

嘉義縣 朴子市祥和國民小學 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	一年級	課程 設計者	張家瑜	教學總節數 /學期(上/下)	40/(上學期)
年級 課程主題 名稱	愛上海洋-我的家		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	國際寰宇展視野 人文科技 show 時代		與學校願 景呼應之 說明	1. 本課程以海洋教育中的文化與社會為內容，讓學生了解海洋教育中的主題故事。 2. 本課程已與海洋相關的故事主題進行教學，引發學生對海洋及英語文的興趣。	
核心 素養	E-A1 具備良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	(一)能透過運用基本的學習策略，增進學生個人的語文能力。 (二)藉由老師的引導下，能運用所學習到的聽說之能力、字詞及句型友善與人溝通互動，並能應用在簡易日常對話。 (三)藉由參與課內海洋融入英語文的小組活動，培養學生小組合作分享與團結的學習精神。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	世界真美麗 你好我也好 Hello to everyone	<p>活動一：Knowing each other</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識簡單的打招呼生活用語及歌曲。 2. 教師介紹候語的基本問答語單字 How are you? I'm _____. <p>活動二：Knowing each other</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹 How are you feeling? 2. 請學生將上節課教過的感覺畫出來。 3. 上台分享。 <p>活動三：Bingo 遊戲複習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 Bingo 遊戲複習本周所教授之單字。 	語文 生活 海洋議題	<ol style="list-style-type: none"> 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 <p>海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習簡單的打招呼生活用語及歌曲。 How are you? I'm _____. 2. 能將感覺畫出來 3. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會聽懂簡易問候語 2. 會回答簡易問候語 3. 會辨識簡易問候語的句型寫法 4. 認真參與學習活動、工作及遊戲，展現積極投入的行為。 5. 80%的學生能跟著影片唱跳。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解歌曲「Hello」內容及意涵。 2. 能說出打招呼的問句與答句。 3. 能完成學習單的練習。 4. 能畫出自己與他人的情緒感覺。 能上台報告發表學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歌曲教學 https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8 2. https://www.youtube.com/watch?v=dmOKZLeFKCMPP T 3. 學習單 	6

		<p>1. 歌曲 Number song 教唱與與句型練習。</p> <p>2. 教師利用 PPT 和句型介紹海底動物: How many___are there? There are _____.</p> <p>3. 認識字母 A,B,C: 藉由海底動物的單字介紹出字母及其相對應的字母拼讀法練習。</p> <p>4. 句型練習 Q: What do you see? A:I see _____.</p> <p>5. 動物面具學習單製作與分享</p> <p>6. 海洋小動物劇展句型練習 活動三：What's this?</p> <p>1. 歌曲 A Sailor Went To Sea 教唱與句型練習。</p> <p>2. 教師利用 PPT 和句型介紹海底動物: What's this? It's a/an_____.</p> <p>3. 遊戲:海底動物猜一猜</p>	<p>生活</p> <p>海洋議題</p>	<p>活，覺察事物 及環境的特性。</p> <p>海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p>		<p>8. 能以正確的語調與展現練習的劇場對話腳本。</p> <p>9. 能夠積極的參與教師所設計的各项活動。</p>	<p>3. 能完成動物面具學習單</p> <p>4. 練說出動物角色的句型</p> <p>5. 能完成海洋動物小劇場的句型與對話練習</p> <p>6. 能上台 2 分鐘介紹自己的寵物</p> <p>5. 能上台參與演出動物小劇場</p>	<p>PPT</p> <p>4. Start fall 字母學習 https://www.starfall.com/h/abc/學習單</p> <p>7. 歌曲:a sailor https://www.youtube.com/watch?v=nFxAiWkSePk</p>	
--	--	---	-----------------------	---	--	---	---	---	--

		<p>4. 認識字母 A,B,C: 藉由海底動物的單字介紹出字母及其相對應的字母拼讀法練習。</p> <p>5. 海洋小動物劇展句型練習</p> <p>活動四：This is my pet.</p> <p>1. 歌曲 Baby Shark Dance Sing and Dance!練習。</p> <p>2. 句型練習： This is my _____.It's _____.</p> <p>3. 家中寵物介紹--透過小組時間介紹家中的寵物並將單字應用於句型</p> <p>4. 認識字母 A,B,C: 藉由海底動物的單字介紹出字母及其相對應的字母拼讀法練習。</p> <p>5. 海洋動物小劇場句型</p> <p>6. 練習複習歌曲、單字與句型</p> <p>7. 動物劇展展演</p>							
<p>第(8 - 11)週</p>	<p>我愛小美人魚 The little mermaid.</p>	<p>活動一：The little mermaid</p> <p>1. 故事書導讀--小美人魚 The little mermaid</p> <p>2. 句型介紹與練習： Do you like_____? Yes, I do. No, I don't.</p>	<p>語文</p>	<p>6-I-2 透過閱讀及觀察， 積累寫作材料。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索 生活中的人、事、物， 覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及</p>	<p>1. 能安靜聆聽故事書--小美人魚 The little mermaid</p> <p>2. 能將單字卡上的海底動物名稱</p>	<p>1. 會聽懂簡易句型語單字。</p> <p>2. 會認真參與學習活動、工作及遊戲，展現積極投入的行為。</p>	<p>1. 能了解歌曲「Under the sea」內容及意涵。</p> <p>2. 能跟著歌曲做出動作。</p>	<p>1.Under the sea storyhttp://www.youtube.com/watch?v=IdxAw1</p>	8

		<p>3. 教師帶讀故事中的單字並再做一次練習。</p> <p>4. 認識字母 A,B,C: 藉由海底動物的單字介紹出字母及其相對應的字母拼讀法練習。</p> <p>5. 聽讀配對遊戲,由老師念出順序,學生依序填入。完成學習單後將海底城堡塗上顏色。</p> <p>活動二: What color is it?</p> <p>1. 複述小美人魚 The little mermaid 故事</p> <p>2. 句型介紹與練習: What color is it? It's_____.</p> <p>3. 運用 phonics 帶讀故事中的單字練習。</p> <p>4. 認識字母 A,B,C: 藉由海底動物的單字介紹出字母及其相對應的字母拼讀法練習。</p> <p>5. Who eats who:由老師念出順序,學生依序填入及完成學習單。</p>	生活	<p>適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式,美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係,進而珍惜資源,保護環境、尊重生命。</p>	<p>whale,seahorse,dolphin,shark,turtle,seal,crab 說出並套用到新的句型</p> <p>Do _____ you like_____?</p> <p>Yes, I do.</p> <p>No, I don't.</p>	<p>3. 會回答簡易對話。</p> <p>4. 能了解歌謠韻文中的節奏與音韻。</p> <p>5. 運用所聽到的字音並能完成學習內容。</p> <p>6. 能知道自己與環境的相互關係並能積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7. 能以正確的語調與展現練習的劇場對話腳本。</p> <p>8. 能夠積極的參與教師所設計的各项活動。並能學習到珍惜與保護環境。</p>	<p>3. 能完成 90% 學習單的練習。</p> <p>4. 能說出與唱出老師教授的歌曲</p> <p>5. 80% 的學生能跟著影片唱跳。能唸出單字。</p> <p>6. 能完成動物學習單</p> <p>7. 練說出動物角色的句型</p> <p>8. 能完成海洋動物小劇場</p>	<p>804KM song https://www.youtube.com/watch?v=SH-7A3NVQ by Babysark https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w 2.句型條</p>	
--	--	--	----	--	--	--	--	--	--

		<p>6. 小書製作—利用教完相關的單字及句型製作小書</p> <p>活動三：What's your favorite ____?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 改編故事：利用教過的單字與句型改編故事並製作小書 2. 句型 What's your favorite ____? It's_____. 3. 認識字母 A,B,C: 藉由海底動物的單字介紹出字母及其相對應的字母拼讀法練習。 <p>活動四：All about me!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歌曲 A sailor went to sea!教唱與句型練習。 2. 教師利用 PPT 和句型介紹家中飼養之寵物: This is my ____ .It's _____. 3. 家中寵物介紹--透過小組時間介紹家中的寵物並將單字應用於句型 4. 認識字母 A,B,C: 藉由海底動物的單字介紹出字母及其相對應的字母拼讀法練習。 5. 海洋動物小劇場句型練習 					<p>的句型與對話練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. 能用 3 分鐘與他人分享介紹自己的寵物 10. 能上台參與演出動物小劇場 		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		6. 複習歌曲與句型。單字與句型 7. 動物劇展展演							
第(12 - 15)週	我是海洋小英雄--勇闖海洋王國 The adventure to the sea.	<p>活動一：海洋王國探險記</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過觀賞海洋王國探險記動畫故事，以及參與線上闖關遊戲，引起學生對海洋生物的興趣與瞭解。 句型介紹： Do you like _____? Yes, I do. No, I don't. 單字練習：教師帶讀故事中的單字再做一次練習。 認識字母 A,B,C: 藉由海底動物的單字介紹出字母及其相對應的字母拼讀法練習。 聽讀配對練習：將海洋王國探險記故事學習單發下，由老師念出順序，學生依序填入。完成學習單後將海底世界塗上顏色。 <p>活動二：嗨！一起來玩吧！</p> <ol style="list-style-type: none"> 複述海底王國故事 句型介紹： 	<p>語文</p> <p>海洋議題</p> <p>生活</p> <p>海洋議題</p>	<p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>海 3-3-7 透過藝術創作的形式，表現對海洋的尊重與關懷。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 安靜欣賞動畫故事--賞海洋王國探險記並能將單字卡上的海底動物名稱並套用到新的句型 Do _____ you like _____? Yes, I do. No, I don't. 及 Where are you going? I'm going to _____. 透過肢體動作練習展現各式各樣的海底動物特性 	<ol style="list-style-type: none"> 會聽懂簡易句型語單字。 學生能養成良好的聆聽態度和禮貌。 能正確聽出老師所念的單字並完成學習內容。 認真參與學習活動、工作及遊戲，展現積極投入的行為。 能以課堂上的學習經驗表演與創作海底王國歷險戲劇。 	<ol style="list-style-type: none"> 能了解動畫故事的內容及意涵。 能完成線上學習單的練習。 能完成聽讀學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 台灣海洋生態資訊學習網（兒童版）生物繪本區、彩色筆等繪圖工具 http://study.nmmba.gov.tw/child/game/paint.htm 海洋短片 https://www.youtube.com/watch?v=ocZ 	8

		<p>Where are you going? I'm going to _____.</p> <p>3. 單字練習:教師帶讀故事中的單字練習。</p> <p>4. 認識字母 A,B,C: 藉由海底動物的單字介紹出字母及其相對應的字母拼讀法練習。</p> <p>5. 運用遊戲,讓學生熟悉如何透過肢體律動來展現海洋生物的特色。</p> <p>活動三:我是海洋小勇士</p> <p>1. 改編故事:利用教過的單字與句型改編故事並製作小書</p> <p>2. 認識字母 A,B,C: 藉由海底動物的單字介紹出字母及其相對應的字母拼讀法練習。</p> <p>3. 遊戲:海洋生物大風吹</p> <p>活動四:世界海洋日!</p> <p>1. 歌曲 featuring Baby Shark 教唱與句型練習。</p> <p>2. 教師利用 PPT 和句型介紹 Earth Day:並完成學習單</p>	<p>生活</p> <p>環境倫理</p>	<p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌,建立初步的美感經驗。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物之美有所感動,願意主動關心與親近</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符</p>	<p>3. 利用不同素材進行創作海底世界。</p>	<p>6. 會辨識及聽懂簡易問候語的句型寫法。</p>	<p>4. 能說出海底王國的故事並唸出單字。</p> <p>5. 能完成簡單肢體動作展現動物運動方式</p> <p>6. 能完成小書製作</p> <p>7. 能小組完成地球日圖騰設計</p> <p>8. 能完成海洋王國探險小書</p>	<p>x2qGhHlo</p> <p>3.歌曲 featuring Baby Shark</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Cx7e729w4YE</p> <p>E</p> <p>4.earth day logo</p> <p>http://www.earthdaylogo.com/search?q=%E4%B8%96%E7%95%8C%E5%9C%B0%E7%90</p>	
--	--	--	-----------------------	--	---------------------------	-----------------------------	---	--	--

								公共電視 出版影 片。 6. 4.how far I'll go https://www.youtube.com/watch?v=i66p0wZ9F0	
第(20) 週	愛上海洋	<p>活動一:海洋我的家</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習本學期歌曲與句型。 2. 複習本學期單字與句型 3. 海洋歌曲大賽 	語文 生活 海洋	<p>2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由影片回顧海洋世界的點滴與學生討論這學習學習的內涵 2. 讓學生說出如何從自己出發 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認真參與學習活動、與同儕互動及遊戲，展現積極投入的行為。 2. 能積極討論參與海洋世界的表演 	<p>1.80%的學生能上台展演歌曲</p> <p>2.學生能與同儕交流與分享本學期所學習到的海洋世界</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.【台灣瑰寶-重回海洋】公共電視出版影片。 	2

					保護環境及尊重生命的作法 3. 期末歌曲大挑戰	活動及分享活動。 3. 能大方地上台表演自己喜歡的一手海洋之歌	2.how far I'll go https://www.youtube.com/watch?v=i66p0_wZ9F0
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材					
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/>無</p> <p>▪有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生: ▪無</p> <p><input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.安排小天使協助提醒, 帶領課案至活動場地, 課程的進行及活動的轉換, 2.課讓個案協助拿繪本、發材料等, 增加課堂參與度 3.一次提供個案 1-2 個步驟或提示即可, 不宜過多, 示範時的指令須明確 <p style="text-align: right;">特教老師簽名: 徐尚筠</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名: 張家瑜</p>						