

嘉義縣 中埔國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	四年級	課程設計者	四年級社群	教學總節數/學期	20 節/上學期
年級課程主題名稱	校慶感恩與省思		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	品格—自律尊重能合群 健康—輕食樂動好心情 多元—創思展能國際觀		與學校願景呼應之說明	引導學生對學校歷史有更深入的了解，認同學校、並發揮合群精神，對於校慶活動的參與，能發揮創新思考及展現所學的能力，彰顯健康樂動的活力。	
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1. 具備閱讀學校歷史的能力，並透過學校相關文獻資料，了解學校歷史。 2. 能透過學校校慶籌備、演練、正式活動的歷程，樂於與小組同學互動，並與團隊成員合作之素養。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	教學資源	節數
第 1~4 週	學校的歷史	教學活動一：如何認識學校的歷史？ 1. 教師提問：要了解學校過去的歷史，可以從那些地方加以了解呢？ 2. 學生思考並回答 3. 學生回答答案。 教學活動二：閱讀學校歷史 1. 教師說明學校的歷史，可由學校代表事物，如：校徽、校歌等，學校建築的演變、人物、故事等等	社會	3b-II-2 摘取相關資料中的重點。	學校的歷史資料	1. 摘取學校歷史資料主題重點。	1. 學生說出摘取學校歷史主題的重點。	校慶百周年專刊	4

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	校訂學習內 容	教學目標 (學習目 標)	評量方式	教學資源	節數
		<p>都是探索學校歷史的方法 (資料來源：學校百周年紀念專刊)</p> <p>2. 學生分組認養主題。並閱讀相關資料</p> <p>3. 學生整理學校歷史主題綱要</p> <p>4. 學生分組報告</p> <p>5. 教師回饋。</p>	社會	3c-II-2 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	學校的歷史主題	1. 能聆聽他人閱讀學校資料後，和同儕合作完成歷史報告。	2. 學生能完成歷史資料主題的報告。		
第 5~7 週	展現的自決	<p>教學活動：校慶展演的決定</p> <p>1. 教師引導學生思考如何展現班級團隊特色，提案、票選與選定。</p> <p>2. 學生進行討論與教師回饋</p> <p>3. 學生研討並記錄工作任務的分配。</p>	綜合活動	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	校慶展演的方向	1. 學生參加校慶展演籌備活動，展現負責的態度；	1. 學生共同研討校慶展演工作分配，形成結論。	提案單 票選單	3
第 8~10 週	校慶海報或班牌製作	<p>教學活動一：校慶活動海報及班牌製作</p> <p>1 教師引導學生展現班級校慶活動主軸的海報設計。</p> <p>教學活動二：共作校慶海報及班牌</p> <p>1. 學生繪製校慶海報</p>	綜合活動	2d-II-1 體察並感知生活中美感的	校慶海報或班牌製作	1. 體察運用美感與創意，豐富校	1. 學生能完成校慶海報的製作	海報製作 書籍或網站資源	3

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	校訂學習內 容	教學目標 (學習目 標)	評量方式	教學資源	節數
		草稿 2. 學生準備相關材料 3. 小組學生共作。 4. 小組分享實作成果		普遍性與多 樣性。		慶活動布 置，感知生 活中美感的 普遍性與多 樣性。			
第 11~15 週	事前準備 與彩排	教學活動：校慶展演、 各項參與活動的演練 1. 教師指導學生進行校 慶事前準備與彩排 2. 學生自我省思與修正	綜合 活動	2b-II-1 體 會團隊合作 的意義，並 能關懷團 隊 的成員。	校慶準備及 演練	1. 體會在校 慶準備及演 練階段合作 的重要性， 並能關懷團 隊成員。	1. 學生能說出 自己的演練 要修正之處。 2. 學生能說 出自己對同 儕的關懷與 建議。		4
第 16~20 週	參與與 省思	教學活動：校慶的投入 與參與 2. 教師指導學生依彩 排演練流程參與。 3. 學生檢討與省思 3. 指導學生回想學習 歷程，書寫心得。	綜合 活動	3b-II-1 參 與學校或社 區服務學 習，並分享 心得。	校慶活動與 省思	1. 學生參與 學校校慶活 動學習，並 分享心得	1. 學生完成校 慶展演 2. 學生完成書 寫參與校慶 活動的心得		4
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資 訊科技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(0)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)							

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	校訂學習內 容	教學目標 (學習目 標)	評量方式	教學資源	節數
<p>特教老師簽名：魏裕福、陳健彰 普教老師簽名：程瓊玉、張瑞芬</p>									

嘉義縣 中埔國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	四年級	課程設計者	四年級社群	教學總節數/學期	20 節/下學期
年級課程主題名稱	家庭感恩與省思		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	品格—自律尊重能合群 健康—輕食樂動好心情 多元—創思展能國際觀		與學校願景呼應之說明	引導學生能思考孝順的範疇與意涵，感恩家庭，、並發揮合群精神，對於母親節活動的參與，能發揮創新思考及展現所學的能力。	
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1. 具備與他人互動省思、自我評估的能力，運用己身能力並符合需求，體驗與實踐孝順行動。 2. 能透過學校母親節活動籌備、演練、正式活動的歷程，樂於與小組同學互動，並與團隊成員合作之素養。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	教學資源	節數
第 1~2 週	我與家	教學活動一：來自家庭的力量 1. 教師提問：請大家思考在生活中有哪些層面，需要仰賴家庭的支援呢？ 2. 學生思考並回答 教學活動二：我可以為家人做什麼？ 1. 教師提問：家人可以互相支持，除了受幫助外，我們也可以幫助家人，請問我們可以怎麼做？ 2. 學生分享。	社會	3c-II-2 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	對家人的協助與服務	1. 聆聽他人對自己家人協助與服務的想法，並表達回饋建議。 2. 學生對他人的意見，說出回饋建議。	網站資源： 親親家庭影片	2	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	校訂學習內 容	教學目標 (學習目標)	評量方式	教學資源	節數
		3. 教師指派課後作業： 請回家為家人服務或協助一件事 教學活動三：付出後的心得 1. 學生省思報告關於為家人服務或協助的過程與心得	社會	3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	對家人的協助與服務	2. 參與對家庭的服務與協助，並分享心得。	2. 學生上台報告個人報告對家人的協助與服務後的心得。		
第 5~7 週	展現的自決	教學活動：母親節展演的決定 1. 教師引導學生思考如何展現個人專長或對家庭表達感恩之意的活動。 2. 學生分組討論與教師回饋 3. 學生研討並記錄工作任務的分配。	綜合活動	2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	母親節展演的方向	1. 學生參加母親節展演籌備活動，展現負責的態度；	1. 學生共同研討母親節展演工作分配，形成結論。	母親節活動討論單	3
第 5~8 週	班級感恩展演選拔賽	教學活動一：小組母親節活動展演設計與排練 1 學生依研討活動設計排練節目。 教學活動二：班級感恩展演選拔 1. 教師指導學生共同擬定選拔賽評分標準 2. 學生分組上台演練感恩展演活動 3. 教師與同儕他評並選拔優質小組報名參加學校母親節展演活動。	綜合活動	2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	校慶海報或班牌製作	1. 體察運用美感與創意，豐富校慶活動布置，感知生活中美感的普遍性與多樣性。	1. 學生能完成校慶海報的製作	母親節活動表演評選單	3

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	校訂學習內 容	教學目標 (學習目標)	評量方式	教學資源	節數
第 11~15 週	事前準備與彩排	教學活動：母親節展演、各項參與活動的演練 1. 教師指導學生進行母親節展演活動事前準備與彩排 2. 學生自我省思與修正	綜合活動	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	母親節展演活動準備及演練	1. 體會在母親節展演活動準備及演練階段合作的重要性，並能關懷團隊成員。	1. 學生能說出自己的演練要修正之處。 2. 學生能說出自己對同儕的關懷與建議。		4
第 16~20 週	參與與省思	教學活動：母親節活動的投入與參與 1. 教師指導學生依彩排演練流程參與。 2. 學生檢討與省思 3. 指導學生回想學習歷程，書寫心得。	綜合活動	3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	母親節活動與省思	1. 學生參與母親節活動學習，並分享心得	1. 學生完成書寫參與母親節活動的心得		4
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(0)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)							
特教老師簽名：魏裕福、陳健彰 普教老師簽名：程瓊玉、張瑞芬									