

# 參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

嘉義縣過溝國民中學八年級第一二學期彈性學習課程社團活動教學計畫表

設計者：學務處

## 一、課程四類規範(一類請填一張)

1.  統整性探究課程 (主題 專題 議題)

2.  社團活動與技藝課程 (社團活動- 角力社 技藝課程)

3.  特殊需求領域課程

其他類：藝術才能班及體育班專門課程

4.  其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習 領域補救教學

## 二、本領域每週學習節數：3

## 三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養  
B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：藉由社團活動提供多元化學習刺激，培養健康、品格、人文、合作、多元、創新，以達本校全人教育之目標。

## 五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育  
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育  
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

## 六、上學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	教學資源/自 編自選教材
			學習表現	學習內容				

								或學習單
一	8/26~8/30	柔術(1)	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	能了解在模仿活動中學習運動技能的要領。	分組練習. 表演.省思與回饋	問答	自編教材
二	9/2~9/6	柔術(2)	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	能了解在模仿活動中學習運動技能的要領。	分組練習. 表演.省思與回饋	問答	自編教材
三	9/9~9/13	武術(1)	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	能了解在模仿活動中學習運動技能的要領。	分組練習. 表演.省思與回饋	問答	自編教材
四	9/16~9/20	武術(2)	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	能了解在模仿活動中學習運動技能的要領。	分組練習. 表演.省思與回饋	問答	自編教材
五	9/23~9/27	護身倒法(1)	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	能做出相互學習與演練護身倒法的動作。	分組練習. 表演.省思與回饋	學生自評	自編教材
六	9/30~10/4	護身倒法(2)	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	能做出相互學習與演練護身倒法的動作。	分組練習. 表演.省思與回饋	學生自評	自編教材
七	10/7~10/11	護身倒法(3)	1a-IV-1 4c-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1	能做出相互學習與演練護身	分組練習. 表演.省思與回饋	學生自評	自編教材

			2d-IV-3	lc-IV-1	倒法的動作。			
八	10/14~10/18	護身倒法(4)	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 lc-IV-1	能做出相互學習與演練護身倒法的動作。	分組練習. 表演.省思與回饋	學生自評	自編教材
九	10/21~10/25	立技教學(1)	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 lc-IV-1	能做出相互學習與演練格鬥招式的動作。	分組練習. 表演.省思與回饋	學生自評	自編教材
十	10/28~11/1	立技教學(2)	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 lc-IV-1	能做出相互學習與演練格鬥招式的動作。	分組練習. 表演.省思與回饋	學生自評	自編教材
十一	11/4~11/8	立技教學(3)	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 lc-IV-1	能做出相互學習與演練格鬥招式的動作。	分組練習. 表演.省思與回饋	學生自評	自編教材
十二	11/11~11/15	立技教學(4)	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 lc-IV-1	能做出相互學習與演練格鬥招式的動作。	分組練習. 表演.省思與回饋	學生自評	自編教材
十三	11/18~11/22	寢技教學(1)	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 lc-IV-1	能做出相互學習與演練地板招式的動作。	分組練習. 表演.省思與回饋	學生自評	自編教材
十四	11/25~11/29	寢技教學(2)	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 lc-IV-1	能做出相互學習與演練地板招式的動作。	分組練習. 表演.省思與回饋	學生自評	自編教材
十五	12/2~12/6	寢技教學(3)	1a-IV-1 4c-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1	能做出相互學習與演練地板	分組練習. 表演.省思與回饋	學生自評	自編教材

			2d-IV-3	lc-IV-1	招式的動作。			
十六	12/9~12/13	寢技教學(4)	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 lc-IV-1	能做出相互學習與演練地板招式的動作。	分組練習. 表演. 省思與回饋	學生自評	自編教材
十七	12/16~12/20	綜合立技練習	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 lc-IV-1	能和同伴快樂參與遊戲活動。	分組練習. 表演. 省思與回饋	學生互評	自編教材
十八	12/23~12/27	綜合立技練習	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 lc-IV-1	能和同伴快樂參與遊戲活動。	分組練習. 表演. 省思與回饋	學生互評	自編教材
十九	12/30~1/3	綜合寢技練習	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 lc-IV-1	能和同伴快樂參與遊戲活動。	分組練習. 表演. 省思與回饋	學生互評	自編教材
廿	1/6~1/10	綜合寢技練習	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 lc-IV-1	能和同伴快樂參與遊戲活動。	分組練習. 表演. 省思與回饋	學生互評	自編教材
廿一	1/13~1/17	綜合練習	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 lc-IV-1	能和同伴快樂參與遊戲活動。	分組練習. 表演. 省思與回饋	教師評	自編教材
<b>特教需求學生</b>		※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/> 無						
<b>課程調整</b>		<input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)						

※資賦優異學生: 無

有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1.

2.

特教老師簽名:

普教老師簽名:

備註: 請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

七、下學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	教學資源/自 編自選教材 或學習單
			學習表現	學習內容				
一	2/10~2/14	蒙古角力(1)	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	能了解在模仿 活動中學習運 動技能的要 領。	分組練習. 表演.省思 與回饋	問答	自編教材
二	2/17~2/21	蒙古角力(2)	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	能了解在模仿 活動中學習運 動技能的要 領。	分組練習. 表演.省思 與回饋	問答	自編教材
三	2/24~2/28	蒙古角力(3)	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	能了解在模仿 活動中學習運 動技能的要 領。	分組練習. 表演.省思 與回饋	問答	自編教材
四	3/2~3/6	蒙古角力(4)	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	能了解在模仿 活動中學習運 動技能的要 領。	分組練習. 表演.省思 與回饋	問答	自編教材
五	3/9~3/13	比賽規則(1)	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	能了解比賽規 則。	分組練習. 表演.省思 與回饋	問答	自編教材
六	3/16~3/20	比賽規則(2)	1a-IV-1 4c-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1	能了解比賽規 則。	分組練習. 表演.省思 與回饋	問答	自編教材

			2d-IV-3	lc-IV-1				
七	3/23~3/27	動作反擊原理(1)	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 lc-IV-1	能了解在模仿活動中學習運動技能的要領。	分組練習. 表演.省思與回饋	問答	自編教材
八	3/30~4/3	動作反擊原理(2)	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 lc-IV-1	能了解在模仿活動中學習運動技能的要領。	分組練習. 表演.省思與回饋	問答	自編教材
九	4/6~4/10	動作反擊原理(3)	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 lc-IV-1	能了解在模仿活動中學習運動技能的要領。	分組練習. 表演.省思與回饋	問答	自編教材
十	4/13~4/17	動作反擊原理(4)	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 lc-IV-1	能了解在模仿活動中學習運動技能的要領。	分組練習. 表演.省思與回饋	問答	自編教材
十一	4/20~4/24	擒拿技巧(1)	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 lc-IV-1	能了解在模仿活動中學習運動技能的要領。	分組練習. 表演.省思與回饋	學生自評	自編教材
十二	4/27~5/1	擒拿技巧(2)	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 lc-IV-1	能了解在模仿活動中學習運動技能的要	分組練習. 表演.省思與回饋	學生自評	自編教材

					領。			
十三	5/4~5/8	擒拿技巧(3)	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	能了解在模仿活動中學習運動技能的要領。	分組練習. 表演.省思與回饋	學生自評	自編教材
十四	5/11~5/15	擒拿技巧(4)	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	能了解在模仿活動中學習運動技能的要領。	分組練習. 表演.省思與回饋	學生自評	自編教材
十五	5/18~5/22	模擬近身攻擊(1)	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	能和同伴快樂參與遊戲活動。	分組練習. 表演.省思與回饋	學生互評	自編教材
十六	5/25~5/29	模擬近身攻擊(2)	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	能和同伴快樂參與遊戲活動。	分組練習. 表演.省思與回饋	學生互評	自編教材
十七	6/1~6/5	模擬近身攻擊(3)	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	能和同伴快樂參與遊戲活動。	分組練習. 表演.省思與回饋	學生互評	自編教材
十八	6/8~6/12	模擬近身攻擊(4)	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	能和同伴快樂參與遊戲活動。	分組練習. 表演.省思與回饋	學生互評	自編教材
十九	6/15~6/19	綜合練習(1)	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	能和同伴快樂參與遊戲活動。	分組練習. 表演.省思與回饋	教師評	自編教材

廿	6/22~6/26	綜合練習(2)	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	能和同伴快樂 參與遊戲活 動。	分組練習. 表演. 省思 與回饋	教師評	自編教材
<p><b>特教需求學生</b></p> <p><b>課程調整</b></p>		<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生: <input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名:</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名:</p>						

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。