

嘉義縣秀林國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	中年級	課程設計者	林昶廷		教學總節數 /學期(上/下)	80 節 上/下學期
年級 課程主題名稱	中年級/棒球社團		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	活潑、創新、關懷情 好學、實用、國際觀		與學校願 景呼應之 說明	一、透過體能陶冶與健康行為促進身心健康活潑發展。 二、分析評估學生身心特質與體適能條件，規劃適宜的運動計畫以培養學生創新的態度。 三、藉由運動實踐之態度，養成終身實用的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。		
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、認識棒球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理棒球運動中各項問題。 三、在棒球活動中，積極參與、公平競爭、團隊合作，促進身心健康發展。		

教學 進度	單元名稱	教學活動	連結領 域/議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量 內容)	教學資源	節 數
上學期									

<p>第 1 週 - 第 4 週</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 棒球比賽規則(守備、打擊、跑壘) 2. 場地規劃(壘包位置、壘間距離) 3. 運動傷害預防 	<p>利用白板講解棒球規則。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 在棒球場地實際體驗與測量壘包位置及壘間距離。 3. 運用影片認識運動傷害及處理、預防方式。 	<p>健康與體育</p>	<p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>1a-II-1 認識身心健基本概念與意義。</p> <p>1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 棒球比賽規則 2. 場地規劃 3. 運動傷害、處置及預防知識 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並遵守棒球比賽規則、場地規劃。 2. 認識運動傷害及處置、防護知識、以維護自身與他人安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出棒球比賽規則與場地規劃。 2. 完成「運動傷害及防護」任務單。 3. 能演示在日常生活中預防及處理運動傷害的方式。 	<p>中華民國 棒球規則 中華民國 棒球協會 基本訓練 教材</p>	<p>8</p>
<p>第 5 週 - 第 8 週</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識投手投球分解動作 2. 認識野手投球分解動作 3. 認識傳接球動作 4. 認識拋球動作 5. 整理裝備訓練(手套、球棒) 6. 瞭解團體規範 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用教學影片認識投手投球、野手投球、傳接球、拋球等分解動作。 2. 透過講解、示範等方式，指導學生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等動作步驟。 3. 藉由講解、示範等方式，瞭解裝備整理的流程與要點。 	<p>健康與體育</p>	<p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。</p> <p>2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 投手投球分解動作 2. 野手投球分解動作 3. 傳接球動作 4. 拋球動作 5. 整理裝備 6. 團體規範 7. 健身運動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識、描述並探索投手投球、野手投球、傳接球、拋球等分解動作。 2. 選擇適宜的整理裝備方法。 3. 遵守團體規範。 4. 培養並落實每日健身運動的習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出基本投手投球、野手投球、接球、拋球分解動作步驟。 2. 能說出裝備整理的流程與要點 3. 能遵守團體規範 4. 能每天確實健身運動。 	<p>中華民國 棒球規則 中華民國 棒球協會 基本訓練 教材</p>	<p>8</p>
<p>綜合活動</p>	<p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>								

第 9 週 - 第 12 週	1. 認識投手投球分解動作 2. 認識野手投球分解動作 3. 認識傳接球動作 4. 認識拋球動作 5. 整理裝備訓練(手套、球棒) 6. 瞭解團體規範	1. 透過示範、訓練、演練等方式,指導學生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等動作程序與步驟 2. 分組完成裝備整理	健康與體育	3c-Ⅱ-1 表現聯合性動作技能。 3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。 2b-Ⅱ-1 遵守健康的生活規範。 4d-Ⅱ-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。	1. 投手投球分解動作 2. 野手投球分解動作 3. 傳接球動作 4. 拋球動作 5. 整理裝備 6. 團體規範 7. 健身運動	1. 模仿、運用並表現投手投球、野手投球、傳接球、拋球等練習策略。 2. 選擇適宜的整理裝備方法。 3. 遵守團體規範。 4. 培養並落實每日健身運動的習慣。	1. 能表現基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球動作 2. 能依要求完成裝備整理。 3. 能每天確實健身運動。	中華民國 棒球規則 中華民國 棒球協會 基本訓練 教材	8
			綜合活動	1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法,落實學習行動。					
第 13 週 - 第 16 週	1. 投球、傳接球、拋球競賽 2. 整理裝備訓練(手套、球棒)	1. 透過演練、熟悉、競賽等方式,指導學生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等動作能力 2. 分組完成裝備整理	健康與體育	3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 2b-Ⅱ-1 遵守健康的生活規範。 4d-Ⅱ-2 參與提高體適能與基本運動能力表現	1. 投球、傳接球、拋球競賽 2. 整理裝備	1. 參與競賽活動,演練並表現投手投球、野手投球、傳接球、拋球等技能。 2. 運用正確及熟練技巧表現。 3. 遵守團體規範,落實有條理整理裝備的運動習慣。	1. 能表現基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球動作 2. 能依要求完成裝備整理。	中華民國 棒球規則 中華民國 棒球協會 基本訓練 教材	8
			綜合活動	1b-Ⅱ-1 選擇合宜的學習方法,落實學習行動。					

<p>第 17 週 - 第 20 週</p>	<p>1. 投手投球動作評量 2. 野手投球動作評量 3. 傳接球動作評量 4. 拋球動作評量 5. 整理裝備訓練(手套、球棒)</p>	<p>1. 透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生投手投球、野手投球，傳接球、拋球等動作能力與需要再調整修正的部分。 2. 分組完成裝備整理</p>	<p>健康與體育 綜合活動</p>	<p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 4c-II-2 了解個人體適能與基本運動能力表現 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>1. 投手投球動作評量 2. 野手投球動作評量 3. 傳接球動作評量 4. 拋球動作評量 5. 整理裝備</p>	<p>1. 藉由投手投球、野手投球、傳接球、拋球等測驗評量，了解個人各種能力表現。 2. 運用正確及熟練技巧表現。 3. 遵守團體規範，落實有條理整理裝備的運動習慣。</p>	<p>1. 能表現基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球動作 2. 能依要求完成裝備整理。</p>	<p>中華民國 棒球規則 中華民國 棒球協會 基本訓練 教材</p>	<p>8</p>
<p>下學期</p>									
<p>第 1 週 - 第 4 週</p>	<p>1. 認識握棒姿勢 2. 認識打擊站姿 3. 認識揮棒分解動作</p>	<p>1. 運用教學影片認識握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作 2. 透過講解、示範等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作步驟。</p>	<p>健康與體育</p>	<p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。</p>	<p>1. 握棒姿勢 2. 打擊站姿 3. 揮棒分解動作</p>	<p>1. 認識並描述握棒姿勢與打擊站姿 2. 認識並探索揮棒分解動作。</p>	<p>1. 能說出正確的握棒姿勢、打擊站姿。 2. 能說出基本的揮棒分解動作步驟。</p>	<p>中華民國 棒球規則 中華民國 棒球協會 基本訓練 教材</p>	<p>8</p>
<p>第 5 週 - 第 8 週</p>	<p>1. 握棒姿勢練習 2. 打擊站姿練習 3. 揮棒分解動作練習 4. 團隊精神-隊呼、專注觀</p>	<p>1. 透過示範、訓練、演練等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作練習。 2. 藉由隊長或同儕</p>	<p>健康與體育</p>	<p>3c-II-1 表現聯合性動作技能。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p>	<p>1. 握棒姿勢 2. 打擊站姿 3. 揮棒分解動作 4. 團隊精神-隊呼、專注</p>	<p>1. 模仿、運用並表現握棒姿勢、打擊姿勢、揮棒分解等練習策略 2. 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義。</p>	<p>1. 能表現基本的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作。 2. 能帶動或主</p>	<p>中華民國 棒球規則 中華民國 棒球協會 基本訓練 教材</p>	<p>8</p>

	觀察、球場禮儀	帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。 3. 藉由教練與同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神。	綜合活動	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	觀察、球場禮儀	3. 重視並展現團隊精神的隊呼。 4. 展現進退合宜的球場禮儀。	動參與團隊隊呼。 3. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神。		
第 9 週 - 第 12 週	1. 揮棒打擊競賽 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀	1. 透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生揮棒動作能力。 2. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。 3. 藉由教練與同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神。	健康與體育	3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力表現	1. 揮棒打擊競賽 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀	1. 參與競賽活動，演練並表現握棒、揮棒打擊等技能。 2. 運用正確及熟練技巧表現。 3. 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義。 4. 重視並展現團隊精神的隊呼。 5. 展現進退合宜的球場禮儀。	1. 能表現基本的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作。 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼。 3. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神。	中華民國 棒球規則 中華民國 棒球協會 基本訓練 教材	8
			綜合活動	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。					
第 13 週 - 第 16 週	1. 握棒姿勢、打擊站姿、揮棒評量 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀	1. 透過講解、示範、訓練、演練、熟悉等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作練習。 2. 藉由隊長或同儕	健康與體育	3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 4c-II-2 了解個人體適能與基本運動能力表現	1. 握棒姿勢、打擊站姿、揮棒評量 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場	1. 藉由握棒、揮棒打擊等測驗評量，了解個人各項能力表現。 2. 運用正確及熟練技巧表現。 3. 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為	1. 能表現基本的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作。 2. 能帶動或主動參與團隊	中華民國 棒球規則 中華民國 棒球協會 基本訓練 教材	8

		<p>帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。</p> <p>3. 藉由教練與同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神。</p>	<p>綜合活動</p>	<p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>禮儀</p>	<p>的意義。</p> <p>4. 重視並展現團隊精神的隊呼。</p> <p>5. 展現進退合宜的球場禮儀。</p>	<p>隊呼。</p> <p>3. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神。</p>		
<p>第 17 週 - 第 20 週</p>	<p>1. 跑壘技巧練習</p> <p>2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀</p>	<p>1. 透過講影片、講解、示範、訓練、演練、熟悉等方式，指導學生跑壘技巧。</p> <p>2. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。</p> <p>3. 藉由教練與同儕間互動，展現球場禮儀及運動家精神。</p>	<p>健康與體育</p>	<p>3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。</p>	<p>1. 跑壘技巧</p> <p>2. 團隊精神-隊呼、專注觀察、球場禮儀</p>	<p>1. 模仿、運用並表現跑壘技巧的練習策略。</p> <p>2. 運用正確及熟練技巧表現。</p> <p>3. 體會專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為的意義。</p> <p>4. 重視並展現團隊精神的隊呼。</p> <p>5. 展現進退合宜的球場禮儀。</p> <p>6. 培養每日健身運動的習慣。</p>	<p>1. 能表現基本的跑壘動作。</p> <p>2. 能帶動或主動參與團隊隊呼。</p> <p>3. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神。</p> <p>4. 能每日健身運動</p>	<p>中華民國棒球規則</p> <p>中華民國棒球協會基本訓練教材</p>	8
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材</p>								
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>								
<p>特教需求學生</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p>								

課程調整

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

特教老師簽名：林佳勇. 陳秋萍

普教老師簽名：林昶廷