

嘉義縣竹崎鄉（鎮、市）中興國民小學

109 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|--|--|--|
| <p>1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。</p> <p>3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。</p> <p>5. 從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明</p> | <p>1. 能了解並熟念本課課文和語詞，</p> <p>2. 能聽懂並說出臺灣節日的閩南語說法，</p> <p>3. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗，</p> <p>4. 能了解各種民俗童玩的閩南語說法，</p> | <p>1. 能了解並正確使用各課句型對話，</p> <p>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容，</p> <p>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙，</p> <p>4. 能辨識、讀出及摹寫各課所教字母，</p> <p>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句，</p> <p>6. 能吟唱各課韻文，</p> <p>7. 學會唱各課歌謠，</p> | <p>1. 數：建立10000以內的數量概念及數詞序列；認識位值；10000以內數的化聚與大小比較；能用$>$、$=$和$<$表示10000以內；認識奇數和偶數；在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義；單位分數的說、讀、聽、寫、做；認識分子、分母等分數術語。</p> <p>2. 計算：理解三、四位數的加減法直式算則；利用加減互逆關係驗算答案；用直式記錄乘法的解題過程和結果；解決二、三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式)；在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，</p> | <p>1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵，</p> <p>2. 培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力，</p> <p>3. 認識植物在日常生活中的用途，並且珍惜自然資源，</p> <p>4. 察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的大小，跟磁鐵的大小、形狀不一定有關，</p> <p>5. 知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質，並應用磁鐵特性，進行、製作有趣的磁力玩具，</p> <p>6. 了解磁鐵在日常生活中的應用，並發現增強磁鐵吸力的方法，</p> <p>7. 察覺空氣占有空間，具可壓縮、沒有固定形狀的特性，</p> <p>8. 知道空氣流動會形成風，並製作空氣玩</p> | <p>1. 認識姓名的重要性及現代的家庭生活。</p> <p>2. 了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。</p> <p>3. 學習班級自治，提升公民素養。</p> <p>4. 認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。</p> <p>5. 學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。</p> <p>6. 學習欣賞與尊重每一個人。</p> | <p>1. 利用圖繪、捏塑與摺紙技法，製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品，傳達自己的夢想。</p> <p>2. 了解造型元素、形式與表現的關係。</p> <p>3. 欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。</p> <p>4. 了解藝術與生活的關聯，感受日常生活中各種喜愛之人造物、自然物之美。</p> <p>5. 探索肢體動作、想像和情緒表達能力。</p> <p>6. 以角色扮演，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 欣賞與分辨不同的表演方式，並表達個人見解。</p> <p>8. 結合生活經驗，開發肢體動作、想像和情緒表達能力。</p> <p>9. 以正確呼吸齊唱歌曲。</p> <p>10. 創作簡易的節奏或曲調。</p> <p>11. 運用圖形紀錄聲音。</p> <p>12. 認識簡單的節奏與音樂符號</p> <p>13. 幻乙~高音幻乙音認譜。</p> | <p>1. 參與小組與班級的自治活動；訂定並執行愛班行動；參與討論、學習聆聽與發表意見；樂於承擔班級與小組的工作，養成自律、負責與遵守規範的態度。</p> <p>2. 覺察自己各方面的進步情形；欣賞並展現自己的長處；覺察並接納自己的短處。</p> <p>3. 覺察自己與他人相處時的情形；發現自己與他人相處時的情緒表現；適當處理自己與他人相處時的情緒。</p> <p>4. 覺察校園環境中潛藏的危險，並避免危險發生；覺察居家環境中潛藏的危險，並避免危險發生。</p> <p>5. 覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等日常行為；具備個人</p> | <p>1. 熟練球類運動的傳接球動作，以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念</p> <p>2. 了解感官的基本構造和功能，提醒學生注意感官保健，並了解緊急狀況的處理方式，</p> <p>3. 透過舞蹈訓練肢體的律動，學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作，</p> <p>4. 探討出生、成長、老化、死亡的過程，提醒學生珍視生命，並建立健康的生活型態，</p> <p>5. 學習墊上和跳箱等肢體活動，並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習，</p> <p>6. 描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心，同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念，</p> <p>7. 整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動，展現舞獅的樂趣，並了解毬子童玩的由來，並且指導兒童多元的毬子玩法，讓學生更喜愛本土活動。</p> |
|--|---|--|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|---|--|
| | <p>一句話、一件事。</p> <p>6. 利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。</p> <p>7. 透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。</p> | | <p>連減併式，加減混合併式)；三位數以內的加減估算；能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；能用除法算式，記錄除法問題和結果；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。</p> <p>3. 量與實測：角的認識和直接與間接比較；認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界；認識周長，並做實測；能理解正方形與長方形周長的計算，並應用；認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建</p> | <p>具及簡易風向風力計，</p> <p>9. 察覺空氣的重要性，並知道日常生活中空氣和風的應用</p> <p>10. 利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末，</p> <p>11. 觀察溶解的現象，察覺影響溶解情況的因素，</p> <p>12. 察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方式來清潔物品。</p> | | <p>14. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。</p> <p>15. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂</p> <p>16. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。</p> | <p>生活技能，並於日常生活中應用；了解與實踐招待客人的禮儀與行為；體會日常保健的重要性。</p> | |
|--|--|--|---|--|--|--|---|--|

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|--------------------|---|---------------------|-----------------------------|---------------------|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康 軒) | | | | | | |
| | | | | | 立 1 公斤以內重量的量感與估感；能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算；能做重量的加減計算；使用圓規測量長度。 4. 幾何：認識角「∠」的符號和直角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形；認識圓及其構成要素；使用圓規畫圓。 | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|------------------|--|--|---|--|---|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 1 | 8/31 9/04 | 趣味的民俗／ 一、八月十五 | 時間的腳步／一、 爸爸的相簿 1-2-3- 1, 2-2-1- 3, 3-2-1- 2, 4-2-1- 1, 5-2-7-1 | 趣味的 民俗／ 一、八 月十五 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 4, 1-2- 5, 1-2- 6, 2-2-1 【環境 教育】 | Lesson 1 What' s Your Name? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 10, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 7, 4-1- 2, 4-1- 3, 5-1- 2, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教 育】 | 數與量／一、 10000 以內的 數 3-n-01 【性別平等教 育】 | 一、植物的身 體／植物的葉 1-2-1-1, 1-2- 2-1, 3-1-0- 2, 5-2-1-1, 6- 2-3-1 【環境教育】 | 一、我的家庭 ／1. 我們的姓 名 6-2-4 【人權教育】 | 壹、創意·夢想· 家 一·創意大玩家 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 | 愛班一起來／ 1. 活力小組 3- 2-2 【性別平 等教育】【人 權教育】 | 揮棒玩球樂/1. 快樂 傳接球 3-1-1, 3-1- 3, 3-1-4, 7-1-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | |
|----|-------------------|--------------------|---|--|---|--|--|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節) | | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 2 | 9/07 9/11 | *9/10 家庭教育& 班親會 | 時間的腳 步／一、 爸爸的相 簿 6-2-1-3 時間的腳 步／二、 長大這件 事 1-2-1, 2- 2-2-2, 3- 2-1-1, 4- 2-3-2, 5- 2-14-2 | 趣味的民 俗／一、 八月十五 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 4, 1-2- 5, 1-2- 6, 2-2-1 【環境教 育】 | Lesson 1 What' s Your Name? 1-1-6, 1- 1-7, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 5, 2-1- 6, 2-1- 9, 2-1- 12, 3-1- 3, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, 3-1- 8, 3-1- 9, 3-1- 11, 4-1- 4, 5-1- 2, 5-1- 4, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教 育】 | 數與量／一、 10000 以內的 數 3-n-01 【性別平等教 育】 | 一、植物的身 體／植物的葉 1-2-1-1, 1-2- 2-1, 1-2-2- 4, 1-2-5-1, 5- 2-1-1, 6-2-3- 1 【環境教育】 【性別平等教 育】 | 一、我的家庭 ／1. 我們的姓 名 6-2-4 【人權教育】 | 壹、創意·夢想· 家 一·創意大玩家 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 | 愛班一起來／ 1. 活力小組 3- 2-2 【性別平 等教育】【人 權教育】 | 揮棒玩球樂/快樂傳 接球 3-1-1, 3-1- 3, 3-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|-----------|---|--|---|--|--|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 3 | 9/14 9/18 | *家庭教育 | 時間的腳步／二、長大這件事／三、老寶貝 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-3, 4-2-3-1, 5-2-3-2 | 趣味的民俗／一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1 【環境教育】 | Lesson 1 What's Your Name? 1-1-5, 1-1-7, 1-1-10, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, 3-1-8, 3-1-9, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 6-1-1 【家政教育】 | 數與量／一、10000 以內的數 3-n-01 【性別平等教育】 | 一、植物的身體／植物的莖和根 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-1, 5-2-1-1 【環境教育】 | 一、我的家庭生活 3-2-1, 6-2-3, 7-2-1, 7-2-4 【家政教育】 【性別平等教育】 | 壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 | 愛班一起來／ 2. 班級小公民 3-2-2【性別平等教育】 【人權教育】 | 揮棒玩球樂/2. 棒球樂樂樂 3-1-3, 3-1-4, 7-1-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|--|--|--|---|--|--|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康 軒) | | | | | | |
| 4 | 9/21 9/25 | * 9/21 國家防災 日 * 性別平等教育 * 學習扶助開始 | 時間的腳 步／三、 老寶貝／ 四、辦桌 6-2-4- 3, 1-2-3- 1, 2-2-2- 4, 3-2-3- 2, 4-2-5- 2, 5-2-8-3 【性別平 等教育】 | 趣味的民 俗／二、 竹田嬰 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2- 3, 1-2- 5, 3-2- 1, 5-2-1 【環境教 育】 | Lesson 2 Who' s She? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 10, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 7, 4-1- 2, 4-1- 3, 5-1- 2, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教 育】 | 數與量／二、 四位數的加減 3-n-02 【性別平等教 育】 | 一、植物的身 體／植物的莖 和根／植物的 花和果 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 1-2-2- 1, 2-1-1-1, 5- 2-1-1 【環境教育】 | 一、我的家庭 ／2. 家庭的生 活 3-2-1, 6-2- 3, 7-2-1, 7-2- 4 【家政教育】 【性別平等教 育】 | 壹、創意·夢想· 家 二·創意冒險地圖 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 | 愛班一起來／ 2. 班級小公民 3-2-2【性別 平等教育】 【人權教育】 | 揮棒玩球樂/2. 棒球 樂樂樂 3-1-3, 3-1- 4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|--------------------|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 5 | 9/28 10/02 | *9/28 教師節敬 師活動 *9/26 補行 10/2(五)班課 *性別平等教育 *10/1-4 中秋節 連假 | 時間的腳 步/統整 活動一/ 6-2-9, 6- 2-4-1【性 別平等教 育】 | 趣味的民 俗/二、 竹田嬰 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2- 3, 1-2- 5, 3-2- 1, 5-2-1 【環境教 育】 | Lesson 2 Who's She? 1-1-5, 1- 1-6, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, 1-1- 10, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 6, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 3, 3-1- 5, 3-1- 8, 3-1- 11, 4-1- 4, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教 育】 | 數與量/二、 四位數的加減 3-n-02 【性別平等教 育】 | 一、植物的身 體/植物的花 和果 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 3-1-0- 2, 5-2-1-1 【環境教育】 【家政教育】 | 二、家庭與 倫理/1. 親 人的往來 3-2-1 【家政教育】 | 壹、創意·夢想· 家 三·奇幻世界 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 | 愛班一起來/ 3. 愛班行動 3- 2-2【性別平 等教育】【人 權教育】 | 寶貝我的感官/1. 耳 聰目明 1-1-4, 5-1- 2【環境教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------------|--|--|--|---|--|---|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 6 | 10/05 10/09 | *性別平等教育 *10/9-11 國慶日 連假(10/9 調整 放假) | 生活的智慧/五、 有點黏又不 會太黏 1-2-4, 2- 2-2-1, 3- 2-4-3, 4- 2-5-1【性 別平等教 育】 | 趣味的民 俗/二、 竹田嬰 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2- 3, 1-2- 5, 3-2- 1, 5-2-1 【環境教 育】 | Lesson 2 Who's She? 1-1-5, 1- 1-7, 1-1- 9, 1-1- 10, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 6, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 2-1- 12, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 8, 3-1- 9, 4-1- 4, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教 育】 | 數與量、幾何 /三、角 3-n-17, 3-s- 07 【性別平等教 育】 | 二、神奇磁力 /磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2- 3-2, 1-2-4- 2, 2-2-3-1, 3- 2-0-1 【性別平等教 育】 | 二、家庭與 倫理/1. 親 人的往來 3-2-1 【家政教育】 | 壹、創意·夢想· 家 四·家人 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-9 3-2-12 | 我的成長/1. 看見我的好 1- 2-1【性別平 等教育】【家 政教育】 | 寶貝我的感官/2. 愛 護鼻、舌和皮膚 1- 1-4, 5-1-2, 5-1-3 【環境教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------------|---|--|---|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 7 | 10/12 10/16 | *第一次定期考 查 (10/13~16) *性侵害犯罪防 治 | 生活的智 慧/五、 有點黏又 不會太黏 /六、不 一樣的捷 運站 5-2-6- 1, 6-2-5- 1, 1-2-3- 2, 2-2-1- 1, 3-2-1- 2, 4-2-1-1 【性別平 等教育】 【環境教 育】 | 趣味的民 俗/單元 活動- 1- 2-1, 1-2- 7, 2-2-5 | Review 1 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 11, 3-1- 7, 4-1- 2, 4-1- 3, 5-1- 2, 5-1- 3, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教 育】 | 數與量/四、 乘法 3-n-04 【性別平等教 育】【 | 二、神奇磁力 /磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2- 3-2, 1-2-4- 2, 3-2-0-1 【性別平等教 育】 | 二、家庭與 倫理/2. 家 庭的組成 3-2-1, 6-2-4 【家政教育】 【人權教育】 | 壹、創意·夢想· 家 四·家人 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11 | 我的成長/2. 展現我的好 1- 2-1【家政教 育】【人權教 育】 | 歡欣土風舞/1. 小白 兔愛跳舞 3-1-1, 6- 1-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------------|------------------------------------|---|---|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 8 | 10/19 10/23 | *性侵害犯罪防 治 *10/22 科工館校 外教學 | 生活的智 慧/六、 不一樣的 捷運站/ 七、馬太 鞍的巴拉 告 5-2-8- 1, 6-2-6- 1, 1-2-3- 2, 2-2-1- 1, 3-2-1- 2, 4-2-1-1 【環境教 育】 | 四序的 倚家/ 三、鳥 鼠欲搬 厝 1-2- 2, 1-2- 6, 2-2- 4, 2-2- 5, 3-2-1 【家政 教育】 | Review 1 1-1-5, 1- 1-6, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, 1-1- 10, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 6, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 3, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 8, 3-1- 11, 4-1- 4, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教 育】 | 數與量/四、 乘法 3-n-04 【性別平等教 育】 | 二、神奇磁力 /磁力現象 2-2-3-1, 2-2- 5-1, 5-2-1-1 【性別平等教 育】【人權教 育】 | 二、家庭與 倫理/3. 家 庭倫理 3-2-1, 6-2-3 【家政教育】 【人權教育】 | 貳、表演任我行 一·玩具總動員 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-13 | 我的成長/2. 展現我的好 1- 2-1【家政教 育】【人權教 育】 | 歡欣土風舞/2. 牧場 綠油油 3-1-4, 4-1- 4, 6-1-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|----|-----------|----------------------|--------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------|---|---|---------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學，n 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康 軒) | | | | | | |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆評 量 作業評 量 | 口頭評 量 | 口頭評 量 作業評 量 紙筆評 量 | 紙筆評量 作業評量 | 紙筆評量 作業評量 實作評量 | 紙筆評量 作業評量 | 口頭評量 作業評量 實作評量 | 口頭評量 作業評量 實作評量 | 口頭評量 作業評量 實作評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------------|------------------------------------|---|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 9 | 10/26 10/30 | *性侵害犯罪防 治 *10/22 科工館校 外教學 | 生活的智 慧/七、 馬太鞍的 巴拉告/ 統整活動 二 5-2-13- 2, 6-2-6- 1, 5-2-4- 1, 5-2- 5, 5-2-7- 1, 6-2-2- 1, 6-2-3- 3, 6-2-4- 1, 6-2-6-1 【環境教 育】 | 四序的 倚家/ 三、鳥 鼠欲搬 厝 1-2- 2, 1-2- 6, 2-2- 4, 2-2- 5, 3-2-1 【家政 教育】 | Culture & Festivals :It' s Halloween ! 1-1-5, 1- 1-6, 1-1- 7, 1-1- 9, 1-1- 10, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 6, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 8, 3-1- 9, 4-1- 4, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教 育】 | 幾何/五、周 界與周長 3-s-01, 3-s- 02 【性別平等教 育】 | 二、神奇磁力 /磁力現象/ 磁鐵的生活應 用 3-2-0-1, 4-2- 2-2, 5-2-1- 1, 6-2-1-1, 6- 2-2-2, 7-2-0- 2 【人權教育】 | 貳、表演任我行 一·玩具總動員 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11 | 我的成長/3. 我想變更好 1- 2-1【性別平 等教育】【人 權教育】 | 生命的樂章/1. 出生 圓舞曲 1-1-1, 1-1- 2, 1-1-3【人權教 育】 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------------|--|--|---|--|--|--|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 10 | 11/02 11/06 | *性侵害犯罪防 治 *10/27 社區踏查 與親山愛山活 動 | 閱讀開門 一/傘 5-2-3- 2, 5-2-4- 1, 5-2-8- 1, 5-2- 10, 5-2- 13, 5-2- 14-2, 5-2- 14-4【環 境教育】 | 四序的 倚家/ 三、鳥 鼠欲搬 厝 1-2- 2, 1-2- 6, 2-2- 4, 2-2- 5, 3-2-1 【家政 教育】 | Review 1 1-1-5, 1- 1-6, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, 1-1- 10, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 6, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 3, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 8, 3-1- 11, 4-1- 4, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教 育】 | 幾何/五、周 界與周長 3-s-01, 3-s- 02 【性別平等教 育】 | 二、神奇磁力 /磁鐵的生活 應用 三、看不見的 空氣/空氣的 特性 2-2-1-1, 3-2- 0-1, 3-2-0- 3, 4-2-2-2, 5- 2-1-1, 6-2-1- 1 【性別平等教 育】 | 三、學校的 生活/1. 班 級自治 4-2-1, 6-2- 1, 6-2-3, 6- 2-5 【人權教育】 | 貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 (3) 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 | 情緒管理員/ 1. 情緒種子 1- 2-3【性別平 等教育】 | 生命的樂章/1. 出生 圓舞曲 2. 和家人 相處 1-1-1, 1-1- 2, 1-1-3, 6-1-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|--|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 11 | 11/09 11/13 | *家庭教育 *11/4 國際交流~ 恩納學校(暫 定) | 臺灣好風 情/八、 淡水小鎮 1-2-3- 2, 2-2-2- 4, 3-2-1- 2, 4-2-1- 1, 5-2-7-1 【環境教 育】 | 四序的 倚家/ 單元活 動二 1- 2-1, 1- 2-7, 1- 2-8, 2- 2-4, 2- 2-5 | Lesson 3 What's This? 1-1-5, 1- 1-7, 1-1- 8, 1-1- 10, 2-1- 2, 2-1- 5, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 3, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 8, 3-1- 11, 4-1- 4, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教 育】 | 數與量/六、 加減併式與估 算 3-n-03 【性別平等教 育】 | 三、看不見 的空氣/空氣 的特性 2-2-1-1, 3-2- 0-1, 3-2-0- 3, 6-2-2-1 【性別平等教 育】 | 三、學校的 生活/1. 班 級自治 4-2-1, 6-2- 1, 6-2-3, 6- 2-5 【人權教育】 | 貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 | 情緒管理員/ 1. 情緒種子 1- 2-3【性別平 等教育】 | 生命的樂章/3. 老化 與死亡 1-1-1, 6-1- 4【家政教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------------|------------------------|---|--|--|---|--|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 12 | 11/16 11/20 | *家庭教育 *多元文化系列 活動 | 臺灣好風 情/八、 淡水小鎮 /九、回 到鹿港 6-2-1- 3, 1-2-3- 2, 2-2-2- 2, 3-2-1- 2, 4-2-1- 1, 5-2-9-1 【環境教 育】 | 運動身 體好/ 四、運 動當時 行 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 3, 2-2- 1, 2-2- 5, 3-2-2 | Lesson 3 What's This? 1-1-5, 1- 1-7, 1-1- 8, 1-1- 10, 2-1- 2, 2-1- 5, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 3, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 8, 3-1- 11, 4-1- 4, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1- 4, 7-1- 1, 7-1- 3, 7-1-4 【家政教 育】 | 數與量/六、 加減併式與估 算 3-n-03 【性別平等教 育】 | 三、看不見 的空氣/空氣 的特性/空氣 流動形成風 1-2-3-1, 1-2- 5-2, 2-2-1- 1, 7-2-0-2 【性別平等教 育】 | 三、學校的 生活/2. 校 園安全 6-2-2, 6-2-4 【環境教育】 | 貳、表演任我行 三、歡樂一家親 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 3-2-13 | 情緒管理員/ 2. 情緒週記 1- 2-3【性別平 等教育】 | 肢體運動王/1. 墊上 滾翻樂 3-1-1, 3-1- 4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------------|-----------|---|--|---|--|--|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 13 | 11/23 11/27 | *家庭教育 | 臺灣好風 情/九、 回到鹿港 /十、參 觀安平古 堡 6-2-4- 2, 1-2-3- 2, 2-2-2- 2, 3-2-1- 1, 4-2-1- 1, 5-2-3-2 【環境教 育】 | 運動身 體好/ 四、運 動當時 行 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 3, 2-2- 1, 2-2- 5, 3-2-2 | Lesson 3 What's This? 1-1-5, 1- 1-7, 1-1- 8, 1-1- 10, 2-1- 2, 2-1- 5, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 3, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 8, 3-1- 11, 4-1- 4, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教 育】 | 數與量/七、 除法 3-n-05 【性別平等教 育】 | 三、看不見 的空氣/空氣流 動形成風 1-2-2-1, 1-2- 3-1, 1-2-5- 2, 2-2-1-1, 2- 2-5-1, 3-2-0- 3, 6-2-2-1, 7- 2-0-2 | 四、學習與成 長/1. 學習的 方法 5-2-2, 6-2- 2, 6-2-3 【資訊教育】 【生涯發展教 育】 | 貳、表演任我行 三、歡樂一家親 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 | 情緒管理員/ 2. 情緒週記 1- 2-3【性別平 等教育】 | 肢體運動王/2. 跳箱 我不怕 3-1-1, 3-1- 2, 3-1-4 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------|---------|---|---|---|--------------------------------|--|---|--|----------------------------------|------------------------------------|
| 14 | 11/30 12/04 | *家庭暴力防治 | 臺灣好風情／十、參觀安平古堡／十一、聽神木說話 6-2-2-2, 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-4-1 【環境教育】 | 運動身體好／四、運動當時行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-5, 3-2-2 | Lesson 4 Is This a Tree? 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】 【環境教育】 | 數與量／七、除法 3-n-05 【性別平等教育】 | 三、看不見的空气／空气和风的應用 1-2-2-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1, 6-2-3-1, 6-2-3-2 | 四、學習與成長／1. 學習的方法 5-2-2, 6-2-2, 6-2-3 【家政教育】 【生涯發展教育】 | 參、音樂美樂地 一·玩具叮噹咚 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 3-2-13 | 安全防護站／1. 校園安全急轉彎 4-2-1 【人權教育】 | 肢體運動王/3. 快步向前跑 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆評量 作業評量 | 口頭評量 | 口頭評量 紙筆評量 作業評量 | 口頭評量 | 紙筆評量 作業評量 實作評量 | 紙筆評量 作業評量 | 口頭評量 作業評量 實作評量 | 口頭評量 作業評量 | 口頭評量 作業評量 實作評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 15 | 12/07 12/11 | 卡 家 教 聯 合 會 歷 屆 基 源 防 治 中 心 | 臺灣好風 情/十 一、聽神 木說話/ 統整活動 三 6-2-5- 1, 6-2- 2, 6-2-4- 2, 6-2-6- 1, 6-2-8- 1, 6-2-10- 1【環境教 育】 | 運動身 體好/ 五、阿 宏頭楞 楞 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 6, 2-2- 1, 2-2- 2, 2-2- 5, 3-2- 1, 4-2-1 | Lesson 4 Is This a Tree? 1-1-4, 1- 1-5, 1-1- 6, 1-1- 7, 1-1- 9, 1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 6, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 8, 3-1- 9, 4-1- 4, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教 育】 【環境教 育】 | 數與量/八、 重量 3-n-16 【性別平等教 育】 | 三、看不見的 空氣/空氣和 風的應用 四、廚房裡的 科學/調味小 廚師 1-2-1-1, 1-2- 2-1, 1-2-5- 2, 2-2-1-1, 5- 2-1-2, 3-2-0- 3, 6-2-3-1, 7- 2-0-3 【生涯發展教 育】 | 五、校園的人 際關係/1. 與 同學相處 4-2-1, 6-2-4 【人權教育】 | 參、音樂美樂地 二、玩具兵愛樂團 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13 | 安全防護站/ 1. 校園安全急 轉彎 4-2-1 【性別平等教 育】【人權教 育】 | 肢體運動王/4. 輕快 來跑跳 3-1-1, 3-1- 4, 4-1-1 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|------------------------|--|--|--|--------------------------------|---|--|---|--|---|
| 16 | 12/14 12/18 | 全民國防教育周 模範生選舉 | 語文萬花筒／十二、字字看心情 1-2-3- 2, 2-2-2- 2, 3-2-1- 3, 4-2- 2, 5-2-13- 1, 6-2-10- 1【人權教育】 | 運動身體好／五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1 | Lesson 4 Is This a Tree? 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】 【環境教育】 | 數與量／八、重量 3-n-16 【性別平等教育】 | 四、廚房裡的科學／調味小廚師 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-1, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【家政教育】 | 五、校園的人際關係／1. 與同學相處 4-2-1, 6-2-4 | 參、音樂美樂地 二· 玩具兵愛樂團 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13 | 安全防護站／ 2. 居家安全搜查線 4-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】 | 快樂的社區/1. 社區新體驗 5-1-4, 7-1-4【環境教育】 【家政教育】 |
| 17 | 12/21 12/25 | 全民國防教育 12/22 聖誕感恩活動 | 語文萬花筒／十三、數字好好玩 1-2-3- 1, 2-2-2- 3, 3-2-3- 5, 4-2-3- | 運動身體好／五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2 | Lesson 5 What Color Is It? 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9 | 數與量／八、重量 3-n-16 【性別平等教育】 | 四、廚房裡的科學／溶解量比一比 1-2-1-1, 1-2-3-3, 2-2-3-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 7- | 五、校園的人際關係／2. 合作與競爭 5-2-1, 5-2-2 【性別平等教育】 | 參、音樂美樂地 三· 傾聽大自然 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 | 安全防護站／ 2. 居家安全搜查線 4-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】 | 快樂的社區/1. 社區新體驗 2. 健康又環保 2-1-2, 5-1-4, 7-1-4【環境教育】 【家政教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|--|--------------------------------|---|-------------------|-------------------------|-------------------|--|---------------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| | | | 2, 5-2-3- 2, 6-2-10- 1【人權教 育】 | 2, 2-2- 5, 3-2- 1, 4-2-1 | 9, 1-1- 10, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 6, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 3, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 8, 3-1- 11, 4-1- 4, 5-1- 2, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教 育】 | | 2-0-2 | | 2-2-7 | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|--------------------|-----------------|---|--|--|---------------------------|---|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 18 | 12/28 1/01 | 全民國防教育 長拍畢業照 | 語文萬花筒／十 四、神射手與賣油翁 1-2-1, 2-2-2, 3-2-1-2, 4-2-4-1, 5-2-7-1【人權教育】 | 運動身體好／單元活動三 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-3, 4-2-5 | Lesson 5 What Color Is It? 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-8, 3-1-9, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 5-1-1, 5-1-4 | 幾何／九、圓 3-s-03 【性別平等教育】 | 四、廚房裡的科學／溶解量比一比／生活中的溶解應用 1-2-3-2, 1-2-3-3, 1-2-5-1, 2-2-3-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 7-2-0-3 | 五、校園的人際關係／3. 學校是個小社會 6-2-1, 6-2-3 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 參、音樂美樂地三·傾聽大自然 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 | 生活樂趣多／ 1. 健康有禮的生活 2-2-1 【家政教育】 【人權教育】 | 快樂的社區/2. 健康又環保 2-1-2, 7-1-5 【環境教育】 【家政教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|---|---|---|--|--|--|---|--|---------------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 19 | 1/04 1/08 | *1/1日開國紀念 (1/1-1/3連假 3日) *性別平等教育 | 語文萬花 筒/閱讀 開門二/ 十四、神 射手與賣 油翁/統 整活動四 /白鶴的 禮物 6-2-6- 1,5-2-7- 1,5-2- 10,5-2- 12-1,5-2- 14-4,6-2- 1-1,6-2- 3-2,6-2- 5-1,6-2- 7-2,6-2- 10-1【環 境教育】 | 唸謠/ 放雞 鴨、來 唱節 日的歌/ 中秋 1-2- 6,1-2- 7,2-2-3 | Lesson 5 What Color Is It? 1-1-4,1- 1-5,1-1- 6,1-1- 7,1-1- 9,1-1- 10,2-1- 3,2-1- 4,2-1- 5,2-1- 6,2-1- 9,2-1- 10,2-1- 11,2-1- 12,3-1- 2,3-1- 5,3-1- 8,3-1- 9,4-1- 4,5-1- 3,5-1- 4,5-1- 5,6-1- 1,6-1-4 【家政教 育】 | 數與量/十、 分數 3-n-11 【性別平等教 育】 | 四、廚房裡的 科學/生活 中的溶解應用 3-2-0-3,7-2- 0-2,7-2-0-3 | 六、和諧的相 處/1.性別平 等 5-2-1,6-2-4 【性別平等教 育】【人權教 育】 | 參、音樂美樂地 四·快樂的節奏 (3) 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 | 生活樂趣多/ 2.主客盡歡 2- 2-1【家政教 育】 | 民俗運動風/1.歡喜 來舞獅 3-1-1,4-1- 5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|--|---|------------------------------|---|--|--|---|---|---------------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 20 | 1/11 1/15 | 性別平等教育 第三次定期考 查(1/14-1/15) 17/13 校務會議 | 閱讀開門 二/白鶴 的禮物 5-2-3- 2, 5-2-4- 1, 5-2-13 | 逐家來練 習 1-2-1 1-2--6 | Review 2 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 6, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, 1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 6, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, 3-1- 8, 4-1- 2, 4-1- 3, 4-1- 4, 5-1- 2, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教 育】 【環境教 育】 | 數與量/十、 分數 3-n-11 【性別平等教 育】 | 四、廚房裡的 科學/生活中 的溶解應用 4-2-1-1, 4-2- 2-2, 4-2-2- 3, 7-2-0-2, 7- 2-0-3 【家政教育】 | 六、和諧的相 處/1. 性別平 等 5-2-1, 6-2-4 【性別平等教 育】【人權教 育】 | 參、音樂美樂地 四· 快樂的節奏 (3) 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13 | 生活樂趣多/ 3. 感恩同樂會 2-2-1【家政 教育】 | 民俗運動風/2. 毽子 拍踢拐 3-1-1, 4-1- 5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|--|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 21 | 1/18 1/22 | <p>1/19 親師生體育活動交流</p> <p>1/20 休業式</p> | 閱讀開門二/白鶴的禮物 5-2-14-2, 5-2-14-4 | 趣味的話語 1-2-6, 1-2-7, 2-2-3 | Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, 3-1-8, 4-1-2, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 6-1-2, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】 【環境教育】 | 數與量/十、分數 3-n-11 【性別平等教育】 | 四、廚房裡的科學/生活中的溶解應用 科學閱讀 自然有意思 1-2-1-1, 2-1-1, 4-2-1-1, 4-2-2-2, 4-2-2-3, 5-2-1-1, 7-2-0-3 【家政教育】 | 六、和諧的相處/2.欣賞與尊重 5-2-1, 6-2-2, 6-2-4 【性別平等教育】 【人權教育】 | 參、音樂美樂地 四·快樂的節奏 (3) 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13 | 生活樂趣多/ 3.感恩同樂會 2-2-1 【家政教育】 | 民俗運動風/2.毬子 拍踢拐 3-1-1, 4-1-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|----|-----------|----------------------|--------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學，n 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學， n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學，n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康 軒) | | | | | | |
| 第三次定期評量方式 | | | 紙筆評 量 作業評 量 | 口頭評 量/紙筆 評量 | 紙筆評 量 作業評 量 口頭評 量 | 口頭評量/ 紙筆評量 | 紙筆評量 作業評量 實作評量 | 紙筆評量 作業評量 | 口頭評量 作業評量 實作評量 | 口頭評量 作業評量 實作評量 | |

嘉義縣竹崎鄉（鎮、市）中興國民小學

109 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---|---|--|
| <p>1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。 2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。 3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。 4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。 5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。 7. 透過閱</p> | <p>1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法， 2. 能夠說出常見花卉的閩南語說法， 3. 能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法， 4. 能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異， 5. 能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀， 6. 能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解</p> | <p>1. 能了解並正確使用各課句型對話 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句 6. 能吟唱各課韻文 7. 學會唱各課歌謠</p> | <p>1. 數： (1)分數的意義(分母12以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。 (2)從平分活動中，初步經驗等值分數。 (3)認識一位小數(含帶小數)。 (4)了解一位小數的位值與化聚。 (5)生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。 (6)認識整數、數線，並在數線上做大小比較。 (7)認識小數數線，並在數線上做大小比較。 2. 計算： (1)解決二、三位數除以一位數的問題。 (2)在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)。 (3)用算式記錄同分母分數</p> | <p>1. 透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。 2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。 3. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。 4. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。 5. 知道在不同溫度影響下，水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。 6. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。 7. 透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。 8. 學習正確使用氣溫計。 9. 學習正確測量雨量，與了解測量雨量的單位。 10. 透過各種不同的學習方</p> | <p>1. 從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉，了解家鄉的設施與場所。 2. 了解社區的功能及活動，並認識、尊重不同的文化。 3. 知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。 4. 了解家鄉開發的故事、歷史和文物的保存、物產和建築物的特色。 5. 探討家鄉地名的由來，進行家鄉地名探索活動。 6. 認識家鄉可能產生的問題，以具體的行動愛護家鄉。</p> | <p>1. 運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。 2. 從生活中探索藝術造型要素與美感。 3. 透過書籍、媒體或參訪，理解社區及及廟會和慶典藝術活動特色。 4. 透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的生活空間。 5. 探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。 6. 以角色扮演和操作物品偶，呈現一段完整情境的表演。 7. 透過欣賞，表達對他人創作的見解。 8. 結合生活經驗，開發肢體動作、聲音和語言表達能力。 9. 以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。 10. 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏。 11. 運用線條紀錄二四拍律動音樂。 12. 認識簡單的節</p> | <p>1. 覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解和實踐與大自然正確互動的方式。 2. 了解社區機構與資源的使用方法；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活。 3. 覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。 4. 享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事。 5. 覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法。</p> | <p>1. 體會食物的重要性，選擇有益健康的食物，並培養良好的飲食習慣， 2. 學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧， 3. 能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力，並能處理突發的人身安全危機， 4. 能操作球類的基本動作技能，包括踢、傳、運等方式， 5. 養成規律運動的習慣，並體會朋友及家人的重要性， 6. 辨識並選擇健康服務及產品。</p> |
|---|---|--|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------|---|---|--|--|--|--|
| | <p>讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。</p> | <p>各項節慶活動代表的意義。</p> | <p>的加減問題(分母≤ 12、和< 1)。</p> <p>(4)使用直式計算一位小數的加、減問題。</p> <p>(5)在整數、小數數線上做加減計算。</p> <p>(6)在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。</p> <p>(7)解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。</p> <p>(8)能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。</p> <p>3. 量與實測：</p> <p>(1)認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。</p> <p>(2)認識 24 時制，並應用在生活中。</p> <p>(3)認識時刻和時間。</p> <p>(4)能做同單位時間量(時、分)的加減計算。</p> <p>(5)能做時和分加減計算。</p> <p>(6)長度的測</p> | <p>式，了解天氣的變化和雲的關係。</p> <p>11. 利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生活關係。</p> <p>12. 透過各種探究活動，知道動物的外形特徵與運動方式有關。</p> <p>13. 察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式有關。</p> <p>14. 利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類。</p> | | <p>奏與音樂符號。</p> <p>13.C 大調讀譜練習。</p> <p>14.C~D' 音認譜。</p> <p>15. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。</p> <p>16. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂。</p> <p>17. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。</p> | | |
|--|--------------------------------------|---------------------|---|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | <p>量與計算。</p> <p>(7)以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。</p> <p>(8)能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。</p> <p>(9)能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。</p> <p>(10)利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。</p> <p>(11)利用個別單位測量，比較不同容器的容量。</p> <p>(12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。</p> <p>(13)認識毫米，並以毫米為單位進行實測。</p> <p>(14)知道公分、毫米間的關係並做化聚。</p> <p>4. 代數：</p> | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|---|---------------------------------|--|--|---|--|--|---|--|
| | | | | | <p>(1)解決同分母分數的加減應用問題。</p> <p>(2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。</p> <p>(3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。</p> <p>5. 幾何：</p> <p>(1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。</p> <p>(2)認識「平方公分」的面積單位。</p> <p>6. 統計與機率：</p> <p>(1)能報讀生活中常見的一維表格。</p> <p>(2)能報讀生活中常見的二維表格。</p> <p>(3)能做表格的應用。</p> | | | | | | |
| 1 | 2/15 2/19 | <p>*2/17 第2學期開學日</p> <p>*環境教育友善校園週宣導</p> <p>*2/20 補行2/10(三)班</p> | <p>生活的滋味／一、許願</p> <p>2-2-2-4, 3-2-1-3, 4-2-1-1, 5-2-4-2</p> | <p>美麗的大自然／一、是按怎 1-2-1, 1-2-</p> | <p>Lesson 1 How Old Are You?</p> <p>1-1-1, 1-1-2, 1-1-6, 1-1-7, 2-1-</p> | <p>數與量／一、分數 3-n-11</p> <p>【性別平等教育】</p> | <p>一、種蔬菜／蔬菜大觀園</p> <p>1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-3-1, 2-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1, 7-</p> | <p>一、家鄉的生活</p> <p>／1. 鄰里生活</p> <p>6-2-1, 6-2-3</p> <p>【家政教育】</p> | <p>壹、我要發現美</p> <p>一·花鳥之美</p> <p>(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>2-2-6</p> <p>2-2-7</p> | <p>寵物與大自然</p> <p>／1. 我的寶貝</p> <p>1-2-4 【環境教育】</p> | <p>跑踢足球樂/1. 足球小天地 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 6-1-5</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|--|---|-------------------|---------------------------------|-------------------|--|---------------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| | | | | 2, 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 1, 2-2- 4, 2-2- 5, 2-2- 6, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2-1 【環境教 育】【資訊 教育】 | 1, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 9, 2-1- 11, 3-1- 1, 3-1- 2, 3-1- 3, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1- 1, 5-1- 1, 5-1- 2, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1-4 【性別平 等教育】 【家政教 育】 | | 2-0-3 【環境教育】 【性別平等教 育】 | | 3-2-12 3-2-13 | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|---|--|--|---|---|---|--|---|---------------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 2 | 2/22 2/26 | *2/24 校務會議 *環境教育 *性別平等教育 宣導 *2/27~3/1 和平 紀念日連假 (3/1 調整放假) | 生活的滋味/一、 許願/ 二、晒棉被 6-2-6- 1, 1-2-3- 1, 2-2-1- 1, 3-2-1- 4, 3-2-4- 1, 4-2-1- 1, 5-2-8-2 | 美麗的大 自然/ 一、是按 怎 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 1, 2-2- 4, 2-2- 5, 2-2- 6, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2-1 【環境教 育】【資訊 教育】 | Lesson 1 How Old Are You? 1-1-1, 1- 1-2, 1-1- 5, 1-1- 7, *1-1- 10, 2-1- 1, 2-1- 2, 2-1- 4, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 1, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1- 1, 5-1- 1, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1-4 【性別平 等教育】 【家政教 育】 | 數與量/二、 除法 3-n- 05, 3-n-06 【海洋教育】 【性別平等教 育】 | 一、種蔬菜/ 蔬菜大觀園/ 種菜囉 1-2-1-1, 1-2- 5-1, 2-2-1- 1, 2-2-2-1, 5- 2-1-3, 6-2-3- 1 【環境教育】 【性別平等教 育】 | 一、家鄉的生活 /2. 鄉鎮市區生 活 5-2-1, 6-2-1, 6- 2-3 【家政教育】 | 壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13 | 寵物與大自然 /1. 我的寶貝 1-2-4【環境 教育】 | 跑踢足球樂/1. 足球 小天地 2. 足球向 前衝 3-1-1, 3-1- 3, 3-1-4, 6-1-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|---------------------------------|---|--------------------------------|---|-------------------------------------|---|--|---|---------------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 3 | 3/01 3/05 | *3/1 防災教育宣 導演練 *3/2(二)班親會 | 生活的滋 味/二、 晒棉被/ 三、下雨 的時候 6- 2-6-1, 1- 2-3-2, 2- 2-2-5, 3- 2-2-2, 4- 2-3-2【環 境教育】 | 美麗的大 自然/ 一、是按 怎 3-2-1 | Lesson 2 Touch Your Ears 1-1-1, 1- 1-2, 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 1, 2-1- 2, 2-1- 9, 2-1- 10, 3-1- 1, 3-1- 2, 3-1- 6, 4-1- 1, 4-1- 2, 4-1- 3, 5-1- 1, 5-1- 2, 6-1- 1, 6-1-4 【性別平 等教育】 | 數與量/二、 除法 3-n-07 【性別平等教 育】 | 一、種蔬菜/ 種菜囉/蔬菜 成長日記 1-2-5-1, 2-2- 1-1, 2-2-2- 1, 3-2-0-2, 5- 2-1-3, 6-2-3- 1, 7-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教 育】 | 一、家鄉的生活 /3. 便利的家鄉 生活 1-2-2, 1-2-3 【家政教育】 【資 訊教育】 | 壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7 | 寵物與大自然 /2. 走進自然 1-2-4【環境 教育】 | 跑踢足球樂/2. 足球 向前衝 3-1-3, 3-1- 4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|-------------------------------|--|--|---|-------------------------------------|--|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 4 | 3/08 3/12 | *性別平等教育 *性教育宣導 (含愛滋病防治) | 生活的滋味／三、 下雨的時候／四、 追風車隊, 5-2-4- 1, 6-2-6- 1, 1-2-3- 2, 2-2-3- 1, 3-2-2- 5, 4-2-3-2 【環境教 育】 | 美麗的大 自然／ 二、花園 1-2-1, 1- 2-2, 2-2- 1, 2-2- 2, 2-2- 4, 2-2- 7, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2-1 【環境教 育】 | Lesson 2 Touch Your Ears 1-1-1, 1- 1-2, 1-1- 5, 1-1- 6, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, 3-1- 3, 3-1- 4, 3-1- 7, 4-1- 1, 5-1- 1, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 5, 5-1- 6, 6-1- 1, 6-1-4 【性別平 等教育】 | 數與量／三、 時間 3-n-13 【性別平等教 育】 | 一、種蔬菜／ 蔬菜成長日記 1-2-5-1, 2-2- 1-1, 2-2-2- 1, 3-2-0-2, 5- 2-1-3, 6-2-3- 1 【環境教育】 【性別平等教 育】 | 一、家鄉的生活 ／3. 便利的家鄉 生活 1-2-2, 1-2-3 【家政教育】 【資 訊教育】 | 壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 | 便利生活網／ 1. 社區資源探 索隊 2-2-4 【資訊教育】 | 安全小專家/1. 居家 安全 2. 生活中的 安全 5-1-1, 5-1- 2, 5-1-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|--|--|--|--|-------------------------------------|--|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 5 | 3/15 3/19 | *性別平等教育 *3/16 東元科技 科教活動~田園 老師 | 生活的滋味/四、 追風車隊 /統整活 動一 5-2- 7-1, 6-2- 1-1, 5-1- 2-2, 5-1- 7-3, 5-2- 1, 5-2-3- 2, 5-2-7- 1, 6-2-1- 1, 6-2-4- 1, 6-2-7- 2, 6-2-9 【環境教 育】 | 美麗的大 自然/ 二、花園 1-2-1, 1- 2-2, 2-2- 1, 2-2- 2, 2-2- 4, 2-2- 7, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2-1 【環境教 育】 | Lesson 2 Touch Your Ears 1-1-1, 1- 1-2, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 1, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 1, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1- 1, 5-1- 1, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1-4 【性別平 等教育】 | 數與量/三、 時間 3-n-13 【性別平等教 育】 | 一、種蔬菜/ 蔬菜成長日記 1-2-5-1, 1-2- 3-3, 1-2-4- 2, 2-2-2-1, 5- 2-1-2, 6-2-3- 1, 7-2-0-2, 7- 2-0-3 【環境教育】 【性別平等教 育】 | 二、家鄉的活動 /1. 居民總動員 5-2-1, 6-2-1, 6- 2-3, 7-2-2 【家政教育】 | 壹、我要發現美 二、連續之美 (3) 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-8 3-2-10 | 便利生活網/ 1. 社區資源探 索隊 2-2-4 【資訊教育】 | 安全小專家/2. 生活 中的安全 5-1-1, 5- 1-2, 5-1-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|-----------|--|------------------------------|--|-------------------------------------|--|---|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 6 | 3/22 3/26 | 水性侵害犯罪防治 | 心情組曲 ／單元主 題引導／ 五、我要 給風加上 顏色 1-2- 3-2, 2-2- 2-3, 3-2- 1-2, 4-2- 1-1, 5-2- 8-2【環境 教育】 | 美麗的大 自然／ 二、花園 3-2-1 | Lesson 3 Can You Sing? 1-1-1, 1- 1-2, 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 1, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 10, 3-1- 1, 3-1- 2, 3-1- 6, 4-1- 1, 4-1- 2, 4-1- 3, 5-1- 1, 5-1- 2, 5-1- 3, 6-1- 1, 6-1-4 【生涯發 展教育】 | 數與量／四、 小數 3-n-12 【性別平等教 育】 | 一、種蔬菜／ 蔬菜成長日記 二、水的奧祕 ／水和水蒸氣 的變化 1-2-1-1, 1-2- 4-2, 1-2-5- 1, 2-1-1-2, 2- 2-2-1, 2-2-3- 2, 3-2-0-1, 3- 2-0-3, 5-2-1- 2, 5-2-1-3, 6- 2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 | 二、家鄉的活動 ／2. 多元的生活 風貌 1-2-2, 6-2-4, 9- 2-1 【人權教育】 | 壹、我要發現美 二、連續之美 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 | 便利生活網／ 2. 社區尋寶樂 趣多 2-2-4 【資訊教育】 | 安全小專家/3. 校園 霸凌 5-1-2, 5-1-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|---|---|--|--|-------------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 7 | 3/29 4/02 | 性侵害犯罪防治 第一次定期考查 (3/30-4/1) * 閱讀素養宣導 * 4/2-4/5 兒童節 暨民族掃墓節 連假 4 日 | 心情組曲 /五、我 要給風加 上顏色/ 六、黃金 葛 6-2-1- 1, 1-2-3- 2, 2-2-2- 1, 3-2-3- 5, 4-2-1-3 【環境教 育】 | 美麗的大自 然/單元活 動- 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-6, 1-2- 7, 2-2-1, 2- 2-5, 2-2- 6, 4-2-5, 5- 2-1【環境教 育】【資訊教 育】 | Lesson 3 Can You Sing? 1-1-1, 1- 1-2, 1-1- 5, 1-1- 6, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 1, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 1, 3-1- 2, 3-1- 3, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 7, 4-1- 1, 5-1- 1, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 5, 5-1-6 | 數與量/四、 小數 3-n-12 【性別平等教 育】 | 二、水的奧祕 /水和水蒸氣 的變化/水和 冰的變化 1-2-4-2, 2-1- 1-2, 2-2-3- 2, 3-2-0-1, 3- 2-0-3, 5-2-1- 2, 5-2-1-3, 6- 2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 | 三、家鄉的消費 與生活/1. 商店 與生活 7-2-1, 7-2-3, 7- 2-4 | 壹、我要發現美 三・熱鬧之美 (3) 1-2-1 2-2-6 2-2-9 3-2-11 3-2-12 | 便利生活網/ 2. 社區尋寶樂 趣多 2-2-4 【資訊教育】 | 靈巧試身手/1. 槓上 小玩家 3-1-1, 3-1- 2, 4-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|----|-----------|-------------------|--------------------|----------------------|-------------------|------------------------|-------------------|--|---------------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆評量 作業評量 | 口頭評量 | 口頭評量 紙筆評量 作業評量 | 紙筆評量 作業評量 | 紙筆評量 作業評量 實作評量 | 紙筆評量 作業評量 | 口頭評量 作業評量 實作評量 | 口頭評量 作業評量 實作評量 | 口頭評量 作業評量 實作評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|---------------------|---|--|--|--|---|---|--|---------------------------------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 8 | 4/05 4/09 | *性侵害犯罪防治 *戶外教育宣導 | 心情組曲 /六、黃金葛/ 七、最後的決定 5- 2-10, 6-2- 3-2, 1-2- 3-1, 2-2- 2-4, 3-2- 1-1【環境 教育】 | 請恁食腥臊 /三、箸 1- 2-1, 1-2- 2, 1-2-7, 1- 2-8, 2-2- 1, 2-2-5, 2- 2-6, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 1, 4-2-5【家 政教育】 | Lesson 3 Can You Sing? 1-1-1, 1- 1-5, 1-1- 6, 1-1- 7, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 7, *3-1- 8, 5-1- 1, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1- 4, 7-1- 1, 7-1- 3, 7-1-4 【生涯發 展教育】 | 統計與機率/ 五、統計表 3- d-01【環境教 育】【性別平 等教育】 | 二、水的奧祕 /水和冰的變 化 1-2-4-2, 2-1- 1-2, 2-2-3- 2, 3-2-0-1, 3- 2-0-3, 5-2-1- 2, 5-2-1-3, 6- 2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【性別平等教 育】【環境教 育】 | 三、家鄉的消費 與生活/2. 買東 西學問大 7-2-1, 7-2-3, 7- 2-4 【家政教育】 | 壹、我要發現美 三・熱鬧之美 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12 | 小小服務隊/ 1. 學校服務 3- 2-3【人權教 育】 | 靈巧試身手/2. 木上 玩平衡 3-1-1, 3-1- 2, 3-1-4, 4-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|------------------|---|--|---|---------------------------------|---|--|--|---------------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 9 | 4/12 4/16 | *家庭教育 *國際教育宣導 | 心情組曲 /七、最後的決定 /統整活動二 4-2-3, 5-2-7-1, 6-2-1-1, 6-2-5, 6-2-8-1, 6-2-9 | 請恁食脛 臊 / 三、箸 1-2-1, 1-2-2, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5 【家政教育】 | Review 1 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-1, 3-1-2, 4-1-1, 4-1-3, 5-1-1, 6-1-1, 6-1-4 【性別平等教育】 | 統計與機率 / 五、統計表 3-d-01【性別平等教育】 | 二、水的奧秘 /水和冰的變化 /好玩的水 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【海洋教育】 【環境教育】 | 三、家鄉的消費與生活 / 2. 買東西學問大 7-2-1, 7-2-3, 7-2-4 【家政教育】 | 貳、表演任我行 一·春之嘉年華 (3) 1-2-1 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 | 小小服務隊 / 1. 學校服務 3-2-3【人權教育】 | 靈巧試身手 / 3. 撐木跳、搭肩行 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-------------------|------------------|---|-------------------------|---|-------------------------------------|--|--|---|---------------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 10 | 4/19 4/23 | *家庭教育 *租稅教育宣導 | 心情組曲 /閱讀開 門一/統 整活動二 /彩色的 天幕 6-2- 10-1, 6-2- 2-2, 5-2- 3-2, 5-2- 4-1, 5-2- 8-1, 5-2- 10, 5-2- 13, 5-2- 14-2, 5-2- 14-4【環 境教育】 | 請恁食脛 臊/三、 箸 3-2-1 | Review 1 1-1-1, 1- 1-2, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 1, 2-1- 2, 2-1- 4, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 1, 3-1- 2, 3-1- 3, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 7, 4-1- 1, 5-1- 1, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 5, 5-1- 6, 6-1- 1, 6-1-4, 【性別平 等教育】 | 數與量/六、 長度 3-n-14 【性別平等教 育】 | 二、水的奧祕 /好玩的水 1-2-4-2, 2-1- 1-2, 2-2-3- 2, 3-2-0-1, 3- 2-0-3, 5-2-1- 2, 5-2-1-3, 6- 2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-1, 7- 2-0-2 【環境教育】 | 四、家鄉風情畫 /1. 家鄉的故事 1-2-1, 1-2-3, 2- 2-1, 2-2-2 【環境教育】 | 貳、表演任我行 一·春之嘉年華 (3) 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13 | 小小服務隊/ 2. 社區服務 3- 2-3【人權教 育】 | 靈巧試身手/4. 創意 大考驗 3-1-2, 3-1- 4, 4-1-4 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|---|---|--|--|---|--|--|---|---------------------------------------|---|
| 11 | 4/26 4/30 | *家庭教育 *「茶香」系列 *活動 *環境教育宣導 *5/5 五月感恩節 *活動 | 探索大自然／單元 主題引導 ／八、油 桐花·五 月雪 1-2- 3-2, 2-2- 2-4, 3-2- 1-2, 4-2- 1-1, 5-2- 14-5【環 境教育】 | 請恁食腥臊 ／四、青菜 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 1- 2-8, 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-3, 2-2- 4, 2-2-5, 2- 2-6, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 1, 4-2-3, 4- 2-5【家政教 育】 | Lesson 4 Is Your Mother a Doctor? 1-1-1, 1- 1-2, 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 6, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 1, 2-1- 4, 2-1- 9, 2-1- 10, 3-1- 1, 3-1- 5, 3-1- 6, 4-1- 1, 4-1- 2, 4-1- 3, 5-1- 1, 5-1- 2, 5-1- 3, 6-1- 1, 6-1-4 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 | 數與量／六、 長度 3-n-14 【環境教育】 【性別平等教 育】 | 三、認識天氣 ／天氣的變化 1-2-2-1, 1-2- 2-2, 1-2-4- 1, 1-2-5-2, 2- 2-1-1, 3-2-0- 1 【環境教育】 | 四、家鄉風情畫 ／1. 家鄉的故事 1-2-1, 1-2-3, 2- 2-1, 2-2-2 【環境教育】 | 貳、表演任我行 二·「偶」們來演 戲 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 | 小小服務隊／ 2. 社區服務 3- 2-3【人權教 育】 | 飲食與健康/1. 飲食 學問大 2-1-1, 2-1- 2【家政教育】【環 境教育】 |
| 12 | 5/03 5/07 | *作業抽查 *家庭暴力防治 *全民國防暨生 涯教育宣導 | 探索大自然／八、 油桐花· 五月雪／ 九、大自 然的美術 館 6-2-6- 1, 1-2- | 請恁食腥臊 ／四、青菜 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 1- 2-8, 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-3, 2-2- 4, 2-2-5, 2- | Culture & Festival s: Mother' s Day 1-1-1, 1- 1-2, 1-1- | 數與量／七、 分數的加減 3- n-11【性別平 等教育】 | 三、認識天氣 ／天氣的變化 2-2-1-1, 3-2- 0-1 【資訊教育】 【環境教育】 | 四、家鄉風情畫 ／2. 家鄉的特產 1-2-1, 1-2-3, 2- 2-1 【環境教育】 | 貳、表演任我行 二·「偶」們來演 戲 (3) 【家政教育】 1-2-1 1-2-3 | 我來當家/1. 生活小當家 2- 2-1【家政教 育】 | 飲食與健康/2. 怎麼 吃才健康 2-1-3, 2- 1-4【家政教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|---|---|---|-------------------|-------------------------|-------------------|--|---------------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| | | | 1, 2-2-1- 2, 3-2-2- 2, 4-2-1- 1, 5-2-8-1 【環境教 育】【海洋 教育】 | 2-6, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 1, 4-2-3, 4- 2-5【家政教 育】 | 5, 1-1- 6, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 1, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 1, 3-1- 2, 3-1- 3, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 7, 4-1- 1, 5-1- 1, 5-1-2 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 | | | | 1-2-4 1-2-5 2-2-8 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|---|--|--|---|--|---|---|--|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 13 | 5/10 5/14 | *家庭暴力防治 *性別平等教育 *五月感恩節活動 | 探索大自然／九、 大自然的美術館／ 十、臺灣的山椒魚 6-2-6- 1, 1-2-3- 2, 2-2-1- 1, 3-2-1- 2, 4-2-1- 1, 5-2-4 【海洋教育】 【環境教育】 | 請恁食腥 臊／四、 青菜 3-2-1 | Lesson 4 Is Your Mother a Doctor? 1-1-1, 1- 1-2, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 6, 1-1- 7, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 1, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 1, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1- 1, 5-1- 1, 5-1- 3, 5-1-5 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 | 數與量／七、 分數的加減 3- n-11 【性別平等教育】 | 三、認識天氣 ／天氣的變化 ／小小氣象觀察家 1-2-2-1, 1-2- 2-2, 1-2-4- 1, 1-2-5-2, 2- 2-1-1, 2-2-4- 1, 3-2-0-1 【資訊教育】 【環境教育】 | 四、家鄉風情畫 ／2. 家鄉的特產 1-2-1, 1-2-3, 2- 2-1 【環境教育】 | 貳、表演任我行 三·慶生會 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 | 我來當家／1. 生活小當家 2- 2-1 【家政教育】 | 舞動韻律風/1. 可愛的鴨子 3-1-1 |
| 14 | 5/17 5/21 | *家庭暴力防治 *第二次定期考查 (5/11-14) *安全教育宣導 | 探索大自然／閱讀 交響樂／ 十、臺灣的山椒魚 ／統整活動三／單 | 請恁食腥 臊／單元 活動二 2- 2-3, 2-2- 6, 2-2- | Lesson 4 Is Your Mother a Doctor? 1-1-1, 1- 1-2, 1-1- 4, 1-1- | 數與量、幾何 ／八、面積 3- n-18, 3-s- 05, 3-s-06 【性別平等教育】 | 三、認識天氣 ／小小氣象觀察家 ／氣象預報臺 1-2-2-1, 1-2- 2-2, 1-2-4- 1, 1-2-5-2, 1- | 五、家鄉的地名 ／1. 地名的由來 1-2-1, 1-2-2 | 貳、表演任我行 三·慶生會 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 | 我來當家／2. 家事小當家 2- 2-1 【家政教育】 | 舞動韻律風/2. 身體 動一動 3-1-1, 4-1- 3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|--|--|--|-------------------|--|-------------------|--|---------------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| | | | 元主題引 導 5-2- 8, 6-2-3- 3, 5-2-3- 1, 5-2- 4, 5-2-14- 3, 6-2-1- 1, 6-2-2- 1, 6-2-3- 2, 6-2-4- 3, 6-2-5- 1, 6-2-8-1 【環境教 育】 | 7, 2-2- 8, 4-2- 1, 5-2-1 【家政教 育】 | 5, 1-1- 6, 1-1- 7, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 1, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 1, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1- 1, 5-1- 1, 5-1- 3, 5-1-5 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 | | 2-5-3, 2-2-1- 1, 2-2-6-1, 3- 2-0-1, 4-2-2- 3, 7-2-0-1 【資訊教育】 【環境教育】 | | 2-2-7 3-2-11 | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|----|-----------|-------------------|--------------------|-------------------|----------------------|------------------------|----------------------|--|---------------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆評量 作業評量 | 口頭評量 | 口頭評量 | 紙筆評量 作業評量 實作評量 | 紙筆評量 作業評量 | 口頭評量 作業評量 實作評量 | 口頭評量 作業評量 | 口頭評量 作業評量 實作評量 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|-----------------------|---|---|---|--|---|-------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 15 | 05/23- 05/29 | *全民國防教育 *性侵害犯罪防治教育 | 閱讀交響樂／十一、蟬 1-2-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-8-2, 6-2-1-3【性別平等教育】【環境教育】 | 五日節的活動／五、五日節 1-2-3, 1-2-4, 1-2-7, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5【資訊教育】【家政教育】 | Lesson 5 She Is Tall 1-1-1, 1-1-2, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-1, 4-1-5, 4-1-5, 4-1-6【性別平等教育】 | 數與量、幾何／八、面積 3-n-18, 3-s-05, 3-s-06【性別平等教育】 | 三、認識天氣／氣象預報臺 四、動物大會師／動物的身體 1-2-1-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-2-2, 2-2-4-1, 2-2-6-1, 4-2-2-3, 5-2-1-2, 7-2-0-1【環境教育】 | 五、家鄉的地名／1. 地名的由來 1-2-1, 1-2-2 | 我來當家／2. 家事小當家 2-2-1【家政教育】 | 健康小達人/1. 健康生活有一套 7-1-1 | |

參、音樂美樂地
一・祝你生日快樂
(3)
1-2-1
1-2-2
1-2-4
2-2-7
3-2-11

| | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|--|--|--|---|---------------------------|--|---|--|--------------------------------|--|
| 16 | 05/30-06/05 | *全民國防教育 *家庭暴力防治 宣導 | 閱讀交響樂／十二、小紅1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-2, 4-2-5-1, 5-2-14-2, 6-2-6-1 【人權教育】 | 五日節的活動／五、五日節1-2-3, 1-2-4, 1-2-7, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5 【資訊教育】 【家政教育】 | Lesson 5 She Is Tall 1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-1, 5-1-1, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 | 代數／九、乘法與除法 3-a-01【性別平等教育】 | 四、動物大會師／動物的身體 1-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1 【環境教育】 | 五、家鄉的地名／2. 探索家鄉地名 1-2-1, 1-2-3 【資訊教育】 | 參、音樂美樂地 一·祝你生日快樂 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11 | 社區安全一起來／1. 社區安全追追追 4-2-1【人權教育】 | 健康小達人/2. 消費停看聽 7-1-2【家政教育】 |
| 17 | 06/06-06/12 | *家庭暴力防治 *畢業生定期考查 6/1-6/3 *能源教育宣導 | 閱讀交響樂／十三、巨人的花園 1-2-4, 2-2-2-3, 3-2- | 五日節的活動／五、五日節 3-2-1 | Lesson 5 She Is Tall 1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 1-1- | 代數／九、乘法與除法 3-a-01【性別平等教育】 | 四、動物大會師／動物的身體／動物的運動 1-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1- | 六、守護我家鄉／1. 關懷家鄉的問題 1-2-3, 6-2-1, 6-2-3 【環境教育】 | 參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 | 社區安全一起來／1. 社區安全追追追 4-2-1【人權教育】 | 跑跳好體能/1. 遠離運動傷害 2. 繞物接力跑 3-1-1, 3-1-4, 5-1-5【人權教育】 【生涯發展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|---|--------------------|--|-------------------|-----------------------------------|-------------------|--|---------------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| | | | 1-1, 4-2- 1-1, 5-2- 14-3, 6-2- 6-1 | | 5, 1-1- 6, 1-1- 7, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 1, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 1, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1- 1, 5-1- 1, 5-1- 3, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1-4 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【人權教 育】 | | 1, 5-2-1-2, 6- 2-1-1 【環境教育】 | | 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|--|--|---|---|---|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 18 | 06/13- 06/19 | *性別平等教育 *多元文化教育 宣導 *6/12~14 端午節 連假 3 日 | 閱讀交響 樂/十 四、神筆 馬良 1-2- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 2, 4-2-3- 2, 5-2-8- 2, 6-2-1-3 【性別平 等教育】 | 五日節的 活動/單 元活動三 1-2-3, 1- 2-4, 1-2- 6, 2-2- 1, 2-2- 2, 2-2- 4, 2-2- 8, 4-2-1 【家政教 育】 | Review 2 1-1-1, 1- 1-2, 1-1- 5, 1-1- 6, 1-1- 7, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 1, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 1, 3-1- 2, 3-1- 3, 3-1- 4, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1- 1, 4-1- 3, 5-1- 1, 5-1- 2, 5-1-3 【性別平 等教育】 【人權教 育】 | 數與量/十、 容量 3-n-15 【海洋教育】 【性別平等教 育】 | 四、動物大會 師/動物的運 動/模仿動物 的發明 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 5- 2-1-2, 6-2-1- 1 【環境教育】 | 六、守護我家鄉 /1. 關懷家鄉的 問題 1-2-3, 6-2-1, 6- 2-3 【環境教育】 | 參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11 | 社區安全一起 來/2. 改善社 區環境 4-2-1 【人權教育】 | 跑跳好體能/2. 繞物 接力跑 3. 跳躍來 闖關 3-1-1, 3-1-4 【人權教育】【生涯 發展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|---|---|---|-------------------------------------|---|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 19 | 06/20- 06/26 | *性別平等教育 *視力保健宣導 *6/17~23(週四~ 週三)國小畢業典 禮 *6/23 畢業典禮 (暫定) *第三次定期考查 (6/24-25) | 閱讀交響 樂/統整 活動四 5- 2-8-1, 5- 2-10, 5-2- 12-1, 5-2- 14-2, 5-2- 14-5, 6-2- 1-1, 6-2- 1-2, 6-2- 7-1, 6-2- 2-1, 6-2- 3-3, 6-2- 7-4【性別 平等教 育】 | 唸謠、出 門一蕊花 1-2-2, 1- 2-5, 2-2- 1, 2-2- 2, 2-2- 3, 2-2- 4, 2-2- 7, 2-2- 8, 4-2- 1, 4-2- 3, 4-2-5 【海洋教 育】【家政 教育】 | Review 2 1-1-1, 1- 1-2, 1-1- 5, 1-1- 6, 1-1- 7, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 1, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 1, 3-1- 2, 3-1- 3, 3-1- 4, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1- 1, 4-1- 3, 5-1- 1, 5-1- 2, 5-1-3 【性別平 等教育】 【人權教 育】 | 數與量/十、 容量 3-n-15 【性別平等教 育】 | 四、動物大會 師/模仿動物 的發明/科學 閱讀 1-2-1-1, 5-2- 1-1, 5-2-1-2 【環境教育】 | 六、守護我家鄉 /2. 愛護家鄉的 行動 1-2-3, 6-2-3 【環境教育】 【海洋教育】 | 參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13 | 社區安全一起 來/2. 改善社 區環境 4-2-1 【人權教育】 | 跑跳好體能/3. 跳躍 來闖關 3-1-1, 3-1- 4【人權教育】【生 涯發展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|--|---|---|---|-------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科 技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 20 | 06/27- 07/03 | *6/30 結業式 *6/30 期末校務 會議 *7/1 暑假開始 | 閱讀開門 二/拜訪 火燒島 5- 2-3-2, 5- 2-4-1, 5- 2-8-1, 5- 2-10, 5-2- 13, 5-2- 14-2, 5-2- 14-4【環 境教育】 | 來唱節 日的歌、五 日節 1-2-2, 1- 2-5, 2-2- 1, 2-2- 2, 2-2- 3, 2-2- 4, 2-2- 7, 2-2- 8, 4-2- 1, 4-2- 3, 4-2-5 【海洋教 育】【家政 教育】 | Review 2 1-1-1, 1- 1-2, 1-1- 5, 1-1- 6, 1-1- 7, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 1, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 5, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 1, 3-1- 2, 3-1- 3, 3-1- 4, 3-1- 7, *3-1- 8, 4-1- 1, 4-1- 3, 5-1- 1, 5-1- 2, 5-1-3 【性別平 等教育】 【人權教 育】 | 數與量/十、 容量 3-n-15 【性別平等教 育】 | 四、動物大會 師/自然有意 思 1-2-1-1, 5-2- 1-1, 5-2-1-2 【環境教育】 | 六、守護我家鄉 /2. 愛護家鄉的 行動 1-2-3, 6-2-3 【環境教育】 【海洋教育】 | 參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13 | 寵物與大自然 /1. 我的寶貝 1-2-4【環境 教育】 | 跑跳好體能/3. 跳躍 來闖關 3-1-1, 3-1- 4【人權教育】【生 涯發展教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|-----------|----|-----------|-------------------|--------------------|----------------------|-------------------|------------------------|-------------------|--|---------------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (3) (康軒) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節) | 綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, n 節) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (康軒) | | | | | | |
| 第三次定期評量方式 | | | 紙筆評量 作業評量 | 口頭評量/ 紙筆評量 | 口頭評量 紙筆評量 作業評量 | 紙筆評量 作業評量 | 紙筆評量 作業評量 實作評量 | 紙筆評量 作業評量 | 口頭評量 作業評量 實作評量 | 口頭評量 作業評量 | 口頭評量 作業評量 實作評量 |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。