

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

嘉義縣過溝國民中學七年級第一二學期彈性學習課程社團活動教學計畫表

設計者：莊忠諺

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性探究課程 (主題專題議題)

2. 社團活動與技藝課程(·社團活動—童趣社 技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類:藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文服務學習戶外教育班際或校際交流自治活動班級輔導學生自主學習領域補救教學

二、本領域每週學習節數：3

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進A2 系統思考與解決問題A3 規劃執行與創新應變B1 符號運用與溝通表達B2 科技資訊與媒體素養
B3 藝術涵養與美感素養C1 道德實踐與公民意識C2 人際關係與團隊合作C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：藉由社團活動提供多元化學習刺激，培養健康、品格、人文、合作、多元、創新，以達本校全人教育之目標。

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習重點	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	教學資源/自 編自選教材或
----	------	---------	------	------	------	----------------	------------------

								學習單
			學習表現	學習內容				
一	8/26~8/30	當我們童在一起	綜 1a-IV-1 科.設 a-IV-3	童 Aa-IV-1 生 P-IV1	了解童軍發展史	填寫學習單	學生自評	自編教材
二	9/2~9/6	與小隊有約	綜 1a-IV-2 科.設 a-IV-3	童 Aa-IV-2 生 P-IV1	1. 小隊列車 2. 默契與隊呼	實作	學生互評	實作
三	9/9~9/13	儀態與手勢	綜 1a-IV-1	童 Aa-IV-3	童軍禮節及各類手勢表達意涵	實作. 表演.	教師評	影片、實作
四	9/16~9/20	歌曲教學(一)	綜 2a-IV-1 國 1-IV-2	童 Aa-IV-2 國 Ac-IV-3	1. 童軍歌曲教學 2. 歌曲熟悉與歡唱	實作. 表演.	學生互評 教師評	影片、實作
五	9/23~9/27	繩乎奇技	綜 3a-IV-2	童 Cb-IV-1 生 P-IV1	1.初繩結教學與活用 2.中級繩結教學與活用	分組練習	學生互評 教師評	影片、實作
六	9/30~10/4		科.設 c-IV-2			分組練習	學生互評 教師評	影片、實作
七	10/7~10/11	服務的真諦	綜 3b-IV-1	童 Ba-IV-1	1.透過服務來拉近你我的距離 2.服務無界線 3.發自內心才是真服務	小組討論.填寫學習單.	學生自評	自編教材
八	10/14~10/18	愛心加油站				小組討論.填寫學習單.	學生自評	自編教材
九	10/21~10/25	野地基本功	綜 2d-IV-1 國 2-IV-1	童 Ca-IV-3	營地基本認知及技能概述	隨機問答	教師評	自編教材、PPT

十	10/28~11/1	野地生活家	綜 3a-IV-2	童 Cb-IV-1 健 Hd-IV-1	1.營地相關知識介紹 2.營地搭建知識與操作	分組練習操作	教師評	自編教材、PPT
十一	11/4~11/8		健 2c-IV-2	健 Ab-IV-1		分組練習操作	教師評	自編教材、PPT
十二	11/11~11/15	休閒你我他	綜 3a-IV-1 健 2c-IV-2	童 Cc-IV-1 健 Fa-IV-3	1. 認識休閒活動 2. 休閒的意義為何	填寫學習單	問答 學習單	自編教材、PPT
十三	11/18~11/22	樂活休閒趣	綜 3a-IV-1 健 4a-IV-2	童 Cc-IV-1 健 Fa-IV-3	1. 如何從事休閒活動 2. 樂活休閒 終身休閒觀念。	小組討論 製作物件表格	問答 學習單	自編教材、PPT
十四	11/25~11/29	歌曲教學(二)	綜 1a-IV-2 音 3-IV-2	童 Aa-IV-2 音 E-IV-4	1. 童軍歌曲教學 2. 歌曲熟悉與歡唱	小組個別練習	學生互評 教師評	影片、實作
十五	12/2~12/6	團康活動(一)	綜 1a-IV-2 表 2-IV-1	童 Cc-IV-2 表 P-IV-4	1. 小隊默契培養 2. 小隊腦力激盪 3. 增進小隊榮譽感	分組練習操作	學生互評	自編教材、實作
十六	12/9~12/13	團康活動(二)	綜 1a-IV-2 表 2-IV-1	童 Cc-IV-2 表 P-IV-4	1. 小隊默契培養 2. 小隊腦力激盪 3. 增進小隊榮譽感	分組練習操作	學生互評	自編教材、實作
十七	12/16~12/20	精神錦標教學	綜 1c-IV-1 表 2-IV-1	童 Cb-IV-1 表 P-IV-4	精神標語塔建構解及操作	實作.製作物件	學生互評 教師評	影片、實作
十八	12/23~12/27	精神錦標搭設	綜 1c-IV-1 視 3-IV-1	童 Cb-IV-1 視 P-IV-1 視 A-IV-1	以繩結方法搭建精神標塔	實作.製作物件	學生互評 教師評	影片、實作
十九	12/30~1/3					實作.製作物件	學生互評 教師評	影片、實作

廿	1/6~1/10	感恩與回饋	國 2-IV-3	國 Ab-IV-6 國 Ac-IV-3	活動討論及反思	填寫學習單	教師評	自編教材
廿一	1/13~1/17	第三次段考預定週			-	-	-	-
特教需求學生 課程調整		<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生: <input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名:</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名:</p>						

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

七、下學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	教學資源/自 編自選教材 或學習單
			學習表現	學習內容				
一	2/10~2/14	資源規劃家	綜 1c-IV-3 國 1-IV-2	家 Ca-IV-1 國 Ac-IV-3 國 Ba-IV-2	1. 學習時間掌握 2. 學習金錢運用	省思與回饋	問答 學習單	自編教材
二	2/17~2/21	綜藝巧思遊戲	綜 2d-IV-1 國 6-IV-5	童 Ca-IV-3 國 Ac-IV-3 國 Ba-IV-2	藉由電視節目講解綜 藝遊戲活動	實作.製作物件	教師評 問答	影片、實作
三	2/24~2/28	綜藝遊戲體驗	綜 2d-IV-1 國 6-IV-5	童 Ca-IV-3 國 Ac-IV-3 國 Ba-IV-2	綜藝遊戲體驗	實作.製作物件	學生自評 學生互評 教師評	實作
四	3/2~3/6	闖關遊戲設計	綜 3a-IV-2 國 2-IV-2 科.設 c-IV-1	童 Cb-IV-1 國 Cc-IV-1 生 P-IV4	團康遊戲關卡設計與 準備	分組練習操作 實作.製作物件	教師評 問答	網路、實作
五	3/9~3/13					分組練習操作 實作.製作物件	教師評 問答	網路、實作
六	3/16~3/20	關卡遊戲體驗	綜 2d-IV-2	童 Ca-IV-3	遊戲闖關實際體驗	分組練習操作	學生自評 學生互評 教師評	實作

七	3/23~3/27	綠色園地	綜 3d-IV-2 自 ti-IV-1	童 Da-IV-1 自 Gc-IV-2 自 Gc-IV-3	植物與園藝的認識， 有毒植物及一般植物	小組討論.填寫學習 單. 隨機問答	問答 學習單	自編教材
八	3/30~4/3	綠色行動力	綜 2d-IV-2 自 po-IV-1	童 Db-IV-1 自 INc-IV-6	校園及社區植物認知 與保護	小組討論.填寫學習 單. 隨機問答	問答 學習單	自編教材 、 PPT
九	4/6~4/10	永續家園	綜 3d-IV-2 自 pe-IV-1	童 Da-IV-2 自 Gc-IV-2	環保及再生議題概念 與施行	小組討論.填寫學習 單. 隨機問答	問答 學習單	自編教材 、 PPT
十	4/13~4/17	工程繩結(一)	綜 3d-IV-2	童 Cb-IV-1	高級繩結教學與活用	分組練習操作	教師評	影片、實作
十一	4/20~4/24		科.設 k-IV-1	生 P-IV 視 A-IV-1	高級繩結教學與活用	分組練習操作	教師評	影片、實作
十二	4/27~5/1	野外求生概論	綜 1a-IV-2 科.運 p-IV-1	童 Cc-IV-2 生 A-IV-1	戶外風險及求生相關 知識	填寫學習單.省思與 回饋	問答 學習單	自編教材 、 PPT
十三	5/4~5/8	野外求生密技	綜 1a-IV-2 科.運 p-IV-1	童 Cc-IV-2 生 A-IV-1	戶外求生要領及預防	小組討論.填寫學習 單.	問答 學習單	自編教材 、 PPT

十四	5/11~5/15	整裝行動	綜 3a-IV-2	童 Ca-IV-2	裝備整理及填充方法	實作.分組練習.表演	學生互評 問答	自編教材 、PPT
十五	5/18~5/22	戶外生活家	綜 3a-IV-2	童 Cc-IV-2	1.培養對露營生活的興趣。 2.學習露營相關知能及戶外生活規畫能力。	分組練習操作 省思與回饋	問答	自編教材 、PPT
十六	5/25~5/29				1.培養對露營生活的興趣。 2.學習露營相關知能及戶外生活規畫能力。	分組練習操作 省思與回饋	問答	自編教材 、PPT
十七	6/1~6/5	活動設計與練習	綜 3a-IV-2 藝.音 3-IV-2	童 Cb-IV-1 音 E-IV-4	團康聚會設計與練習	分組練習操作	學生自評 教師評 問答	網路、實作
十八	6/8~6/12				藝.表 3-IV-4	表 A-IV-1	團康聚會設計與練習	分組練習操作
十九	6/15~6/19	活動整備及彩排	綜 3a-IV-1 藝.音 3-IV-2 藝.表 3-IV-4	童 Cb-IV-1 音 E-IV-4 表 A-IV-1	團康聚會物品整備及彩排	分組練習操作	學生自評 學生互評	實作

廿	6/22~6/26	活動聚會表演	綜 2b-IV-1 藝.音 3-IV-2 藝.視 3-IV-1	童 Cb-IV-3 音 E-IV-4 表 A-IV-1 視 P-IV-1	團康聚會感恩活動演出	分組練習操作	學生互評 教師評	實作
---	-----------	--------	---	---	------------	--------	-------------	----

※身心障礙類學生: 無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: 無

有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1.

2.

特教老師簽名:

普教老師簽名:

特教需求學生

課程調整

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。