

# 嘉義縣民雄鄉秀林國民小學

## 一、學習領域

109 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語(閩南語) ( 1 ) ( 康軒)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-B1 閩-E-A1	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2、數-E-C3	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2、生活-E-C3	E-A2 E-B1 E-C2
學期學習重點			<b>學習表現</b> 1-I-1 ◦ 1-I-3 ◦ 2-I-1 ◦ 2-I-2 ◦ 3-I-1 ◦ 3-I-2 ◦ 3-I-3 ◦ 4-I-1 ◦ 4-I-2 ◦ 4-I-4 ◦ 4-I-5 ◦ 5-I-1 ◦ 5-I-4 ◦ 5-I-5 ◦ 6-I-1 ◦ 6-I-2	<b>學習表現</b> 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-4 2-I-3 3-I-1	<b>學習表現</b> n-I-1、n-I-2、n-I-7、 n-I-9、r-I-1、r-I-2、 s-I-1 <b>學習內容</b> N-1-1、N-1-2、N-1-3、 N-1-5、N-1-6、S-1-1、 S-1-2、R-1-1、R-1-2	<b>學習表現</b> 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、 2-I-5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、 3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、 5-I-1、5-I-3、5-I-4、6-I-1、 6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5、 7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5	<b>學習表現</b> 1a-I-1 1a-I-2 2a-I-1 2d-I-2 3c-I-1 3c-I-2 4c-I-1 4a-I-2 <b>學習內容</b> A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-2、 B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、 C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、 D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、 E-I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語(閩南語) ( 1 ) ( 康軒)			
1	8/30-9/5	▲8/31 開學日 8/31 水域安全宣導	首冊第一單元 聆聽故事一 第一課手拉手 【品德教育】 國-E-A1 國-E-B1	溫暖的家庭/勢早 1-I-1 1-I-4 2-I-4 【品德教育】	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第一單元 健康又安全 / 第 1 課 校園好健康、第 2 課 危險! 不能那樣玩 Ca-I-1; Db-I-1; Ba-I-1 / 1a-I-1; 4a-I-1; 2a-I-1; 2b-I-1 【性別平等教育】 【安全教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語(閩南語) ( 1 ) ( 康軒)			
2	9/6-9/12	9/7 友善校園宣導	首冊第一單元 第二課排一排 【品德教育】 國-E-A1 國-E-B1	溫暖的家庭/勢早 1-I-1 1-I-4 2-I-4 【品德教育】	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第一單元 健康又安全 / 第 3 課 就要這樣玩 Ba-I-1 / 2a-I-1; 2b-I-1 【安全教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語(閩南語) ( 1 ) ( 康軒)			
3	9/13-9/19	9/14 防災教育宣導	首冊第一單元 聆聽故事二 第 三課來數數 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	溫暖的家庭/勢早 1-I-4 2-I-4 【品德教育】	第 1 單元數到 10 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 1 上學了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元 小心！危險／第 1 課 上下學安全行 Ba-I-1/ 1a-I-1;2a-I-1 【安全教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語(閩南語) ( 1 ) ( 康軒)			
4	9/20-9/26	9/21 國家防災日 ▲9/26 補 10/2 課	首冊第一單元 第四課找一找 統整活動一 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	溫暖的家庭/ 來咱兜 1-I-2 2-I-4 3-I-1 【家庭教育】	第 2 單元比長短 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、我上一年級了 單元 2 學校的一天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎能源教育 ◎安全教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元 小心！危險／第 2 課 保護自己 Db-I-2/ 1b-I-1;2a-I-1;3b-I-3;4b-I-1 【人權教育】 【安全教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語(閩南語) ( 1 ) ( 康軒)			
5	9/27-10/3	▲9/28 教師節 ▲10/1(四)中秋節 放假 ▲10/2(五)彈性 放假	首冊第二單元 聆聽故事三 第 五課雨來了 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	溫暖的家庭/ 來咱兜 1-I-2 2-I-4 3-I-1 【家庭教育】	第3單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元1 校園裡哪裡最好玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力／第 1 課 乾淨的我 Da-I-1/ 1a-I-2;1b-I-1;2a-I-1;3a-I- 13a-I-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語(閩南語) ( 1 ) ( 康軒)			
6	10/4-10/10	10/5 性別平等教育 宣導 ▲10/9(五)補假 ▲10/10(六)國慶 日	首冊第二單元 第六課山坡上的 學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	溫暖的家庭/ 來咱兜 1-I-2 2-I-4 3-I-1 【家庭教育】	第3單元分與合 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元2 校園裡還有哪些地方 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力／第2 課 飲食好習慣 Da-I-1;Ea-I-2;Fa-I-2/ 1a-I-2;2a-I-1;2b-I-1;2b-I-2;4a-I-2 【家庭教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語(閩南語) ( 1 ) ( 康軒)			
7	10/11-10/17	▲10/13-14 第一次定期評量	首冊第二單元 聆聽故事四 第 七課值日生 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	溫暖的家庭/ 單元活動二 1-I-1 1-I-2 2-I-4 3-I-1 【品德教育】 【家庭教育】	第 4 單元順序和多少 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題二、認識校園 單元 2 校園裡還有哪些地方 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎法治教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力 / 第 3 課 好好愛身體 Da- I -1; Db- I -1; Db- I -2 / 1a-I-2; 1b-I-1; 2b-I-1; 3a-I-2; 4a-I-2 【性別平等教育】
第一次定期評量方式			學習態度 平時發表 口頭評量 習作評量 紙筆測驗	口頭評量 學習態度 平時發表	學習態度 平時發表 口頭評量 習作評量 紙筆測驗	實作、作品評量 學習態度 平時發表 習作評量	實作評量、 學習態度 平時發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語(閩南語) ( 1 ) ( 康軒)			
8	10/18- 10/24	10/19 性侵害犯罪 防治教育宣導	首冊第二單元 第八課 運動會 統整活動二 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	數字真趣味/ 三塊餅 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	第 5 單元數到 30 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、哇！好想吃 單元 1 午餐大探索 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多／第 1 課 傳接跑跑跑 Hd-I-1/ 1c- I -1 ;2c-I-2;2d-I-2;3c-I-2;4 c-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語(閩南語) ( 1 ) ( 康軒)			
9	10/25-10/31	10/26 民主法治教育宣導	首冊第三單元 聆聽故事三 第 九課做卡片 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	數字真趣味/ 三塊餅 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	第 5 單元數到 30 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、哇！好想吃 單元 2 午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多／第 1 課 傳接跑跑跑 Hd-I-1/ 1c- I -1 ;2c-I-2;2d-I-2;3c-I-2;4 c-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語(閩南語) ( 1 ) ( 康軒)			
10	11/1-1 1/7	11/2 家庭暴力防治 宣導	首冊第三單元 第十課紙飛機 統整活動三 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	數字真趣味/ 三塊餅 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	加油小站一 ◎科技教育 ◎人權教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	主題三、哇！好想吃 單元 2 午餐家家酒 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 / 第 1 課 傳接跑跑跑 Hd-I-1 / 1c- I -1 ; 2c-I-2; 2d-I-2; 3c-I-2; 4 c-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語(閩南語) ( 1 ) ( 康軒)			
11	11/8-11/14	11/9 交通安全教育 宣導	第一冊 第壹單元：長大了 第一課小小羊 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	數字真趣味/ 單元活動二 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	第 6 單元加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元 1 泡泡怎麼來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多／第 2 課 一線之隔 Ha-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-1;2c-I-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語(閩南語) ( 1 ) ( 康軒)			
12	11/15- 11/21	11/16 性侵害犯罪 防治教育宣導	第一冊 第壹單元：長大了 第二課 奶奶家 【品德教育】 【家庭教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	咱的學校/ 寫字恰畫圖 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	第 6 單元 加一加 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元 2 大家來吹泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 / 第 2 課 一線之隔 Ha-I-1 / 1c-I-1 ; 2c-I-1; 2c-I-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語(閩南 語) ( 1 ) ( 康軒)			
13	11/22- 11/28	11/23 家庭教育宣 導	第一冊 第壹單元：長大了 第三課種花 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	咱的學校/ 寫字恰畫圖 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	第 7 單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題四、我愛泡泡 單元 3 美麗的泡泡 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎科技教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 / 第 2 課 一線之隔 Ha-I-1 / 1c-I-1 ; 2c-I-1; 2c-I-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語(閩南語) ( 1 ) ( 康軒)			
14	11/29- 12/5	11/30 租稅教育宣 導 ▲12/1-2 第二次定 期評量	第一冊 第壹單元：長大了 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	咱的學校/ 寫字恰畫圖 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	第7單元認識形狀 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元1 聲音哪裡來 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第五單元 跑跳動起來／第1課安全運動王、第2課 伸展好舒適 Cb-I-1/ 1c-I-2;3c-I-2;4c-I-1;1c-I-1;2d-I-2;3c-I-1 【性別平等教育】
第二次定期評量方式			學習態度 平時發表 口頭評量 習作評量 紙筆測驗	口頭評量 學習態度 平時發表	學習態度 平時發表 口頭評量 習作評量 紙筆測驗	實作、作品評量 學習態度 平時發表 習作評量	實作評量、 學習態度 平時發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語(閩南語) ( 1 ) ( 康軒)			
15	12/6-12/12	12/7 家庭教育宣導	第一冊 第貳單元：問問題 第四課請問 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	咱的學校/ 來看冊 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 【品德教育】	第 8 單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元 2 一起玩聲音 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第五單元 跑跳動起來／第 3 課 健康起步走 Ga-I-1/ 1d-I-1;3c-I-2 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語(閩南語) ( 1 ) ( 康軒)			
16	12/13- 12/19	12/14 家庭暴力防治宣導	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩滑梯 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	咱的學校/ 來看冊 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 【品德教育】	第 8 單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題五、聲音好好玩 單元 3 聲音的想像 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	第五單元 跑跳動起來／第 3 課 健康起步走 Ga-I-1/ 1d-I-1;3c-I-2 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語(閩南語) ( 1 ) ( 康軒)			
17	12/20- 12/26	12/21 性別平等教育宣導	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1	咱的學校/ 來看冊 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 【品德教育】	第 8 單元減一減與加減應用 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第五單元 跑跳動起來／第 4 課 和繩做朋友 1c-I-1/ 1c-I-1;3c-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語(閩南語) ( 1 ) ( 康軒)			
18	12/27-1/2	12/28 國防教育宣導 ▲1/1(五)元旦放假	第一冊第貳單元：問問題 第七課回音 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1	咱的學校/ 單元活動二 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 【品德教育】	第 9 單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元 1 迎接新的一年 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 全身動一動／第 1 課 拳掌好朋友 Bd-I-1/ 1d-I-1;2c-I-1;3c-I-1;4d-I-2 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語(閩南 語) ( 1 ) ( 康軒)			
19	1/3-1/9		第一冊第貳單元：問問題 統整活動二 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	唸謠/ 打馬膠、快樂過新年 1-I-3 1-I-4 2-I-3 2-I-4	第9單元讀鐘錶 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎資訊教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元2除夕團圓夜 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 全身動一動／第2課 大樹愛遊戲 1a-I-1/ 1c-I-1;2c-I-2;2d-I-2;3c-I-1; 4c-I-1;4d-I-2 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語(閩南語) ( 1 ) ( 康軒)			
20	1/10-1/16	1/6 環境教育宣導 ▲1/14-15 第三次定期評量	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	總複習 1-I-1 1-I-4 2-I-4	加油小站二 ◎海洋教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題六、新的一年 單元3 過新年了 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 全身動一動／第3課 和風一起玩 1b-I-1／ 1c-I-1;2c-I-2;3c-I-1;4d-I-2 【人權教育】
第三次定期評量方式			學習態度 平時發表 口頭評量 習作評量 紙筆測驗	口頭評量 學習態度 平時發表	學習態度 平時發表 口頭評量 習作評量 紙筆測驗	實作、作品評量 學習態度 平時發表 習作評量	實作評量、 學習態度 平時發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語(閩南語) ( 1 ) ( 康軒)			
21	1/17-1/20	1/18 假期安全教育 宣導 1/20 休業式	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	DOREMI 耍啥物 1-I-1 1-I-4 2-I-4	休業式	休業式	第六單元 全身動一動 / 第 3 課 和風一起玩 1b-I-1 / 1c-I-1; 2c-I-2; 3c-I-1; 4d-I-2 【人權教育】

### 嘉義縣民雄鄉秀林國民小學

109 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 ) ( 康軒)			
學期核心素養		國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-B1 閩-E-A1	數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-B2、數-E-B3、數-E-C1、數-E-C2	生活-E-A1、生活-E-A2、生活-E-A3、生活-E-B1、生活-E-B2、生活-E-B3、生活-E-C1、生活-E-C2	E-A2 E-B1 E-C2	
學期學習重點		<b>學習表現</b> 1-I-1 ◦ 1-I-3 ◦ 2-I-1 ◦ 2-I-2 ◦ 2-I-3 ◦ 3-I-2 ◦ 3-I-3 ◦ 4-I-1 ◦ 4-I-2 ◦ 4-I-4 ◦ 4-I-5 ◦ 5-I-1 ◦ 5-I-3 ◦ 5-I-4 ◦ 5-I-6 ◦ 6-I-1 ◦ 6-I-2 ◦ 6-I-3 ◦ 6-I-4 ◦ 6-I-6 ◦  <b>學習內容</b> Aa-I-1 ◦ Aa-I-2 ◦ Aa-I-3 ◦ Aa-I-5 ◦ Ab-I-1 ◦ Ab-I-2 ◦ Ab-I-3 ◦ Ab-I-5 ◦ Ab-I-6 ◦ Ac-I-1 ◦ Ac-I-2 ◦ Ac-I-3 ◦ Ad-I-1 ◦ Ad-I-2 ◦	<b>學習表現</b> 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-4 2-I-3 3-I-1  <b>學習內容</b> Aa-I-1 Ab-I-1 Ab-I-2 Ac-I-2 Bb-I-2 Bb-I-3 Bg-I-1 Bg-I-2	<b>學習表現</b> d-I-1、n-I-1、n-I-2、 n-I-3、n-I-7、n-I-9、 r-I-1、s-I-1  <b>學習內容</b> D-1-1、N-1-1、N-1-2、 N-1-4、N-1-5、N-1-6、 R-1-1、S-1-1、S-1-2	<b>學習表現</b> 1-I-1、1-I-2、2-I-1、2-I-2、 2-I-3、2-I-4、2-I-5、2-I-6、 3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、 4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-2、 5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I-2、 6-I-3、7-I-1、7-I-2、7-I-4、7-I-5  <b>學習內容</b> A-I-1、A-I-2、A-I-3、B-I-1、 B-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-4、 C-I-5、D-I-3、D-I-4、E-I-3、 F-I-1、F-I-2	<b>學習表現</b> 1a-I-1 1a-I-2 2a-I-1 2d-I-2 3c-I-1 3c-I-2  4c-I-1 4a-I-2  <b>學習內容</b> Ca-I-1 Db-I-1 Ba-I-1 Db-I-2 Ea-I-2 Fa-I-2 Hd-I-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 ) ( 康軒)			
			Ad-I-3。Ba-I-1。 Bb-I-1。Bb-I-3。 Ca-I-1。Cb-I-2				Cb-I-1 Bc-I-1
1	2/17-2/20	▲2/17 開學日 2/19 友善校園宣導	第二冊 第壹單元：交朋友 第一課小花狗 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	溫暖的家庭/劈早 1-I-1 1-I-4 2-I-4 【品德教育】	第1單元數到100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元1 分享寒假生活 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元 健康又安全／第1課 校園好健康、第2課 危險！不能那樣玩 Ca-I-1;Db-I-1;Ba-I-1 /1a-I-1;4a-I-1;2a-I-1;2b-I-1 【性別平等教育】 【安全教育】 【人權教育】
2	2/21-2/27	2/22 防災教育宣導 ▲2/26(五)補假	第二冊 第壹單元：交朋友 第二課春天來了 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	溫暖的家庭/劈早 1-I-1 1-I-4 2-I-4 【品德教育】	第1單元數到100 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元 健康又安全／第3課 就要這樣玩 Ba-I-1/ 2a-I-1;2b-I-1 【安全教育】 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 ) ( 康軒)			
3	2/28-3/6	▲2/28 和平紀念日	第二冊 第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	溫暖的家庭/劈早 1-I-4 2-I-4 【品德教育】	第2單元 18 以內的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題一、訊息的傳遞 單元2 訊息在哪裡 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第二單元 小心！危險／第1課 上下學安全行 Ba-I-1/ 1a-I-1;2a-I-1 【安全教育】
4.	3/7-3/13	3/8 性別平等教育 宣導	第二冊 第壹單元：交朋友 統整活動一 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	溫暖的家庭/ 來咱兜 1-I-2 2-I-4 3-I-1 【家庭教育】	第2單元 18 以內的加法 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1	主題一、訊息的傳遞 單元3 讓我告訴你 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第二單元 小心！危險／第2課 保護自己 Db-I-2/ 1b-I-1;2a-I-1;3b-I-3;4b-I-1 【人權教育】 【安全教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 ) ( 康軒)			
					數-E-C2		
5	3/14-3/20	3/15 家庭暴力防治宣導	第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	溫暖的家庭/來咱兜 1-I-2 2-I-4 3-I-1 【家庭教育】	第3單元長度 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題二、美麗的春天 單元1發現春天 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力／第1課 乾淨的我 Da-I-1/ 1a-I-2;1b-I-1;2a-I-1;3a-I-1 13a-I-2
6	3/21-3/27	▲3/27(六)校慶運動會(暫定)	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	溫暖的家庭/來咱兜 1-I-2 2-I-4 3-I-1 【家庭教育】	第4單元18以內的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2	主題二、美麗的春天 單元2在春天裡玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1	第三單元 健康超能力／第2課 飲食好習慣 Da-I-1;Ea-I-2;Fa-I-2/ 1a-I-2;2a-I-1;2b-I-1;2b-I-2;4a-I-2 【家庭教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 ) ( 康軒)			
					數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	
7	3/28-4/3	3/29 水域安全宣導 ▲3/30-31 第一次定期評量	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課會動的亭子 【科技教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	溫暖的家庭/ 單元活動二 1-I-1 1-I-2 2-I-4 3-I-1 【品德教育】 【家庭教育】	第4單元18以內的減法 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	主題二、美麗的春天 單元2在春天裡玩 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力／第3課 好好愛身體 Da-I-1;Db-I-1;Db-I-2/ 1a-I-2;1b-I-1;2b-I-1;3a-I-2;4a-I-2 【性別平等教育】
第一次定期評量方式			學習態度 平時發表 口頭評量 習作評量 紙筆測驗	口頭評量 學習態度 平時發表	學習態度 平時發表 口頭評量 習作評量 紙筆測驗	實作、作品評量 學習態度 平時發表 習作評量	實作評量、 學習態度 平時發表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 ) ( 康軒)			
8	4/4-4/10	▲4/4(日)清明節. 兒童節 ▲4/5(一) 4/6(二)補假.	第二冊第貳單元：怎麼辦 來閱讀第七課毛蟲過河 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2	數字真趣味/ 三塊餅 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	第5單元圖形和形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	主題三、玩具總動員 單元1 什麼最好玩 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多／第1課 傳接跑跑跑 Hd-I-1/ 1c- -1 ;2c-I-2;2d-I-2;3c-I-2;4c-I-1
9	4/11-4/17	4/12 交通安全教育 宣導	第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	數字真趣味/ 三塊餅 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	第5單元圖形和形體 ◎人權教育 ◎法治教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1	主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1	第四單元 玩球趣味多／第1課 傳接跑跑跑 Hd-I-1/ 1c- -1 ;2c-I-2;2d-I-2;3c-I-2;4c-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 ) ( 康軒)			
					數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-C2	
10	4/18-4/24	4/19 家庭教育宣導	課程統整 總複習 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	數字真趣味/ 三塊餅 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	加油小站一 ◎人權教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎品德教育 ◎法治教育 ◎生涯規劃教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多 / 第 1 課 傳接跑跑跑 Hd-I-1 / 1c- I -1 ; 2c-I-2; 2d-I-2; 3c-I-2; 4c-I-1
11	4/25-5/1	4/26 性侵害犯罪防治教育宣導	第二冊 第參單元：好朋友的筆 第八課好朋友的筆 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C2	數字真趣味/ 單元活動二 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	第 6 單元幾月幾日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	主題四、美麗的色彩世界 單元 1 一起找顏色 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第四單元 玩球趣味多 / 第 2 課 一線之隔 Ha-I-1 / 1c- I -1 ; 2c-I-1; 2c-I-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 ) ( 康軒)			
					數-E-B1 數-E-C2	生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	
12	5/2-5/8	5/2 家庭暴力防治 宣導 ▲5/7(五)母親節 活動(暫定)	第二冊 第參單元：好朋友的筆 第九課數不完的 泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	咱的學校/ 寫字恰畫圖 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	第6單元幾月幾日 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	主題四、美麗的色彩世界 單元2 色彩很特別 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第四單元 玩球趣味多／第2 課 一線之隔 Ha-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-1;2c-I-2
13	5/9-5/15	▲5/9(日)母親節 5/10 性侵害犯罪防 治教育宣導 ▲5-13-14 第二次 定期評量	第二冊 第參單元：好朋友的筆 第十課兩張卡片 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	咱的學校/ 寫字恰畫圖 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	第7單元錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3	主題四、美麗的色彩世界 單元3 色彩真奇妙 ◎品德教育 ◎環境教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第四單元 玩球趣味多／第2 課 一線之隔 Ha-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-1;2c-I-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 ) ( 康軒)			
					數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	
第二次定期評量方式			學習態度 平時發表 口頭評量 習作評量 紙筆測驗	口頭評量 學習態度 平時發表	學習態度 平時發表 口頭評量 習作評量 紙筆測驗	實作、作品評量 學習態度 平時發表 習作評量	實作評量、 學習態度 平時發表
14	5/16-5/22		第二冊 第參單元：好朋友的筆 統整活動三 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	咱的學校/ 寫字俗畫圖 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	第7單元 錢幣 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元1 天氣變熱了 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 跑跳動起來／第1課 安全運動王、第2課 伸展好舒適 Cb-I-1/ 1c-I-2;3c-I-2;4c-I-1;1c-I-1; 2d-I-2;3c-I-1 【性別平等教育】
15	5/23-5/29	5/24 家庭教育宣導	第二冊 第肆單元：我做到了 第十一課發芽 【環境教育】	咱的學校/ 來看冊 1-I-1 1-I-4	第8單元 二位數的加減 ◎人權教育	主題五、夏天與端午 單元2 夏天的活動 ◎環境教育	第五單元 跑跳動起來／第3課 健康起步走 Ga-I-1/ 1d-I-1;3c-I-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 ) ( 康軒)			
			<b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 <b>【品德教育】</b>	◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	<b>【性別平等教育】</b>
16	5/30-6/5	5/31 性別平等教育 宣導	第二冊 第肆單元：我做到了 第十二課 鉛筆和橡皮擦 <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	咱的學校/ 來看冊 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 <b>【品德教育】</b>	第 8 單元 二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元 3 熱鬧的端午節 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 跑跳動起來 / 第 3 課 健康起步走 Ga-I-1 / 1d-I-1; 3c-I-2 <b>【性別平等教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 ) ( 康軒)			
17	6/6-6/12		第二冊 第肆單元：我做到了 第十三課誰能上臺 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	咱的學校/ 來看冊 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 【品德教育】	第 8 單元二位數的加減 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	主題五、夏天與端午 單元 3 熱鬧的端午節 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 跑跳動起來／第 4 課 和繩做朋友 1c-I-1/ 1c-I-1;3c-I-1
18	6/13-6/19	能源教育週 ▲6/14(一)端午節	第二冊 第肆單元：我做到了 來閱讀第十四課山頂 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	咱的學校/ 單元活動二 1-I-1 1-I-4 2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 【品德教育】	第 9 單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2	主題六、雨和水 單元 1 天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第六單元 全身動一動／第 1 課 拳掌好朋友 Bd-I-1/ 1d-I-1;2c-I-1;3c-I-1;4d-I-2 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 ) ( 康軒)			
					數-E-C1 數-E-C2	生活-E-C2	
19	6/20-6/26	▲6/24-25 第三次定期評量	第二冊 第肆單元：我做到了 統整活動四 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	唸謠/ 打馬膠、快樂過新年 1-I-3 1-I-4 2-I-3 2-I-4	第9單元做紀錄 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎生涯規劃教育 ◎閱讀素養教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	主題六、雨和水 單元1 天上來的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育 ◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第六單元 全身動一動／第2課 大樹愛遊戲 1a-I-1/ 1c-I-1;2c-I-2;2d-I-2;3c-I-1; 4c-I-1;4d-I-2 【人權教育】
第三次定期評量方式			學習態度 平時發表 口頭評量 習作評量 紙筆測驗	口頭評量 學習態度 平時發表	學習態度 平時發表 口頭評量 習作評量 紙筆測驗	實作、作品評量 學習態度 平時發表 習作評量	實作評量、 學習態度 平時發表
20	6/27-6/30	▲6/30 休業式	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 國-E-A1 國-E-B1	總複習 1-I-1 1-I-4 2-I-4	加油小站二 ◎環境教育 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	主題六、雨和水 單元2 神奇的水 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 ◎科技教育	第六單元 全身動一動／第3課 和風一起玩 1b-I-1/ 1c-I-1;2c-I-2;3c-I-1;4d-I-2 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (南一版)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) ( 1 ) ( 康軒)			
			國-E-C1			◎能源教育 ◎戶外教育 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。