚 (1) 四、3 珍惜我們 的玩具(1) 五、2 偉大的光 影魔術師(1) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11	溝沟通交流道/ 1. 溝通不簡單 3-2-1【性別平 等教育】【環境 教育】	五、舞蹈小精靈 ／1. 線條之舞 1- 2-2, 3-2-1, 3-2- 2, 6-2-3【生涯發 展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
14	05/16- 05/22	*家庭暴力防治 *第二次定期考查 (5/11-14) *安全教育宣導	探索與發現／十、 處處皆學問／統整 活動三 6-2-4-1, 4- 2-6-1, 6-2-1-3, 6- 2-4-1【環境教 育】	臺灣的動物／ 五、長尾山娘 1- 2-2, 1-2-5, 2-2- 1, 2-2-4, 3-2- 1, 4-2-1, 4-2- 2, 5-2-2【環境教 育】	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何／ 八、周長與面積 4-n-17, 4-n- 18, 4-s-09	三、昆蟲家族／ 昆蟲的一生／ 昆蟲與環境 1-2-5-1, 1-2- 5-2, 2-2-2- 1, 2-2-2-2, 5- 2-1-1, 5-2-1- 2, 6-2-2-1, 6- 2-2-2, 7-2-0-2 【環境教育】	第五單元 家鄉 居民的休閒活 動 第一課 鄉親的 休閒活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	六、1 甜蜜的音 符(3) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-1	溝通交流道／ 2. 溝通金頭腦 3-2-1【性別平 等教育】【環境 教育】	五、舞蹈小精靈 ／2. 快樂的跳舞 1-2-2, 3-2-2, 4- 2-5, 6-2-3【生涯 發展教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	口頭、紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評 量	實作、多元評 量	實作、多元評量
15	05/23- 05/29	*全民國防教育 *性侵害犯罪防治教育	閱讀天地／十一、 臺灣的孩子 1-2-2, 2-2-1, 3-2- 2, 4-2-4, 5-2-4, 6- 2-3【海洋教育】 【環境教育】【生 涯發展教育】	臺灣的動物／ 五、長尾山娘 1- 2-2, 1-2-5, 2-2- 1, 2-2-4, 3-2- 1, 4-2-1, 4-2- 2, 5-2-2【環境教 育】	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量、幾何／ 八、周長與面積 4-n-17, 4-n- 18, 4-s-09	四、奇妙的電路 ／燈炮亮了 1-2-1-1, 1-2- 5-1, 1-2-5- 2, 2-2-2-2, 5- 2-1-2, 5-2-1- 1, 6-2-2-1	第五單元 家鄉 居民的休閒活 動 第一課 鄉親的 休閒活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-1 4-2-1 9-2-1	六、1 甜蜜的音 符(3) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11	溝通交流道／ 2. 溝通金頭腦 3-2-1【性別平 等教育】【環境 教育】	六、健康耳鼻喉 ／1. 耳鼻喉健康 診所 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
16	05/30- 06/05	*全民國防教育 *家庭暴力防治宣導	閱讀天地 十二、有用好還是 沒用好? 1-2-3- 2, 2-2-1-1, 3-2-1- 1, 4-2-1-2, 5-2-4- 2, 6-2-7-2 【環境教育】	臺灣的動物/ 五、長尾山娘 1-2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4-2- 1, 4-2-2, 5-2-2 【環境教育】	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量/九、時 間的計算 4-n-13	四、奇妙的電路 /燈炮亮了/ 電路與開關 1-2-1-1, 1-2- 3-2, 1-2-4- 1, 5-2-1-1, 6- 2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2, 7- 2-0-3	第五單元 家鄉 居民的休閒活 動 第二課 參與家 鄉休閒活動 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 4-2-1	六、2 將心比心 (3) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-12	探索公園/1. 公園搜查線 4- 2-2【人權教育】 【性別平等教 育】	六、健康耳鼻喉 /2. 耳鼻喉守護 者 1-2-3, 7-2-1
17	06/06- 06/12	*家庭暴力防治 *畢業生定期考查 6/1- 6/3 *能源教育宣導	閱讀天地 十三、動物啟示錄 1-2-3-1, 2-2-2- 3, 3-2-2-5, 4-2-2- 1, 5-2-13, 5-2-8- 1, 6-2-6-1【環境 教育】	臺灣的動物/ 單元活動三 1- 2-2, 2-2-1, 4- 2-1, 4-2-5	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量/九、時 間的計算 4-n-13	四、奇妙的電路 /電的應用 1-2-1-1, 1-2- 3-2, 1-2-4- 1, 2-2-3-1, 5- 2-1-1, 6-2-2- 1, 6-2-2-2, 7- 2-0-2	第六單元 家鄉 的未來 第一課 家鄉發 展的問題 (3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	六、2 將心比心 (3) 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-13	探索公園/1. 公園搜查線 4- 2-2【性別平等 教育】【環境教 育】	七、跑跳水中游 /1. 棒棒相接 3- 2-1, 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
18	06/13- 06/19	*性別平等教育 *多元文化教育宣導 *6/12-14 端午節連假 3 日	閱讀天地／十三、 動物啟示錄 ／十四、愛心樹 1- 2-4, 2-2-1-2, 3-2- 2-2, 4-2-1-3, 5-2- 13, 6-2-1-3【環境 教育】【品德教 育】	唸謠／梅花鹿 1-2-6, 1-2- 7, 2-2-1, 2-2-3 【環境教育】 【家政教育】	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／十、體 積 4-n-19	四、奇妙的電路 ／電的應用 2-2-5-1, 4-2- 1-1, 4-2-2- 1, 4-2-2-3, 5- 2-1-1, 6-2-2- 1, 6-2-2-2, 7- 2-0-2, 7-2-0-3 【家政教育】	第六單元 家鄉 的未來 第一課 家鄉發 展的問題 (3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	六、3 愛要怎麼 說(3) 1-2-2, 1-2- 3, 2-2-7	探索公園／2. 公園樂遊遊 4- 2-2【性別平等 教育】【環境教 育】	七、跑跳水中游 ／2. 耐力小鐵人 3. 沙坑小飛人 3-2-1, 3-2-2, 4- 2-3, 4-2-5【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
19	06/20- 06/26	*性別平等教育 *視力保健宣導 *6/17-23(週四~週三)國 小畢業典禮 *6/23 畢業典禮(暫定) *第三次定期考查(6/24- 25)	閱讀天地/統整活 動四/閱讀開門 二、她是我姐姐 5- 2-5, 5-2-14-2, 5- 2-14-3, 6-2-1- 3, 6-2-2, 6-2-10- 1, 5-2-14-2【品德 教育】	唸謠/親愛的 爸爸 1-2-6, 1- 2-7, 2-2-1, 2- 2-3【環境教 育】【家政教 育】	期末評量、文 化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	數與量/十、體 積 4-n-19	四、奇妙的電路 /電的應用 1-2-5-3, 4-2- 1-1, 5-2-1- 1, 7-2-0-2【資 訊教育】【性別 平等教育】	第六單元 家鄉 的未來 第二課 家鄉新 生活 (3) 8-2-1 8-2-2	六、3 愛要怎麼 說(3) 1-2-2, 1-2- 3, 2-2-7	探索公園/2. 公園樂遊遊 4- 2-2【環境教育】	七、跑跳水中游 /4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2, 7- 2-4【生涯發展教 育】
20	06/27- 07/03	*6/30 結業式 *6/30 期末校務會議 *7/1 暑假開始	閱讀開門二、她是 我姐姐 5-2-14-3 【品德教育】	趣味的話語 1-2- 2, 2-2-1, 2-2- 3, 4-2-2	期末總複習 Final Review (1) 4-1-6 4-1-7 5-1-7	數與量/十、體 積 4-n-19	四、奇妙的電路 /科學閱讀 1-2-5-3, 4-2- 1-1, 5-2-1- 1, 7-2-0-2 【資訊教育】	第六單元 家鄉 的未來 第二課 家鄉新 生活 (3) 8-2-1 8-2-2	六、3 愛要怎麼 說(3) 1-2-2, 1-2- 3, 2-2-7	大放異彩/2. 達人的故事 1- 2-2【生涯發展 教育】【性別平 等教育】	七、跑跳水中游 /4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗/口頭評 量	口頭、紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作、多元評 量	實作、多元評 量	實作、多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。