

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

嘉義縣過溝國民中學七年級第一二學期彈性學習課程社團活動-足球教學計畫表

設計者：學務處

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性探究課程 (主題 專題 議題)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動—足球社 技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類： 藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習 領域補救教學

二、本領域每週學習節數：3

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養

B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：藉由社團活動提供多元化學習刺激，培養健康、品格、人文、合作、多元、創新，以達本校全人教育之目標。

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域： 國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題： 性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育

科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育

生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	教學資源/ 自編自選
			學習表現	學習內容				

								教材或學習單
一	8/26~8/30	課程簡介	健Hd-II-1	健Hb-II-1	1.認識本社活動 2.訂定社團規則	分組練習	學生自評	
二	9/2~9/6	球感練習	健Hd-II-1 社 1a-IV-1	健Hb-II-1 地 Ba-IV-1 地 Aa-V-3 地 Ac-V-3	1.認識足球協會 2.世界杯足球賽淵源、發展、舉辦國 3.世界各大洲的知名的足球隊 4.熟悉球感	分組討論、練習	學生自評	
三	9/9~9/13					分組討論、練習	學生自評	
四	9/16~9/20					分組討論、練習	學生自評	
五	9/23~9/27	傳球練習	健Hd-II-1	健Hb-II-1	熟悉傳球 - 正足背傳球、外足背傳球、足內側傳球	分組練習	學生自評	
六	9/30~10/4					分組練習	學生自評	
七	10/7~10/11	第一次段考預定週						
八	10/14~10/18	持球練習	健Hd-II-1 社1a-IV-1 社2c-IV-1	健Hb-II-1 地Ba-IV-1 地Aa-V-3	1.複習世界各大洲的知名的足球隊 2.認識相對應國家的地理及歷史特色 3.熟悉持球 - 足底	分組練習	學生自評	
九	10/21~10/25					分組練習	學生自評	
十	10/28~11/1					分組練習	學生自評	

				地Ac-V-3	停球、足內側停球、足背停球			
十一	11/4~11/8	射門練習	健Hd-II-1 自po-IV-2	健Hb-II-1 自Eb-IV-1	1.熟悉射門 2.力學原理	分組練習	學生自評	
十二	11/11~11/15					分組練習	學生自評	
十三	11/18~11/22					分組練習	學生自評	
十四	11/25~11/29	第二次段考預定週						
十五	12/2~12/6	防守練習	健Hd-II-1 自po-IV-2	健Hb-II-1 自Eb-IV-1	1.認識防守技巧 2.練習防守策略 3.力學原理	分組練習	學生自評	
十六	12/9~12/13					分組練習	學生自評	
十七	12/16~12/20					分組練習	學生自評	
十八	12/23~12/27	突破練習	健Hd-II-1 綜2c-IV-2	健Hb-II-1 童Aa-IV-2 輔Bb-IV-2	1.突破技巧 2.傳球、射門及守門員練習的組合 3.常犯的錯誤 4.安全注意事項	分組練習	學生自評	
十九	12/30~1/3					分組練習	學生自評	
廿	1/6~1/10					分組練習	學生自評	
廿一	1/13~1/17	第三次段考預定週						

特教需求學生

課程調整

※身心障礙類學生: 無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: 無

有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1.

2.

特教老師簽名:

普教老師簽名:

備註: 請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

七、下學期課程內涵:

週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	教學資源/自 編自選教材 或學習單
			學習表現	學習內容				

一	2/10~2/14	球感練習	健Hd-II-1	健Hb-II-1	1.五人制、十一人制足球比賽規則、陣式演變 2.熟悉球感	分組練習	學生自評			
二	2/17~2/21					分組練習	學生自評			
三	2/24~2/28					分組練習	學生自評			
四	3/2~3/6	傳球練習	健Hd-II-1	表A-IV-1	1.團隊遊戲訓練操 2.熟悉傳球 - 正足背傳球、外足背傳球、足內側傳球	分組練習	學生自評			
五	3/9~3/13					表2-IV-1	表P-IV-4	分組練習	學生自評	
六	3/16~3/20					分組練習	學生自評			
七	3/23~3/27	第一次段考預定週				分組練習	學生自評			
八	3/30~4/3	持球練習	健Hd-II-1	健Hb-II-1	1. 足球人物誌 2.熟悉持球	分組練習	學生自評			
九	4/6~4/10					國5-IV-5	國Cc-IV-1	分組練習	學生自評	
十	4/13~4/17					分組練習	學生自評			
十一	4/20~4/24	射門練習	健Hd-II-1	健Hb-II-1	1.熟悉射門技巧 2. 裁判訓練	分組練習	學生自評			
十二	4/27~5/1					分組練習	學生自評			

十三	5/4~5/8					分組練習	學生自評	
十四	5/11~5/15	第二次段考預定週				分組練習	學生自評	
十五	5/18~5/22	防守練習	健Hd-II-1	健Hb-II-1	1.隊服設計 2.熟悉防守與 突破策略 3.五王盃	分組練習	學生自評	
十六	5/25~5/29		視3-IV-1	視A-IV-2		分組練習	學生自評	
十七	6/1~6/5					分組練習	學生自評	
十八	6/8~6/12	突破練習	健Hd-II-1	健Hb-II-1	1.回顧整學年 所學 - 常犯的 錯誤、安全注 意事項 2.五王盃的分 析及未來展望	分組練習	學生自評	
十九	6/15~6/19		綜2c-IV-1	童Cc-IV-2 童Dc-IV-1		分組練習	學生自評	
廿	6/22~6/26	第三次段考預定週				分組練習	學生自評	
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生: <input type="checkbox"/> 無						

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.

2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。