

嘉義縣六美國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	一年級	課程設計者	陳雪美	教學總節數 / 學期(上)	20 節 / 上學期	
年級 課程主題名稱	健康環保新鮮人 ~ 小一活力 “go” !		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	健康活力 生態永續	良好態度 國際接軌	與學校願 景呼應之 說明	1. 透過與環保議題相關活動，培養及展現對環境生態的愛護行動。 2. 規劃健康系列活動，培養其良好的生活習慣與健康的態度，促進身心健康發展。		
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 藉由認識校園植物與觀看環保相關繪本、影片，知道垃圾對環境的傷害，培養對生活環境的美感覺知，並落實環境的整潔與美觀。 2. 透過學習單、感恩卡、畢業表演與卡片海報創作活動的積極參與，培養尊重他人、並表現團隊合作之精神。 3. 理解「洗手、愛眼、護齒」等健康行為的重要性，養成良好健康生活習慣，促進身心健全發展。

教學	單元名稱	教學活動	連結領	(領綱)學習表現	自訂	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節
----	------	------	-----	----------	----	------	-------------	------	---

進度			域/議題		學習內容				數
第(1)週 - 第(5)週	一、 走讀六美~ 主角你我他 1. 特點炸現 2. 親師go! go! go!	1-1 老師先示範上台自我介紹，再引導學童依序上台做簡單的自我特色介紹（以外在特徵或優點為主）。 1-2 指導學生做個人特色的自畫像。 1-3 透過“特點對對碰”活動，認識彼此。 2-1 老師展示學校校長、主任及班級任課教師的照片。 2-2 指導學生分組討論認識這些師長的方法（附件一~親師計）。 2-3 指導各組完成「附件二~老師，我想親近您！」學習單，並引導注意訪問禮節，最後將報告內容分享張貼於教室。	1-1 國語文 1-2 生活 1-3 生活 2-1 生活 2-2 生活 2-3 生活	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 7-I-4 能為共同目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	1-1 自我介紹 1-2 自畫像（個人） 1-3 “特點對對碰”海報 2-1 學校師長照片 2-2 學習單一親師計（小組） 2-3 學習單一老師，我想親近您！（小組）	1-1 能流利說出自我介紹，分享與自己相關的人、事、物。 1-2 能使用不同的符號或圖像，表現自己的獨特與優勢，繪出符合個人特色的“自畫像”。 1-3 透過“自畫像”的個人特色，對應正確的學生本人及名牌，使學生儘快彼此認識。 2-1 探索並分享自己認識三位學校師長的方法。 2-2 能共同制定方法，完成學習單。 2-3 依討論的方法及正確的訪問禮儀進行「老師，我想親近您！」學習單，並分享活動後心得。	1-1 能完整地說出自己的名字、喜好……等等。 1-2 能將自己最易為他人辨識的外型特徵、動作等擇一畫出。 1-3 每個學生能依特徵或畫像，儘快認識班上同學。 2-1 每個學生能說出老師的名字，並分享自己認識的方式。 2-2 每個小組能確實分工，完成學習單。 2-3 每個小組能正確使用「請」、「謝謝」、「對不起」等用語完成「老師，我想親近您！」學習單，並和全班分享活動後心得。	1. 學校師長照片	5

<p>第(6)週 - 第(9)週</p>	<p>二、 健康活力 “go”</p> <p>1. 洗手抗 病毒</p> <p>2. 護眼小 尖兵</p>	<p>1-1 透過「沒洗手有多 髒？」影片，引導學 生省思並分享：洗手 有多重要？藉以說 明洗手時機及示範 正確洗手步驟。</p> <p>1-2 透過教唱「病毒躲貓 貓」，強化學生洗手 的習慣。</p> <p>1-3 分組舉辦洗手比賽， 正確者均予以鼓勵。</p> <p>2-1 透過帶讀繪本「眼睛 的故事」及「眼鏡公 主」說明近視成因， 並引導學生思考眼 睛防護的重要性。</p> <p>2-2 透過「視力障礙體 驗」活動，引導學生 分組討論並分享預 防近視的方法。</p>	<p>1-1 健康與 體育</p> <p>1-2 健康與 體育</p> <p>1-3 生活</p> <p>2-1 健康與 體育</p> <p>2-2 生活</p>	<p>1a-I-2 認識健康的 生活習慣。</p> <p>4a-I-2 養成健康的 生活習慣。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學 習照顧自己的方法，且 能適切、安全的行動。</p> <p>1a-I-2 認識健康的 生活習慣。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學 習照顧自己的方法，且 能適切、安全的行動。</p>	<p>1-1 「沒洗手有多 髒？」影片 https://www.yout ube.com/watch?v= s41XZwPL3os</p> <p>洗手時機與步 驟</p> <p>1-2 「病毒躲貓 貓」影片 https://www.yout ube.com/watch?v= GF2LMLUPzcs</p> <p>1-3 洗手五步驟</p> <p>2-1 繪本「眼睛 的故事」及「眼 鏡公主」</p> <p>2-2 「視力障礙體 驗」海報 (小組)</p>	<p>1-1 透過影片，認識洗手 時機及步驟並養成正確 洗手的習慣。</p> <p>1-2 透過教唱，強化洗手 五步驟，養成洗手好習 慣。</p> <p>1-3 透過洗手比賽，強化 學生珍視自己且養成自 我保護的習慣。</p> <p>2-1 透過繪本分享，引導 學生認識近視成因，並知 道眼睛防護及自我照顧 的重要性。</p> <p>2-2 透過體驗活動，小組 討論並分享照顧眼睛、預 防眼睛近視的方法，進而 養成愛護眼睛的習慣。</p>	<p>1-1 能說出正確的洗手 時機、步驟和正確洗 手的習慣。</p> <p>1-2 能養成在需洗手的 時間點，確實洗手的好 習慣。</p> <p>1-3 透過洗手比賽，強 化洗手步驟且養成自我 保護的習慣。</p> <p>2-1 透過繪本，能認識 近視的原因，並說出愛 護眼睛的方法。</p> <p>2-2 能和同學討論分享 且具體說出視力防護的 方法，然後確實實踐。</p>	<p>1. 「沒洗手 有多髒？」 影片 https://w ww.youtub e.com/wat ch?v=s41X ZwPL3os</p> <p>2. 「病毒躲 貓貓」影片 https://w ww.youtub e.com/wat ch?v=GF2L MLUPzcs</p> <p>3. 繪本： 「眼睛的 故事」及 「眼鏡公 主」</p>	<p>4</p>
------------------------------	---	--	---	---	--	---	---	--	----------

<p>第 (10) 週 - 第 (14) 週</p>	<p>三、 走讀六美~ 校園探索趣</p> <p>1. 校園 趴 趴 “go”</p> <p>2. 校園 植 物 in</p>	<p>1-1 帶領學生實地走訪， 介紹學校各類學習 場所。</p> <p>1-2 藉由學生分組探索 校園遊戲場所，引導 學生思考：應該如何 正確使用各遊戲器 材才安全？老師再 實地指導正確方法。</p> <p>2-1 走訪校園中的樹木， 引導學生說出植物 對校園生活環境的 影響並分組分享何 謂大樹？（學生可能 透過量樹圍、樹木高 度……等做分類） （附件三~囉~大樹 集合！）。</p> <p>2-2 引導各組分享「大樹」 的定義，接著對應學 校校園植物相片做 分類，並說出植物名 稱和所在位置。</p> <p>2-3 引導學生畫下自己最 喜歡的大樹。</p>	<p>1-1 生活</p> <p>1-2 生活</p> <p>2-1 數學</p> <p>2-2 數學</p> <p>2-3 生活</p>	<p>6-I-5 覺察人與環境 的依存關係，進而珍惜 資源，愛護環境、尊重 生命。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學 習照顧自己的方法，且 能適切、安全的行動。</p> <p>n-I-7 理解長度及其 常用單位，並做實測、 估測與計算。</p> <p>d-I-1 認識分類的模 式，能主動蒐集資料、 分類，並做簡單的呈現 與說明。</p> <p>4-I-2 使用不同的表 徵符號進行表現與分 享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1-1 校園學習場 所配置圖</p> <p>1-2 校園遊戲器 材區位置圖</p> <p>2-1 學習單一 囉~大樹集 合！ （小組）</p> <p>2-2 校園中的植 物相片</p> <p>2-3 大樹寫生 （個人）</p>	<p>1-1 知道校園內各個學習 場所的位置和功能。</p> <p>1-2 能學習正確使用遊戲器 材，並遵守遊戲規則，學 習保護自己和他人的安 全。</p> <p>2-1 能說出校園植物對生 活環境的影響，並透過實 測及計算將校園植物做 大小的分類。</p> <p>2-2 能分享、呈現自己小 組的分類方式，並將校園 中的大樹的名稱與所在 的位置做對應。</p> <p>2-3 透過繪製喜愛的大 樹，感受植物對校園生活 與環境的影響，並願意愛 護校園植物。</p>	<p>1-1 能明確說出校園內 各個學習場所的位置和 功能。</p> <p>1-2 能正確使用遊戲器 材、遵守遊戲規則， 安全的與同學玩遊 戲。</p> <p>2-1 能舉出植物對校園 生活環境造成影響的例 子，並透過實際測量活 動將植物做大小分類。</p> <p>2-2 能針對自己的分類 方式說明，並將植物名 稱及位置做對應。</p> <p>2-3 能創作喜愛的大樹 或植物並發表保護的方 法。</p>	<p>1. 校園學 習場所配 置圖</p> <p>2. 校園遊 戲器材區 位置圖</p> <p>3. 校園中 的植物相 片</p>	<p>5</p>
--	---	---	---	---	--	--	---	---	----------

第 (15) 週 - 第 (20) 週	四、 歲末團圓、 感恩有你	1-1 介紹冬至的由來及 相關習俗。	1-1 體育	2c-I-2 表現認真參 與的學習態度。	1-1 冬至由來與相 關習俗—— 傳統故事 77 冬至 食話 https://www.yout ube.com/watch?v= -NFcjijE0o	1-1 能認真仔細地聆聽冬 至的相關知識。	1-1 能確實說出冬至時 間、由來及習俗。	1. 冬至由 來與相關 習俗—— 傳統故事 77 冬至食 話 https://w ww.youtub e.com/wat ch?v=-NFc ijjE0o
	1. 搓圓圓 人團圓 2. 不一樣 的新年	1-2 搓湯圓實作活動。 2-1 透過「好好聽故事 —歡喜來過年」教學 影片，引導學生省思 並分享：迎接過年 時，哪些是該完成的 家事？又是哪些家 庭成員完成的？ 2-2 引導學生依據自己 的能力，討論出自己 可以協助的年節家 事，並將這些家事記 錄於海報。 2-3 引導各組利用記錄 的海報，巡迴他組 分享。 2-4 統整各組意見後， 引導學生設計自己 的年節家事單（附件 四~專屬家事單）。	1-2 生活 2-1 生活 2-2 數學 2-3 國語文 2-4 生活	7-I-5 透過一起工作 的過程，感受合作的重 要性。 2-I-4 在發現及解決 問題的歷程中，學習探 索與探究人、事、物的 方法。 d-I-1 認識分類的模 式，能主動蒐集資料、 分類，並做簡單的呈現 與說明。 2-I-3 與他人交談 時，能適當的提問、合 宜的回答，並分享想 法。 6-I-2 體會自己分內 該做的事，扮演好自己 的角色，並身體力行。	1-2 冬至由來與相 關習俗—— 傳統故事 77 冬至 食話 https://www.yout ube.com/watch?v= -NFcjijE0o 1-2 搓湯圓 2-1 「好好聽故 事—歡喜 來過年」 教學影片 https://www.yout ube.com/watch?v= QP-hILi7-uI 2-2 年節家事記錄 海報 (小組) 2-3 年節家事記錄 海報 (小組) 2-4 學習單— 專屬家事單 (個人)	1-2 透過搓湯圓活動，體 會冬至的習俗與意義，並 於活動後分工將環境整 理乾淨。 2-1 透過影片，引導學生 探究及分享哪些是年節 需完成的家事？家事分 配情形？ 2-2 認識家事的分配情形 後，引導學生依據自己的 特質及能力，將自己可以 協助且適宜的家事記錄 於海報。 2-3 對於各組的家事記 錄海報，會提出質疑之 處，並給予適當的回饋及 想法分享。 2-4 藉由學習單，體會自 己的能力及特質，知道自 己在家中該扮演的角 色，並身體力行。	1-2 透過一起搓湯圓， 體會冬至的習俗與意 義，並於活動後分工將 環境整理乾淨。 2-1 根據個人歷來過年的 經驗，認真參與並分 享哪些是年節需完成的 家事？又是哪些成員完 成的？ 2-2 在分享過年家事分 工時，能發現家中工作 分配勞役不均，且進一 步依據自己能力，提出 能協助承擔的家事並紀 錄下來。 2-3 能用適合語氣及用 語，與他組做意見交 流。 2-4 每個人能依據自己 特色及能力，設計適合 自己的年節家事單，並 確實執行，寒假過後，	2. 「好好聽 故事—歡 喜來過年」 教學影片 https://w ww.youtub e.com/wat ch?v=QP-h ILi7-uI

							教師再收回檢核。		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/ 人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：陳雪美</p>								

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

嘉義縣六美國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	一年級	課程設計者	陳雪美	教學總節數 /學期(下)	20 節/下學期	
年級 課程主題名稱	健康環保新鮮人 ~ 小一活力“go”!		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	健康活力 生態永續	良好態度 國際接軌	與學校願 景呼應之 說明	1. 透過與環保議題相關活動，培養及展現對環境生態的愛護行動。 2. 規劃健康系列活動，培養其良好的生活習慣與健康的態度，促進身心健康發展。		
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 藉由認識校園植物與觀看環保相關繪本、影片，知道垃圾對環境的傷害，培養對生活環境的美感覺知，並落實環境的整潔與美觀。 2. 透過學習單、感恩卡、畢業表演與卡片海報創作活動的積極參與，培養尊重他人、並表現團隊合作之精神。 3. 理解「洗手、愛眼、護齒」等健康行為的重要性，養成良好健康生活習慣，促進身心健全發展。

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	一、 刷牙有一套 1. 刷出健康 2. 我是潔牙小天使	1-1 透過帶讀繪本「小熊包力刷牙記」及「鱷魚怕怕牙醫怕怕」引導學生了解刷牙的好時機。 1-2 老師利用「牙齒模型」教導學童正確刷牙方法。 2-1 老師指導學生練習正確的刷牙方式及牙線使用技巧。 2-2 進行“我是潔牙小天使”票選活動，分享健康牙齒的要件，及護牙的訣竅。	1-1 健康與體育 1-2 健康與體育 2-1 生活 2-2 健康與體育	1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	1-1 繪本「小熊包力刷牙記」及「鱷魚怕怕牙醫怕怕」 1-2 牙齒模型 2-1 正確刷牙方法及牙線使用示意圖 2-2 “我是潔牙小天使”票選單 (個人)	1-1 透過繪本引導，學生認識健康的生活習慣並了解正確的刷牙時機。 1-2 配合齒模教學，學生熟練正確的刷牙步驟及方法。 2-1 指導學生實際操作，使其熟練正確的刷牙方式及牙線使用方法。 2-2 透過票選活動，認識健康牙齒的條件及護牙的方式。	1-1 每日午餐後都能完成潔牙。 1-2 透過齒模操作練習，學生能熟練正確的潔牙步驟及注意事項。 2-1 能演練正確的刷牙方法及安全使用牙線的方法。 2-2 能養成潔牙護牙的好習慣，並實踐之。	1. 繪本「小熊包力刷牙記」及「鱷魚怕怕牙醫怕怕」 2. 牙齒模型 3. 正確刷牙方法及牙線使用示意圖	3

<p>第(4)週 - 第(9)週</p>	<p>二、百年六美~生日快樂</p> <p>1. 生日祝福</p> <p>2. Let's party!</p>	<p>1-1 老師說明校慶意義。</p> <p>1-2 引導學生分組討論並分享校慶裝置藝術主題。</p> <p>1-3 指導學生分組完成裝置藝術。</p> <p>2-1 引導學生分組討論創意進場：裝扮及動作，是否需要道具？</p> <p>2-2 指導學生創意進場的裝扮與演練。</p> <p>2-3 引導學生分組討論園遊會事宜，並指導園遊會海報製作。</p>	<p>1-1 健康與體育</p> <p>1-2 生活</p> <p>1-3 生活</p> <p>2-1 體育</p> <p>2-2 生活</p> <p>2-3 生活</p>	<p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>1-1 校史及校慶傳承意義</p> <p>1-2 裝置藝術主題(小組)</p> <p>1-3 裝置藝術作品(小組)</p> <p>2-1 創意進場道具(小組)</p> <p>2-2 創意進場裝扮(個人)</p> <p>2-3 園遊會海報(小組)</p>	<p>1-1 經由校史演進，探索學校校慶意義。</p> <p>1-2 探索校慶裝置藝術主題時，能就校慶意義或學校願景做聯想。</p> <p>1-3 認真參與校慶裝置藝術主題，表現合作的態度。</p> <p>2-1 透過創意進場活動，學生討論如何解決服裝及道具等的事前工作。</p> <p>2-2 利用社區資源，從事創意進場的裝扮與演練，展現合作的態度。</p> <p>2-3 認真參與討論園遊會並合作完成海報製作。</p>	<p>1-1 能明確知道學校校慶的意義。</p> <p>1-2 能有意義的將校慶裝置藝術主題和校慶意義或學校願景做聯想，並分享他組。</p> <p>1-3 各組認真參與校慶裝置藝術，感受合作的重要性。</p> <p>2-1 透過引導各組討論創意進場活動，學生確定服裝、道具及動作等的事前工作。</p> <p>2-2 能學會並正確完成進場表演，且完成道具製作。</p> <p>2-3 小組分工並完成海報製作。</p>	<p>1. 學校校史及校慶意義資料</p> <p>2. 裝置藝術圖</p> <p>3. 園遊會海報</p>	<p>6</p>

<p style="text-align: center;">第 (10) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>三、 環境保護我最行</p> <p>1. 我的家在哪裡？</p> <p>2. 二見鍾情</p>	<p>1-1 帶讀「恐龍和垃圾」繪本，引導學生透過討論、發表與分享，覺察環保的重要性。</p> <p>1-2 透過「認識垃圾分類」影片，引導學生了解垃圾如何分類。</p> <p>2-1 透過觀賞「廢物起動」環保再生影片，學生覺察環保再生的意義，進而愛惜資源。</p> <p>2-2 引導學生分組以回收物進行創作並分享成果。</p>	<p>1-1 生活</p> <p>1-2 數學</p> <p>2-1 生活</p> <p>2-2 生活</p>	<p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-4 能為共同目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	<p>1-1 繪本：「恐龍和垃圾」</p> <p>1-2 「認識垃圾分類」影片 https://www.youtube.com/watch?v=GhxK_wKtiSw</p> <p>2-1 「廢物起動」環保再生影片 https://www.youtube.com/watch?v=YwXq4JbnOB8</p> <p>2-2 回收物創作作品 (小組)</p>	<p>1-1 能覺察垃圾對環境的影響和傷害。</p> <p>1-2 能認識垃圾的分類，並正確將垃圾做回收分類。</p> <p>2-1 透過影片，學生覺察環保再生的意義，進而回收廢物再利用，達成愛惜資源的目標。</p> <p>2-2 小組能以共同創作方式，用回收物做出一項美勞創作，並分享他組。</p>	<p>1-1 能舉例說明垃圾對環境的影響。</p> <p>1-2 透過影片教學，學生能將教室常見垃圾正確分類為可回收與不可回收。</p> <p>2-1 透過影片，學生知道並表達什麼是環保再生？生活中如何實踐？</p> <p>2-2 小組能用回收物共同創作出一項美勞創作，並展示分享。</p>	<p>1. 繪本：「恐龍和垃圾」</p> <p>2. 「認識垃圾分類」影片 https://www.youtube.com/watch?v=GhxK_wKtiSw</p> <p>3. 「廢物起動」環保再生影片 https://www.youtube.com/watch?v=YwXq4JbnOB8</p>	<p style="text-align: center;">3</p>
--	---	---	---	---	---	--	---	--	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>四、 愛“go”大</p> <p>1. “go” 大的負擔</p> <p>2. “go” 讚的卡片</p>	<p>1-1 指導學生做「懷孕體驗」活動。</p> <p>1-2 透過分組討論及記錄懷孕的不便與辛勞，引導學生思考：如何減輕媽媽的負擔？</p> <p>2-1 透過學生製作家人小書，引導學生思考：每位家人做了哪些貢獻？</p> <p>2-2 引導學生製作母親節(或感恩卡)卡片，藉以感謝家中成員的付出。</p>	<p>1-1 生活</p> <p>1-2 國語文</p> <p>2-1 生活</p> <p>2-2 生活</p>	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1-1 懷孕體驗</p> <p>1-2 「懷孕的二三事」海報 (小組)</p> <p>2-1 小書製作 (個人)</p> <p>2-2 卡片製作 (個人)</p>	<p>1-1 探索體驗懷孕時的不方便，藉此感受母親的辛苦。</p> <p>1-2 藉由懷孕活動的體驗，學生了解母親的辛苦，並思考減輕媽媽負擔的方法，且分享他人。</p> <p>2-1 藉由製作「家人小書」，體會家人對家庭的貢獻。</p> <p>2-2 使用不同的材料，製作適合的卡片，表達對媽媽(或家人)的愛與感謝。</p>	<p>1-1 能具體說出體驗活動的感想。</p> <p>1-2 學生能藉由「懷孕體驗」活動，體會媽媽的辛勞，並和他組分享減輕媽媽負擔的作法。</p> <p>2-1 能根據家人的貢獻，確實完成小書創作。</p> <p>2-2 能藉由感恩卡片，表達自己的感謝心意。</p>	<p>1. 「孕期累成狗，原來是“三姿”不正」 https://www.youtube.com/watch?v=T2vgYAgcGsw</p> <p>2. 一起動手用《一張紙做一本書》 親子天下 https://www.youtube.com/watch?v=WqLsqphwbZY</p> <p>3. 26個超可愛的彈出式賀卡 https://www.youtube.com/watch?v=Zyk6</p>	<p style="text-align: center;">4</p>
--	--	---	--	---	--	--	--	---	--------------------------------------

								a09E1ck	
第 (17) 週 - 第 (20) 週	五、 畢業祝福 1. “go” 讚的祝 福 2. 不捨的 祝福	1-1 引導學生製作畢業 卡片，表達對大哥哥 及大姐姐的祝福。	1-1 生活	1-I-1 探索並分享對 自己及相關人、事、物 的感受與想法。	1-1 畢業卡片 (個人)	1-1 透過回想大哥哥及大 姐姐最棒的行為，製作祝 福卡，表達對大哥哥及大 姐姐的協助恩情。	1-1 能說出大哥哥及大 姐姐最棒的行為，並完 成畢業卡片設計。	1. 適合新 手～低難 度卡片 DIY 小教 學	
		1-2 引導學生分組設計 將到畢業班說出對 大哥哥及大姐姐的 祝福語。	1-2 國語文	2-I-3 與他人交談 時，能適當的提問、合 宜的回答，並分享想 法。	1-2 畢業祝福語 (小組)	1-2 透過討論，各組能一 起完成祝福語，並分享各 組。	1-2 各組討論適當的祝 福語，並分享想法。	2-1 團隊完成獻唱祝福 歌曲、獻上卡片及祝福 語。	https://w ww.youtub e.com/wat ch?v=qJol SVVP89Y
		2-1 老師教唱「祝福」， 並到畢業班獻唱及 分組獻祝福語及卡 片。	2-1 生活	7-I-4 能為共同的目 標訂定規則或方法，一 起工作並完成任務。	2-1 畢業歌曲獻 唱 https://www.yout ube.com/watch?v= ZuJM8A0ivYU	2-1 能共同獻上畢業祝福 的方式(獻歌、卡片、海 報)並合作練習其中一或 二種方式。	2-2 團隊完成製作畢業 海報，並張貼於中庭廣 場。	2. 「祝福」 歌曲影片 https://w ww.youtub e.com/wat ch?v=ZuJM 8A0ivYU	
		2-2 指導學生分組製作 畢業海報，並張貼於 中庭廣場歡送大哥 哥及大姐姐。	2-2 生活	7-I-5 透過一起工作 的過程，感受合作的重 要性。	2-2 畢業海報 (小組)	2-2 能共同合作完成畢業 海報，並張貼之。			4

