

嘉義縣祥和國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

| | | | | | |
|------------------|---|-------|--------------------|---|------|
| 年級 | 二年級 | 課程設計者 | 鄭玉珠、林怡青、李旻津、林雅潔 | 教學總節數 /學期(上/下) | 10/下 |
| 年級 課程主題 名稱 | 親愛媽咪 | | 符合校訂 課程類型 | <input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類 | |
| 學校 願景 | 國際寰宇展視野 人文科技 show 時代 | | 與學校願 景呼應之 說明 | 1. 「台灣是圓心，國際認知是半徑，當半徑越大，所拓展的國際視野就越大」。因此，我們希望孩子可以從小就培養國際觀，認識世界，從台灣出發，放眼地球。 2. 跨國婚姻使得台灣目前已經成為一個多元族群的國家，當台灣邁向多元文化社會的同時，學生應提升對於不同文化的尊重及欣賞，彼此互相包容與學習。 | |
| 核心 素養 | E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 | | 課程 目標 | 1. 感受與體會生活中關於母親節的文化，欣賞生活中母親節的多元形式與表現，進而在創作課程加強學生對自己家庭成員及家鄉文化有進一步的認識，逐漸發展與體驗美的感覺。 2. 認識周遭國家中不同族群與母親文化內涵的異同，進而體驗與覺察生活中全球關連的現象。 | |

| 教學進度 | 單元名稱 | 教學活動 | 連結領域/議題 | (領綱)學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務(評量內容) | 教學資源 | 節數 |
|-----------------------|---------|---|---------------|--|--|--|---|---------------|----|
| 第(11)週 - 第(14)週 | 我愛媽咪 | <ol style="list-style-type: none"> 透過閱讀、問答、分享認識世界各國的「母親節由來及慶祝方式。 親子互動，了解媽媽後上台分享，引導學生了解媽媽的辛勞。 藉由討論，引導學生發表感恩的方式。 | 生活 國語文 | <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 能聆聽與討論世界各國的「母親節由來及慶祝方式。 藉由分組討論媽媽每天的工作以及探究如何感恩媽媽的方法 | <ol style="list-style-type: none"> 能學習聆聽各國母親節慶祝方式文本 能與他人憶起規劃感恩母親的方式並與同儕分享。 | <ol style="list-style-type: none"> 能說出母親節的由來 能發表感恩母親的方式 | 母親節的由來故事 | 4 |
| (15)週 - 第(18)週 | 我的感恩禮 | <ol style="list-style-type: none"> 利用色紙製作康乃馨花 練習唱母親節歌曲 上台說出對媽媽的愛。 | 生活 國語文 | <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 能利用各種素材製作康乃馨花並能以自己的創意完成 能藉著體驗自己須完成的事情身體力行感恩母親 能以實際行動去表達對母愛的回饋。 | <ol style="list-style-type: none"> 能學會康乃馨花的折法 欣賞並練習母親的歌曲音樂 | <ol style="list-style-type: none"> 能完成康乃馨花 會唱一首關於母親的歌 | 色紙 母親節歌曲 | 4 |
| 第(19)週 ~ 第(20)週 | 我的媽媽不一樣 | <ol style="list-style-type: none"> 藉由閱讀繪本體認台灣是一個多元的社會，由於父母親的國籍不同，其日常生活可能與我們也有不同之處。 透過討論跟紀錄察覺並尊重不同文化間的歧異性。 | 國語文 生活 | <p>5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間</p> | <ol style="list-style-type: none"> 能認識與體驗台灣的多元化的母親節活動。 能說出繪本內的重要訊息並能有合宜的表情動作。 能運用合適的語彙，來表達所 | <ol style="list-style-type: none"> 閱讀繪本能了解與認識各國母親節的文化 分組討論各國的母親節文化並完成任務單。 | <ol style="list-style-type: none"> 能說出兩種異國文化風情。 能完成任務單。 | 1.繪本 2.任務單 | 2 |

