

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

嘉義縣過溝國民中學八年級第一二學期彈性學習課程社團活動教學計畫表

設計者：學務處

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性探究課程 (主題 專題 議題)

2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 - 籃球 技藝課程)

3. 特殊需求領域課程

其他類：藝術才能班及體育班專門課程

4. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習 領域補救教學

二、本領域每週學習節數：3

三、本教育階段總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養
B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、課程目標：藉由社團活動提供多元化學習刺激，培養健康、品格、人文、合作、多元、創新，以達本校全人教育之目標。

五、融入領域或重大議題：

(一)融入領域：國語文 英語文 本土語 數學 社會 自然科學 藝術 綜合活動 健康與體育 生活課程 科技

(二)重大議題：性別平等教育 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育 生命教育 法治教育
科技教育 資訊教育 能源教育 安全教育 防災教育 閱讀素養 多元文化教育
生涯規劃教育 家庭教育 原住民教育 戶外教育 國際教育

六、上學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	教學資源/自 編自選教材
			學習表現	學習內容				

								或學習單
一	8/26~8/30	課程介紹	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉籃球規則	分組練習	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
二	9/2~9/6	原地、背後、胯下運球	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉球感	分組練習. 表演. 省思 與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
三	9/9~9/13	前後左右移動運球	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉球感	分組練習. 表演. 省思 與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
四	9/16~9/20	分組比賽	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉籃球比賽 規則	分組練習. 表演. 省思 與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
五	9/23~9/27	定點投籃	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉球感	分組練習. 表演. 省思 與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
六	9/30~10/4	移動投籃	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉球感	分組練習. 表演. 省思 與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
七	10/7~10/11	分組比賽	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉籃球比賽 規則	分組練習. 表演. 省思 與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
八	10/14~10/18	統整複習	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉籃球規則	分組練習. 表演. 省思 與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材

九	10/21~10/25	地板、胸前、過頂傳球	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉球感	分組練習. 表演.省思 與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
十	10/28~11/1	兩人移動傳球	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉球感	分組練習. 表演.省思 與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
十一	11/4~11/8	分組比賽	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉籃球比賽 規則	分組練習. 表演.省思 與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
十二	11/11~11/15	統整複習	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉籃球規則	分組練習. 表演.省思 與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
十三	11/18~11/22	防守腳步：滑步、交叉步、後撤步	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉球感	分組練習. 表演.省思 與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
十四	11/25~11/29	1對1、1對2、2對3防守	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉球感	分組練習. 表演.省思 與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
十五	12/2~12/6	分組比賽	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉籃球比賽 規則	分組練習. 表演.省思 與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
十六	12/9~12/13	統整複習	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉籃球規則	分組練習. 表演.省思 與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材

十七	12/16~12/20	爭搶籃板球	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉球感	分組練習. 表演.省思 與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
十八	12/23~12/27	3-2、2-3 防守	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉球感	分組練習. 表演.省思 與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
十九	12/30~1/3	分組比賽	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉籃球比賽 規則	分組練習. 表演.省思 與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
廿	1/6~1/10	統整複習	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉籃球規則	分組練習. 表演.省思 與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
廿一	1/13~1/17	分組比賽	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉籃球比賽 規則	分組練習. 表演.省思 與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材

特教需求學生

課程調整

※身心障礙類學生: 無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: 無

有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：</p>	
--	---	--

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。

七、下學期課程內涵：

週次	起訖日期	主題/課程名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	教學資源/自 編自選教材 或學習單
			學習表現	學習內容				
一	2/10~2/14	課程基本介紹	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉籃球規則	分組練習	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
二	2/17~2/21	分組比賽	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉籃球比賽 規則	分組練習. 表演.省思 與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
三	2/24~2/28	籃球規則：犯規、為 例	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉籃球規則	分組練習. 表演.省思 與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
四	3/2~3/6	快攻、回防	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉球感	分組練習. 表演.省思 與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
五	3/9~3/13	分組比賽	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉籃球比賽 規則	分組練習. 表演.省思 與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
六	3/16~3/20	統整複習	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉籃球規則	分組練習. 表演.省思 與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
七	3/23~3/27	運球過人	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉球感	分組練習. 表演.省思 與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材

八	3/30~4/3	中鋒檔拆	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉球感	分組練習. 表演. 省思 與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
九	4/6~4/10	分組比賽	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉籃球比賽 規則	分組練習. 表演. 省思 與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
十	4/13~4/17	統整複習	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉籃球規則	分組練習. 表演. 省思 與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
十一	4/20~4/24	墊步、護球	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉球感	分組練習. 表演. 省思 與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
十二	4/27~5/1	三步上籃	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉球感	分組練習. 表演. 省思 與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
十三	5/4~5/8	分組比賽	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉籃球比賽 規則	分組練習. 表演. 省思 與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
十四	5/11~5/15	統整複習	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉籃球規則	分組練習. 表演. 省思 與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
十五	5/18~5/22	籃球規則：進攻、防守	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉籃球規則	分組練習. 表演. 省思 與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材

十六	5/25~5/29	運球投籃	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉球感	分組練習. 表演.省思 與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
十七	6/1~6/5	跳投、拋投	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉球感	分組練習. 表演.省思 與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
十八	6/8~6/12	分組比賽	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉籃球比賽 規則	分組練習. 表演.省思 與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
十九	6/15~6/19	統整複習	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉籃球規則	分組練習. 表演.省思 與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材
廿	6/22~6/26	分組比賽	1a-IV-1 4c-IV-3 2d-IV-3	Bb-IV-3 Ab-IV-1 Ic-IV-1	熟悉籃球比賽 規則	分組練習. 表演.省思 與回饋	學生自評 學生互評 教師評問答	自編教材

特教需求學生

課程調整

※身心障礙類學生: 無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: 無

有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：</p>	
--	---	--

備註：請分別列出七年級第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。