

嘉義縣 安和 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	高年級(五、六)	課程設計者	林建利	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	資訊課-scratch3		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	適性發展、多元學習、培養優質公民		與學校願 景呼應之 說明	以程式設計發掘學生的多元才能，以電腦、科技開發學生的邏輯思考與創作力，培養新世紀擁有創造力、美感鑑賞力的優秀公民	
總綱 核心素養	科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。 科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。		課程 目標	1. 運用 scratch3 進行教學，培養對程式設計的理解與興趣，扎根邏輯思考的基礎。 2. 從程式創作中，使學生具備運用科技表達、呈現自我的美感形式的的能力。	

		③如何修改程式使數字 呈現我想要的形式							
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書（scratch3 初學特訓班/基峯出版） <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 本班沒有特教學生，也沒有特教老師好嗎!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! 1. 2.								
課程調整	特教老師簽名： 普教老師簽名：								

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。