

嘉義縣安和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	低 年級	課程 設計者	潘月珍 黃俊欽	教學總節數 /學期(上/下)	21 節 上學期
年級 課程主題名稱	開心農園		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	適性發展、多元學習、培養優質公民		與學校願 景呼應之 說明	一、除部定課程外，以豐富實作進行多元學習。 二、經由觀察種植食用植物種子，啟發學童探索自然興趣，並能適性發展繼而培養優質公民。	
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化 2. 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素，按照步驟完成種植作物，說出種植心得感想。 3. 能聽取他人的意見，遵守規則，並能愛護生活環境，尊重他人與產生關懷生命的情懷。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	校園小柯南	<ol style="list-style-type: none"> 帶領學生到校園觀察動植物。 指導學生畫出小動物外型。 上台展示圖畫並分享心得。 	生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。	<ol style="list-style-type: none"> 第1節學生分組踏查校園園區。 第2節學生能辨識校園植物、動物。 第3節學生能畫出動物外型並上色。 第4節學生能上台分享圖畫和心得。 	<ol style="list-style-type: none"> 運用感官觀察、辨認校園中動植物特徵。 能比較校園自然物的異同。 能畫出校園動物外型並上色。 樂於和同學分享圖畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 能找出校園的自然物，並說出其特徵。 能辨識說出校園自然物，並說出異同之處。 能畫出校園動物的外型。 能上台分享圖畫及心得。 	圖畫紙、繪畫用具	4
第(5)週 - 第(8)週	我愛種子	<ol style="list-style-type: none"> 介紹常見種子外型、特徵。 認識影響種子發芽因素。 以夾鏈袋裝濕衛生紙與種子，並將種子放在不同環境觀察生長狀況是否不同。 做豆漿。 做豆渣有機肥。 完成食農活動紀錄表。 	生活	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 第1節學生分組蒐集校園中植物的種子。 第2節學生能蒐集家中常見的豆子並帶到教室。 第2節學生能覺察種子的不同處並陳述。 	<ol style="list-style-type: none"> 能主動尋找校園中的植物種子。 能提供家中常見的豆類。 能說出種子的外型、特徵。 能聽從老師的指導，動手試驗將種子放入夾鏈袋中，持續觀察發芽及生長情況。 能聽從老師的指導完成豆漿並品嚐。 能將豆渣和泥土混合 	<ol style="list-style-type: none"> 能完成校園植物種子探索單。 能說出所帶來的豆子名稱及特色。 能持續觀察豆子發芽情形並記錄於紀錄單。 能聽從老師的指導完成豆漿並品嚐及說出口感。 能將豆渣和泥土混合成為有機土。 能完成食農活動紀錄表。 	常見豆子若干種、透明夾鏈袋、衛生紙、果汁機、卡式爐、濾網、鍋子、大湯勺。	4

					<p>4. 第3節指導學生動手試驗將種子放入夾鏈袋中，持續觀察發芽及生長情況。</p> <p>5. 第4節由老師將黃豆泡水一晚後，放入果汁機打成豆之後過濾豆渣，再將豆汁煮後加糖，完成香甜豆漿，師生一起品嚐，並分享口感。</p> <p>6. 指導學生將豆渣和泥土混合成有機肥料，以利小番茄種植。</p>	成為有機土。			
第(9)週	稻之旅	<p>1. 認識稻米。</p> <p>2. 稻田拾穗。</p> <p>3. 農田裡的藝術-稻草人。</p>	生活	2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道	<p>1. 第1節帶領學生到村落稻田觀察</p>	<p>1. 能專心並認真聽從老師或社區人士講解稻子的知識。</p>	<p>1. 能專心並認真聽從老師或社區人士講解稻子的知識。</p>	<p>稻草、白米、糙米、紫米。</p>	4

<p>第 (12) 週</p>		<p>4. 自製飯糰。</p>		<p>理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>稻子生長歷程。 2. 第2節老師指導學生分辨稻子和米的不同。 3. 第3節教師指導學生分組利用稻稈、舊衣物綁製稻草人，並將稻草人插在校園中讓全校師生觀賞。 4. 第4節老師示範將午餐的飯菜捏成飯糰後，再讓學生自行捏製並食用。</p>	<p>2. 能分辨稻子和米的不同。 3. 能和組員綁好稻草人，並能和同學分享過程欣賞完成品。 4. 能利用午餐飯菜捏成飯糰並品嚐。</p>	<p>2. 能分辨稻子和米的不同。 3. 能和組員綁好稻草人。 4. 能利用午餐飯菜捏成飯糰並品嚐。</p>		
<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>美味 早餐</p>	<p>1. 早餐內容調查。 2. 討論低年級學生適合的早餐。 3. 與家人討論並攜帶一份健康的早餐到校展示與食用。</p>	<p>健體</p>	<p>1a-I-2 認識健康習慣。</p>	<p>1. 第1節學生能說出當天的早餐內容。 2. 第2節學生能舉例說明適合低年</p>	<p>1. 說出自己當天早餐食物的名稱。 2. 願意思考並嘗試健康的早餐。 3. 能和家人討論後帶一份營養健康的早餐到校。 4. 能在圖畫紙上畫出心</p>	<p>1. 能說出自己當天早餐的內容。 2. 能察覺並說出自己和其他人早餐的異同。 3. 發表一份健康的早餐組合。 4. 畫出心中最愛的早餐，並</p>	<p>圖畫紙、美勞用具</p>	<p>4</p>

					級學生的早餐內容。 3. 第3節學生能帶一份早餐到校。 4. 第4節學生能繪製夢幻早餐。	目中最想吃的早餐。	能和同學分享喜愛的理由。		
第 (17) 週 - 第 (21) 週	番茄 小達人	1. 每位學生一個花盆，1~2棵番茄幼苗。 2. 指導孩子植栽步驟。 3. 每天澆水，按時施肥拔草，將番茄生長情形畫在觀察記錄單中。 4. 採收番茄果實和同學及家人一起分享。	生活	2-I-2 觀察生活中人、事物的，覺知變化的可能的因素。	1. 第1節聽從老師的教導將番茄幼苗種到花盆中，並澆好適量的水。 2. 第2節老師指導學生透過觀察紀錄，探討小番茄成長變化情形。 3. 第3節學生透過小番茄的成長觀察和紀錄，比較和別人的異同。 4. 第4節老師指導學生	1. 實地種植番茄苗栽。 2. 每週觀察番茄的生長情形並畫在觀察紀錄單中。 3. 學生能按時適量澆水、施肥、拔草、架支架和綁蔓、除蟲。 4. 採收的番茄果實能和同學、家人一起分享。	1. 能完成番茄幼苗栽種。 2. 能觀察番茄的成長並畫在觀察紀錄表中。 3. 能動手照顧番茄，為它澆水、施肥、除草、架支架綁蔓、除蟲。 4. 能和同學及家人分享收成的喜悅。	小番茄種苗、花盆、竹竿。	

					採收成熟的小番茄分享他人並品嚐。				
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙(0)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多安排學生練習表現的機會，提供適度的讚美、足夠的包容。 2. 將教學活動分段進行，以分組方式互相合作，增進學習動機。 3. 進行活動應以簡化講解內容並安排小老師在一旁協助。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：</p>								

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

