

嘉義縣中埔國小 109 學年度彈性學習課程計畫(校訂課程)表

年級	中年級	課程設計者	棒球社團教師	教學總節數 /學期(上/下)	40 節/下學期
年級 課程主題名 稱	棒球社團		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	品格—自律 <b>尊重</b> 能合群 健康— <b>輕食</b> 樂動好心情 多元— <b>創思</b> 展能國際觀		與學校願 景呼應之 說明	一、透過 <b>體能陶冶</b> 與 <b>健康行為</b> 促進 <b>身心健康發展</b> 。 二、 <b>分析評估</b> 學生身心特質與 <b>體適能條件</b> ，規劃適合的 <b>運動計畫</b> ， <b>發揮潛能</b> 。 三、藉由 <b>運動實踐之態度</b> ，養成 <b>終身學習</b> 的運動習慣， <b>增進體適能</b> ， 形塑 <b>健康生活型態</b> 。	
核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣， <b>促進</b> 身心 健全 <b>發展</b> ，並 <b>認識</b> 個人特質， <b>發 展</b> 生命潛能。 E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的思考能力，並透 過體驗與實踐 <b>處理</b> 日常生活問題。 E-C2 <b>具備理解</b> 他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、 <b>認識</b> 棒球比賽規則， <b>發展</b> 運動與保健的潛能。 二、 <b>探索</b> 並熟練各項技術動作與技能策略， <b>處理</b> 棒球運動中各項問 題。 三、在 <b>團隊合作</b> 棒球練習中，養成理解他人感受並 <b>積極參與、公平 競爭</b> ， <b>促進</b> 身心健康發展。	

教學進度	教學重點	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	1. 利用影片講解棒球投與打動作。 2. 跑壘動作指導與實作。 3. 影片觀看-認識運動傷害及處理、預防方式，並演示運動傷害防護方法。	健康與體育  語文  健康與體育	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。  1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見  1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。	1. 講解棒球比賽規則及場地規劃 2. 觀看運動傷害處理的相關影片 3. 在運動傷害過程中體驗、處置及預防知識	1. 聆聽並認識棒球比賽規則、場地規劃。 2. 能專注聆聽觀看-運動傷害與防護的影片 3. 認識運動傷害及處置、防護知識、以維護自身與他人安全。	1. 能安靜聆聽並說出棒球比賽規則與場地規劃。 2. 專心觀看影片。 3. 能演示在日常生活中預防及處理運動傷害的方式。	電腦、壘包、運動傷害防護相關影片	4
第(3)週 - 第(4)週	1. 透過示範方式，指導學生投手投球、野手投球技巧。 2. 演練裝備(手套、球棒)整理的流程與要點。 3. 指導討論團體規範的運行。	健康與體育  綜合活動  語文	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 敘述自己或他人動作技能的正確性  1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。  1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	1. 認識投手投球、野手投球等分解動作。 2. 教師示範並指導學生投球技巧。  3. 能專心聆聽教師講解，學會整理裝備的方法  4. 團體規範說明。	1. 認識、描述並探索投手投球、野手投球。 2 敘述、演示投手投球、野球投球技巧。  3. 選擇適宜的整理裝備方法。  4. 聆聽團體的規範並表達自己想法	1. 能演示基本的投手、野手投球的分解動作 2. 能說出裝備整理的流程與要點。 3. 能說出團體規範的內容。	棒球、裝備(手套、球棒)	4
第(5)週 - 第(6)週	1. 透過示範、分解動作等方式，指導學生傳接球、拋球等技巧。	健康與體育	3c-II-1 表現聯合性動作技能。  3d-II-1 運用動作技能的練習策略。	1. 示範傳接球、拋球等動作技能	1. 表現傳接球、拋球等技巧教學。	1. 說出傳接球、拋球的技巧。	棒球、裝備(手套、球棒)	

	2. 透過訓練、演練方式，指導學生練習傳接球、拋球等技巧。 3. 分組完成裝備整理。	綜合活動	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	2. 練習傳接球、拋球等運動技巧 3 實作練習-整理裝備	2. 透過練習學會運用傳接球、拋球等技巧 3. 選擇適宜的整理裝備方法，並落實合宜	2. 演示傳接球、拋球的基本動作 3. 能依要求學會裝備整理。		4
第(7)週 - 第(8)週	1. 傳接球、拋球的活動，提升學生學習動機與默契培養。 2. 複習、指導投手投球、野手投球技巧。 3. 分組完成裝備整理。	健康與體育  綜合活動	3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。  1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 參與投球、傳接球、拋球競賽活動，提升高學習動機。 2. 透過複習修正、指導投手投球、野手投球技巧。 3. 遵守團體規範，落實有條理整理裝備的運動習慣。	1. 運用競賽活動表現投手投球、野手投球、傳接球、拋球等技能。 2 投手投球、野球投手等練習活動。 3. 遵守團體規範，落實有條理整理裝備的運動習慣。	1. 能表現基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球動作。 2. 表現正確的投球技巧 3. 能依要求完成裝備整理。	棒球裝備	4
第(9)週 - 第(10)週	1. 修正、指導投手投球、野手投球、傳接球、拋球等守備、移動、跑位方式。 2. 省思與分享，最後由教練歸納學習重點	健康與體育  綜合活動語文	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。  2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1. 修正球員的運動技巧，指導球員選擇適宜的學習方法 2. 省思與回饋活動	1. 小競賽--分組練習跑位。 2. 移位、跑位的時間拿捏練習。 3. 透過討論活動檢視自己需要修正的部分，並樂於提供自己的看法	1. 檢核球員投球、傳接球、拋球等守備、移動、跑位等方式。 2. 分享自己的學習心得	棒球裝備	
第(11)週 -	1. 評量學生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等動作	健康與體育	3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 4c-II-2 了解個人體適能與基本	1. 投手投球、野手投球、傳接、拋球動作評量	1. 藉由投手投球、野手投球、傳接球、拋球等測驗	1. 能表現基本的投手投球、野手	球員依自己的分配的崗位，學會守	

第(12)週	能力與需要再調整修正的部分。 2. 分組練習- 3. 分組完成裝備整理。		運動能力表現。	2. 整理裝備	評量，了解個人各種能力表現。 2. 運用正確及熟練技巧表現。 3. 遵守團體規範，落實有條理整理裝備的運動習慣。	投球、傳接球、拋球動作。  2. 能依要求完成裝備整理。	備、移動、跑位。	4
第(13)週 - 第(14)週	1. 演練 <b>握棒姿勢</b> 、打擊站姿、揮棒分解等動作。 2. 修正學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作步驟。	健康與體育	3c-II-1 <b>表現</b> 聯合性動作技能。 3d-II-1 <b>運用</b> 動作技能的 <b>練習策略</b> 。 1d-II-1 <b>認識</b> 動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 <b>描述</b> 自己或他人動作技能的正確性。	1. 握棒姿勢 2. 打擊站姿 3. 揮棒分解動作 4. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀	1. 模仿、運用並表現握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等練習策略。 2. 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義。	1. 能說出正確的握棒姿勢、打擊站姿。 2. 能說出基本的揮棒分解動作步驟。		4
第(15)週 - 第(16)週	1. 評量學生揮棒動作能力。 2. 藉由教練與同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神。	健康與體育	3d-II-2 <b>運用</b> 遊戲的合作和競爭策略。 4d-II-2 <b>參與</b> 提高體適能與基本運動能力的身體活動。	1. 揮棒打擊競賽 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀	1. 參與競賽活動，演練並表現握棒、揮棒打擊等技能。 2. 運用正確及熟練技巧表現。	1. 能表現基本的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作。 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼。	棒球、球棒手套	4
		綜合活動	2b-II-1 <b>體會</b> 團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 <b>參加</b> 團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的	3. 握棒姿勢、打擊站姿、揮棒評量	3. 體會專注觀察、主動參與、團隊	3. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神		

			態度。		合作等互動行為的意義。			
第(17)週 - 第(18)週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組練習學生揮棒、握棒等打擊練習。</li> <li>2. 分組練習投手投球、野手投球守備練習</li> <li>3. 共同討論隊呼內容，並由教練帶領精神隊呼練習。</li> </ol>	<p>健康與體育</p> <hr/> <p>綜合活動</p>	<p>4c-II-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。</p> <p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <hr/> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 評量學生揮棒、握棒的動作能力</li> <li>2. 進行分組練習</li> <li>3. 討論與隊呼練習</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由握棒、揮棒打擊等測驗評量，了解個人各種能力表現。</li> <li>2. 進行分組練習，觀察學生的動作技能與運用策略</li> <li>3. 重視並展現團隊精神的隊呼，展現進退合宜的球場禮儀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能表現基本的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒正確動作。</li> <li>2. 能帶動或主動參與團隊隊呼。</li> <li>3. 能說出與展現球場禮儀及參與隊呼</li> </ol>	棒球、球棒手套	4
第(19)週 - 第(20)週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習跑壘技巧-訓練、演練、熟悉等方式。</li> <li>2. 演練隊呼、專注觀察、球場禮儀。</li> <li>3. 團隊互動，展現運動道德、運動精神。</li> </ol>	<p>健康與體育</p> <hr/> <p>語文</p> <hr/> <p>綜合活動</p> <hr/> <p>人權議題</p>	<p>3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話</p> <hr/> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權益</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經由不斷演練跑熟悉跑壘技巧</li> <li>2. 用的適當的音量，帶領或參與隊呼，展現團隊合作精神</li> <li>3. 展現團隊精神-投入隊呼，重視團隊榮譽的態度</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 模仿、運用並表現跑壘技巧的練習策略。</li> <li>2. 團隊精神-隊呼說話時能專注觀察，注意球場禮儀。</li> <li>3. 體會團隊合作等互動行為的意義並展現團隊精神。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能表現基本的跑壘動作。</li> <li>2. 能投入團隊活動-隊呼等</li> <li>3. 能帶動或主動參與團隊隊呼。</li> </ol>	壘包、棒球裝備	4

